

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah



No. : 022/A.1/SA-FKIP/IV/2021
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 02 Welahan Jepara
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nila Rizki Aditya
NIM : 34301406570
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Jupriyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Yunita Sari, M.Pd

Akan mengadakan *Penelitian* judul: "Peningkatan Prestasi Belajar dan Keterampilan Berfikir Kritis (Critical Thinking Skills) Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Welahan Jepara". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UNISSULA

سُلْطَانُ أَبِیْ بَصْرَةَ الْإِسْلَامِيَّةِ



Semarang, 19 Syawwal 1442 H
31 Mei 2021 M

Dr. Tatimmat, M.Pd
NIK. 211312011

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SATKORDIK KECAMATAN WELAHAN
SD NEGERI 2 WELAHAN
Jalan Krajan RT 01 RW 01 Welahan – Jepara KP 59464
(0291)4256437

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 421/14/07/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 2 Welahan Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Menyatakan bahwa:

Nama : Nila Rizki Aditya
Nim : 34301400570
Program Studi : S1 PGSD
Fakultas : FKIP PGSD UNISSULA SEMARANG

Benar- benar melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Welahan Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara, dengan Judul Skripsi “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING SKILLS*) MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 WELAHAN JEPARA”.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Welahan 14 Juli 2021


Kepala Sekolah
SD NEGERI 2
WELAHAN, S. B. S
Kecamatan Welahan
NIP.197108081999032006

Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas IV

A. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Soal Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Welahan

NO	NAMA	Kode	Jenis Kelamin
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	UC-1	L
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	UC-2	P
3	ADJI NUR CAHYA	UC-3	L
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	UC-4	P
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	UC-5	L
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	UC-6	L
7	AKHLAN NIDA	UC-7	P
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	UC-8	L
9	AMAL AMELIA HUSNA	UC-9	P
10	ANANDA NASYYA APRILIA	UC-10	P
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	UC-11	L
12	CHANAYA FAJAR GELIS	UC-12	P
13	DEAN WAHYU PRATAMA	UC-13	L
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	UC-14	L
15	DHEA AULIA RAHMA	UC-15	P
16	FAREL JUAN WIJAYA	UC-16	L
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	UC-17	L
18	FITROTUL AMILA	UC-18	P

19	IZZATUL MI'ROJ	UC-19	P
20	LEFI INGGA PRIMADI	UC-20	L
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	UC-21	L
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	UC-22	L
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	UC-23	L
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	UC-24	L
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	UC-25	L
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	UC-26	L
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA PUTRA	UC-27	L
28	NAJMA AMANIA	UC-28	P
29	NASYWA TSABITA HAWA	UC-29	P
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	UC-30	P
31	RADITYA ARDI KUSUMA	UC-31	L
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	UC-32	P
33	RIZKY LUTFIANTO	UC-33	L
34	CARISSA CAHYA KAMILA	UC-34	P

Lampiran 1.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Welahan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya

4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator :

- Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya setelah mengamati gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan melengkapi tabel, siswa mampu menentukan nilai pecahan dengan benar.

- Setelah melakukan eksplorasi dengan gambar dan diskusi kelas, siswa mampu menentukan pecahan yang senilai dengan pecahan yang ditentukan.
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya dengan benar.
- Dengan menggunakan bahan alam dan barang bekas, siswa mampu membuat karya seni kolase dengan teknik yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui bagian tubuh tumbuhan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar, membaca teks, dan menjawab pertanyaan, dan kemudian mendiskusikan jawaban dalam kelompok. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa dipandu menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa untuk memahami bagian-bagian struktur tumbuhan. (<i>Menanya</i>) ▪ Setelah memahami struktur tumbuhan yang merupakan bagian dari suatu kelompok benda, siswa diajak bereksplorasi dengan bagian-bagian tumbuhan. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa merumuskan masalah yang akan dipecahkan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa untuk 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa merencanakan penyelesaian masalah. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyelesaikan masalah dengan mencari data atau informasi yang diperlukan. ▪ Siswa menguji kebenaran dan mengecek jawaban atas jawaban yang telah ditemukan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah, serta menarik kesimpulan jawaban yang terkait dengan pokok bahasan dalam pembelajaran ▪ Siswa mengamati bagian-bagian struktur tumbuhan yang terdapat di buku siswa dan melengkapi tabel yang telah disediakan. Kegiatan ini merupakan pengenalan awal untuk bagianbagian tubuh hewan dan diharapkan dapat membantu siswa dalam melaksanakan observasi tentang tumbuhan di lingkungan rumah mereka. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa menuliskan perenungan mereka di buku siswa. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Daun kering atau bahan lain dari alam dan bulu ayam/ burung/bebek.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Keterampilan Berpikir Kritis : dikumpulkan dengan teknik observasi dengan instrumen lembar observasi
2. Hasil belajar : dikumpulkan dengan teknik Tes Tertulis dengan instrumen butir soal.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Welahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR
IPA**

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya
4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator :

