

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmadi, A., dkk. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Ali, M., & Asrori, M. (2009). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Djamarah, S.B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iswadi. (2014). *Teori Belajar*. Bogor: In Media
- Joyce, B. (1980). *Models of Teaching*. New York: Eaglewood Cliffs Prentice-Hall Inc.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Katapena.
- Mustamilah (2015). *Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Menggunakan Modelproblem Based Learning Pada Sub Tema Merawat*

Tubuhku Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Ggoso-Wonosegoro. Ejournal.uksw.edu, 5(2), 70 – 79.

- Nugroho, F. Dkk. (2018). *Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Modelproblem Based Learnig (PBL) Berbanyu Media Kartu Soal Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 03 Salatiga Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal pendidikan berkarakter, 1(1).
- Priyanto, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sani.(2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sanjaya,W.(2011).*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar ProsesPendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman.(2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Surya,Y. F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig Unttuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Jurnal cendekia: jurnal pendidikan matematika, 2017, 1(1), 38 – 53.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyadi. (2014). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*.Yogyakarta : DIVA Press.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I. Wihardit, K. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: Universitas Terbuka.
- Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

