

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
 KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PEGANDON
SEKOLAH DASAR NEGERI PEGANDON
Jl.KH. Abdul Wahab Ds. Pegandon Kec. Pegandon
KENDAL Kode Pos : 51357

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/ 018 /SD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MASHADI, S.Pd
 NIP : 19650602 199401 1 001
 Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk.I, III/d
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN Pegandon
 Kec. Pegandon Kab. Kendal

Menerangkan bahwa :

Nama : EVA KURNIA KHAIRUNISSA
 NIM : 34301400511
 Program Studi : PGSD
 Universitas : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN Pegandon dengan baik pada tanggal 26 April dan 28 April 2021 dengan judul skripsi “ Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Berbantu Audiovisual terhadap Hasil Belajar Kelas V SDN Pegandon”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pegandon, 28 April 2021

Kepala Sekolah

MASHADI, S.Pd.

NIP. 19650602 199401 1 001

1. Hasil Pengujian

Descriptives

		Statistic	Std. Error
post-test	Mean	83.00	1.832
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	79.16
		Upper Bound	86.84
	5% Trimmed Mean	82.67	
	Median	82.00	
	Variance	67.158	
	Std. Deviation	8.195	
	Minimum	72	
	Maximum	100	
	Range	28	
	Interquartile Range	7	
	Skewness	.497	.512
	Kurtosis	-.226	.992

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
post-test	.201	20	.033	.910	20	.064

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	post-test	83.00	20	8.195	1.832
	pre-test	65.80	20	9.490	2.122

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	post-test & pre-test	20	.858	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
Pair 1	post-test - pre-test	17.200	4.873	1.090	Lower 14.919

Paired Samples Test

Paired Differences	t	df	Sig. (2-
--------------------	---	----	----------

		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper		tailed)	
Pair 1	post-test - pre-test	19.481	15.785	19	.000

2. RPP PRE TEST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Pegandon

Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

1. Standar Kompetensi

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.

1. Kompetensi dasar

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.

1. Indikator

2. Menyebutkan sifat- sifat benda. (bentuk, warna, kelenturan, kekerasan dan bau)
3. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada sifat benda.
4. Mengidentifikasi jenis perubahan pada benda (sementara atau tetap)

1. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.
3. Siswa dapat mengidentifikasi jenis perubahan pada benda (sementara, tetap)

1. Materi

2. Sifat- sifat benda.
3. Macam- macam perubahan pada benda.
4. Faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.

1. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperatif Learning*

Metode : Penugasan, tanya- jawab, diskusi dan ceramah

1. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Komponen Pendekatan Scientific	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru menyampaikan suatu fenomena, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa sebuah batu es yang dimasukkan ke dalam gelas. • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apa yang akan terjadi jika es ini didiamkan selama beberapa menit. • Dengan pertanyaan itu 	Mengamati, menanya, menalar	10 Menit

jawaban yang
diharapkan
adalah
mencair,
meleleh, dsb.

- Guru kembali mengajukan pertanyaan, lalu apa yang terjadi apabila es batu ini dimasukkan kembali ke dalam kulkas.

- Dengan pertanyaan itu siswa diharapkan menjawab kembali membeku, mengeras, dsb.

2. Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu perubahan sifat benda.

3. Guru menulis materi pelajaran di papan tulis.



4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

5. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran.

Eksplorasi:

1. Guru menjelaskan secara ringkas tentang sifat-sifat benda yang dapat berubah.

2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang

Mengamati, bertanya, mengumpulkan data.

3. Siswa bersama kelompoknya melakukan pengamatan dengan menggunakan lilin dan kapur barus untuk menentukan

Inti

50
Menit

jenis
perubahan
sifat benda
(sementara
atau tetap)
dengan
panduan LKS.