- Membedakan serangga dan laba-laba

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi dan menjawab pertanyaan, siswa mampu menggali informasi dari teks laporan pengamatan tentang hewan dengan baik.
- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membedakan serangga dan laba-laba dengan benar.
- Dengan permainan, siswa mampu mempraktikkan gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari dengan teknik yang benar.
- Setelah mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu menghubungkan suatu akibat dengan tindakan yang dilakukan manusia dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Melaporkan hasil pengamatan tentang hewan
- Mempraktikkan keterampilan dasar atletik melalui permainan
- Mendiskusikan sikap peduli terhadap hewan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melengkapi gambar dan tabel di buku siswa setelah melakukan pengamatan terhadap struktur bagian-bagian tumbuhan yang mereka bawa dari rumah (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa melengkapi gambar struktur bagian-bagian tumbuhan yang belum sempurna.▪ Siswa membuat diagram Venn tentang struktur bagian-bagian tumbuhan yang dibawa dari rumah.▪ Setelah memahami struktur tumbuhan yang merupakan bagian dari suatu kelompok benda, siswa diajak bereksplorasi dengan bagian-bagian tumbuhan. (<i>Mengeksplorasi</i>)	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa merumuskan masalah yang akan dipecahkan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa untuk mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa merencanakan penyelesaian masalah. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyelesaikan masalah dengan mencari data atau informasi yang diperlukan. ▪ Siswa menguji kebenaran dan mengecek jawaban atas jawaban yang telah ditemukan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah, serta menarik kesimpulan jawaban yang terkait dengan pokok bahasan dalam pembelajaran. ▪ Siswa mengamati bagian-bagian struktur tumbuhan yang terdapat di buku siswa dan melengkapi tabel yang telah disediakan. Kegiatan ini merupakan pengenalan awal untuk bagianbagian tubuh hewan dan diharapkan dapat membantu siswa dalam melaksanakan observasi tentang tumbuhan di lingkungan rumah mereka. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa menuliskan perenungan mereka di buku siswa. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Laba-laba dan serangga.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Keterampilan Berpikir Kritis : dikumpulkan dengan teknik observasi dengan instrumen lembar observasi
2. Hasil belajar : dikumpulkan dengan teknik Tes Tertulis dengan instrumen butir soal.

Welahan, 15 Juli 2021

Guru Kelas



Setyani Pertiwi, S.Pd
NIP. 198609072010012027

Mahasiswa



Nila Rizki Aditya
NIM. 34301400570

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Welahan

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Welahan



MalikhatunS.Pd

NIP. 197108081999032006

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Welahan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : IV

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 4. Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.8.Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang	Bagian tumbuhan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jujur ○ Disiplin ○ Tanggung jawab ○ Santun ○ Percaya diri ○ Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya 	Tes	Essay	1. agian bunga yang	2 x 35 menit	1.Buku Guru 2.Buku Siswa 3.Lingkungan

dilingkungannya	ya		a				berfungsi sebagai perhiasan bunga disebut...		
-----------------	----	--	---	--	--	--	--	--	--

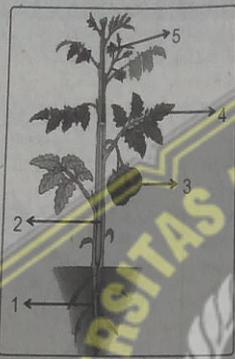


Materi Ajar

Belajar Bersama Orang Tua
Diskusikan bersama orang tuamu mengenai dampak dari membuang-buang makanan serta cara agar
membuang-buang makanan! Tulislah hasilnya pada buku tugasmu! Kemudian tunjukkan hasilnya
gurumu untuk mendapat nilai!

Pembelajaran 3

Ayo Amati Muatan IPA (KD 3.8)
Perhatikan gambar di bawah ini!



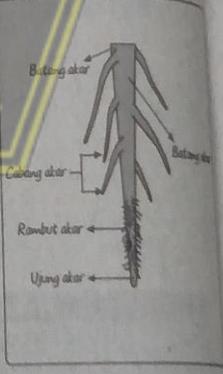
Sebutkan bagian-bagian tumbuhan yang diberi tanda panah!

Tempat mengerjakan:

Ayo Belajar Muatan IPA (KD 3.8)
Seperti halnya makhluk hidup lain, Tuhan Yang Maha Esa juga menciptakan tumbuhan yang beranekaragam
beserta bagian-bagian pentingnya. Bagian-bagian pokok dalam tumbuhan meliputi akar, batang, dan daun
yang memiliki fungsi masing-masing dalam proses kehidupannya. Berikut uraian tentang bagian-bagian
tumbuhan.

1. Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar terdiri dari tiga bagian, yaitu akar utama, cabang akar, dan rambut akar. Akar utama berukuran cukup besar, berbentuk mengerucut, dan tumbuh lurus menembus tanah. Pada akar utama tumbuh cabang akar dan rambut akar. Akar merupakan bagian tumbuhan yang sangat penting. Keberadaan akar pada tumbuhan sangat menentukan kelangsungan hidup tumbuhan. Fungsi akar pada tumbuhan antara lain menunjang berdirinya tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan. Akar juga berfungsi menyerap air dan mineral dari dalam tanah. Pada beberapa tumbuhan tertentu akar berfungsi menyimpan cadangan makanan, seperti pada umbi-umbian.



2. Batang
Batang a
daun, bu
disebut
bertugas
ke selu
pembuk
lapisan
bergun
diserap
Fungsi
a. Se
b. Se
c. M
d. M
e. S
p

3. Daun
Daun
dise
mer
tara
yan
da
ma
Da
tu
m
di

4. B
E
F

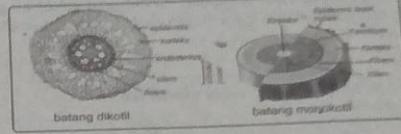
5.

Pmt. O. BS. Tematik 4.3
PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP

12

2. Batang

Batang adalah bagian tumbuhan yang berada di atas tanah yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Pada tanaman berkayu, batang tersusun dari beberapa lapisan. Lapisan pertama disebut dengan pembuluh tapis (floem) yang bertugas mengangkut makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tumbuhan. Di bagian dalam pembuluh tapis terdapat lapisan kambium. Di dalam lapisan kambium terdapat pembuluh kayu yang berguna untuk mengangkut air dan mineral yang diserap oleh akar.

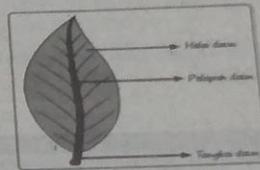


Fungsi batang bagi tumbuhan antara lain:

- Sebagai penyokong tumbuhan.
- Sebagai tempat tumbuhnya daun, bunga, dan buah.
- Mengangkut air dan zat mineral yang diserap oleh akar ke daun.
- Menyebarkan makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- Sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan (untuk beberapa jenis tanaman tertentu, misalnya pohon tebu).

