

# LAMPIRAN



### Data Nilai Pre-test dan Post-test Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai	
		Pre-test	Post-test
1	Afidah	55	74
2	Ahmad Fadil A.H	58	74
3	Ahmad Maulana S.	60	78
4	Ahmad Saifudin	48	72
5	Anisa Putri Hapsari	67	80
6	Aris Siswanto	56	78
7	Diah Setiyowati	69	75
8	Diva Lilin Alfiana	69	81
9	Gendis Ayu Ningtyas	70	85
10	Isma Nasya A.F	63	79
11	Marindaocthaviani	68	82
12	Mufidatul Irfiya	61	80
1	M. Zaki Alfadhila	50	72
2	M.D. Farhan Firdauz	63	75
3	Muhammad Jefri Al-Buhori	69	76
4	M. Rozaq H	74	84
5	Ninda Wahyuningrum	71	82
6	Ninoy	69	78
7	Puji Lestari	61	78
8	Regha	50	74
9	Rendhi Setya K.	52	76
10	Sindi Maher	62	89

11	Tsabita N.A	64	80
12	W.Rafana Denta	59	79
13	Zaky Happy E.	58	80





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**  
**Kelas / Semester : VI / 1**  
**Materi : VOLUME TABUNG**

**Oleh :**  
**Elvi Anita**  
**(34301400505)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**  
**SEMARANG**  
**2021**

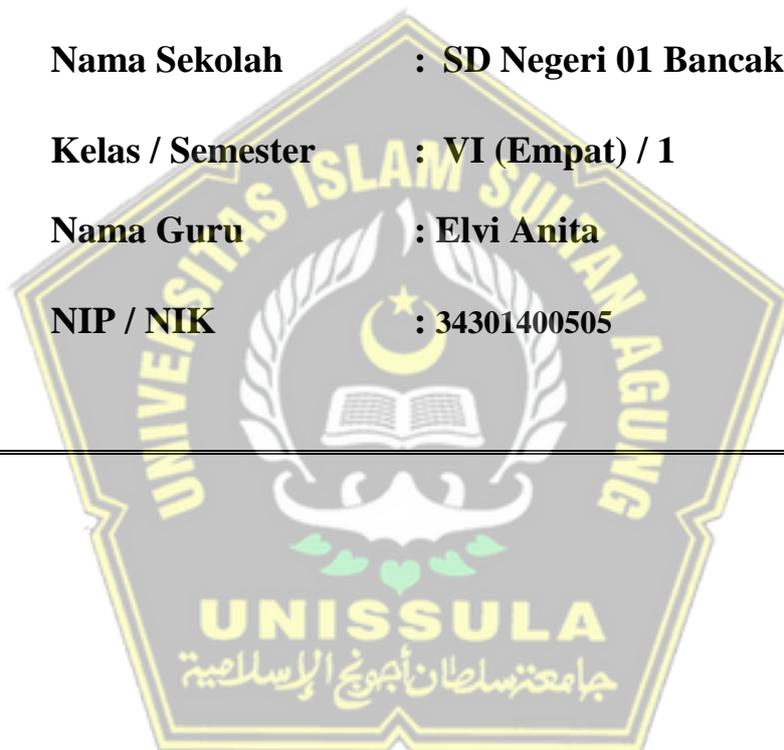
**Perangkat Pembelajaran**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 01 Bancak**

**Kelas / Semester : VI (Empat) / 1**

**Nama Guru : Elvi Anita**

**NIP / NIK : 34301400505**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: VI / 2
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Sub – Pelajaran	: Bangun Ruang Tabung
Alokasi Waktu	: $2 \times 35$ Menit

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Menghitung luas dan volume prisma, tabung, limas, kerucut dan bola.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut dan bola.

4.6 mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

### **C. INDIKATOR**

3.6.3 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan tabung.

4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tabung

### **D. TUJUAN**

1. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang tabung.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung.