4. Dalam
kelompoknya
siswa
berdiskusi
untuk
menentukan
faktor yang
menyebabkan
perubahan
pada sifat
benda.

Elaborasi:

1. Data yang
terkumpul dari
pengamatan
dianalisis,

kemudian

siswa

menjawab

pertanyaan:

- Apa saja sifat-sifat benda yang dapat berubah
- Apa saja

Mengolah data,

menyajikan data



faktor yang
menyebabkan
terjadinya
perubahan
pada sifat
benda

- Apa saja jenis
perubahan
sifat pada
benda

2. Siswa bersama
kelompoknya
menyajikan
data dalam
bentuk laporan

Konfirmasi:

1. Siswa
menampilkan
hasil diskusi
kelompoknya
didepan kelas,
kemudian
siswa lain

diberi
kesempatan
untuk
menanggapi.

Mengkomunikasikan,
memunculkan
pertanyaan

2. Guru
memberikan
penguatan
serta
menambahkan
jawaban yang

telah
ditampilkan
siswa.

1. Guru bersama-
sama siswa
mengulas
kembali
materi yang
baru saja
dipelajari
untuk

mengetahui
hasil
ketercapaian
materi

2. Guru
membimbing
siswa untuk
membuat
kesimpulan
dari pelajaran
yang telah
berlangsung

Menyimpulkan,
menanya.

10
Menit

Penutup

3. Guru
memberikan
tindak lanjut,
siswa secara
berkelompok
diminta
membuat
poster yang
berisi gambar

benda- benda
yang
mengalami
perubahan
sifat
(sementara
dan tetap)
yang akan
dipamerkan
pada pameran
kelas.

1. **Sumber dan Media**

2. Media : Es Batu, lilin, kapur barus, korek api, plastisin

3. Sumber Belajar : Buku Pelajaran IPA kelas V SD

Judul : Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD kelas V

Pengarang : Bambang Sutejo dan Chatarina. D

Penerbit : Erlangga

Tahun Terbit : 2007

1. **Penilaian**

2. Prosedur Penilaian

3. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran
berlangsung

1. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

2. Instrumen penilaian

3. Penilaian proses

1) penilaian kinerja

2) penilaian produk

1. Penilaian Hasil Belajar

1) Pilihan ganda

Mengetahui, Kepala sekolah,

Guru Kelas V

Mashadi, S.Pd

NIP.....

Eka Mahdalena Oktovina, S.Pd

NIP.....

2. RPP POSTTEST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Pegandon
 Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : V/ 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

2. **Standar Kompetensi**

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.

2. **Kompetensi dasar**

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap.

5. **Indikator**

6. Menyebutkan sifat- sifat benda. (bentuk, warna, kelenturan, kekerasan dan bau)
7. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada sifat benda.
8. Mengidentifikasi jenis perubahan pada benda (sementara atau tetap)

4. **Tujuan Pembelajaran**

5. Siswa dapat mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.
6. Siswa dapat mengidentifikasi jenis perubahan pada benda (sementara, tetap)

5. **Materi**

6. Sifat- sifat benda.
7. Macam- macam perubahan pada benda.
8. Faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.

2. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *STAD*

Metode : Penugasan, audiovisual, diskusi grup, mengungkapkan pendapat.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Komponen Pendekatan Scientific	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>2. Guru menyampaikan suatu fenomena, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa sebuah batu es yang dimasukkan ke dalam gelas. • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apa yang akan terjadi jika es ini didiamkan selama 	Mengamati, menanya, menalar	10 Menit

beberapa
menit.

- Dengan pertanyaan itu jawaban yang diharapkan adalah mencair, meleleh, dsb.
 - Guru kembali mengajukan pertanyaan, lalu apa yang terjadi apabila es batu ini dimasukkan kembali ke dalam kulkas.
 - Dengan pertanyaan itu siswa diharapkan menjawab kembali membeku, mengeras, dsb.
6. Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu perubahan sifat benda



melalui
audiovisual

7. Guru
membentuk
kelompok
siswa yang
terdiri dari 5
orang

8. Guru
menyampaika
n tujuan
pembelajaran.

9. Guru
menjelaskan
langkah-
langkah
pembelajaran.

Eksplorasi:

5. Guru
menjelaskan
secara ringkas
tentang sifat-
sifat benda

yang dapat
berubah.