3. Daun

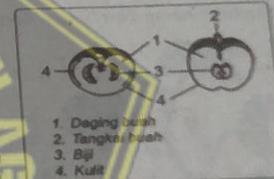
Daun berbentuk tipis melebar dan berwarna hijau. Warna hijau disebabkan karena klorofil, yaitu zat hijau daun. Daun yang lengkap memiliki bagian-bagian berupa tangkai, pelepah, dan helai daun. Contoh tanaman berdaun lengkap, yakni daun pohon pisang. Ada juga tanaman yang memiliki daun tidak lengkap, yaitu yang hanya memiliki tangkai daun dan helai daun saja, contohnya daun pohon jeruk, nangka, dan mangga.



Daun merupakan bagian yang memegang peranan penting bagi tumbuhan. Fungsi utama daun, antara lain sebagai tempat membuat makanan atau tempat terjadinya proses fotosintesis, tempat penguapan air, sebagai alat pemapasan, dan tempat penyimpanan cadangan makanan (contoh, kol, sawi, dan bayam).

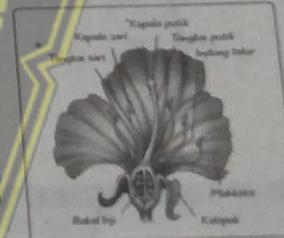
4. Buah

Buah merupakan bagian hasil perubahan dari perkembangan bunga. Perubahan terjadi pada proses perkebangbiakan. Buah terdiri dari kulit buah, daging buah, dan biji. Bagian buah yang kita makan biasanya daging buahnya. Daging buah berfungsi sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan dan melindungi biji dari pengaruh buruk luar. Buah yang berwarna mencolok akan menarik hewan untuk memakannya sehingga membantu proses penyebaran biji. Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping, biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.



5. Bunga

Bunga terdiri atas beberapa bagian, yaitu kelopak, mahkota, benang sari, putik, dasar dan tangkai bunga. Kelopak, umumnya berwarna hijau dan berfungsi menutup bunga di saat masih kuncup. Mahkota, merupakan bagian bunga yang indah dan berwarna-warni. Benang sari dengan serbuk sari sebagai alat kelamin jantan. Putik sebagai alat kelamin betina. Dasar dan tangkai bunga sebagai tempat kedudukan bunga. Bunga yang memiliki bagian-bagian tersebut di atas dinamakan bunga lengkap. Bunga yang memiliki putik dan benang sari disebut bunga sempurna. Fungsi utama bunga yaitu sebagai alat penyerbukan.



SOAL PENGETAHUAN SIKLUS 1

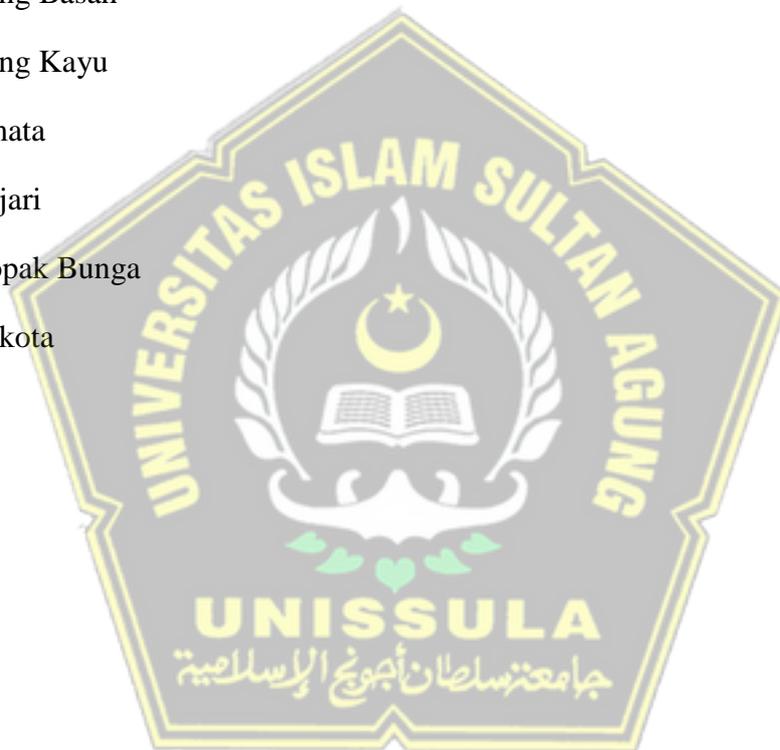
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Welahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan adalah...
2. Salah satu bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai pengangkut air dan zat-zat makanan adalah...
3. Bentuk akar yang menyerupai kulit kelapa tua yang bagian dalamnya bermotif tidak rapi atau tumpang disebut akar...
4. Batang tumbuhan yang bersifat lunak dan banyak mengandung air disebut...
5. Pohon rambutan, jambu dan mangga termasuk jenis tumbuhan berbatang...
6. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida melalui alat pernafasan pada daun disebut...
7. Daun ketela, daun pepaya termasuk jenis tumbuhan dengan daun berbentuk...
8. Bagian bunga yang berfungsi sebagai penutup atau pelindung bagian lain dari bunga adalah...
9. Bagian bunga yang berfungsi sebagai perhiasan bunga disebut...
10. Jagung, padi, melinjo dan salak termasuk tumbuhan biji berkeping...

