

LAMPIRAN



Lampiran 1. Data Nilai *Pre Test* dan *Post Test* Siswa Eksperimen

No	Nama	Nilai	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Abil Auffa Altafian	56	78
2	Adinda Rifkha Natalia	44	80
3	Adjie Nur Cahya	36	84
4	Affida Aulia Ramadhani	60	79
5	Ahmad Fakhris F	76	88
6	Ahmad Fian Nafiq A	60	78
7	Akhlan Nida	80	80
8	Alfaryza Prayoga Maulana	56	84
9	Amal Amelia Husna	88	92
10	Ananda Nasya Aprilia	80	88
11	Angga Avreiza Saputra	80	88
12	Chanaya Fajar Gelis	64	80
13	Dean Wahyu Pratama	40	80
14	Devian Adhi Prasetyo	56	80
15	Dhea Aulia Rahma	72	84
16	Farel Juan Wijaya	80	88
17	Favian Nandala Utama	28	76

Lampiran 2. Data Nilai *Pre Test* dan *Post Test* Siswa Kontrol

No	Nama	Nilai	
		<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Fitrotul Amila	40	76
2	Izzatul Mi'roj	44	60
3	Lefi Inggia Primadi	36	56
4	M. LutfiI Aditya P	56	60
5	M. Abdullah Faqih	52	52
6	M. Abdullah Kafabihi	60	64
7	M. Daniel Gurley	52	52
8	M. Fakhri Putra	48	68
9	M. Rasya Aannafi	36	48
10	M. Setyawan Arjuna P	28	56
11	Najma Amania	48	44
12	Nasywa Tsabita Hawa	40	72
13	Nelynda Alya Ramadhani	72	76
14	Raditya Ardi Kusuma	56	48
15	Riyana Cahaya Wahidiyah S	64	60
16	Rizky Lutfianto	32	76
17	Yulfa Nada Khofifah	52	64

Lampiran 3. Uji Validitas Soal

No	Nama	Uji Validitas Soal																
		Butir Soal																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Abil Aufa Altafian	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	
2	Adinda Rikhan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
3	Adjie Nur Cahya	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Affida Aulia Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
5	Ahmad Fakhris F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
6	Ahmad Fian Nafiq A	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
7	Akhlan Nida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Alfaryza Prayoga Maulana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Amal Amelia Husna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Ananda Nasyya Aprilia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
11	Angga Avreiza Saputra	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
12	Chanaya FajarR Gelis	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
13	Dean Wahyu Pratama	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
14	Devian Adhi Prasetyo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
15	Farel Juan Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
16	Favian Nandala Utama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Fitrotul Amila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
18	Izzatul Mi'roj	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	M. LutfiI Aditya P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	M. Abdullah Faqih	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

Jumlah	17	18	18	18	17	19	13	12	16	16	17	17	16	17	18	12	15
T Tabel	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
T Hitung	0.35	0.47	0.131	0.141	0.373	0.392	0.12	0.184	0.166	0.147	0.325	0.325	0.154	0.255	0.202	0.477	0.321
Valid / Tidak Valid	V	V	v	V	V	V	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v

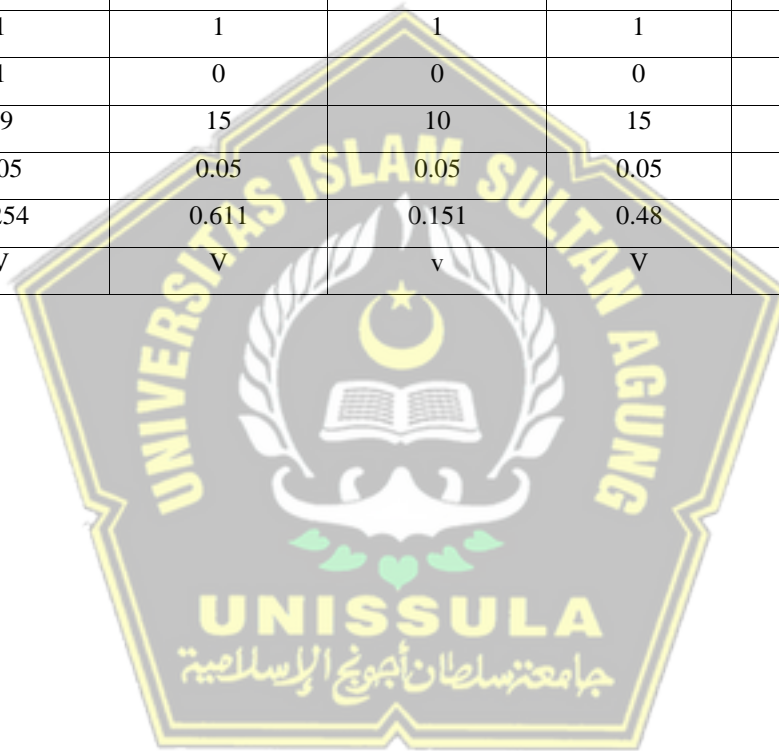
Uji Validitas Soal									Y
Butir Soal									
18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	0	1	1	1	0	1	17	
0	1	1	1	0	1	1	1	19	
1	1	1	1	1	0	1	1	21	
1	1	1	1	0	1	1	1	21	
1	1	1	1	0	1	1	1	18	
1	0	1	1	1	1	1	1	18	
1	0	1	1	0	1	1	1	23	
1	1	1	1	1	1	1	1	24	
1	1	1	1	0	1	1	1	24	
1	0	1	1	0	1	1	1	20	
1	1	1	0	1	0	0	1	17	
1	1	1	1	1	1	1	1	22	
1	1	1	0	0	1	1	1	18	

