

ABSTRAK

Basa, M.F.H.S. 2021. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Muatan IPA Melalui Metode *Problem Based Learning* Siswa Kelas IV SDN Muktiharjo Lor, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada siswa yaitu motivasi dan hasil belajar pada materi Tema 7 Subtema 3 muatan IPA. Rendahnya tingkat motivasi dan hasil belajar dikarenakan kurangnya pemanfaatan metode pembelajaran di Sekolah Dasar terutama mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Muktiharjo Lor yang berjumlah 27 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan prestasi pada siklus I sebanyak 76% dengan kriteria motivasi baik sedangkan siklus II bertambah menjadi 83% dengan kriteria motivasi belajar siswa sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I sebanyak 63%, sedangkan pada siklus II bertambah menjadi 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Muktiharjo Lor.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*.