### **E. MATERI POKOK**

Menghitung Volume Tabung

## F. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Disiplin dan Tanggung Jawab

## G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Cooperative Learning

Tipe : Rotating Trio Exchange

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari.</li></ol>
<b>Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan langkah – langkah metode pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>2. Guru membagi siswa dengan berkelompok ada 3 orang.</li><li>3. Guru memberikan masing – masing kelompok materi yang akan didiskusikan.</li><li>4. Siswa berdiskusi mengenai materi yang telah diberikan.</li><li>5. Guru meminta siswa untuk berpindah tempat, nomor 2</li></ol>

	<p>akan berpindah searah jarum jam, nomor 1 akan berpindah berlawanan arah jarum jam, dan nomor 0 akan tetap di tempat untruk mencatat hasilnya.</p> <p>6. Kemudian siswa kembali ke kelompoknya untuk mendiskusikan hasil kerjanya dengan temannya.</p> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung.</li> <li>3. Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> </ol> <p><b>C. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang tabung kepada siswa. (<b>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah di ajarkan.</li> <li>2. Mengucapkan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ol>

## I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Mata Pelajaran Matematika, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Matematika 6, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Gambar Volume Tabung

## J. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Kriteria Penilaian

Kriteria	Ketercapaian	
	Sudah	Belum
Siswa dapat memahami volume pada tabung		
Siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari – hari		
Siswa dapat menyimpulkan volume tabung		

### 2. Evaluasi dinilai dengan angka.

### 3. Penilaian sikap (rasa ingin tahu, kerja sama, tekun, dan teliti).

Sikap	Belum Terlihat	Mulai terlihat	Sudah Terlihat	Keterangan
Rasa Ingin Tahu				
Kerja Sama				
Tekun				
Teliti				

**Mengetahui**  
**Mahasiswa**

**Pati, 10 Agustus 2021**  
**Guru Kelas VI**

**ELVI ANITA**  
**NIM 34301400505**

**TEGUH SANTOSO**  
**NIP. 19740609204211004**



## Soal Pre-test

### LEMBAR LATIHAN SISWA

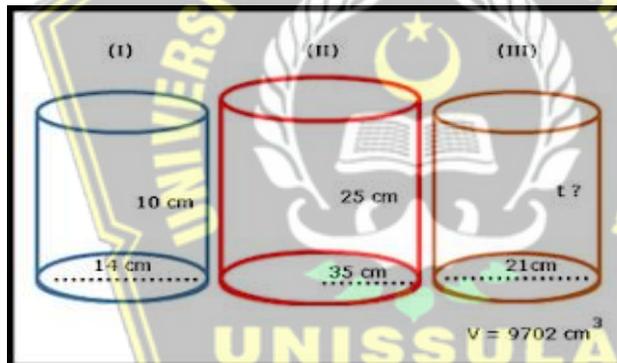
Nama : \_\_\_\_\_ No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Tabung adalah bangun ruang yang terbentuk dari 3 bidang sisi yaitu ....
  - a. 2 berbentuk persegi panjang dan 1 berbentuk lingkaran
  - b. 1 berbentuk persegi panjang dan 2 berbentuk lingkaran
  - c. 2 berbentuk persegi dan 1 berbentuk lingkaran
  - d. 1 berbentuk persegi panjang dan 2 berbentuk segitiga
2. Rumus volume tabung adalah .....
  - a.  $V = \pi \times r \times t$
  - b.  $V = \pi^2 \times r \times t$
  - c.  $V = \pi \times r^2 \times t$
  - d.  $V = \pi \times r \times t^2$
3. Rumus luas permukaan (selimut) tabung adalah .....
  - a.  $L_p = \pi \times r \times t$
  - b.  $L_p = \pi \times r^2 \times t$
  - c.  $L_p = 2\pi \times r \times t$
  - d.  $L_p = 2\pi \times r^2 \times t$
4. Sebuah kaleng roti berbentuk tabung dengan diameter 28 cm dan tingginya 10 cm. Volume kaleng roti tersebut adalah .....  $\text{cm}^3$ 
  - a. 6.160
  - b. 6.180
  - c. 6.210
  - d. 6.260

5. Sebuah tabung memiliki jari – jari 21 dan tinggi 15 cm. Volume dari tabung tersebut adalah .....cm<sup>3</sup>.
  - a. 20.790
  - b. 20.180
  - c. 20.970
  - d. 20.780
6. Sebuah tabung volumenya 36.960 cm<sup>3</sup>. Jika tinggi tabung tersebut 15 cm, maka diameter tabung tersebut adalah .....cm.
  - a. 52
  - b. 54
  - c. 56
  - d. 58
7. Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomor 7 dan 9 !