1	0	1	0	1	0	1	1	17
1	1	1	1	0	1	0	1	19
1	0	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	0	0	0	0	1	19
1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	0	1	23
1	0	1	0	0	0	0	0	15
19	13	19	15	10	15	14	19	400
0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
0.099	0.214	0.254	0.611	0.151	0.48	0.412	0.434	
V	V	V	V	v	V	v	v	

Ket =

V : Valid

T : Tidak Valid



Lampiran 4. Uji Reliabilitas

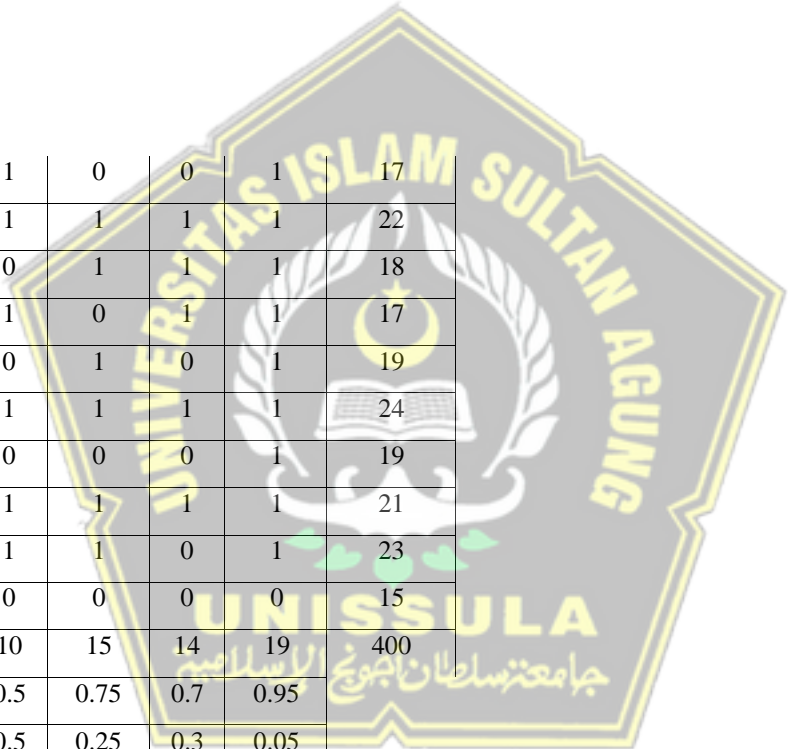
No	Nama	Uji Validitas Soal															
		Butir Soal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Abil Aufa Altafian	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	
2	Adinda Rikhan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	
3	Adjie Nur Cahya	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
4	Affida Aulia Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	
5	Ahmad Fakhris F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	
6	Ahmad Fian Nafiq A	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
7	Akhlan Nida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Alfaryza Prayoga Maulana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Amal Amelia Husna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	Ananda Nasya Aprilia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
11	Angga Avreiza Saputra	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
12	Chanaya FajarR Gelis	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	
13	Dean Wahyu Pratama	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	
14	Devian Adhi Prasetyo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
15	Farel Juan Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	
16	Favian Nandala Utama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Fitrotul Amila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
18	Izzatul Mi'roj	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	
19	M. LutfiI Aditya P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
20	M. Abdullah Faqih	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	