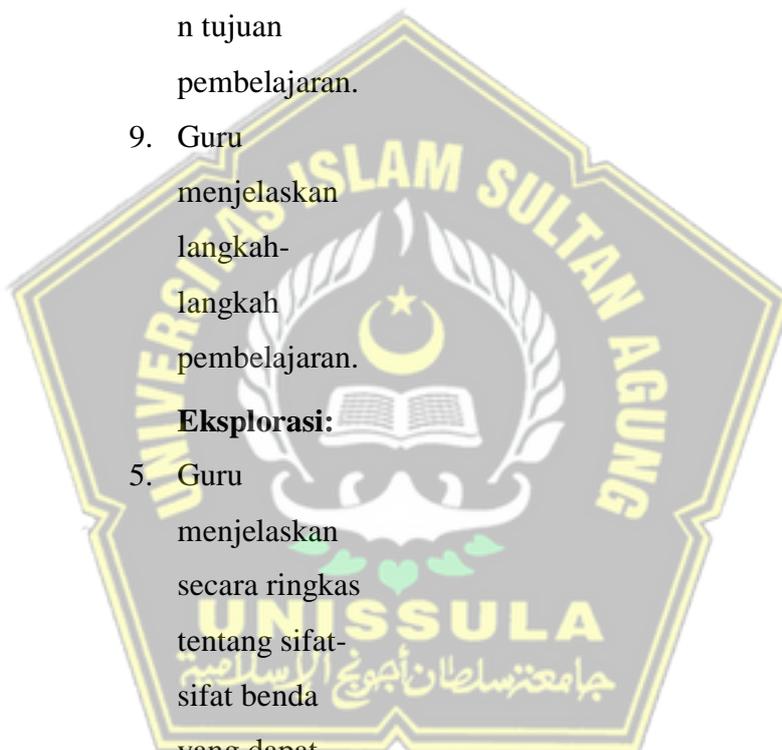
6. Siswa dibagi
menjadi
beberapa
kelompok, tiap
kelompok
terdiri dari 4-5
orang

7. Siswa bersama

Mengamati,
bertanya,
mengumpulkan data.

50
Menit

Inti



kelompoknya
melakukan
pengamatan
audiovisual
untuk
menentukan
jenis
perubahan
sifat benda
(sementara
atau tetap)
dengan
panduan LKS.

8. Dalam kelompoknya siswa berdiskusi untuk menentukan faktor yang menyebabkan perubahan pada sifat benda.



Elaborasi:

2. Data yang terkumpul dari pengamatan dianalisis, kemudian siswa menjawab
- Mengolah data, menyajikan data

pertanyaan

beregu

- Apa saja sifat-sifat benda yang dapat berubah

- Apa saja faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan pada sifat benda

- Apa saja jenis perubahan sifat pada benda

3. Siswa bersama kelompoknya menyajikan data dalam bentuk laporan

Konfirmasi:

3. Siswa menampilkan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, kemudian siswa lain diberi kesempatan untuk

Mengkomunikasikan, memunculkan pertanyaan



menanggapi.

4. Guru memberikan penguatan serta menambahkan jawaban yang telah ditampilkan siswa.

4. Guru bersama-sama siswa mengulas kembali materi yang baru saja dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi

Menyimpulkan,
menanya.

Penutup

10
Menit

5. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari pelajaran yang telah berlangsung
6. Guru memberikan

tindak lanjut,
siswa secara
individu
mengerjakan
post test
materi benda-
benda yang
mengalami
perubahan
sifat
(sementara
dan tetap)

4. Sumber dan Media

5. Media : audiovisual
6. Sumber Belajar : Buku Pelajaran IPA kelas V SD dan video pembelajaran perubahan wujud benda
Judul : Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD kelas V
Pengarang : Bambang Sutejo dan Chatarina. D
Penerbit : Erlangga

4. Penilaian

5. Prosedur Penilaian
6. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan
4. Instrumen penilaian
5. Penilaian proses
 - 1) penilaian kinerja
 - 2) penilaian produk
3. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Pilihan ganda

Mengetahui, Kepala sekolah,

Guru Kelas V

Mashadi, S.Pd

NIP.....