Volume tabung gambar ( I ) adalah ..... cm<sup>3</sup>

- a. 1.510
  - b. 1.520
  - c. 1.530
  - d. 1.540
8. Volume tabung gambar ( II ) adalah ..... cm<sup>3</sup>
    - a. 96.050
    - b. 96.150
    - c. 96.250
    - d. 96.300

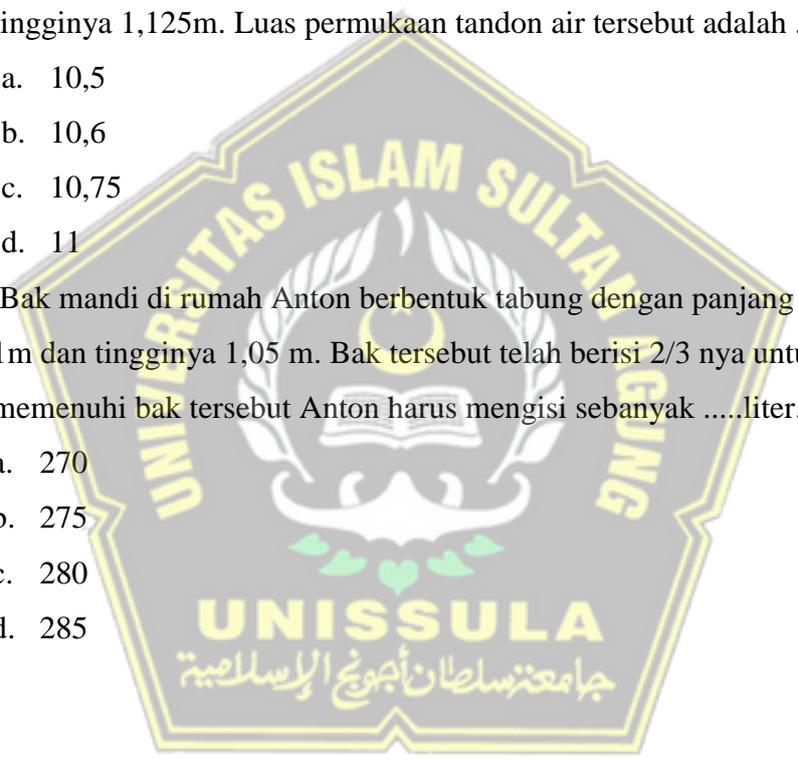
9. Tinggi gambar (III) adalah .....  $\text{cm}^3$
- 25
  - 26
  - 27
  - 28
10. Sebuah drum minyak memiliki kapasitas 3.465 liter. Jika tingginya 1 m, maka ukuran diameter drum minyak tersebut adalah .....m.
- 2
  - 2,1
  - 2,3
  - 2,5

11. Volume tabung pada gambar dibawah adalah ..... ( $\pi = 3,14$ )



- $52.750 \text{ cm}^3$
  - $52.752 \text{ cm}^3$
  - $52.751 \text{ cm}^3$
  - $52.754 \text{ cm}^3$
12. Sebuah toples berbentuk tabung dengan diameter 15cm dan tingginya 10cm. Volume tabung tersebut adalah ..... ( $\pi = 3,14$ ).
- $1.766,25 \text{ cm}^3$
  - $1.766,75 \text{ cm}^3$
  - $1.766,85 \text{ cm}^3$
  - $1.766,35 \text{ cm}^3$

13. Bak mandi berbentuk tabung berdiameter 1,4 m. Air yang dimasukkan 1.848 liter dan bak terisi penuh. Tinggi sisi bak mandi tersebut adalah .....m.
- a. 1
  - b. 1,15
  - c. 1,2
  - d. 1,25
14. Sebuah tandon air berbentuk tabung memiliki diameter 1,75m dan tingginya 1,125m. Luas permukaan tandon air tersebut adalah ....m<sup>2</sup>
- a. 10,5
  - b. 10,6
  - c. 10,75
  - d. 11
15. Bak mandi di rumah Anton berbentuk tabung dengan panjang diameternya 1m dan tingginya 1,05 m. Bak tersebut telah berisi  $\frac{2}{3}$  nya untuk memenuhi bak tersebut Anton harus mengisi sebanyak .....liter.
- a. 270
  - b. 275
  - c. 280
  - d. 285