Jumlah	17	18	18	18	17	19	13	12	16	16	17	17	16	17	18	12
N	25															
n-1	24															
P	0.85	0.9	0.9	0.9	0.85	0.95	0.65	0.6	0.8	0.8	0.85	0.85	0.8	0.85	0.9	0.6
Q	0.15	0.1	0.1	0.1	0.15	0.05	0.35	0.4	0.2	0.2	0.15	0.15	0.2	0.15	0.1	0.4
variansi total	7.368421053															
Pxq	0.1275	0.09	0.09	0.09	0.1275	0.0475	0.2275	0.24	0.16	0.16	0.1275	0.1275	0.16	0.1275	0.09	0.24
Σpq	3.625															
KR-20	0.529203869															
Hasil Keputusan	Reliabel															

Uji Validitas Soal									
Butir Soal									Y
17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	0	0	1	1	1	0	1	17
0	0	1	1	1	0	1	1	1	19
1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
0	1	0	1	1	1	1	1	1	18

1	1	0	1	1	0	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	0	1	1	1	24

1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
1	1	1	1	0	0	1	1	1	18
0	1	0	1	0	1	0	1	1	17
1	1	1	1	1	0	1	0	1	19
1	1	0	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	0	0	0	0	1	19
0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
1	1	0	1	0	0	0	0	0	15
15	19	13	19	15	10	15	14	19	400
0.75	0.95	0.65	0.95	0.75	0.5	0.75	0.7	0.95	
0.25	0.05	0.35	0.05	0.25	0.5	0.25	0.3	0.05	
0.1875	0.0475	0.2275	0.0475	0.1875	0.25	0.1875	0.21	0.0475	



Lampiran 5. Uji Daya Pembeda

No	Nama	Uji Validitas Soal															
		Butir Soal															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Alfaryza Prayoga Maulana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Amal Amelia Husna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Favian Nandala Utama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Akhlan Nida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	M. LutfiI Aditya P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
12	Chanaya Fajar Gelis	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
3	Adjie Nur Cahya	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Affida Aulia Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
18	Izzatul Mi'roj	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
10	Ananda Nasyya Aprilia	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
	P1	0.9	1	0.9	0.9	1	1	0.7	0.6	0.9	0.9	1	1	0.8	0.9	1	0.8
2	Adinda Rikhan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
15	Farel Juan Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
17	Fitrotul Amila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
5	Ahmad Fakhris F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
6	Ahmad Fian Nafiq A	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
13	Dean Wahyu Pratama	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
1	Abil Aufa Altafian	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0

11	Angga Avreiza Saputra	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
14	Devian Adhi Prasetyo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
20	M. Abdullah Faqih	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	P2	0.8	0.8	0.9	0.9	0.7	0.9	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.4
	Daya Beda	0.1	0.2	0	0	0.3	0.1	0.1	0	0.2	0.2	0.3	0.3	0	0.1	0.2	0.4
	Status Butir Soal	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Jelek	Jelek	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Jelek

Uji Validitas Soal									
Butir Soal									Y
17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
1	1	0	1	1	1	1	1	1	24
1	1	0	1	1	0	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	0	1	1	0	1	1	1	20
0.9	1	0.7	1	1	0.6	0.9	0.9	1	
0	0	1	1	1	0	1	1	1	19

1	1	1	1	1	0	1	0	1	19
1	1	1	1	0	0	0	0	1	19
0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
0	1	0	1	1	1	1	1	1	18

