

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN
REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS DI
UNIVERSITAS X**

Oleh
Ulinuha Tsabita Fiddini
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung
Email: ulinuhatsabita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan regulasi diri dengan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas ekonomika dan bisnis di universitas X. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, Populasi dalam penelitian mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas X. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data menggunakan skala dukungan sosial (30 item valid dengan $\alpha = 0.948$), skala regulasi diri (45 item valid dengan $\alpha = 0.940$) dan skala prokrastinasi akademik (40 item valid dengan $\alpha = 0.950$). Analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil uji regresi berganda yang dilakukan antara dukungan sosial dan regulasi diri dengan prokrastinasi akademik diperoleh $R = 0,403$ serta $F = 24,936$ dengan $p = 0,000$ ($p > 0,05$). Dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik serta mengontrol pada variabel regulasi diri, diperoleh hasil uji korelasi $r_{xy1-2} = -0,165$ dengan $p = 0,008$ ($p < 0,05$). Regulasi diri dengan prokrastinasi akademik dengan melakukan kontrol pada variabel dukungan sosial, dari uji korelasi parsial diperoleh hasil $r_{xy1-2} = -0,292$ dengan taraf signifikan $0,000$ ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti yaitu ada hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik diterima. Dukungan sosial dan regulasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 16,3% terhadap prokrastinasi akademik sedangkan sisanya 83,7% dijelaskan oleh faktor lainnya

Kata kunci : Prokrastinasi diri akademik, Dukungan sosial teman sebaya, Regulasi diri

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND SELF-REGULATION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS AT UNIVERSITY X

By

Ulinuha Tsabita Fiddini

Faculty of Psychology Sultan Agung Islamic University

Email: ulinuhatsabita@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between peer social support and self-regulation with academic procrastination in students of the Faculty of Economics and Business at University X. This study used a quantitative method. The population in this study were students of the Faculty of Economics and Business University X. The sampling technique used cluster random sampling. The data were collected using a peer social support scale (30 valid items with $\alpha = 0.948$), self-regulation scale (45 valid items with $\alpha = 0.940$) and academic procrastination scale (40 valid items with $\alpha = 0.950$). The analysis of the data used multiple regression. The results of the multiple regression test conducted between peer social support and self-regulation with academic procrastination were obtained $R = 0.403$ and $F = 24,936$ with $p = 0.000$ ($p > 0.05$). Peer social support with academic procrastination and controlling self-regulation variable, the results of the correlation test $r_{xy1-2} = -0.165$ with $p = 0.008$ ($p < 0.05$). Self-regulation with academic procrastination by controlling the peer social support variable, from correlation test obtained $r_{xy1-2} = -0.292$ with a significant level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicated that the hypothesis proposed by the researcher that there was a relationship between self-regulation and peer social support on academic procrastination was accepted. Peer social support and self-regulation provide an effective contribution of 16.3% to academic procrastination while the remaining 83.7% is explained by other factors.

Keywords: Academic self-procrastination, peer social support, self-regulation