JAWABAN

SOAL PENGETAHUAN SIKLUS 1

1. Biji
2. Akar
3. Serabut
4. Batang Basah
5. Batang Kayu
6. Stomata
7. Menjari
8. Kelopak Bunga
9. Mahkota
10. Satu



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Welahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan dan fungsinya

4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator :

- Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan fungsinya setelah mengamati gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Video tentang tumbuhan
- Memahami teks bagian-bagian tumbuhan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melaksanakan review hasil siklus I.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam buku, kemudian mengamati diagram pertumbuhan atau daur hidup beberapa tumbuhan (Mengamati)▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait diagram-diagram daur hidup tumbuhan tadi. (Menanya)	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan pengamatan di luar kelas dan mencari tahu tentang 1 tumbuhan yang ditemukan, kemudian mencoba membuat diagram daur hidupnya. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa merumuskan masalah yang akan dipecahkan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa untuk mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa merencanakan penyelesaian masalah. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa menyelesaikan masalah dengan mencari data atau informasi yang diperlukan. ▪ Siswa menguji kebenaran dan mengecek jawaban atas jawaban yang telah ditemukan. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah, serta menarik kesimpulan jawaban yang terkait dengan pokok bahasan dalam pembelajaran. ▪ Siswa menceritakan hasil temuannya kepada seorang teman, kemudian mendiskusikan apakah diagram daur hidup tumbuhan yang ia buat tadi sudah benar atau belum. (<i>Mengkomunikasikan</i>). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Daun kering atau bahan lain dari alam dan bulu ayam/ burung/bebek.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

3. Keterampilan Berpikir Kritis : dikumpulkan dengan teknik observasi dengan instrumen lembar observasi
4. Hasil belajar : dikumpulkan dengan teknik Tes Tertulis dengan instrumen butir soal.

Welahan, 15 Juli 2021

Guru Kelas

Mahasiswa




Setyani Pertiwi, S.Pd
NIP. 198609072010012027

Nila Rizki Aditya
NIM. 34301400570

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Welahan

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Welahan

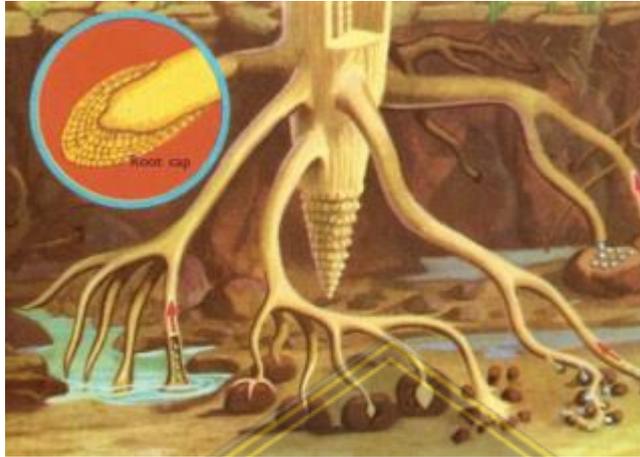


MalikhatunS.Pd

NIP. 197108081999032006

Materi Ajar

1. Akar



Akar merupakan bagian tumbuhan yang penting. Akar berada di dalam tanah. Fungsi atau kegunaan akar adalah sebagai berikut :

- d. Menancapkan tumbuhan ke dalam tanah
- e. Menyerap air dan mineral dari dalam tanah
- f. Sebagai tempat menyimpan makanan, misalnya pada tanaman wortel, lobak, dan ubi kayu.

Akar terdiri dari beberapa bagian yaitu :

- 3) *Rambut akar* (bulu akar) berguna untuk menyerap air dan mineral dari dalam tanah
- 4) *Tudung akar*, berguna untuk melindungi akar pada waktu menembus tanah.

Menurut bentuknya, akar dapat dibedakan menjadi dua macam sebagai berikut:

- a. Akar serabut, yaitu akar dari tumbuhan yang bijinya berkeping satu, misalnya akar kelapa, akar pepaya. Akar serabut berbentuk seperti serabut. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Ukuran bagian pangkal dan ujung akar serabut hampir sama.
- b. Akar Tunggang, yaitu akar dari tumbuhan yang bijinya berkeping dua, misalnya akar kopi, mangga, dan asam. Akar tunggang mempunyai akar pokok. Akar pokok itu bercabang-cabang sehingga menjadi akar-akar yang lebih kecil. Namun demikian, tumbuhan berkeping dua yang ditanam dengan cara dicangkok tidak mempunyai akar tunggang. Tumbuhan berkeping dua yang dicangkok akan mempunyai akar serabut.

Ada beberapa tumbuhan yang mempunyai akar khusus. Akar itu mempunyai sifat dan kegunaan khusus. Beberapa akar khusus adalah sebagai berikut :

- 5) Akar Gantung. Akar gantung tumbuh pada bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Akar itu kemudian menggantung di udara, misalnya akar gantung pada pohon beringin.
- 6) Akar Pelekat. Akar pelekat tumbuh pada bagian batang. Akar tersebut berguna untuk menempelkan tumbuhan itu pada kayu, tembok, atau tumbuhan lain, misalnya akar pada tumbuhan sirih dan lada.

- 7) Akar Tunjang. Akar tunjang tumbuh pada bagian bawah batang. Akar itu tumbuh ke segala arah, gunanya untuk menunjang agar batang tidak rebah, misalnya akar pada pohon pandan.
- 8) Akar Napas. Akar napas merupakan cabang-cabang dari akar tumbuhan tersebut. Akar itu tumbuh ke atas sehingga muncul di permukaan tanah atau air. Akar napas berguna untuk keluar masuknya udara ke dalam tumbuhan, misalnya akar pohon bakau.

2. Batang



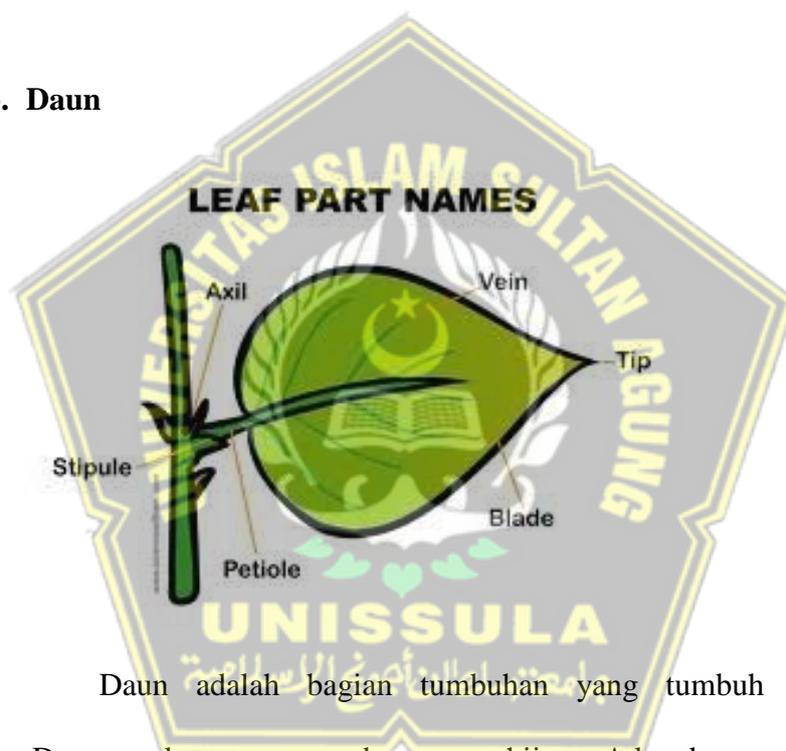
Batang merupakan bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Batang mempunyai kegunaan yaitu :