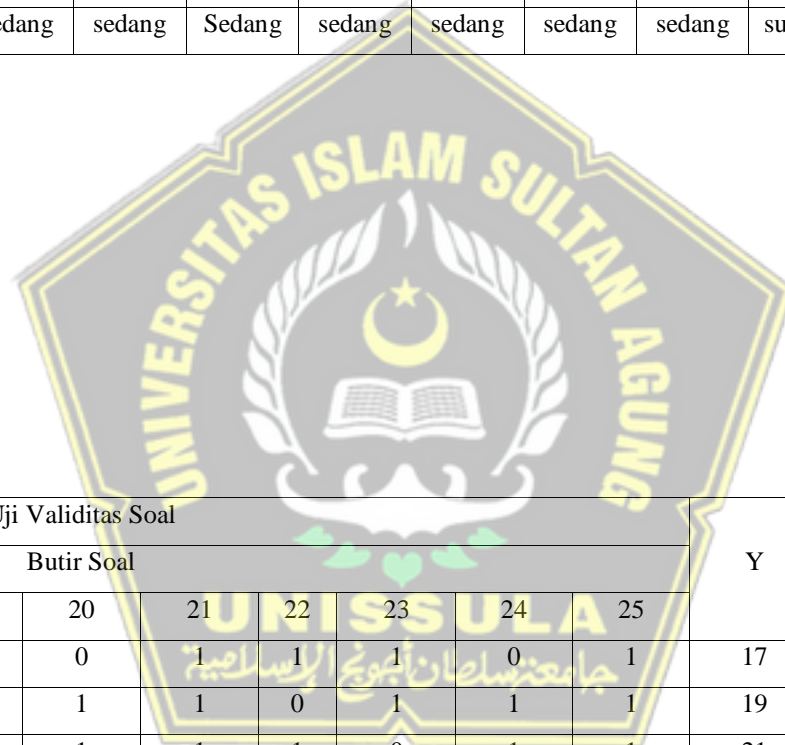
1	1	1	1	0	0	1	1	1	18
1	1	0	0	1	1	1	0	1	17
1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
0	1	0	1	0	1	0	1	1	17
1	1	0	1	0	0	0	0	0	15
0.6	0.9	0.6	0.9	0.5	0.4	0.6	0.5	0.9	
0.3	0.1	0.1	0.1	0.5	0.2	0.3	0.4	0.1	
Jelek	Baik	Jelek	Baik	Jelek	Jelek	Jelek	Jelek	Baik	



Lampiran 6. Uji Tingkat Kesukaran

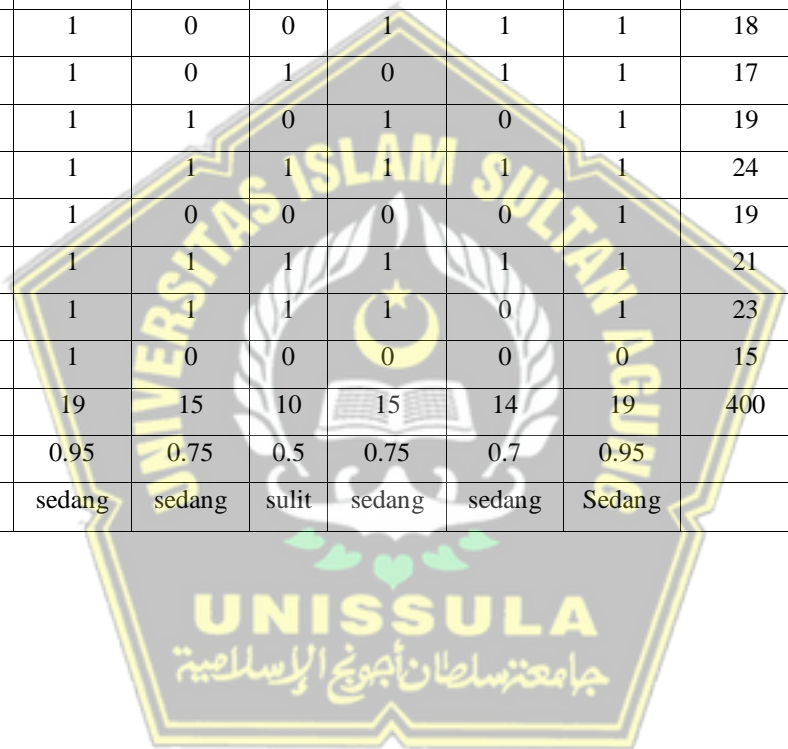
No	Nama	Uji Validitas Soal													
		Butir Soal													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Abil Aufa Altafian	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
2	Adinda Rikhan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
3	Adjie Nur Cahya	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
4	Affida Aulia R	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
5	Ahmad Fakhris F	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
6	Ahmad Fian Nafiq A	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
7	Akhlan Nida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Alfaryza Prayoga Maulana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
9	Amal Amelia Husna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Ananda Nasyya A	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
11	Angga Avreiza S	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12	Chanaya Fajar Gelis	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
13	Dean Wahyu Pratama	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
14	Devian Adhi Prasetyo	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
15	Farel Juan Wijaya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
16	Favian Nandala U	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Fitrotul Amila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

18	Izzatul Mi'roj	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	M. LutfiI Aditya P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
20	Muhammad Abdullah	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Jumlah		17	18	18	18	17	19	13	12	16	16	17	17	16	17
Tingkat Kesukaran		0.85	0.9	0.9	0.9	0.85	0.95	0.65	0.6	0.8	0.8	0.85	0.85	0.8	0.85
Status Butir Soal		sedang	sedang	Sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sulit	Sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang



Uji Validitas Soal												Y
Butir Soal												
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17	
0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	19	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	
1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20
1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18
1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	17
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	19
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24
1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	19
1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	15
18	12	15	19	13	19	15	10	15	14	19	400
0.9	0.6	0.75	0.95	0.65	0.95	0.75	0.5	0.75	0.7	0.95	
Sedang	Sulit	sedang	Sedang	sedang	sedang	sedang	sulit	sedang	sedang	Sedang	



No	Nama	Nilai		D(Pre-post)	Xd(d-md)	X2d(xd ²)
		Pre Test	Post Test			
1	Abil Auffa Altafian	56	78	22	5.613636	31.51291
2	Adinda Rifkha Natalia	44	80	36	36	1296
3	Adjie Nur Cahya	36	84	48	48	2304
4	Affida Aulia Ramadhani	60	79	19	19	361
5	Ahmad Fakhris F	76	88	12	12	144
6	Ahmad Fian Nafiq A	60	78	18	18	324
7	Akhlan Nida	80	80	0	0	0
8	Alfaryza Prayoga Maulana	56	84	28	28	784
9	Amal Amelia Husna	88	92	4	4	16
10	Ananda Nasya Aprilia	80	88	8	8	64
11	Angga Avreiza Saputra	80	88	8	8	64
12	Chanaya Fajar Gelis	64	80	16	16	256
13	Dean Wahyu Pratama	40	80	40	40	1600
14	Devian Adhi Prasetyo	56	80	24	24	576
15	Dhea Aulia Rahma	72	84	12	12	144
16	Farel Juan Wijaya	80	88	8	8	64
17	Favian Nandala Utama	28	76	48	48	2304
18	Fitrotul Amila	40	44	4	4	16
19	Izzatul Mi'roj	44	60	16	16	256
20	Lefi Ingga Primadi	36	56	20	20	400
21	M. Lutfi Aditya P	56	60	4	4	16
22	M. Abdullah Faqih	52	52	0	0	0
23	M. Abdullah Kafabihi	60	64	4	4	16

24	M. Daniel Gurley	52	56	4	4	16
25	M. Fakhri Putra	48	68	20	20	400
26	M. Rasya Aannafi	36	48	12	12	144
27	M. Setyawan Arjuna P	28	56	28	28	784
28	Najma Amania	48	44	4	4	16
29	Nasywa Tsabita Hawa	40	72	32	32	1024
30	Nelynda Alya Ramadhani	72	76	4	4	16
31	Raditya Ardi Kusuma	48	56	8	8	36
32	Riyana Cahaya Wahidiyah S	64	60	4	4	36
33	Rizky Lutfianto	32	76	44	44	1936
34	Yulfa Nada Khofifah	52	64	12	12	144
Rata-rata (md)				16.38636		
Jumlah				704.614		18134.51

t Hitung = 5.292857562

t Tabel= 2.016

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	64.5909	34	14.79522	2.23046
Posttest	80.9773	34	5.73236	.86419

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pretest & posttest	34	.556	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	1.63864E1	12.54984	1.89196	-20.20186	-12.57086	-8.661	34	.000



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Dasar : SD Negeri 02 Welahan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi .

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai provinsi.

Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat
2. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan yang sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Contoh sumber daya alam dan pemanfaatannya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Talking Stick
- Metode : Percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Selalu Berhemat Energi”. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab contoh sumber daya alam. ▪ Guru memotivasi belajar siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat memahami tentang sumber daya alam dan manfaatnya 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca sumber daya alam. (<i>Mengamati</i>) ▪ Guru menanyakan (gambar apa yang kamu amati?) (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan mendiskusikan pertanyaan. (<i>Mengeplorasi</i>) ▪ Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada. (<i>Mengamati</i>) dan (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa dapat menceritakan gambar yang ia lihat yaitu mengenai sumber daya alam dan bagaimana cara memanfaatkannya. ▪ Siswa menyimpulkan percobaan dengan cara mendiskusikan secara berkelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa membuat refleksi saat berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-teman di kelas. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Siswa mengerjakan evaluasi. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal.
- Buku Siswa Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal. 99-103
- Sumber daya dan pemanfaatannya

