

DAFTAR PUSTAKA

- Abanikannda, M.O. 2016. "Influence of Problem Based Learning in Chemistry on Academic Achievement of High School Students in Osun State, Nigeria". *International Journal of Education, Learning and Development*. 4 (3): 55-63.
- Amri, S. 2011. *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Annes, A. (2013). A Study Of Academic Achievement In Relation To Intelligence Of Class VII Students. *Excellence International Journal of Education and Research*. 1(3), 239-248.
- Apriyani, L. 2017. "Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Biologi". *Jurnal Quagga*. 9 (1): 41-54.
- Arends, R. 2007. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Argaw, A., Haile, B., Ayalew, B., & Shiferaw, G. 2017. "The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics". *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13 (3): 857-861.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, M. 2016. "The Effect of Problem-Based Learning and Level Intelligence of Students' Critical Thinking on Kalam Science". *Journal of Islamic Education*. 21 (2): 155-164.
- Astuti & Leonard. 2014. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 2 (2): 102-110.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bilgin, I., Erdal, S., & Mustafa, S. 2009. "The Effect of Problem Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts". *Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education*. 5 (2): 153-164.
- Bungel, MF. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): 45-54.
- Etiubon, R & Anthonia, N. 2016. "Problem Based Learning and Students Academic Achievement on Thermodynamics (A Case Study of University

- of Uyo, Akwa Ibom State, Nigeria)”. *IQSR Journal of Research & Method in Education*. 6 (5): 36-41.
- Fitriyono, Y., Rochmad., & Wardono. 2015. “Model PBL dengan Pendekatan PMRI Berpenilaian Serupa PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 4 (1): 56-65.
- Fitriyanti. 2020. Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (2): 491-497.
- Gunantara, Gd., Suarjana., & Nanci, R. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): 1-10.
- Hardiyanti. 2018. Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di sma Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*. 3 (2): 1-11.
- Harnitayasri., Nurhayati., & Irma. 2015. Efektifitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 2 Polewali. *Jurnal Bionature*, 16 (2): 103-109.
- Hartati. 2016. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Formatif*. 3 (3): 224-235.
- Hartini. 2014. Pengaruh Berpkir Kreatif dengan PBL terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Fisika*. 3 (1): 8-11.
- Hendracipta., Syachruraji., & Hermawilda. 2017. Perbedaan Hasil belajar Siswa Antara yang Menggunakan Strategi Inkuiri dengan Strategi Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3 (1): 33-41.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Ismiyanti, Y. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Media Visual di Kela IV SDN 02 Temulus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 3 (1): 1-6.
- Izzaty, R., Yulia., & Farida, A. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*. 44 (2): 153-164.

- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role Of Interest In Learning And Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*. 1(11), 73-100.
- Lawrence, A. S. A., & Vimala, A. (2012). School Environment And Academic Achievement Of Standard IX Students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 2(3), 210-215.
- Lutfu, A., Sugianto., & Sulhadi. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA". *Unnes Physics Education Journal*. 3 (2): 78-80.
- Matthew. 2012. "Investigative Primary Science: a Problem Based Learning Approach". *Australian Journal of Teacher Education*, 36 (9): 35-43.
- Muhson, A. 2009. "Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Problem Based Learning". *Jurnal Kependidikan*. 39 (2): 171-182.
- Nuhyal, U & Sari, Y. 2018. Pembelajaran Visual, Auditory dan Kinestetik terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. 5 (2): 175-190.
- Nur., Indah., & Sari. 2016. Efektifitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*, 2 (2): 133-141.
- Purnaningtyas, A. 2013. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP. *Jurnal Kependidikan*. 2(1): 30-41.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Wulandari, B. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (2): 178-191.
- Zwaal, W. & Hans, O. 2012. "The Impact of Concept Mapping on the Process of Problem Based Learning". *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning (Spring)*. 6 (1): 104-128.