- d. Sebagai tempat tumbuh daun, bunga, dan buah
- e. Sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun
- f. Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan, misalnya ketela rambat dan sagu.

Ada tiga jenis batang yaitu :

- 4) *Batang basah*, yaitu batang tumbuhan yang lunak dan berair, misalnya batang tanaman bayam.
- 5) *Batang berkayu*, yaitu batang tumbuhan yang terdiri dari kayu, misalnya batang pohon mangga.
- 6) *Batang rumput*, yaitu batang tumbuhan yang beruas-ruas dan berongga, misalnya batang padi dan rumput.

3. Daun



Daun adalah bagian tumbuhan yang tumbuh pada batang. Daun pada umumnya berwarna hijau. Ada daun yang berwarna hijau muda, ada yang berwarna hijau tua. Ada pula daun yang tidak berwarna hijau, misalnya daun pada tanaman puring.

Fungsi atau kegunaan daun adalah sebagai berikut:

- d. Untuk melakukan pernapasan
- e. Sebagai tempat pembuatan makanan
- f. Tempat terjadinya penguapan

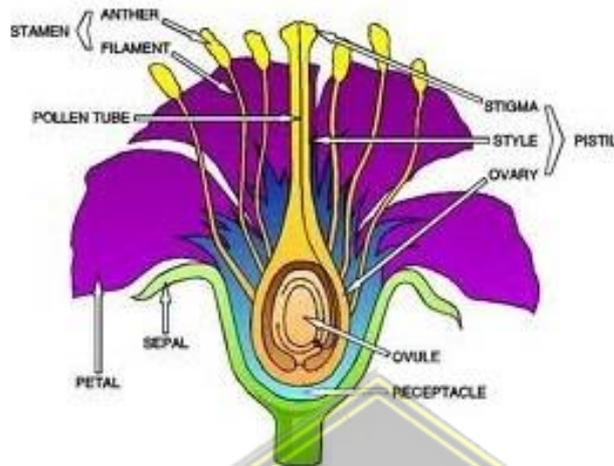
Bentuk daun berdasarkan susunan tulang daunnya ada 4 (empat) macam, sebagai berikut :

- 5) *Bertulang menyirip*, bentuknya seperti susunan sirip ikan. Contoh daun mangga, jambu, dan nangka.
- 6) *Bertulang menjari*, bentuknya seperti jari-jari tangan. Contoh daun pepaya, daun singkong, dan daun kapas.
- 7) *Bertulang melengkung*, bentuknya berupa garis-garis melengkung, contoh daun genjer.
- 8) *Bertulang sejajar*, bentuknya berupa garis-garis sejajar, contoh daun padi dan daun jagung.

Jenis daun berdasarkan jumlah helai daun pada tangkai daun ada dua, sebagai berikut :

- c. Daun Tunggal. Bila pada sebatang tangkai daun hanya terdapat satu helai daun, misalnya daun singkong, daun pepaya, dan daun pisang.
- d. Daun Mejamuk. Bila pada sebatang tangkai daun terdapat beberapa helai daun, misalnya daun belimbing, daun asam, dan daun mawar.

4. Bunga



Bunga pada tumbuhan berbagai macam bentuk dan warnanya. Ada bunga yang berwarna putih, kuning, merah, dan ungu. Fungsi atau kegunaan bunga adalah sebagai alat berkembang biak. Bunga dapat dibedakan menjadi dua, sebagai berikut :

a. Bunga tidak sempurna. Bunga yang hanya mempunyai benang sari saja atau putik saja. Bunga yang hanya mempunyai benang sari saja disebut *bunga jantan*. Bunga hanya mempunyai putik saja disebut *bunga betina*.

b. Bunga sempurna. Bunga yang mempunyai benang sari dan putik. Bunga sempurna terdiri dari bagian-bagian sebagai berikut :

6) *Tangkai bunga*, yaitu bagian yang menghubungkan antara batang dengan bunga.

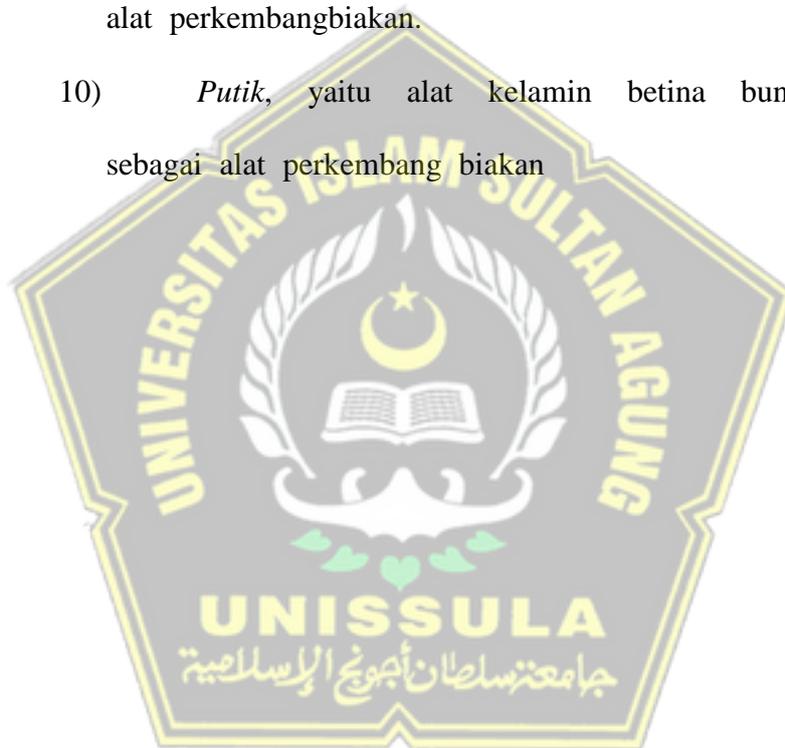
7) *Kelopak bunga*, yaitu bagian yang gunanya untuk melindungi ketika bunga masih kuncup. Kelopak bunga berwarna hijau,