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

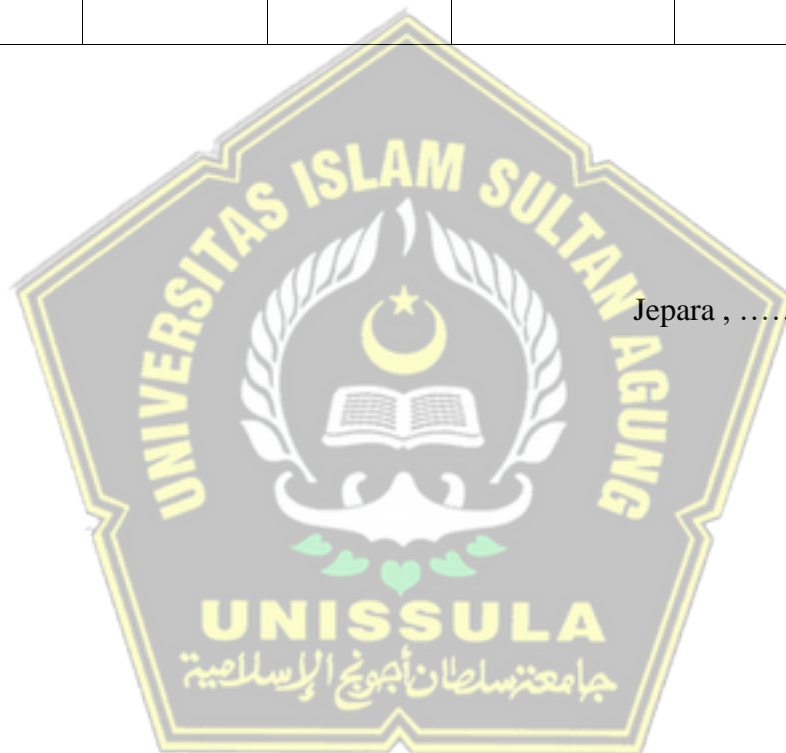
1. Daftar periksa IPS

Kriteria	Ketercapaian	
	Sudah	Belum
Siswa dapat membedakan antara sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui		
Siswa dapat menyimpulkan tentang sumber daya alam.		
Siswa dapat merefleksikan sikap saat bekerja sama dalam belajar.		
Siswa dapat menuliskan cara-cara perbaikan sikap saat bekerja sama dalam belajar.		

2. Evaluasi dinilai dengan angka.
3. Penilaian sikap (rasa ingin tahu, kerja sama, tekun, dan teliti).

Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					



Jejara ,


SOAL PRETEST

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : IPS

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- 
1. Sumber daya alam di bumi ini ada dua macam, yaitu sumber daya alam yang
- a. Mahal dan murah
 - b. Dapat diperbaharui dan tidak
 - c. Dapat ditenak dan tidak
 - d. Dapat ditambang dan tidak
2. Hewan dan tumbuhan adalah contoh sumber daya alam yang
- a. Bisa didapatkan dengan mudah
 - b. Dapat diperbaharui
 - c. Dapat dimusnahkan
 - d. Akan cepat habis
3. Berikut ini adalah hewan yang dapat dibudidayakan di tambak
- a. Singa dan Gajah
 - b. Jerapah dan Kelinci
 - c. Hiu dan paus
 - d. Lele dan bandeng
4. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui harus digunakan secara
- a. Terus menerus
 - b. Berlebihan
 - c. Melimpah
 - d. Hemat
5. Berikut ini adalah cara mengembangbiakan tumbuhan, kecuali
- a. Tambak
 - b. Stek
 - c. Cangkok
 - d. Okulasi
6. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui karena jumlahnya
- a. Sangat terbatas
 - b. Sangat bervariasi
 - c. Sangat melimpah
 - d. Sangat unik
7. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis jika
- a. Dibiarkan
 - b. Dikembangbiakan
 - c. Dibudidayakan
 - d. Dipakai terus menerus

8. Berikut ini yang tidak termasuk olahan hasil minyak bumi adalah

- a. Bensin
- b. Kerosin
- c. Avtur
- d. Nitrogen

9. Gas alam diolah di kilang minyak menjadi gas

- a. Bensol
- b. Nitrogen
- c. LPG
- d. Karbit

10. Batubara tua disebut

- a. Grafit
- b. Kokas
- c. Granit
- d. Aspal

11. Berikut ini contoh sumber daya alam sumber energi adalah

- a. Minyak bumi, gas alam dan emas
- b. Gas alam, perak dan tembaga
- c. Emas, perak dan bauksit
- d. Gas alam, minyak bumi dan batubara

12. Bauksit dan timah merupakan sumber daya alam berjenis

- a. Minyak
- b. Gas alam
- c. Logam
- d. Air

13. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti

- a. Padi, jagung dan kedelai
- b. Rotan, jati dan mahoni
- c. Padi, ketela dan randu
- d. Sagu, kelapa dan meranti

14. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah

- a. Dataran rendah
- b. Dataran tinggi
- c. Persawahan
- d. Sekitar pantai

15. Persawahan banyak kita jumpai di daerah

- a. Pegunungan
- b. Dataran tinggi
- c. Dataran rendah
- d. Muara sungai

16. Jati dan mahoni adalah sumber daya alam yang dimanfaatkan sebagai

- a. Bahan makanan
- b. Bahan obat-obatan
- c. Sumber energi
- d. Bahan bangunan

17. Berikut ini adalah manfaat dari air kecuali

- a. Untuk minuman
- b. Untuk irigasi
- c. Untuk membanjiri sawah
- d. Untuk pembangkit listrik

18. Upaya berikut yang tidak untuk menjaga kelestarian tanah adalah

- a. Membuat lubang untuk resapan air hujan
- b. Membuat sengkedan untuk mencegah pengikisan tanah,
- c. Menanam pohon-pohon di tanah yang kosong
- d. Memupuk tanah agar subur

19. Cara yang tidak berbahaya dalam memanfaatkan sumber daya alam di laut adalah

- a. Menangkap ikan dengan menggunakan bom
- b. Menggunakan racun untuk menangkap ikan
- c. Menangkap ikan menggunakan pancing
- d. Menangkap ikan dengan pukuk harimau

20. Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam di daerah dataran tinggi yang paling cocok dengan kondisi tanahnya adalah

- a. Pertanian
- b. Perkebunan
- c. Perikanan
- d. Peternakan

21. Kegiatan ekonomi berupa perindustrian banyak terdapat di wilayah

- a. Desa
- b. Perkampungan

- c. Perkotaan
- d. Pegunungan

22. Di daerah pantai banyak penduduknya yang berprofesi sebagai

- a. Nelayan
- b. Petani
- c. Peternak
- d. Pegawai

23. Hasil perkebunan di daerah dataran rendah antara lain

- a. Padi dan teh
- b. Sayuran dan jagung
- c. Kedelai dan tembakau
- d. Kopi dan teh

24. Pedagang yang mendatangkan barang dari luar negeri disebut

- a. Importir
- b. Eksportir
- c. Impor
- d. Ekspor

25. Wilayah di Indonesia yang memiliki hutan yang paling luas yaitu

- a. Kalimantan
- b. Sulawesi
- c. Jawa
- d. Sumatra

Soal Posttest

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Sumber daya alam di bumi ini ada dua macam, yaitu sumber daya alam yang
 - a. Mahal dan murah
 - b. Dapat diperbaharui dan tidak
 - c. Dapat diternak dan tidak
 - d. Dapat ditambang dan tidak
2. Hewan dan tumbuhan adalah contoh sumber daya alam yang
 - a. Bisa didapatkan dengan mudah
 - b. Dapat diperbaharui
 - c. Dapat dimusnahkan
 - d. Akan cepat habis
3. Berikut ini adalah hewan yang dapat dibudidayakan di tambak
 - a. Singa dan Gajah
 - b. Jerapah dan Kelinci
 - c. Hiu dan paus
 - d. Lele dan bandeng
4. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui harus digunakan secara
 - a. Terus menerus
 - b. Berlebihan
 - c. Melimpah
 - d. Hemat
5. Berikut ini adalah cara mengembangkan tumbuhan, kecuali
 - a. Tambak
 - b. Stek
 - c. Cangkok
 - d. Okulasi
6. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui karena jumlahnya
 - a. Sangat terbatas
 - b. Sangat bervariasi
 - c. Sangat melimpah
 - d. Sangat unik
7. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah kekayaan alam yang akan habis jika
 - a. Dibiarkan
 - b. Dikembangbiakan
 - c. Dibudidayakan
 - d. Dipakai terus menerus
8. Berikut ini yang tidak termasuk olahan hasil minyak bumi adalah
 - a. Bensin
 - b. Kerosin
 - c. Avtur
 - d. Nitrogen
9. Gas alam diolah di kilang minyak menjadi gas
 - a. Bensol
 - b. Nitrogen

- c. LPG
- d. Karbit

10. Batubara tua disebut

- a. Grafit
- b. Kokas
- c. Granit
- d. Aspal

11. Berikut ini contoh sumber daya alam sumber energi adalah

- a. Minyak bumi, gas alam dan emas
- b. Gas alam, perak dan tembaga
- c. Emas, perak dan bauksit
- d. Gas alam, minyak bumi dan batubara

