

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, U. K., & Anam, S. (2017). Fenomena geng santri (pengaruh konformitas teman sebaya terhadap perilaku positif dan negatif geng santri di pondok pesantren). *Jurnal Studi Islam*, 13(1), 98–125.
- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin : Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68–84. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Psikobuletin/article/view/9616/5058>
- Agustiana, R. D. (2015). Pengaruh teman sebaya, lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar akuntansi siswa kelas xi akuntansi smk gatra praja pekalongan tahun ajaran 2014/2015. (*Skripsi*) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/21403/1/7101411280-s.pdf>
- Ali, M., dan Asrori, M. 2008. *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amsari, T. P., & Nurhadianti, R. D. D. (2020). Kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan kepatuhan santri dalam melaksanakan tata tertib. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 113–119.
- Averill. (1973). Personal control over aversive stimuli and it's relationship to stress. *psychological bulletin*, 286–303. <http://garfield.library.upenn.edu/classics1983/A1983QP61200001.pdf>
- Ayu Khairunnisa. (2013). Hubungan religiusitas dan kontrol diri dengan perilaku seksual pranikah man 1 samarinda. *EJournal Psikologi*, 1(2), 126–131.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh (alih bahasa: Ratna Djuwita, dkk)*. Jakarta: Erlangga.
- Blass, T. (1999). The milgram paradigm after 35 years: Some things we now know about obedience to authority. *Journal of Applied Social Psychology*, 29(5), 955–978. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1999.tb00134.x>
- Brown, B. (2009). Perceptions of student misconduct, perceived respect for teachers, and support for corporal punishment among school teachers in South Korea: An exploratory case study. *Educational Research for Policy and Practice*, 8(1), 3–22. <https://doi.org/10.1007/s10671-008-9059-9>

- Chalhoun, J. ., & Acocella, J. . (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (edisi ketiga) diterjemahkan oleh satmoko*. Semarang: IKIP Press.
- Diputri, H. N. A. D. (2018). Perilaku kepatuhan siswa: diskripsi dan rancangan intervensi psikologis. (Tesis) Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dra. Desmita, M. S. . (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya (Edisipert).
- Eka, R., Siti, I., Suardiman, P., Ayriza, Y., Hiryanto, P., & Kusmaryani, R. E. (2007). *Perkembangan peserta didik*. Universitas Negeri Yogyakarta. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr. Rita Eka Izzaty, S.Psi., M.Si./Buku PPD-revisi akhir.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr._Rita_Eka_Izzaty,_S.Psi.,_M.Si./Buku_PPD-revisi_akhir.pdf)
- Fauzi, A. A. R. (2013). Pengaruh peraturan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di sman 1 taman sidoarjo. (Disertasi) UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Feldman. (2003). *Essentials of Understanding Psychology*. New York. Mc Graw Hills Companies.
- Garrison, K.C. (1975). *Psychology of adolescence*. New Jersey: Prentice Hall
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gillebaart, M. (2018). The “operational” definition of self-control. *Frontiers in Psychology*, 9(JUL), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01231>
- Goldfried, M. R., & Merbaum, M. (1973). *Behavior change through self-control*. Oxford: APA.
- Green., Lawrence W dan Kreuter. (2005). *Health program planning. an educational ecological approach*. New York: The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Hadikusuma, H. (1992). *Bahasa hukum indonesia*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Hamiyah dan Jauhar. (2014). *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Pretasi Pustaka
- Hanifa H., Muslikah M. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya ditinjau dari jenis kelamin dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2).

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan : suat pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Jessica, L. (2017). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan materialisme pada remaja. (*Skripsi*) Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Juniartika, R., Mariana, R., & Nastasia, K. (2013). Kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di smk xx padang. *Jurnal Penelitian*, 3(2).
- Krisna, S. (2011). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan konsep diri dengan kemandirian pada remaja panti asuhan muhammadiyah karanganyar. (*Skripsi*) Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial peer group dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada remaja putri di pondok pesantren modern islam assalam sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 1(2), 1–10.
- Malikah, S. S. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan pada santri remaja. (*Skripsi*) Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mardi, B. S., & Soeharto, T. N. E. D. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan kecenderungan kenakalan pada remaja. *Insight*, 10(1), 1–15.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri : definisi dan faktor. *journal of innovative counseling*, 3(2), 65–69.
- McKendry, A. (2009). Social psychology the individual and groups. <http://intranet.bell.ac.uk/sites/courses/socialPsyComm/>.
- Morselli, D., & Passini, S. (2012). Rights, democracy and values: a comparison between the representations of obedience and disobedience in italian and finnish students. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(5), 682–693. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2012.03.008>
- Muna, R. F., & Astuti, T. P. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 3(4), 481–491.
- Myers, D. G. (2014). *Psikologi sosial. Edisi Kesepuluh (Buku 1)*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Papalia, D. E., OLDS, S. ., & Feldman, R. . (2004). *Human developepment (7th ed)*. USA: McGraw Hill Companies.
- Poerwanti, E, & Widodo, N. (2002). Perkembangan peserta didik. *E-Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 2(2), 103-110.
- Puspitasari, N.A. (2017). Hubungan penyesuaian diri dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmawati, A. D. (2015). Kepatuhan santri terhadap aturan di pondok pesantren modern. (*Tesis*) Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rufaida Dwi Nurani. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di smk negeri 6 yogyakarta. (*Skripsi*) Fakultas Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saifuddin Azwar. (2018). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja. Edisi 11 Jilid 2 (Alih Bahasa: Benedictine Widiasinta)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarbaini. (2012). *Pembinaan nilai, moral dan karakter kepatuhan peserta didik terhadap norma ketertiban di sekolah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, W. Y. (2018). Perbedaan tingkat kepatuhan terhadap aturan antara santri putra dengan santri putri di pondok pesantren al- amien kota kediri. (*Tesis*) IAIN Kediri.
- Sarwono. (2012). *Psikologi remaja. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwono, S. W. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, Freedman, & L.A., P. (1991). *Psikologi sosial: jilid 2. alih bahasa : michael adryanto*. Jakarta: Erlangga (Edisi Kelima).
- Soetjiningsih. (2004). *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiarti, L. (2012). Pengaruh partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler dan motivasi belajar terhadap kepatuhan akan tata tertib sekolah pada siswa kelas xi sma negeri 1 bumi agung way kanan tahun pelajaran 2010/2011. (*Skripsi*) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrial, S & Rusdiyanta. (2013). *Dasar-dasar sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal succes. *journal of personality*, 72(2), 271–324.
- Zebua, A.S & Nurdjayadi, R.D (2001). Hubungan antara konformitas dan konsep diri dengan kecenderungan perilaku konsumtif pada remaja putri. *Jurnal Phronesis*. Vol. 3. 71-78. Jakarta: Universitas Taruma Negara.