Eka Mahdalena Oktovina, S.Pd

NIP.....

3 SOAL PRE TEST

Materi : Perubahan wujud benda

Kelas : V

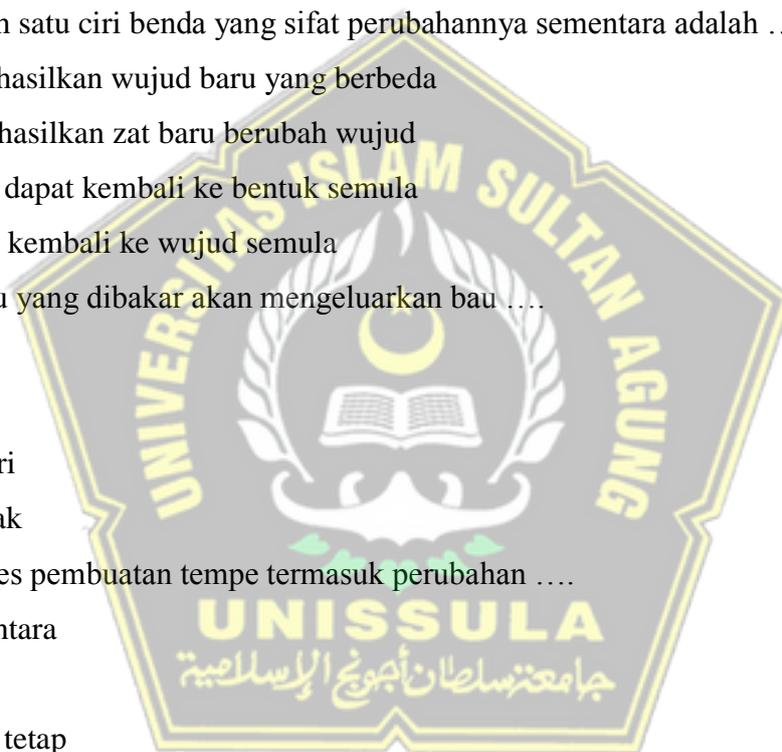
Pilihlah jawaban yang paling benar !

1. Setiap benda memiliki bahan penyusun yang
 - a. Sama
 - b. Mirip
 - c. Berbeda-beda
 - d. Tidak ada
2. Balok kayu mempunyai sifat keras karena
 - a. Bahan penyusunnya tidak rapat
 - b. Bahan penyusunnya rapat dan tidak bergerak
 - c. Bahan penyusunnya rapat dan mudah bergerak
 - d. Bahan penyusunnya tidak rapat dan tidak bergerak
3. Semua benda yang ada di alam ini meliputi tiga wujud yaitu
 - a. Padat, cair dan keras
 - b. Padat, keras dan gas
 - c. Gas, padat dan beku
 - d. Cair, padat dan gas
4. Berikut adalah sifat yang menonjol dari bahan plastik adalah