## Soal Post-test

### LEMBAR LATIHAN SISWA

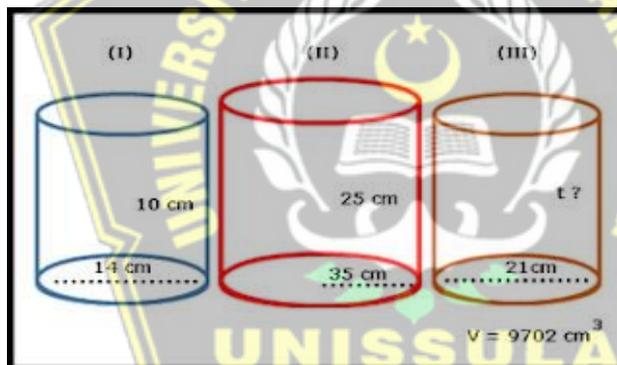
Nama : \_\_\_\_\_ No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !**

1. Tabung adalah bangun ruang yang terbentuk dari 3 bidang sisi yaitu ....
  - a. 2 berbentuk persegi panjang dan 1 berbentuk lingkaran
  - b. 1 berbentuk persegi panjang dan 2 berbentuk lingkaran
  - c. 2 berbentuk persegi dan 1 berbentuk lingkaran
  - d. 1 berbentuk persegi panjang dan 2 berbentuk segitiga
2. Rumus volume tabung adalah .....
  - a.  $V = \pi \times r \times t$
  - b.  $V = \pi^2 \times r \times t$
  - c.  $V = \pi \times r^2 \times t$
  - d.  $V = \pi \times r \times t^2$
3. Rumus luas permukaan (selimut) tabung adalah .....
  - a.  $L_p = \pi \times r \times t$
  - b.  $L_p = \pi \times r^2 \times t$
  - c.  $L_p = 2\pi \times r \times t$
  - d.  $L_p = 2\pi \times r^2 \times t$
4. Sebuah kaleng roti berbentuk tabung dengan diameter 28 cm dan tingginya 10 cm. Volume kaleng roti tersebut adalah .....  $\text{cm}^3$ 
  - a. 6.160
  - b. 6.180
  - c. 6.210
  - d. 6.260

5. Sebuah tabung memiliki jari – jari 21 dan tinggi 15 cm. Volume dari tabung tersebut adalah .....cm<sup>3</sup>.
- 20.790
  - 20.180
  - 20.970
  - 20.780
6. Sebuah tabung volumenya 36.960 cm<sup>3</sup>. Jika tinggi tabung tersebut 15 cm, maka diameter tabung tersebut adalah .....cm.
- 52
  - 54
  - 56
  - 58
7. Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomor 7 dan 9 !



- Volume tabung gambar ( I ) adalah ..... cm<sup>3</sup>
- 1.510
  - 1.520
  - 1.530
  - 1.540
8. Volume tabung gambar ( II ) adalah ..... cm<sup>3</sup>
- 96.050
  - 96.150
  - 96.250
  - 96.300

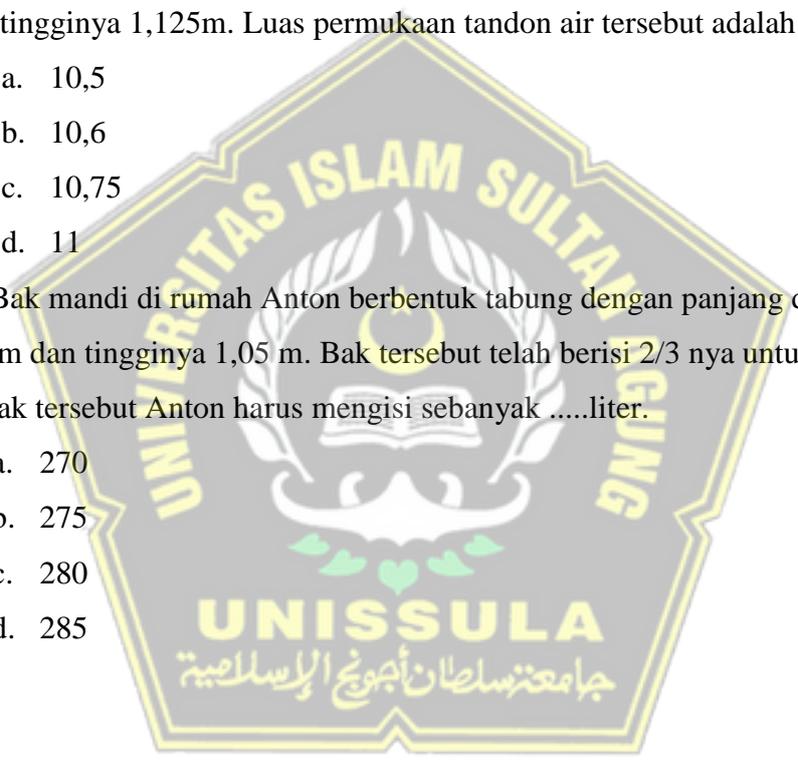
9. Tinggi gambar (III) adalah .....  $\text{cm}^3$
- 25
  - 26
  - 27
  - 28
10. Sebuah drum minyak memiliki kapasitas 3.465 liter. Jika tingginya 1 m, maka ukuran diameter drum minyak tersebut adalah .....m.
- 2
  - 2,1
  - 2,3
  - 2,5

