

DAFTAR PUSTAKA

- Aamir, I. S., Aziz, H., Husnain, M., Syed, A., & Imad, U. (2017). Stress level comparison of medical and nonmedical students: a cross sectional study done at various professional colleges in karachi, pakistan. *Acta Psychopathologica*, 03(02), 1–6. <https://doi.org/10.4172/2469-6676.100080>
- Agasni, A. A., & Indrawati, E. S. (2015). Kecerdasan spiritual dengan regulasi emosi pada mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 4(1), 23–27.
- Alvin, N. O. (2007). *Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ananda, L. R., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan antara berpikir positif dan efikasi diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa unissula. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.87(12), 149–200.
- Anggreiny, N., & Sulistyaningsih, W. (2013). Rational Emotive Behavioural Therapy (Rebt) Untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Remaja Korban Kekerasan Seksual Universitas Sumatera Utara *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*. 5(2).
- Anwar, K. (2018). *Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa baru*. Bandung: Alfabeta.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati program studi pendidikan dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azizah, L. N. (2016). *Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa baru fakultas psikologi UIN Malang angkatan 2015*. Skripsi. Fakultas Psikologi, UIN Malang.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). (1997). The anatomy of stages of change. *American Journal of Health Promotion: AJHP*, 12(1), 8–10.
- Bariyyah, K. (2013). Menurunkan tingkat stres akademik siswa dengan teknik cognitive-behavioral stres management. *Prosiding Kongres XII, Konvensi XVIII Asosiasi Bimbingan Dan Konseling Indonesia Dan Seminar Internasional Konseling*. Denpasar Bali, 14–16.

- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Blue, B. (2013). *Urgent action needed to improve the mental health and save the lives of Australian doctors and medical students*. <https://www.beyondblue.org.au/media/media-releases/media-releases/action-to-improve-the-mental-health-of-australian-doctors-and-medical-students>
- Desmita. (2009). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, D., Golberstein, E., & Gollust, S. E. (2007). Help-seeking and access to mental health care in a university student population. *Medical Care*, 45(7), 594–601. <https://doi.org/10.1097/MLR.0b013e31803bb4c1>
- Feist, J. & Feist, G. J. (2010). *Theories of Personality*. (P. S. P. Sjahputri (ed.); 7th edition). Jakarta: Salemba Humanika.
- Goleman, D. (2007). *Emotional intelligence* (Terjemahan: Hermaya). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). *Emotion regulation conceptual. Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilfords Publication.
- Hernawati, N. (2006). Tingkat stres dan strategi koping menghadapi stres pada mahasiswa Tingkat Persiapan Bersama tahun akademik 2005/2006. *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 11(2), 43–49.
- Hilker, R. R. J., & Maddi, S. R. (1979). Who stays healthy under stress? *Journal of Occupational Medicine*, 21(9), 595–598.
- Inayatillah, V. (2015). *Hubungan antara adversity quotient dengan kecenderungan stres dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi) pada mahasiswa*. Skripsi. Fakultas Psikologi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kadi, A. R., Bahar, H., & Sunarjo, I. S. (2020). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas halu oleo. *Sublimapsi*, 1(2), 1–10.
- Kalat, J. W., & Shiota, M. N. (2007). *Emotion*. USA: Thomson Wadsworth.
- Kauts, D. S. (2016). (2016). Emotional intelligence and academic stress among college students. *Journal of Education and Applied Social Sciences*, 7(3), 149–157.
- Kring, A. M., & Sloan, D. M. (2010). *Emotion regulation and psychopathology: a transdiagnostic approach to etiology and treatment*. New York: The Guilford Press.