- a. Tahan air, meyerap keringat dan elastis
 - b. Kuat, tahan air, keras
 - c. Tahan air, elastis dan ringan
 - d. Elastis, keras dan kaku
5. Berikut adalah peralatan yang dibuat dari tali nilon adalah
- a. Kertas
 - b. Kaca
 - c. Kain
 - d. Jala
6. Perubahan benda cair menjadi padat dinamakan
- a. Membeku
 - b. Mencair
 - c. Menyublim
 - d. Menguap
7. Benda berikut yang tidak memanfaatkan senar adalah
- a. Gitar
 - b. Panci
 - c. Kail
 - d. Raket
8. Proses menguap adalah proses perubahan dari benda cair menjadi
- a. Padat
 - b. Gas
 - c. Air
 - d. Panas
9. Berikut ini adalah contoh dari peristiwa menyublim adalah
- a. Air panas yang menguap
 - b. Air yang membeku di kulkas
 - c. Balok es yang mencair
 - d. Kapur barus yang lama-lama habis
10. Pemanfaatan nilon yang dilakukan nelayan adalah
- a. Sebagai bahan pembuat jala ikan
 - b. Sebagai bahan pembuat kapal
 - c. Sebagai bahan pembuat layar kapal
 - d. Sebagai bahan pembuat jangkar



11. Perubahan benda yang dapat kembali ke bentuk asalnya dinamakan
- Perubahan berkala
 - Perubahan sementara
 - Perubahan baru
 - Perubahan tetap
12. Berikut ini adalah contoh dari perubahan tetap adalah
- Es menjadi air
 - Air menjadi es
 - Kayu menjadi arang
 - Kertas menjadi serbuk kertas
13. Salah satu ciri benda yang sifat perubahannya sementara adalah
- Menghasilkan wujud baru yang berbeda
 - Menghasilkan zat baru berubah wujud
 - Tidak dapat kembali ke bentuk semula
 - Dapat kembali ke wujud semula
14. Kayu yang dibakar akan mengeluarkan bau
- Asap
 - Es
 - Bakteri
 - Minyak
15. Proses pembuatan tempe termasuk perubahan
- Sementara
 - Tetap
 - Tidak tetap
 - Lama
16. Perhatikan pernyataan berikut ini!
A) Volume tetap B) Volume berubah C) Bentuk tetap D) Bentuk berubah
Pernyataan yang benar tentang benda cair adalah
- A dan B
 - A dan C
 - D dan A
 - B dan C
17. Kayu merupakan benda yang mempunyai sifat berikut ini, kecuali
- Bentuk berubah-ubah



- b. Bentuknya tetap
 - c. Volume tetap
 - d. Massa tetap
18. Berikut benda yang dapat berubah memadat ketika dicampur air adalah
- a. Minyak
 - b. Semen
 - c. Es
 - d. Gula
19. Buah yang busuk akan mengalami perubahan pada hal-hal berikut, kecuali
- a. Baunya
 - b. Warnanya
 - c. Bentuknya
 - d. Namanya
20. Proses perkaratan bisa terjadi saat besi terkena
- a. Minyak tanah
 - b. Air hujan
 - c. Air kelapa
 - d. Oli
21. Benda yang tidak berubah menjadi abu ketika dibakar adalah
- a. Kayu
 - b. Kertas
 - c. Besi
 - d. Kain
22. Menjemur baju adalah kegiatan yang memanfaatkan peristiwa
- a. Menguap
 - b. Membeku
 - c. Mencair
 - d. Menyublim
23. Air yang berubah menjadi uap air (gas) dapat kembali menjadi air jika
- a. Dipanaskan
 - b. Didinginkan
 - c. Dibekukan
 - d. Dibakar



24. Gelas yang berisi air dingin lama-lama dinding luar gelas akan terlihat butir-butir air. Hal itu disebabkan karena

- a. Udara di luar gelas mengalami penguapan
- b. Air di dalam gelas keluar karena pendinginan
- c. Udara di luar gelas mengembun karena pendinginan
- d. Air di dalam gelas keluar karena pembekuan

25. Butiran gula yang dimasukkan ke dalam air lama-lama akan larut. Hal itu adalah contoh dari peristiwa

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Membeku
- d. Menyublim

4 SOAL POST TEST

Materi : Perubahan wujud benda

Kelas : V

Pilihlah jawaban yang paling benar !

