

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin, N. (2007). *Handling study stress: panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Alwisol. (2006). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian (XVII)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura. (1997). *Self efficacy the exercise of control*. New York: WH Freeman and Company.
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 4, 40–47.
- Baumel. (2000). Stres belajar akademik. *Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Dewanti, D. (2016). *Tingkat stres akademik pada mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi fip UNY. (Skripsi tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*
- Elias H, Ping WS, A. M. (2011). Stress and academic achievement among undergraduate students in Universiti Putra Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 29, 646-645
- Eryanti. (2012). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 4(1)
- Hadi, S. (2004). *Analisis regresi. metodologi research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Publisher
- Hasanah A, Lestari AS, Rahman AY, D. Y. (2020). *Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi covid-19. (Skripsi tidak diterbitkan) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati, Bandung*

- Hidayah, M. (2018). *Hubungan dukungan teman sebaya dan stres akademik pada siswa sma boarding school*. (Skripsi tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
- McKay, M., Dempster, M., & Byrne, D. (2014). An examination of the relationship between self-efficacy and stress in adolescents: the role of gender and self-esteem. *Journal of Youth Studies*, 17(9), 1131–1151.
- Mulya, H. A., & Endang, S. I. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. (2016). The role of parent-child relationship, self-esteem, academic self-efficacy to academic stress. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, 603–608.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The impact of learner characteristics on learning performance in hybrid courses among Japanese Students. *Electronic Journal of E-Learning*, 5(3), 195-206.
- Namira, R. (2018). *Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada remaja sma di yogyakarta*. (Skripsi tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Notoatmodjo S. (2011). Kesehatan masyarakat ilmu dan seni. *Jakarta: PT Rineka Cipta*
- Olejniak, S., & Holschuh, J. (2007). *College rules! how to study, survive, and succeed in college*. *New York: Ten Speed Press*.
- Oon, A. (2007). *Handling study stress: mengatasi stres belajar*. *Jakarta: Elex Media Komputindo*.
- Ormrod, J. (2009). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang Edisi keenam*. Penerjemah: Wahyu Indianti, *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Pajares, F., & Schunk, D. (2002). Self and self-belief in psychology and education: A historical perspective *improving academic achievement*. *Journal of Educational Psychology*. America: Academic Press.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Safiany, A., & SM, A. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas xi di sma negeri 4

jakarta pusat. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(3)

- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Santrock JW. (2011). Life span development. *Edisi 13 Jilid 1*. Penerjemah: Widiasinta B. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E., & Smith, T. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (8th edition). New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sudarya, I., Wayan, I., Bagia, W. ., & Suwendra, W. . (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi jurusan manajemen undiksha angkatan 2009. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 2(1)
- Sugiono. (2006). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, S. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas xi di man 3 yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. 4 (6)
- Watson, J., & Watson, A. (2016). Coping self-efficacy and academic stress among hispanic first-year college students: The moderating role of emotional intelligence. *Journal of College Counseling*, 19, 218–230.
- Weidner, G., Kohlmann, C., Dotzauer, E., Dotzauer, E., & Burns, L. . (1996). The effects of academic stress on health behaviors in young adults. *Anxiety, Stress, and Coping An International Journal*, 9(2), 123–133.
- Wilks, S. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Journal of Advances in Social Work*, 9 (2), 106–125.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. (2014). Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 19(2), 146–155.