

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Alamsyah, N. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 12/30 Kanaungan Kab. Pangkep. *Jurnal Pendidikan Vol.1, No.1*, Hal. 81 – 88.
- Ambarsari, D. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 Tahun ke-5 2016*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnold, J. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Scientific Terintegrasi dengan Multimedia Interaktif pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 10 Singkawang Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 1, No. 1, hal. 1-6.
- Castronova, J. A. (2002). *Discovery Learning for the 21<sup>st</sup> Century: What is it and how does it compare to traditional learning in the 21<sup>st</sup> Century*. Tersedia: [http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol1no1/castronova\\_litr . pdf](http://chiron.valdosta.edu/are/Litreviews/vol1no1/castronova_litr.pdf).
- CUPM. (2004). *Undergraduate Program and Course in the Mathematical Science: CUPM Curriculum Guide 2004*. The Mathematical Association of America.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilaturrahmi. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan* , Vol. 9. No.2, Hal 109-118.
- Fitari, D.A., Susetyarini, E., dan Sukarsono. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Vol.1, No.1, hal.99-108.
- Harwati, T. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving di Kelas IV Sekolah Negeri 035 Tarai

- Bangun. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, Vol.2, No.3, hal. 317-323.
- Hutauruk, P. & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018*.
- Kemmis, S. dan Mc.Taggart. (1992). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakrin University.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurfiss, J. G. (2011). *Critical thinking: Theory, research, and possibilities*. Washington: ASHE (Association for the Study of Higher Education).
- Ma'shum, H. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen. Maduretno, Sarwanto dan Sunarno. 2016. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model *Learning Cycle* dan *Discovery Learning* Ditinjau Dari Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *JPFK*, Vol. 2 No. 1, hal 1 – 11.
- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan model pembelajaran CPS berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas X*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (10). 39-46.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardianis. (2018). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Problem Solving terhadap Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 020 Tembilahan Hilir. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, Vol.1, No.1, hal.11-18.
- Marliyah. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Alat Peraga Konkrit Pada Siswa Kelas 1A SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*, Vol. 3, No. 4, hal 153-162.
- Nasihin, M., Jamhari, M. dan Samsurizal, M. S. (2016). Pendekatan Scientific Dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VA SD Inpres Kota Palu. *e-Jurnal Mitra Sains*, Vol.4, No.2, hlm 71-77.

Permendikbud No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Prasetyo. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahman. (2011). *Problem Solving: Riset dan praktek*. Tersedia online: <http://.blogspot.com/2010/01/pendekatan-kontektual-dalam.html> (Diakses 16 Februari 2019).

Rahmawati, F. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang dengan Menerapkan Tipe Numbered Together Pada Siswa Kelas V SD Negeri Balerejo 01 Kebon sari Madiun Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Rahmi, F. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar e-ISSN 2579-3403, Volume 1, Nomor 2, Desember 2017 Available online at: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/issue/archive>*.

Safitri, R., Jannah, M. dan Mutia, S. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV MIN Tungkop Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2017*, hal. 511.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.

Sanjaya, W. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana N. (1987). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.

Suhendro, Sarjan N. Husain, dan Muchlis Djirimu. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Bagian-Bagian Tumbuhan) Dengan Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Kelas IV SDK Padat Karya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 5*.

Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Trisnawaty, F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Satya Widya, Vol. 33, No. 1, Hal. 37-44*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahidin. (2018). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada Siswa Kelas V MIN Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 3, No. 1.