1. Setelah dipanaskan, air akan mengalami perubahan

- a. Warna
- b. Kelenturan
- c. Wujud
- d. Bau

2. Jika mengalami proses pemanasan, wujud air akan berubah menjadi

- a. Uap
- b. Embun
- c. Es
- d. Titik air

3. Faktor – faktor berikut dapat merubah wujud suatu benda, kecuali



- a. Pemanasan
- b. Pendinginan
- c. Pembusukan
- d. Penyimpanan

4. Proses yang menyebabkan benda cair berubah menjadi zat padat adalah proses

- a. Pemanasan
- b. Pendinginan
- c. Perkaratan
- d. Pembakaran

5. Tampilan buah yang terlihat lebih layu dan tidak menarik adalah contoh perubahan benda yang disebut

- a. Pembusukan
- b. Perkaratan
- c. Pembakaran
- d. Pendinginan

6. Besi yang berkarat adalah contoh benda yang mengalami perubahan

- a. Bau
- b. Bentuk
- c. Kelenturan
- d. Warna



7. Proses perkaratan dapat terjadi jika air atau uap air mengenai benda-benda di bawah ini, kecuali

- a. Kayu
- b. Rantai Sepeda
- c. Besi
- d. Tiang Listrik

8. Berikut ini yang merupakan contoh dari perubahan wujud secara alami adalah

- a. Pembakaran sampah
- b. Kaca yang pecah

- c. Kebakaran hutan
- d. Pembersukan buah

9. Benda yang berubah wujud tapi dapat kembali ke wujud asalnya disebut

- a. Perubahan wujud karena perkaratan
- b. Perubahan wujud karena pembakaran
- c. Perubahan wujud yang dapat dibalik
- d. Perubahan wujud yang tidak dapat dibalik

10. Berikut ini adalah contoh benda yang mengalami perubahan wujud yang dapat dibalik, yaitu

- a. Nasi
- b. Es batu
- c. Arang
- d. Besi berkarat

11. Proses pendinginan pada air akan menyebabkan merubah wujud air menjadi

- a. Uap
- b. Es batu
- c. Gas
- d. Cairan

12. Proses yang menyebabkan air berubah wujud menjadi gas atau uap disebut dengan proses

- a. pendinginan
- b. perkaratan
- c. pemanasan
- d. pembersukan

13. Besi yang berkarat adalah contoh benda yang mengalami perubahan dan

- a. Warna, rasa
- b. Warna, kekuatan
- c. Bau, kekuatan
- d. Rasa, kekuatan



14. Supaya tidak membusuk dan tetap segar, maka sebaiknya buah disimpan di

- a. Kulkas
- b. Ruang terbuka
- c. Meja makan
- d. Luar ruangan

15. Jika dipanaskan, es akan berubah menjadi air. Jika air didinginkan maka akan berubah menjadi es. Ilustrasi di atas adalah contoh perubahan wujud zat yang