bentuknya menyerupai daun. Kelopak bunga akan membelah bila bunga mekar.

8) *Mahkota bunga*, yaitu bagian bunga yang indah. Mahkota biasanya bentuknya menarik dan berwarna-warni. Mahkota bunga berguna untuk menarik perhatian serangga.

9) *Benang sari*, yaitu alat kelamin jantan bunga, berguna sebagai alat perkembangbiakan.

10) *Putik*, yaitu alat kelamin betina bunga. Berguna sebagai alat perkembang biakan



Siklus 2

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Welahan

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Program : IV

Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : 4. Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.8.Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya	Bagian tumbuhan dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jujur ○ Disiplin ○ Tanggung jawab ○ Santun ○ Percaya diri ○ Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya 	Tes	Essay	Bagian bunga yang berfungsi sebagai perhiasan	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1.Buku Guru 2.Buku Siswa 3.Lingkungan 4. video tumbuhan

.							bunga disebut...		
---	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--





**SOAL PENGETAHUAN
SIKLUS 2**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Welahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

1. Bentuk akar yang berbentuk panjang, menjulur seperti tali dan setiap lembarannya menyerupai urat disebut akar...
2. Jenis batang tumbuhan yang mengandung kambium disebut...
3. Tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida melalui alat pernafasan pada daun disebut...
4. Daun jambu, daun mangga termasuk jenis tumbuhan dengan daun berbentuk...
5. Daun jagung, daun tebu, daun padi termasuk jenis tumbuhan dengan daun berbentuk...
6. Bagian bunga yang berfungsi sebagai penghubung antara bunga dan batang adalah...
7. Bagian bunga sebagai alat kelamin jantan disebut...
8. Kacang, jengkol, termasuk tumbuhan biji berkeping...
9. Tumbuhan yang digunakan sebagai penyedap makanan adalah...
10. Bagi manusia tumbuhan digunakan sebagai...

JAWABAN

SOAL PENGETAHUAN SIKLUS 2

1. Akar Tunggang
2. Batang berkayu
3. Stomata
4. Menyirip
5. Sejajar
6. Tangkai Bunga
7. Benang sari
8. Dua
9. Daun jeruk, serai, pandan
10. Bahan makanan



Tabel 3.3 Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis

No	Aspek	Skoring			
		1 (Kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1.	Mencari dasar atas suatu pernyataan (<i>reasoning</i>)				
2.	Berusaha relevan dengan pokok pembicaraan (relevan)				
3.	Mencari ketepatan seteliti-telitinya (teliti dan detail)				

LEMBAR OBSERVASI PTK

Komponen Siswa

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan Siswa: d. Siswa aktif mencatat materi pelajaran e. Siswa aktif bertanya f. Siswa aktif mengajukan ide				
2	Perhatian Siswa: d. Diam, tenang e. Terfokus pada materi f. Antusias				
3	Kedisiplinan: d. Kehadiran/absensi e. Datang tepat waktu f. Pulang tepat waktu				
4	Penugasan/Resitasi: d. Mengerjakan semua tugas e. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya f. Mengerjakan sesuai dengan perintah				

- Keterangan;**
4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Tidak Baik
1 : Sangat Tidak Baik

LEMBAR OBSERVASI PTK

Komponen Guru

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Guru				
1	Penguasaan Materi: a. Kelancaran menjelaskan materi b. Kemampuan menjawab pertanyaan c. Keragaman pemberian contoh				
2	Sistematika penyajian: a. Ketuntasan uraian materi b. Uraian materi mengarah pada tujuan c. Urutan materi sesuai dengan SKKD				
3	Penerapan Metode: a. Ketepatan pemilihan metode sesuai materi b. Keseuaian urutan sintaks dengan metode yang digunakan c. Mudah diikuti siswa				
4	Penggunaan Media: d. Ketepatan pemilihan media dengan materi e. Ketrampilan menggunakan media f. Media memperjelas terhadap materi				
5	Performance: d. Kejelasan suara yang diucapkan e. Kekomunikatifan guru dengan siswa f. Keluwesan sikap guru dengan siswa				
6	Pemberian Motivasi: d. Keantusiasan guru dalam mengajar e. Kepedulian guru terhadap siswa f. Ketepatan pemberian reward dan punishman				

Keterangan;
4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Tidak Baik
1 : Sangat Tidak Baik



**REKAPITULASI *CRITICAL THINKING SKILL* SISWA
PADA KONDISI AWAL**

NO	NAMA	REASONING	RELEVAN	TELITI DAN DETIL
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	1	2	2
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	2	2	2
3	ADJI NUR CAHYA	2	1	2
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	1	2	2
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	1	1	2
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	2	1	2
7	AKHLAN NIDA	2	2	2
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	1	2	2
9	AMAL AMELIA HUSNA	1	2	1
10	ANANDA NASYYA APRILIA	2	2	1
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	2	2	1
12	CHANAYA FAJAR GELIS	1	1	2
13	DEAN WAHYU PRATAMA	1	1	1

