

## ABSTRAK

**Dian Septiani**, 2021. PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS IV DI SD NEGERI 02 WELAHAN , Skripsi, Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I : Dr. Muhammad Afandi, M.Pd., Pembimbing II : Yulina Ismiyanti, M.Pd.

Penelitian berfokus pada hasil belajar siswa dalam model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS kelas IV SD NEGERI 02 WELAHAN. Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh terhadap Hasil Belajar siswa dalam model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPS kelas IV SD NEGERI 02 WELAHAN. Penelitian ini menggunakan pendekatan *quasi experimental design*. Penelitian ini mengambil bentuk desainnya adalah *nonequivalent control group design* dengan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan menggunakan 2 (dua) teknik dalam pengambilan data yaitu tes dan non-tes. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh Hasil Belajar siswa dalam Model Pembelajaran *Talking Stick*. Hal tersebut menunjukkan pengaruh model *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa tema 2 subtema 1 kelas IV SD NEGERI 02 WELAHAN baik. Model *Talking Stick* berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa yang diperoleh dari Uji Normalitas dengan nilai 0.843 dan Uji T dengan jumlah Nilai 0.000 yang menunjukkan tingkat keberhasilan dalam kenaikan Hasil belajar siswa . Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model *Talking Stick* berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** model pembelajaran, *Talking Stick*, hasil belajar

## ABSTRACT

*Dian Septiani, 2021. THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK MODEL ON THE STATE IV STUDY OUTCOME OF IPS IN 02 WELAHAN State Elementary School, Thesis, Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I : Dr. Muhammad Afandi, M.Pd., Advisor II : Yulina Ismiyanti, M.Pd.*

*The research focuses on student learning outcomes in the Talking Stick learning model in social studies subjects for class IV SD NEGERI 02 WELAHAN. The purpose of the study is to determine the effect on student learning outcomes in the Talking Stick learning model on social studies subjects for class IV SD NEGERI 02 WELAHAN. This study uses a quasi-experimental design approach. This study took the form of a nonequivalent control group design with two groups, namely the control group and the experimental group, using 2 (two) techniques in data collection, namely test and non-test. Based on the results of the study, there is an effect of student learning outcomes in the Talking Stick Learning Model. This shows that the effect of the Talking Stick model on student learning outcomes in theme 2 sub-theme 1 grade IV SD NEGERI 02 WELAHAN is good. The Talking Stick Model has an effect on student learning outcomes obtained from the Normality Test with a value of 0.843 and the T test with a total value of 0.000 which indicates the level of success in increasing student learning outcomes. This shows that the Talking Stick model has an effect on student learning outcomes.*

*Keywords: learning model, Talking Stick, learning outcomes*