

## ABSTRAK

Masfuatus, Sa'adah. 2021. Pengaruh Sikap Kreatif Dalam Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD N Ngemplak, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II: Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA dalam pembelajaran IPA masih rendah, maka diperlukannya upaya untuk memaksimalkan berpikir kritis tersebut. Desain dalam penelitian ini yaitu dengan *Quasi Experimental Design*. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh sikap kreatif siswa dan untuk mengetahui perbedaan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery* dengan berpikir kritis siswa yang menggunakan ceramah kelas V SD N Ngemplak. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis, yaitu uji regresi dan uji *Independent T-test*. Hasil analisis data akhir diperoleh dengan kesimpulan bahwa: (1) sikap kreatif dalam model pembelajaran *Discovery* mempengaruhi berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai a sebesar 80,326 dan nilai b sebesar 0,017. Persamaan regresi dalam penelitian ini yaitu  $Y=80,326 + 0,017 X$ , dan (2) ada perbedaan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery* dengan berpikir kritis siswa yang menggunakan ceramah dengan perolehan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,613 > 2,179$  yang berarti  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Sikap Kreatif, *Discovery Learning*

## ABSTRACT

Masfuatus, Sa'adah. 2021. *The Influence of Creative Attitudes in the Discovery Learning Model on Critical Thinking Skills in Science Subjects in Class V SD N Ngemplak*, Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I: Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd, Supervisor II: Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

Students' critical thinking in science learning in science learning is still low, so efforts are needed to maximize critical thinking. The design in this research is Quasi Experimental Design. This study aims to determine the effect of students' creative attitudes and to determine the difference between students' critical thinking using the Discovery learning model and students' critical thinking using class V lectures at SD N Ngemplak. The data obtained were analyzed to test the hypothesis, namely the regression test and the Independent T-test. The results of the final data analysis are obtained with the conclusion that: (1) creative attitude in the Discovery learning model affects students' critical thinking with an a value of 80.326 and a b value of 0.017. The regression equation in this study is  $Y=80.326 + 0.017 X$ , and (2) there is a difference in the critical thinking of students who use the Discovery learning model and critical thinking of students who use lectures with a value of  $t_{(count)} > t_{(table)}$  which is  $4,613 > 2,179$  which means  $H_a$  is accepted.

**Keywords:** Influence, Creative Attitude, Discovery Learning