14	DEVIAN ADHI PRASETYO	1	1	2
15	DHEA AULIA RAHMA	2	2	1
16	FAREL JUAN WIJAYA	2	1	1
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	1	1	2
18	FITROTUL AMILA	1	2	1
19	IZZATUL MI'ROJ	2	2	2
20	LEFI INGGA PRIMADI	2	1	1
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	2	2	1
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	1	1	2
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	1	2	1
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	1	2	2
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	2	1	1
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	2	2	2
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	1	1	2
28	NAJMA AMANIA	1	1	1
29	NASYWA TSABITA HAWA	2	1	2
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	2	2	1
31	RADITYA ARDI KUSUMA	2	2	2
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	2	1	2
33	RIZKY LUTFIANTO	1	1	1

34	CARISSA CAHYA KAMILA	1	1	2
	Jumlah	51	51	54
	Prosentase	38%	38%	40%



**REKAPITULASI *CRITICAL THINKING SKILL* SISWA
PADA SIKLUS I**

NO	NAMA	REASONING	RELEVAN	TELITI DAN DETIL
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	3	3	3
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	3	2	2
3	ADJI NUR CAHYA	1	3	3
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	3	3	1
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	1	2	3
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	2	1	3
7	AKHLAN NIDA	3	3	4
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	3	3	3
9	AMAL AMELIA HUSNA	3	3	3
10	ANANDA NASYYA APRILIA	2	1	2
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	3	2	3
12	CHANAYA FAJAR GELIS	1	3	1
13	DEAN WAHYU PRATAMA	2	2	3
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	3	2	1
15	DHEA AULIA RAHMA	3	3	3
16	FAREL JUAN WIJAYA	1	1	3

17	FAVIAN NANDALA UTAMA	3	2	1
18	FITROTUL AMILA	1	3	3
19	IZZATUL MI'ROJ	3	4	2
20	LEFI INGGA PRIMADI	1	1	3
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	2	2	4
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	3	3	1
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	3	4	1
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	3	4	3
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	4	1	2
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	3	2	3
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	1	4	3
28	NAJMA AMANIA	1	2	4
29	NASYWA TSABITA HAWA	3	1	1
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	4	3	3
31	RADITYA ARDI KUSUMA	3	2	2
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	1	3	3
33	RIZKY LUTFIANTO	3	1	1
34	CARISSA CAHYA KAMILA	1	1	4
	Jumlah	80	80	85
	Prosentase	59%	59%	63%

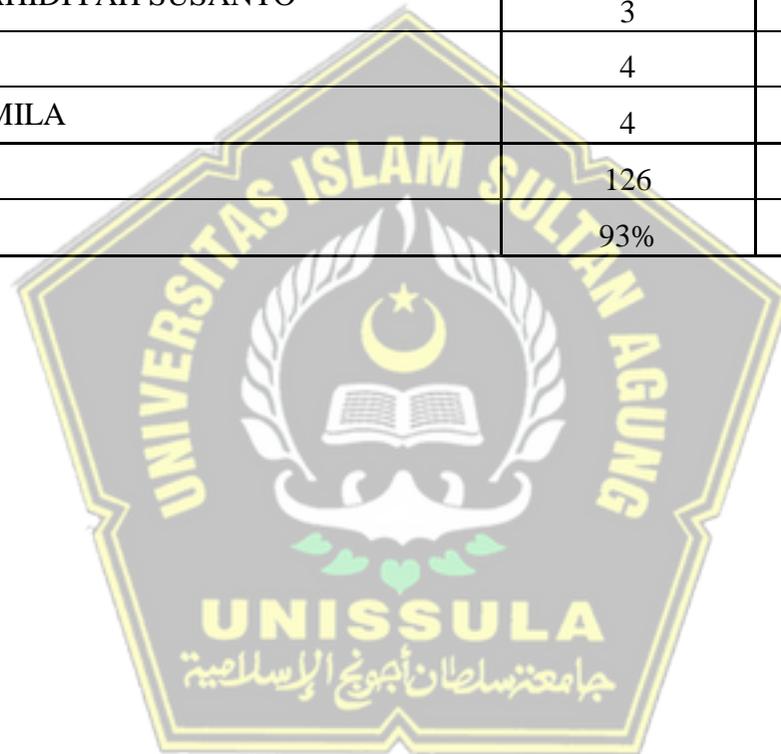


**REKAPITULASI *CRITICAL THINKING SKILL* SISWA
SIKLUS II**

NO	NAMA	REASONING	RELEVAN	TELITI DAN DETIL
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	3	4	3
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	4	4	4
3	ADJI NUR CAHYA	3	4	3
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	4	3	2
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	4	3	3
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	4	4	3
7	AKHLAN NIDA	3	3	3
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	4	3	2
9	AMAL AMELIA HUSNA	4	4	4

10	ANANDA NASYYA APRILIA	4	3	3
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	3	3	3
12	CHANAYA FAJAR GELIS	4	4	3
13	DEAN WAHYU PRATAMA	4	3	3
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	3	3	2
15	DHEA AULIA RAHMA	4	4	3
16	FAREL JUAN WIJAYA	4	4	4
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	3	3	3
18	FITROTUL AMILA	4	3	3
19	IZZATUL MI'ROJ	4	4	2
20	LEFI INGGA PRIMADI	3	3	4
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	4	4	3
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	4	4	3
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	4	4	4
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	3	4	4
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	4	4	3
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	4	4	3
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	3	4	4
28	NAJMA AMANIA	4	3	3

29	NASYWA TSABITA HAWA	4	3	2
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	4	3	4
31	RADITYA ARDI KUSUMA	4	4	4
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	3	4	3
33	RIZKY LUTFIANTO	4	3	2
34	CARISSA CAHYA KAMILA	4	2	3
	Jumlah	126	119	105
	Prosentase	93%	88%	77%



