

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nurkholifah
Nim : 152071116
Fakultas/jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
TTL : Kendal, 5 Mei 1987
Alamat : D/a Kalirejo Rt 02/06 Kangkung Kendal
No. Hp : 085641548433

Riwayat Pendidikan :

1. Tamatan SD Negeri Kalirejo 04 Tahun 1999
2. Tamatan SMP Negeri 01 Cepiring Tahun 2002
3. Tamatan SMA Negeri 01 Cepiring Tahun 2005
4. Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam semester VII UNISSULA
(2007 sampai sekarang)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 23 November 2010

Siti Nurkholifah



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA 2 KENDAL

Alamat: Kelurahan Jetis Kec. Kota Kendal Telp. (0294) 381028, 383048

Fax. (0294) 381028 Kendal 51315

Website : www.smanegeri2kendal.sch.id/ E-mail : sma_2_kendal@yahoo.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 041 / 291

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Anni Prabandari
NIP : 19620120 198603 2 003
Jabatan : Kepala Sekolah
UnitKerja : SMA 2 Kendal

Menerangkan bahwa:

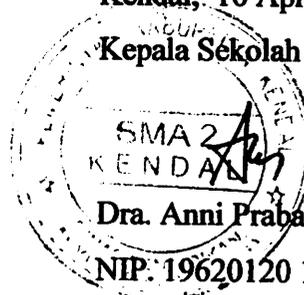
Nama : Siti Nurkholifah
NIM : 152071116
Jurusan / Program : Agama Islam / Tarbiyah (Universitas Islam
Sultan Agung Semarang)

Telah melaksanakan Penelitian di SMA 2 Kendal dengan judul : “ PENERAPAN METODE *JIGSAW* LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 2 DI SMA NEGERI 2 KENDAL “ Mulai tanggal 06 Maret s.d 9 April 2011.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, 16 April 2011

Kepala Sekolah



Dra. Anni Prabandari

NIP: 19620120 198603 2 003

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS SATU

SMA	: SMA Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XI IPA 2/ Genap
Alokasi Waktu	: 2x45 menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi: Menghindari Perilaku Tercela

B. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian dosa besar
2. Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dosa besar
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh perbuatan dosa besar.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian Dosa Besar
- Contoh Perbuatan Dosa Besar

E. Metode Pembelajaran

- Metode *Jigsaw Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Materi yang dipilih adalah pengertian dosa besar, contoh perbuatan dosa besar
2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dengan asumsi kelas terdiri dari 36 siswa.
3. Pembagian kelompok berdasarkan nomor urut absen
4. Setiap anggota kelompok bertugas membaca dan memahami materi yang ada dalam buku panduan mata pelajaran
5. Setiap kelompok melakukan diskusi kecil dan merangkum hasil diskusi.
6. Setiap anggota kelompok menyampaikan hasil diskusi kecil kelompoknya kepada kelompok lain melalui salah satu anggota yang dikirim pada diskusi kelompok kecil antar kelompok.
7. Guru mengembalikan posisi seperti semula untuk mengulas kembali seandainya ada masalah yang belum terpecahkan.
8. Guru member pertanyaan untuk mengetahui kemampuan peserta didik
9. Guru melakukan refleksi, kesimpulan dan tindak lanjut.

G. Sumber Pembelajaran/alat:

- Buku pelajaran Agama Islam
- Spidol, white board

H. Penilaian :

1. Bentuk : Subyektif
2. Tehnik: Tes

Kendal, 26 Maret 2011

Mengetahui,

Guru Mapel Agama Islam

Peneliti

Rochmat S.Pd.I

Siti Nurkholifah

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS DUA

SMA : SMA Negeri 2 Kendal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : XI IPA 2/ Genap
Alokasi Waktu : 2x45 menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi: Menghindari Perilaku Tercela

B. Kompetensi Dasar :

1. Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

- Cara-cara menghindari perbuatan dosa besar
- Menghindari diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