11. Volume tabung pada gambar dibawah adalah ..... ( $\pi = 3,14$ )



- $52.750 \text{ cm}^3$
  - $52.752 \text{ cm}^3$
  - $52.751 \text{ cm}^3$
  - $52.754 \text{ cm}^3$
12. Sebuah toples berbentuk tabung dengan diameter 15cm dan tingginya 10cm. Volume tabung tersebut adalah ..... ( $\pi = 3,14$ ).
- $1.766,25 \text{ cm}^3$
  - $1.766,75 \text{ cm}^3$
  - $1.766,85 \text{ cm}^3$
  - $1.766,35 \text{ cm}^3$

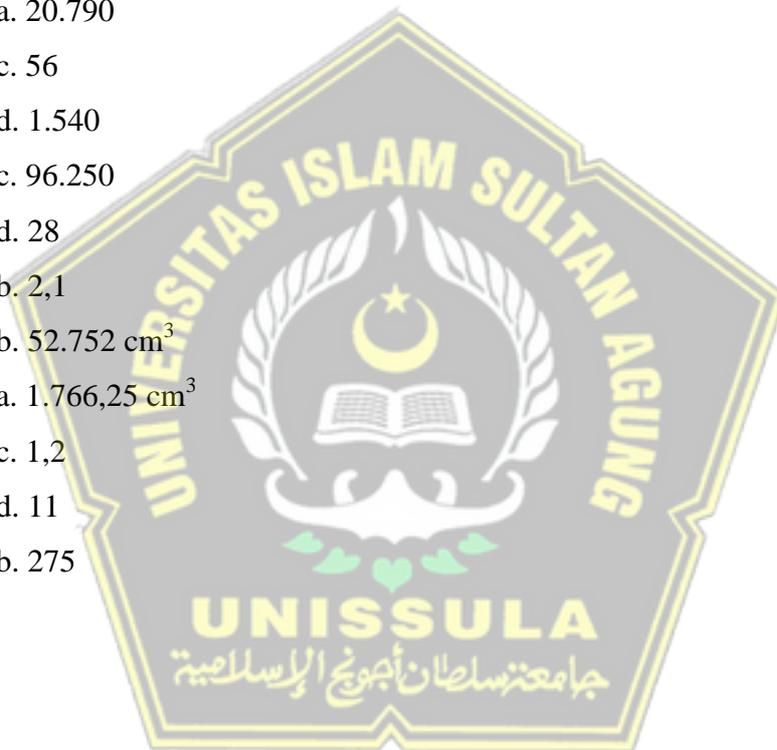
13. Bak mandi berbentuk tabung berdiameter 1,4 m. Air yang dimasukkan 1.848 liter dan bak terisi penuh. Tinggi sisi bak mandi tersebut adalah .....m.
- a. 1
  - b. 1,15
  - c. 1,2
  - d. 1,25
14. Sebuah tandon air berbentuk tabung memiliki diameter 1,75m dan tingginya 1,125m. Luas permukaan tandon air tersebut adalah ....m<sup>2</sup>
- a. 10,5
  - b. 10,6
  - c. 10,75
  - d. 11
15. Bak mandi di rumah Anton berbentuk tabung dengan panjang diameternya 1m dan tingginya 1,05 m. Bak tersebut telah berisi  $\frac{2}{3}$  nya untuk memenuhi bak tersebut Anton harus mengisi sebanyak .....liter.
- a. 270
  - b. 275
  - c. 280
  - d. 285



## Soal Post-test

### KUNCI JAWABAN

1. b. 1 berbentuk persegi panjang dan 2 berbentuk lingkaran
2. c.  $V = \pi \times r^2 \times t$
3. d.  $Lp = 2\pi \times r^2 \times t$
4. a. 6.160
5. a. 20.790
6. c. 56
7. d. 1.540
8. c. 96.250
9. d. 28
10. b. 2,1
11. b.  $52.752 \text{ cm}^3$
12. a.  $1.766,25 \text{ cm}^3$
13. c. 1,2
14. d. 11
15. b. 275



## PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Teguh Santoso

Jabatan : Guru Kelas VI

Sekolah : SD Negeri 01 Bancak

1. Berapa jumlah siswa kelas VI ?
2. Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?
3. Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran berlangsung?
4. Apakah metode pembelajaran Rotating Trio Exchange sudah pernah diterapkan?
5. Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?