- Maulida, R. T., Karimah, A., Lestari, P., & Rochmanti, M. (2020). Depression, Anxiety, and Stress among Medical Students in the Faculty of Medicine Universitas Airlangga Year Batch 2016, 2017, and 2018. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(12), 223-230.
- Masruroh, S. (2017). Hubungan efikasi diri terhadap hasil belajar blok emergency medicine mahasiswa tingkat akhir fakultas kedokteran universitas lampung. 11(1), 92–105.
- Mumpuni, Y., & Wulandari, A. (2010). *Cara jitu mengatasi stres*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nadirawati, R. (2018). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru fakultas keperawatan universitas jember. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*.
- Nikitha, S., Jose, T. T., & Valsaraj, B. P. (2014). A correlational study on academic stress and self - esteem among higher secondary students in selected schools of udupi district. *Journal of Health and Allied Sciences NU*, 04(01), 106–108. <https://doi.org/10.1055/s-0040-1703742>
- Oduwaiye, R. O., Yahaya, L. A., Amadi, E. C., & Tiamiyu, K. A. (2017). Stress level and academic performance of university students in Kwara State, Nigeria. *Makerere Journal of Higher Education*, 9(1), 103. <https://doi.org/10.4314/majohe.v9i1.9>
- Philips, I. (1987). An outcome study of the psychosocial adaptation of children at risk: Protective factors in the severely ill newborn. *The Annual of Psychoanalysis*, 15, 215–232. <http://prx.library.gatech.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psych&AN=1988-11188-001&site=ehost-live>
- Rahmawati, D. D. (2012). *Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara.
- Reivich, K., & Andrew, S. (2003). *The resilience factor : 7 keys to finding your inner, strength, and overcoming life's hurdles*. USA : Broadway Books.
- Rice, J. R. (1992). Fault stress states, pore pressure distributions, and the weakness of the san andreas fault. *International Geophysics*, 51(C), 475–503. [https://doi.org/10.1016/S0074-6142\(08\)62835-1](https://doi.org/10.1016/S0074-6142(08)62835-1)
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Igher Education Journal*, 56(6), 735-746.
- Safaria, T. & S. N. E. (2009). *Manajemen emosi sebuah cara cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 01(2), 37–72.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja* (Y. S. Terjemahan: Shinto B. Adelar, Sherly Saragih ; Editor: Wisnu C. Kristiaji (ed.)). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi pendidikan* (Terjemahan: Tri Wibowo (ed.); Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Prananda.
- Saphiro, E. L. (2003). *Mengajarkan kecerdasan emosional pada anak* (Terjemahan & Hermaya (eds.)). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Johnson, J. H., Berberich, J. P., & Siegel, J. M. (1979). Helping police officers to cope with stress: a cognitive-behavioral approach. *American Journal of Community Psychology*, 7(6), 593–603. <https://doi.org/10.1007/BF00891964>
- Saravanan, C., & Wilks, R. (2014). Medical students' experience of and reaction to stress: The role of depression and anxiety. *The Scientific World Journal*, 2014. <https://doi.org/10.1155/2014/737382>
- Sari, A. N., Oktarlina, R. Z., Septa, T., Kedokteran, F., Lampung, U., Ilmu, D., Jiwa, K., Sakit, R., & Provinsi, J. (2017). *Masalah Kesehatan Jiwa Pada Mahasiswa Kedokteran*. 7(11), 82–87.
- Seligman, M. E. (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. New York: Vintage Book.
- Simbolon, I. (2015). Reaksi stres akademis mahasiswa keperawatan dengan sistem belajar blok di fakultas keperawatan x bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 1(01).
- Sinha, R., Shaham, Y., & Heilig, M. (2011). Translational and reverse translational research on the role of stress in drug craving and relapse. *Psychopharmacology*, 218(1), 69–82. <https://doi.org/10.1007/s00213-011-2263-y>
- Utami. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik siswa kelas xi di man 3 yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa dan Bimbingan Konseling*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal study of procrastination,

performance, stress, and health: The costs and benefits of dawdling. *Psychological Science*, 8(6), 454–458.

Triyono. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik siswa sma. *Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Wang, M., & Saudino, K. J. (2011). Emotion Regulation and Stress. *Journal of Adult Development*, 18(2), 95–103. <https://doi.org/10.1007/s10804-010-9114-7>

Weidner, G., Kohlmann, C. W., Dotzauer, E., & Burns, L. R. (1996). The effects of academic stress on health behaviors in young adults. *Anxiety, Stress, and Coping*, 9(2), 123-133.

Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125.

Yusuf, N. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 4–5.