- Metode *Jigsaw Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Materi yang dipilih adalah pengertian dosa besar, contoh perbuatan dosa besar
2. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dengan asumsi kelas terdiri dari 36 siswa.
3. Pembagian kelompok berdasarkan nomor urut absen
4. Setiap anggota kelompok bertugas membaca dan memahami materi yang ada dalam buku panduan mata pelajaran
5. Setiap kelompok melakukan diskusi kecil dan merangkum hasil diskusi.
6. Setiap anggota kelompok menyampaikan hasil diskusi kecil kelompoknya kepada kelompok lain melalui salah satu anggota yang dikirim pada diskusi kelompok kecil antarkelompok.
7. Guru mengembalikan posisi seperti semula untuk mengulas kembali seandainya ada masalah yang belum terpecahkan.
8. Guru member pertanyaan untuk mengetahui kemampuan peserta didik
9. Guru melakukan refleksi, kesimpulan dan tindak lanjut.

G. Sumber Pembelajaran/alat:

- Buku pelajaran Agama Islam
- Spidol, white board

H. Penilaian :

1. Bentuk : Subyektif
2. Tehnik: Tes

Kendal, 09 April 2011

Mengetahui,

Guru Mapel Agama Islam

Peneliti

Rochmat S.Pd.I

Siti Nurkholifah

Lampiran 3

Materi Siklus I

A. Pengertian dosa besar

Dosa besar adalah akibat buruk dari perbuatan mukallaf yang bertentangan dengan aturan dan ketentuan agama.

1. Contoh perbuatan dosa besar

- a. Perbuatan Syirik
- b. Perbuatan Zina
- c. Perbuatan menuduh zina
- d. Perbuatan meminum minuman keras
- e. Perbuatan mencuri
- f. Menyamun, merompak, merampok

Lampiran 4

Materi Siklus II

A. Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

1. Cara-cara menghindari perbuatan dosa besar
 - a. Jangan menganggap sepele perbuatan dosa kecil.
 - b. Selalu mawas diri sebelum berperilaku
 - c. Jangan banyak bergaul dengan pendosa
 - d. Pertebal iman kepada Allah SWT.

B. Menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

Untuk dapat menghindari diri dari perbuatan dosa besar hendaknya memperhatikan beberapa hal berikut :

1. Tanamkan keimanan yang kuat dalam diri
2. Perbanyak berdzikir kepada Allah
3. Hindari pergaulan bebas
4. Perbanyak kegiatan atau aktivitas yang positif

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Dengan Guru PAI Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Kendal¹

1. Siapa Nama Bapak?

Nama saya Rochmat S.Pd.I

2. Sudah berapa lama bapak mengampu mata pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kendal?

Saya mengampu mata pelajaran PAI baru jalan setahun, mulai tahun 2010 lalu.

3. Metode apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran PAI?

Saya mengajar di kelas XI IPA 2 ini menggunakan metode ceramah, namun kadang juga membentuk kelompok untuk mengadakan diskusi.

4. Untuk materi PAI yang bapak ampu dalam kelas XI, pokok bahasan apa saja yang bapak ajarkan?

- a. Iman Kepada Kitab-kitab Allah
- b. Perilaku Terpuji
- c. Perilaku Tercela
- d. Ketentuan Hukum Islam Tentang Pengurusan Jenazah

5. Apa yang bapak ketahui tentang metode *Jigsaw Learning* ?

Saya belum pernah mendengar istilah tersebut, mungkin karena ini adalah istilah baru dalam dunia pendidikan

6. Bagaimana situasi saat metode *Jigsaw Learning* diterapkan ?

Karena belum terbiasanya metode ini dilakukan di dalam kelas ini, maka keadaan sedikit ramai namun ada juga peserta didik yang merasa senang, dan tidak jenuh.

7. Perubahan apa yang Nampak setelah menggunakan metode *Jigsaw Learning*?

Anak-anak menjadi aktif dalam berdiskusi, menyampaikan pertanyaan maupun ide-idenya, dan suasana menjadi lebih hidup, tidak membosankan.

