

**HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN PERILAKU
PLAGIARISME PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN
AGUNG SEMARANG**

Rifki Amalia

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email: rifkiamalia10@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara prokrastinasi akademik dengan perilaku plagiarisme pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Strata 1 di semua program studi di Universitas Islam Sultan Agung Semarang, dengan sampel berjumlah 373 mahasiswa. Metode pengambilan data menggunakan proportionate random sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua skala. Skala plagiarisme berjumlah 37 aitem dengan daya beda aitem bergerak antara 0,437-0,850 dengan reliabilitas sebesar 0,973 dan skala prokrastinasi akademik terdiri dari 26 aitem dengan daya beda aitem 0,310-0,831 dengan reliabilitas sebesar 0,966. Teknik analisis menggunakan uji korelasi product moment. Uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara prokrastinasi akademik dengan perilaku plagiarisme di kalangan mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang, diperoleh $r_{xy} = 0,334$ dengan taraf signifikansi $p = 0,095$ ($p > 0,05$) dengan demikian hipotesis yang diajukan tidak terbukti.

Kata kunci: Prokrastinasi Akademik, Perilaku Plagiarisme

***THE RELATHIONSHIP ACADEMIC PROCRASTINATION WITH
BEHAVIOR OF PLAGIARISM IN STUDENTS OF SULTAN AGUNG
ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG***

Rifki Amalia

The Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University Semarang

Email: rifkiamalia10@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of academic procrastination with behavior of plagiarism in students of Sultan Agung Islamic University Semarang. This study uses a correlational quantitative method. The population in this study is student in bachelor degree of all study programs at Sultan Agung Islamic University Semarang, with 373 students as sample. The method of collecting data uses proportionate random sampling. The measuring instrument used in this study consisted of two scales. The behaviour of plagiarism scale consists of 37 items with index discrimination items range 0,437-0,850 with reliability of 0,973 and academic procrastination scale consists of 26 items with index discrimination items range 0,310-0,831 with reliability of 0,966. The analytical technique uses pearson product moment. Hypothesis testing shows that there is no significant positive relathionship between academic procrastination with behavior of plagiarism in students of Sultan Agung Islamic University Semarang, obtained $r_{xy} = 0,334$ with a significance of $p = 0,095$ ($P > 0,05$) meaning that the hypothesis is not proven.

Keywords: Academic Procrastination, Behavior of Plagiarism