- a. Mendingin
- b. Memanas
- c. Tidak dapat dibalik
- d. Dapat dibalik

16. Perhatikan pernyataan berikut ini!

A) Volume tetap B) Volume berubah C) Bentuk tetap D) Bentuk berubah

Pernyataan yang benar tentang benda cair adalah

- a. A dan B
- b. A dan C
- c. D dan A
- d. B dan C

17. Kayu merupakan benda yang mempunyai sifat berikut ini, kecuali

- a. Bentuk berubah-ubah
- b. Bentuknya tetap
- c. Volume tetap
- d. Massa tetap

18. Berikut benda yang dapat berubah memadat ketika dicampur air adalah

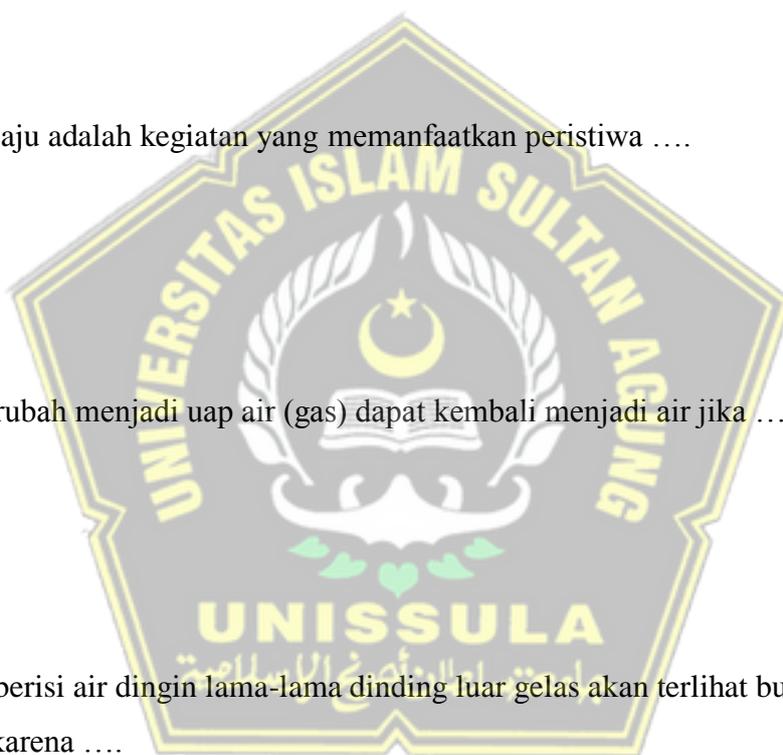
- a. Minyak
- b. Semen
- c. Es
- d. Gula

19. Buah yang busuk akan mengalami perubahan pada hal-hal berikut, kecuali

- a. Baunya
- b. Warnanya



- c. Bentuknya
d. Namanya
20. Proses perkaratan bisa terjadi saat besi terkena
- a. Minyak tanah
b. Air hujan
c. Air kelapa
d. Oli
21. Benda yang tidak berubah menjadi abu ketika dibakar adalah
- a. Kayu
b. Kertas
c. Besi
d. Kain
22. Menjemur baju adalah kegiatan yang memanfaatkan peristiwa
- a. Menguap
b. Membeku
c. Mencair
d. Menyublim
23. Air yang berubah menjadi uap air (gas) dapat kembali menjadi air jika
- a. Dipanaskan
b. Didinginkan
c. Dibekukan
d. Dibakar
24. Gelas yang berisi air dingin lama-lama dinding luar gelas akan terlihat butir-butir air. Hal itu disebabkan karena
- a. Udara di luar gelas mengalami penguapan
b. Air di dalam gelas keluar karena pendinginan
c. Udara di luar gelas mengembun karena pendinginan
d. Air di dalam gelas keluar karena pembekuan
25. Butiran gula yang dimasukkan ke dalam air lama-lama akan larut. Hal itu adalah contoh dari peristiwa
- a. Mencair
b. Menguap
c. Membeku
d. Menyublim



5

Daftar Nama Sampel Kelas

No	Nama	Jenis Kelamin
1	AHMAD FAHAD	L
2	AIDA CAHYA SALSABILA	P
3	ALEXA DWI NOVALINO	L
4	ALIN NOFIYANTI	P
5	AZKA AULIA ZULFA	P
6	BIMA SALAM	L
7	DAVID NALA SAKTI	L
8	DIMAS SETIAWAN	L
9	FAHRANI NOVITA AZIZIYAH	P
10	MICCO ALVIN APRILIANO	L
11	MUHAMMAD BAYU PRASETYO	L
12	MUHAMMAD FERY IRAWAN	L
13	NADHIFA PUTRI ASTARI	P
14	NAFA ZULHIDJAH	P
15	NAUFAL EKA AL FARISI	L
16	NAZAL ARZAQI HARYANTO	L
17	NURO AISY SHOFA	P
18	REZA HILMI MAULANA	L
19	SHAHZAD ARYADIRA DANENDRA SANTOSO	L
20	JAMILA	P
	Laki-laki	12
	Perempuan	8
	Jumlah	20