

ABSTRAK

Eva Kurnia Khairunissa. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* Berbantu *Audiovisual* Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sd Negeri Pegandon. Skripsi. Progam Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. Email : kurniaeva24@gmail.com

Minat belajar siswa belajar masih rendah karena metode ceramah saat pembelajaran dari guru membosankan. Diperlukan pembelajaran yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa mencapai KKM yang ditentukan. Model *Student Teams Achievement Divisions* merupakan pembelajaran kooperatif siswa perlu ditempatkan dalam kelompok belajar beranggotakan empat orang yang merupakan campuran menurut tingkat kinerja, jenis kelamin, dan suku. Guru menyajikan pembelajaran kemudian siswa bekerjasama di kelompok mereka untuk memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mereka telah menguasai materi tersebut. Media *Audiovisual* merupakan teknologi kaya informasi yang sangat efektif dan terjangkau sebagai media pandang dengar yang dapat membantu dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah melihat apakah metode pembelajaran STAD berbantu *audiovisual* berpengaruh terhadap hasil belajar kelas V SD Negeri Pegandon. Penelitian ini dibuktikan dengan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pegandon tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. hasil belajar IPA mengalami peningkatan melalui penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* berbantu media *Audiovisual* pada siswa kelas Vb SD Negeri Pegandon. Hal ini dibuktikan dengan nilai sebelum dilakukan perlakuan kemampuan belajar siswa terhadap materi IPA hanya mendapatkan rerata nilai sebesar 65,80 berdasarkan nilai yang didapat pada pre-test yang dilakukan dan setelah memberikan perlakuan pada pembelajaran didapatkan rerata 83,00 berdasarkan nilai yang didapat pada post-test yang dilakukan. Hasil pengolahan data uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* menggunakan SPSS versi 25, menunjukkan hasil perhitungan dengan memperoleh nilai t hitung sebesar 15,785. Nilai ini lebih besar dari nilai t tabel yang dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,729 sedangkan jika menggunakan taraf signifikansi 1% sebesar 2,539. Begitu juga jika melihat taraf signifikansi perhitungan dari pengolahan data tersebut diperoleh 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Melihat nilai t hitung dan taraf signikansi tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh penggunaan model *Student Teams Achievement Divisions* berbantu media *Audiovisual* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas Vb SD Negeri Pegandon”.

Kata kunci : Model *Student Teams Achievement Divisions*, Media *Audiovisual*, Hasil Belajar.