Mengetahui

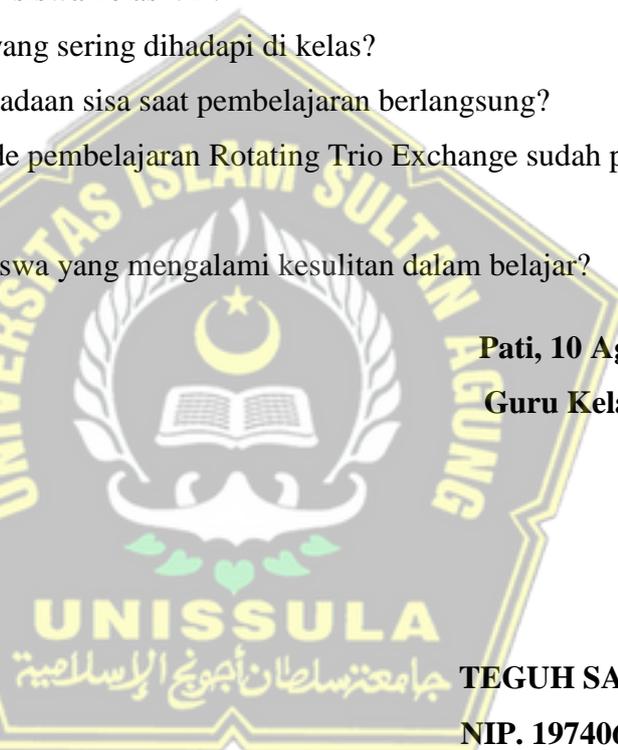
Mahasiswa

Pati, 10 Agustus 2021

Guru Kelas VI

ELVI ANITA

NIM 34301400505



TEGUH SANTOSO

NIP. 19740609204211004

**Kepala Sekolah**

**PAIDI, S.Pd.SD**

**NIP. 196503161988061001**

## HASIL WAWANCARA

Mahasiswa : Berapa jumlah siswa kelas VI ?

Narasumber : Siswa berjumlah 25 yang terdiri dari laki – laki 11 siswa dan perempuan 14 siswi.

Mahasiswa : Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?

Narasumber : siswa sering tidak memperhatikan pelajaran saat terjadi proses belajar mengajar di kelas sehingga guru harus mengulangi pembelajaran yang disampaikan.

Mahasiswa : Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran berlangsung?

Narasumber : Saat pembelajaran berlangsung ada salah satu anak yang sering meminta perhatian guru dan temannya. Anak ini terbilang kurang seharusnya dia di sekolahkan di SLB tapi karena keterbatasan dari orang tua maka tidak bisa dipungkiri lagi.

Mahasiswa : Apakah metode pembelajaran Rotating Trio Exchange sudah pernah diterapkan?

Narasumber : Metode ini belum pernah di terapkan dalam pembelajaran selama ini, lebih banyak menggunakan model konvensional tapi sesekali menggunakan metode yang sederhana.

Mahasiswa : Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?

Narasumber : Ada siswa yang mengalami kesulitan belajar karena kurang adanya media pendukung dalam pembelajaran serta guru juga ada yang hanya sebatas menyampaikan tanpa mendalami apakah siswa nya sudah mengerti atau belum.

## LAMPIRAN

### Dokumentasi Pembelajaran





**Tabel uji Validitas Instrumen Soal**

No	Nama	Uji Validitas Soal														
		Butir soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Afidah	4	4	3	4	2	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4
2	Ahmad Fadil A.H	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	3	2	2	4
3	Ahmad Maulana S.	4	4	1	4	4	2	1	3	1	1	3	3	4	4	2
4	Ahmad Saifudin	4	4	0	2	2	2	0	0	0	0	3	4	4	4	4
5	Anisa Putri Hapsari	4	4	1	3	3	3	3	1	4	1	2	1	2	2	4
6	Aris Siswanto	4	4	4	1	3	4	4	4	3	1	3	3	1	1	2
7	Diah Setiyowati	4	1	2	4	4	4	2	2	1	4	4	0	4	4	4
8	Diva Lilin Alfiana	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	2	2
9	Gendis Ayu Ningtyas	3	4	1	1	4	3	4	2	4	3	1	4	1	1	3
10	Isma Nasya A.F	2	4	0	2	4	2	4	1	2	1	4	4	1	4	1
11	Marindaocthaviani	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	4
12	Mufidatul Irfiya	4	3	1	0	3	4	1	4	1	1	4	4	3	3	2
Koef. Korelasi (r)		45	44	23	29	40	39	33	31	29	21	36	38	31	33	36