8. Apa yang bapak harapkan setelah menggunakan metode *Jigsaw Learning* dalam pembelajaran PAI ?

Saya selalu mengharapkan peserta didik selalu aktif dan meningkatkan prestasi belajar PAI.

¹ Rohmat, S.PdI, Guru Pendidikan Agama Islam, Kantor Guru SMA Negeri 2 Kendal, 24 Maret 2011

Lampiran 6

Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 2 Kendal

Untuk mengetahui lebih dekat tentang SMA Negeri 2 Kendal, terlebih dahulu penulis uraikan tentang sejarah singkat berdirinya sekolah tersebut. SMA Negeri 2 Kendal berdiri pada tahun 1996 dengan nomor statistik sekolah 401230908096 dan nomor NPSN 2066907. SMA Kendal ini berstatus negeri serta terakreditasi A berdasarkan SK Akreditasi Terakhir II/BTD PROV/ TU/ X 2001. SMA Negeri 2 Kendal memiliki luas tanah sekitar 10.065 m².¹

Sejak berdiri hingga sekarang, SMA ini banyak mengalami pergantian pemimpin atau kepala sekolah. Mulai tahun 1996-1998 dijabat oleh Drs. Mahyudi, kemudian pada tahun 1998-2001 diganti oleh Drs. Joko Sutanto, kemudian pada tahun 2001-2009 diganti oleh Isdarwanto, S.Pd, kemudian pada tahun 2001 sampai sekarang dijabat oleh Drs. Anni Prabandari.

SMA Negeri Kendal merupakan sekolah menengah atas yang terletak di Kelurahan Jetis kota Kendal, dari jalan raya hanya berjarak sekitar 500 meter. Sehingga sekolah ini mudah dijangkau dari segala penjuru, khususnya di wilayah Kota Kendal.

¹ Dokumentasi SMA N 2 Kendal, disalin pada tanggal 08 Maret 2011

Gambar3



Gambar diatas menunjukkan peserta didik yang sedang mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan peserta didik lainnya mendengarkan apa yang disampaikan oleh kelompok ahli.

Gambar 1



Gambar diatas menunjukkan aktivitas peserta didik saat membentuk kelompok yang dibentuk oleh guru sesuai dengan nomor absen peserta didik.

Gambar 2



Gambar diatas menunjukkan peserta didik saat diskusi kelompok dilaksanakan, dan guru memantau aktivitas peserta didik dengan berkeliling.

Gambar 4



Gambar diatas menunjukkan antusias keaktifan peserta didik saat mengajukan pertanyaan kepada kelompok yang sedang mempresentasikan materi.

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1	Rabu, 4 Mei 2011	Penulisan isi skripsi, penulisan Footnot, tidak memakai hipotesis; Tidak memakai angket.	
2	Kamis, 5 Mei 2011	Mengubah kalimat mjd lbh baik, sistematika penulisan skripsi dibuat per alenia, merag. kurikulum yg skg, arti Al-Qur'an dibuat satu spasi.	
3	Jumat, 6 Mei 2011	Kutipan langsung ditulis dengan satu spasi dan 5 ketukan (menyebut teledakim) dan simpulkan, Faktor 2 PAI, cari aktivitas belajar, judul harus kapitalisasi	
4	Selasa, 24 Mei 2011	Prasiklus dimasukkan,	

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	30 Mei 2011	Dilengkapi dahulu.	
6	07. Juni 2011	hal. 57 (sakit mengalami kesulitan, & ben contoh:), hal 51. & kasi ma. kator tgg materi. A. B. Analisis Hasil Penelitian Belajar yg menggunakan metode jigsaw pd pembelajaran PAI	
7		Penutup - saran bukan untuk guru, melainkan untuk pembaca. - Daftar Pustaka & urutkan. (alfabetis)	
8	14 Juni 2011	Hal 39 → Daftar isi → tgg keaktifan D. jigsaw (ear) - aktivitas & keaktifan tp satu hal-6 → peningkatan & ganti	

