

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI  
BERDASARKAN TEORI BELAJAR SIBERNETIK  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Akbar Muntoha Gufron**  
**34201700006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNISSULA  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI BERDASARKAN TEORI BELAJAR SIBERNETIK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Yang disusun oleh

**Akbar Muntoha Gufron**  
**34201700006**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2021 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

	Susunan Dewan Penguji	
<b>Ketua Penguji</b>	<b>Dr. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.</b>	
	NIK. 211 313 016	
<b>Anggota Penguji I</b>	<b>Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.</b>	
	NIK. 211 311 006	
<b>Anggota Penguji II</b>	<b>Mochamad Abdul Basir, M.Pd.</b>	
	NIK. 211 312 009	
<b>Anggota Penguji III</b>	<b>Mohamad Aminudin, M.Pd.</b>	
	NIK. 211 312 010	

Semarang, 06 Agustus 2021  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Turahmat, M.Pd.**  
NIK. 211 312 011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk dan hidayahNya sehingga peneliti menyusun skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. *Aamiin*.

Proses penulisan skripsi digunakan sebagai bentuk karya tugas akhir peneliti dalam memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Peneliti menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa MA Al-Irsyad Gajah Berdasarkan Teori Belajar Sibernetik Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”. Sangat disadari bagi peneliti bahwa selesainya skripsi ini merupakan bentuk bantuan dari dosen pembimbing I Mohamad Aminudin, M.Pd dan dosen pembimbing II Mochamad Abdul Basir, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti hingga selesainya penelitian ini.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan berbagai pihak yang peneliti percaya bantuan tersebut merupakan perantara dari Allah SWT. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, terutama kepada:

1. Drs. H. Bedjo Santoso, MT., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Dr. Turahmat, M.Pd sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula.
4. Mohamad Aminudin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I.

5. Mochamad Abdul Basir, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Amma Khabibah, S.Ag sebagai Kepala MA Al-Irsyad Gajah Demak
7. Eti Nurhayati, S.Si sebagai Guru matematika MA Al-Irsyad Gajah Demak
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti
9. Kedua orang tua tercinta ibu Sofiyatun dan bapak Kasduri yang tak pernah lelah memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang selalu mendoakan saya di setiap malam, untuk kasih sayang yang selama ini diberikan untuk saya, untuk pengorbanannya, dan untuk setiap tetes keringat yang dikeluarkan untuk kebahagiaan saya.
10. Wali saya, bapak Ali Ashar yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun materil selama perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat saya Mas Amin, Mbak Dania, Lutfi, Antok, Maylani yang selalu menjadi teman keluh kesah, memberikan motivasi dan semangat ketika jatuh.
12. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2017 atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang terakhir kepada peneliti sendiri karena selama ini telah bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini, bertanggung jawab atas kewajiban tugas akhir perkuliahan. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih

terdapat kekurangan sehingga memerlukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang terkait. Insha'Allah.

Semarang, 06 Agustus 2021

Penulis



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ, وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

*“Ridha Allah ada pada ridha kedua orang tua dan kemurkaan Allah ada pada kemurkaan kedua orang tua”*

(HR. Tirmidzi, Ibnu Hibban, Hakim)

*“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tapi kamu harus memulai untuk menjadi luar biasa.”*

(Zig Ziglar)

### PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula
2. MA Al-Irsyad Gajah Demak



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akbar Muntoha Gufron

NIM : 34201700006

Dengan menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI BERDASARKAN  
TEORI BELAJAR SIBERNETIK PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN  
LINEAR DUA VARIABEL

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Semarang, 06 Agustus 2021



Akbar Muntoha Gufron

NIM. 34201700006