

DAFTAR PUSTAKA

- [Revisi per 23/11/2020] agustus 2020: Tingkat pengangguran terbuka (tpt) sebesar 7,07 persen. (2020). <https://doi.org/10.1055/s-2008-1040325>
- Akrami, A., & Kazemi-Zahrani, H. (2020). A comparative study of moral foundations, psychological hardiness, resiliency and differentiation in women of functional and dysfunctional families, *9*(2).
- Amalia, I. (2014). Pengaruh religiusitas terhadap hardiness. *Tazkiya Journal of Psychology*, *2*(2).
- Amirudddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh hardiness dan coping stress terhadap tingkat stres pada kadet akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, *03*(02), 72–78.
- Annisa, D. F., & Ifdil. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, *5*(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Annisa, M. D. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan umum pada remaja awal. *Jurnal Psikologi*, *10*(100), 106–111.
- Azwar, S. (2016). Metode penelitian (Edisi 1). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Realibilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Bissonnette, M. (1998). Optimism , hardiness , and resiliency : a review of the literature prepared for the child and family partnership project. *Review Literature And Arts Of The Americas*, 1–22.
- Craske, M. G., Rauch, S. L., Ursano, R., Prenoveau, J., Pine, D. S., & Zinbarg, R. E. (2011). What is an anxiety disorder? *Depression and Anxiety*, *9*(3). <https://doi.org/10.1002/da.20633>
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas mercu buana yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *19*(2), 87. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.601>
- Fadilla, S. A., Sawiji, H., & Murwaningsih, T. (2020). Pengaruh persepsi profesi guru dan teman sebaya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran fkip uns. *Jurnal Informasi Dan*

Komunikasi Administrasi Perkantoran, 4(2).

- Fatimah, S. N. (2012). Dinamika konsep diri pada orang dewasa korban child abused. *Empathy*, 1(1), 131–143.
- Flourenca, F. E. M., & Indianti, W. (2018). Pengaruh kecemasan karir terhadap commitment to career choice dengan kelekatan orang tua. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 74–89.
- Georgoulas-Sherry, V., & Kelly, D. R. (2019). Resilience, grit, and hardiness: determining the relationships amongst these constructs through structural equation modeling techniques. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 3(2), 165–178.
- Hanim, L. M., & Ahlas, S. (2020). Orientasi masa depan dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 41–48.
- Harumi, B. P. Y., & Marheni, A. (2018). Peran konsep diri dan efikasi diri terhadap kematangan karier mahasiswa fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 23–24. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan metode pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1). <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi sosial aku, kami, dan kita*. Jakarta: Erlangga.
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1811>
- Maili, S. N. (2018). Bahasa inggris pada sekolah dasar : mengapa perlu dan mengapa dipersoalkan, 6, 23–28.
- Mansir, F. (2020). Kesejahteraan dan kualitas guru sebagai ujung tombak pendidikan nasional era digital, 8(1), 293–303.
- Nabila, Q., & Handayani, A. (2019). Konsep diri dan konformitas terhadap gaya hidup hedonisme pada remaja di sma hidayatullah semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)*, 1083–1091.
- Nasir, R., & Lin, L. S. (2012). The relationship between self-concept and career

- awareness amongst students. *Asian Social Science*, 9(1), 193–197. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n1p193>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal jilid 1* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Nirwana, B., Putra, Y. Y., & Yusra, Z. (2014). Gambaran hardiness pada individu dengan disabilitas yang sukses. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 5(2), 114–124. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6626>
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami kecemasan: perspektif psikologi islam. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Nugroho, F. W., & Karyono. (2014). Hubungan antara hardiness dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Empaty*, 3(3), 76–84.
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan kepribadian hardiness dengan optimisme pada calon tenaga kerja indonesia (ctki) wanita di blkn sisnakertrans jawa tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126–132. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.126-132>
- Permatasari, D. P., Rahajeng, U. W., Fitriani, A., & Kurniawati, Y. (2018). Parent's academic expectation dan konsep diri akademik terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional siswa sma. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1).
- Pisarik, C. T., Rowell, P. C., & Thompson, L. K. (2017). A phenomenological study of career anxiety among college students. *Career Development Quarterly*, 65(4), 339–352. <https://doi.org/10.1002/cdq.12112>
- Prasetyo, A. Y., Fathoni, A., & Malik, D. (2018). Analisis pengaruh konflik keluarga-pekerjaan, hardiness, self efficacy terhadap stress kerja dengan dukungan sosial sebagai variabel moderasinya (studi pada guru demak). *Journal of Management*, 4(4), 1–25.
- Purnamasari, I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan, 8(2), 238–248.
- Rahayu, I. R. S. (2019). Agustus 2019, pengangguran lulusan universitas 737.000 Orang. Retrieved from <https://www.inews.id/finance/makro/per-agustus-2019-pengangguran-lulusan-universitas-capai-737000-orang>
- Rahmanto, S. W., & Kuncoro, J. (2019). Hubungan antara efikasi diri dan kesiapan kerja dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di universitas islam sultan agung semarang, 517–525.

- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development jilid 2* (Edisi 13). Jakarta: Erlangga.
- Sari, D. Y., & Astuti, T. P. (2015). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari konsep diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Empaty*, 3(4), 131–142.
- Sari, N., & Dewi, D. K. (2013). Perbedaan tingkat kecemasan masa depan karir anak ditinjau dari self-concept dan persepsi dukungan sosial pada ibu anak tunarungu di smalb-b karya mulia surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(1), 1–7.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep diri, konformitas dan perilaku konsumtif pada remaja, 4(02).
- Syafitri, A. (2015). Pengaruh tingkat dukungan sosial keluarga terhadap tingkat kecemasan menjelang pensiun pada karyawan perusahaan x di kecamatan kebomas kabupaten gresik. *Jurnal Psikosains*, 10(1), 25–43.
- Widiastuti, D., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan hardiness pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi universitas diponegoro. *Empati*, 7(1), 332–338.
- Wulan, T. N. (2021). Strategi berkarir pada fresh graduate di masa pandemi covid-19.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk konsep diri melalui budaya tutur: tinjauan psikologi komunikasi*. Medan: Puspantara.