SD NEGERI 2 WELAHAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
DAFTAR NILAI SISWA KONDISI AWAL

Kelas : IV
Mata Pelajaran : IPA

KKM = 70

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	70	Tuntas
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	55	Tidak Tuntas
3	ADJI NUR CAHYA	45	Tidak Tuntas
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	70	Tuntas
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	50	Tidak Tuntas
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	55	Tidak Tuntas
7	AKHLAN NIDA	70	Tuntas
8	ALVARYZA PRA YOGA MAULANA	45	Tidak Tuntas
9	AMAL AMELIA HUSNA	55	Tidak Tuntas
10	ANANDA NASYYA APRILIA	70	Tuntas
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	70	Tuntas
12	CHANAYA FAJAR GELIS	45	Tidak Tuntas
13	DEAN WAHYU PRATAMA	70	Tuntas
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	50	Tidak Tuntas
15	DHEA AULIA RAHMA	70	Tuntas
16	FAREL JUAN WIJAYA	70	Tuntas
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	70	Tuntas
18	FITROTUL AMILA	50	Tidak Tuntas
19	IZZATUL MI'ROJ	45	Tidak Tuntas
20	LEFI INGGA PRIMADI	70	Tuntas
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	55	Tidak Tuntas

22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	70	Tuntas
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	45	Tidak Tuntas
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	70	Tuntas
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	70	Tuntas
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	70	Tuntas
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	50	Tidak Tuntas
28	NAJMA AMANIA	45	Tidak Tuntas
29	NASYWA TSABITA HAWA	70	Tuntas
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	55	Tidak Tuntas
31	RADITYA ARDI KUSUMA	55	Tidak Tuntas
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	45	Tidak Tuntas
33	RIZKY LUTFIANTO	70	Tuntas
34	CARISSA CAHYA KAMILA	45	Tidak Tuntas
Rata-rata		59	
Nilai Tertinggi		70	
Nilai Terendah		45	
Ketuntasan		16 Siswa (47,1%)	

52,9%



SD NEGERI 2 WELAHAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS I

Kelas : IV
Mata Pelajaran : IPA

KKM = 70

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	70	Tuntas
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	70	Tuntas
3	ADJI NUR CAHYA	50	Tidak Tuntas
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	70	Tuntas
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	70	Tuntas
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	70	Tuntas
7	AKHLAN NIDA	75	Tuntas
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	50	Tidak Tuntas
9	AMAL AMELIA HUSNA	70	Tuntas
10	ANANDA NASYYA APRILIA	70	Tuntas
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	70	Tuntas
12	CHANAYA FAJAR GELIS	50	Tidak Tuntas
13	DEAN WAHYU PRATAMA	70	Tuntas
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	60	Tidak Tuntas
15	DHEA AULIA RAHMA	70	Tuntas
16	FAREL JUAN WIJAYA	70	Tuntas
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	70	Tuntas
18	FITROTUL AMILA	70	Tuntas
19	IZZATUL MI'ROJ	55	Tidak Tuntas
20	LEFI INGGA PRIMADI	70	Tuntas
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	70	Tuntas
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	75	Tuntas
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	55	Tidak Tuntas

24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	70	Tuntas
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	70	Tuntas
26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	80	Tuntas
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	50	Tidak Tuntas
28	NAJMA AMANIA	50	Tidak Tuntas
29	NASYWA TSABITA HAWA	70	Tuntas
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	70	Tuntas
31	RADITYA ARDI KUSUMA	70	Tuntas
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	50	Tidak Tuntas
33	RIZKY LUTFIANTO	70	Tuntas
34	CARISSA CAHYA KAMILA	50	Tidak Tuntas
Rata-rata		65	
Nilai Tertinggi		80	
Nilai Terendah		50	
Ketuntasan		24 Siswa (70,6%)	

29,4%



SD NEGERI 2 WELAHAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
DAFTAR NILAI SISWA SIKLUS II

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA

KKM = 70

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	ABIL AUFFA ALTAFIAN	85	Tuntas
2	ADINDA RIFKHA NATALIA	80	Tuntas
3	ADJI NUR CAHYA	75	Tuntas
4	AFFIDA AULIA RAMADHANI	80	Tuntas
5	AHMAD FAKHRIS FELANDRA	75	Tuntas
6	AHMAD FIAN NAFIQ AFIFY	75	Tuntas
7	AKHLAN NIDA	90	Tuntas
8	ALVARYZA PRAYOGA MAULANA	75	Tuntas
9	AMAL AMELIA HUSNA	75	Tuntas
10	ANANDA NASYYA APRILIA	80	Tuntas
11	ANGGA AVREIZA SAPUTRA	80	Tuntas
12	CHANAYA FAJAR GELIS	60	Tidak Tuntas
13	DEAN WAHYU PRATAMA	85	Tuntas
14	DEVIAN ADHI PRASETYO	75	Tuntas
15	DHEA AULIA RAHMA	75	Tuntas
16	FAREL JUAN WIJAYA	95	Tuntas
17	FAVIAN NANDALA UTAMA	80	Tuntas
18	FITROTUL AMILA	80	Tuntas
19	IZZATUL MI'ROJ	75	Tuntas
20	LEFI INGGA PRIMADI	80	Tuntas
21	M. LUTFI ADITYA PRATAMA	75	Tuntas
22	MUHAMMAD ABDULLAH FAQIH	90	Tuntas
23	MUHAMMAD ABDULLAH KAFABIHI	75	Tuntas
24	MUHAMMAD DANIEL GURLEY	75	Tuntas
25	MUHAMMAD FAKHRI PUTRA	80	Tuntas

26	MUHAMMAD RASYA ANNAFI	95	Tuntas	
27	MUHAMMAD SETYAWAN ARJUNA P	70	Tuntas	
28	NAJMA AMANIA	75	Tuntas	
29	NASYWA TSABITA HAWA	85	Tuntas	
30	NELYNDA ALYA RAMADHANI	80	Tuntas	
31	RADITYA ARDI KUSUMA	80	Tuntas	
32	RIYANA CAHAYA WAHIDIYAH SUSANTO	75	Tuntas	
33	RIZKY LUTFIANTO	85	Tuntas	
34	CARISSA CAHYA KAMILA	75	Tuntas	
Rata-rata		79		
Nilai Tertinggi		95		
Nilai Terendah		60		
Ketuntasan		32 siswa (94.1%)		5,9%