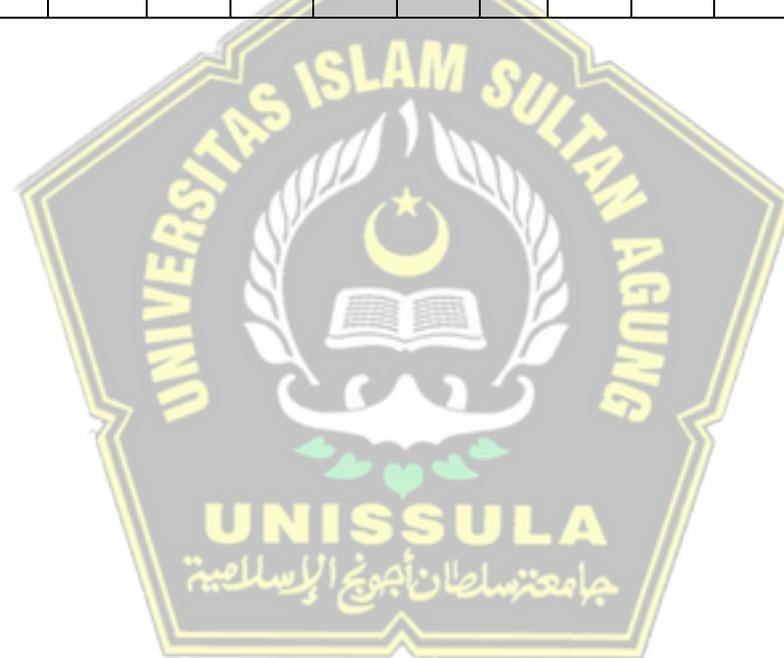
	0,502	0,484	0,460	0,477	0,549	0,834	0,845	0,862	0,898	0,915	0,476	0,521	0,714	0,526	0,476
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



### Uji Reliabilitas Soal

No	Nama	Uji Reliabilitas											Jumlah	Total		Koef. Reliabilitas
		Soal												Awal	Akhir	
		1	2	3	4	5	6	8	9	10	14	15				
1	Afidah	4	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	36	21	15	0,766192117
2	Ahmad Fadil A.H	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	37	21	16	
3	Ahmad Maulana S.	4	4	1	4	4	2	3	1	1	4	2	30	19	11	
4	Ahmad Saifudin	4	4	0	2	2	2	0	0	0	4	4	22	14	8	
5	Anisa Putri Hapsari	4	4	1	3	3	3	1	4	1	2	4	30	18	12	
6	Aris Siswanto	4	4	4	1	3	4	4	3	1	1	2	31	20	11	
7	Diah Setiyowati	4	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	34	19	15	
8	Diva Lilin Alfiana	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	33	21	12	
9	Gendis Ayu Ningtyas	3	4	1	1	4	3	2	4	3	1	3	29	16	13	
10	Isma Nasya A.F	2	4	0	2	4	2	1	2	1	4	1	23	14	9	

11	Marindaocthaviani	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	39	22	17	
12	Mufidatul Irfiya	4	3	1	0	3	4	4	1	1	3	2	26	15	11	
	S1	0,62	0,88	1,44	1,44	0,78	0,87	1,4	1,44	1,29	1,22	1,13				
	S12	0,39	0,788	2,08	2,08	0,61	0,75	1,9	2,08	1,66	1,48	1,27				



### Uji Daya Pembeda

Data Kelompok Atas		Soal											Jumlah
No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	8	9	10	14	15	
1	Afidah	4	4	3	4	2	4	4	2	1	4	4	36
2	Ahmad Fadil A.H	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	37
3	Ahmad Maulana S.	4	4	1	4	4	2	3	1	1	4	2	30
4	Ahmad Saifudin	4	4	0	2	2	2	0	0	0	4	4	22
5	Anisa Putri Hapsari	4	4	1	3	3	3	1	4	1	2	4	30
6	Aris Siswanto	4	4	4	1	3	4	4	3	1	1	2	31
	Jumlah	24	24	13	15	18	19	16	14	6	17	20	