12. Bauksit dan timah merupakan sumber daya alam berjenis

- a. Minyak
- b. Gas alam
- c. Logam
- d. Air

13. Tanaman pangan menghasilkan bahan pangan seperti

- a. Padi, jagung dan kedelai
- b. Rotan, jati dan mahoni
- c. Padi, ketela dan randu
- d. Sagu, kelapa dan meranti

14. Sayuran dan buah-buahan banyak terdapat di daerah

- a. Dataran rendah
- b. Dataran tinggi

- c. Persawahan
- d. Sekitar pantai

15. Persawahan banyak kita jumpai di daerah

- a. Pegunungan
- b. Dataran tinggi
- c. Dataran rendah
- d. Muara sungai

16. Jati dan mahoni adalah sumber daya alam yang dimanfaatkan sebagai

- a. Bahan makanan
- b. Bahan obat-obatan
- c. Sumber energi
- d. Bahan bangunan

17. Berikut ini adalah manfaat dari air kecuali

- a. Untuk minuman
- b. Untuk irigasi
- c. Untuk membanjiri sawah
- d. Untuk pembangkit listrik

18. Upaya berikut yang tidak untuk menjaga kelestarian tanah adalah

- a. Membuat lubang untuk resapan air hujan
- b. Membuat sengkedan untuk mencegah pengikisan tanah,
- c. Menanam pohon-pohon di tanah yang kosong
- d. Memupuk tanah agar subur

19. Cara yang tidak berbahaya dalam memanfaatkan sumber daya alam di laut adalah

- a. Menangkap ikan dengan menggunakan bom
- b. Menggunakan racun untuk menangkap ikan
- c. Menangkap ikan menggunakan pancing
- d. Menangkap ikan dengan pukat harimau

20. Kegiatan ekonomi yang memanfaatkan sumber daya alam di daerah dataran tinggi yang paling cocok dengan kondisi tanahnya adalah

- a. Pertanian
- b. Perkebunan
- c. Perikanan
- d. Peternakan

21. Kegiatan ekonomi berupa perindustrian banyak terdapat di wilayah

- a. Desa
- b. Perkampungan
- c. Perkotaan
- d. Pegunungan

22. Di daerah pantai banyak penduduknya yang berprofesi sebagai

- a. Nelayan
- b. Petani
- c. Peternak
- d. Pegawai

23. Hasil perkebunan di daerah dataran rendah antara lain

- a. Padi dan teh
- b. Sayuran dan jagung
- c. Kedelai dan tembakau
- d. Kopi dan teh

24. Pedagang yang mendatangkan barang dari luar negeri disebut

- a. Importir
- b. Eksportir
- c. Impor
- d. Ekspor

25. Wilayah di Indonesia yang memiliki hutan yang paling luas yaitu

- a. Kalimantan
- b. Sulawesi
- c. Jawa
- d. Sumatra



KUNCI JAWABAN

IPS KELAS 4 SD

1. b. Dapat diperbaharui dan tidak
2. b. Dapat diperbaharui
3. d. Lele dan bandeng
4. d. Hemat
5. a. Tambak
6. c. Sangat melimpah
7. d. Dipakai terus menerus
8. d. Nitrogen
9. c. LPG
10. b. Kokas
11. d. Gas alam, minyak bumi dan batubara
12. c. Logam
13. a. Padi, jagung dan kedelai
14. b. Dataran tinggi
15. c. Dataran rendah
16. d. Bahan bangunan
17. c. Untuk membanjiri sawah
18. a. Membuat lubang untuk resapan air hujan
19. c. Menangkap ikan menggunakan pancing
20. b. Perkebunan
21. c. Perkotaan
22. a. Nelayan
23. d. Kopi dan teh
24. a. Importir
25. a. Kalimantan



PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Dwi Meirina S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IV

Sekolah : SD Negeri 02 Welahan

1. Berapa jumlah siswa kelas IV?
2. Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?
3. Bagaimana keadaan siswa saat pembelajaran berlangsung?
4. Apakah model pembelajaran Talking Stick sudah pernah diterapkan?
5. Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?

**Mengetahui,
Mahasiswa**

DIAN SEPTIANI
NIM. 34301400495

Welahan,

Guru Kelas IV

SETIANI PRATIWI S.Pd.,
NIP. 198609072010012027

Kepala Sekolah

MALIKHATUN, S.Pd
NIP. 197108081999032006