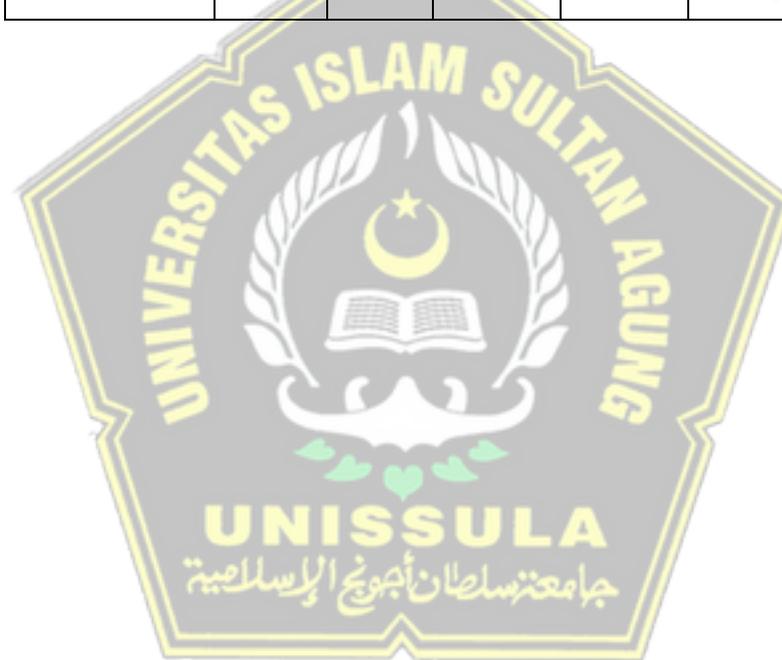
### Data Kelompok Bawah

No	Nama Siswa	Soal											Jumlah
		1	2	3	4	5	6	8	9	10	14	15	
7	Diah Setiyowati	4	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	34
8	Diva Lilin Alfiana	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	33

9	Gendis Ayu Ningtyas	3	4	1	1	4	3	2	4	3	1	3	29
10	Isma Nasya A.F	2	4	0	2	4	2	1	2	1	4	1	23
11	Marindaocthaviani	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	39
12	Mufidatul Irfiya	4	3	1	0	3	4	4	1	1	3	2	26
	Jumlah	21	20	10	14	22	20	15	15	15	16	16	

Nomor Soal	SA	SB	IA	DP	Keterangan
1	24	21	40	0,075	Cukup
2	24	20	40	0,1	Cukup
3	13	10	40	0,075	Cukup
4	15	14	40	0,025	Cukup
5	18	2	40	0,4	Cukup
6	19	20	40	-0,025	Cukup
8	16	15	40	0,025	Cukup

9	14	15	40	-0,025	Cukup
10	6	15	40	-0,225	Cukup
14	17	16	40	0,025	Cukup
15	20	16	40	0,1	Cukup



### Uji Taraf Kesukaran

Nomor Soal	SA	SB	IA	IB	TK	Keterangan
1	24	21	40	40	0,5625	Cukup
2	24	20	40	40	0,55	Cukup
3	13	10	40	40	0,2875	Sukar
4	15	14	40	40	0,3625	Cukup
5	18	2	40	40	0,25	Sukar
6	19	20	40	40	0,4875	Cukup
8	16	15	40	40	0,3875	Cukup
9	14	15	40	40	0,3625	Cukup
10	6	15	40	40	0,2625	Sukar
14	17	16	40	40	0,4125	Cukup
15	20	16	40	40	0,45	Cukup

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Elvi Anita, atau akrab disapa Elvi, lahir di Pati, 26 Agustus 1996. Penulis merupakan anak ke-dua dari Bapak Kartono dan Ibu Sukasih. Menempuh pendidikan di MI Mansyaul Huda tahun 2004-2010, Mts Raudlatut Tholibin Pakis tahun 2010 - 2012, SMA Negeri 1 Tayu tahun 2012 - 2014, dan melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Prosi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2014-2021).

Selain kuliah peneliti juga mengikuti organisasi kepramukaan untuk melatih kedisiplinan. Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email [elvianita462@gmail.com](mailto:elvianita462@gmail.com), atau No. HP: 081289613014

