

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Hanggara, Y., Husna, A., Abadi, A. M., & Mahmudii, A. (2019). An analysis of students' mathematical reasoning ability on abstract algebra course. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 2800–2805.
- Ambrianti, A. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cipagalo 01 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Universitas Pasundan. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/29888/>
- Andriani, N. R. (2018). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dan Pendekatan MMP (Missouri Mathematics Project) pada Materi Segitiga Siswa Putri Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Aj. IAIN Tulungagung*. Retrieved from [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8435/5/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8435/5/BAB%20II.pdf)
- Ardiqasari, F. C. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SDN 1 Craken Kabupaten Trenggalek*. Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved from <http://eprints.umm.ac.id/35516/1/jiptummp-gdl-fingkicynt-48323-1-1.penda-n.pdf>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revi)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Retrieved February 14, 2021, from <https://kbbi.web.id/belajar>
- Basir, M. A. (2014). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Sistem Kognitif pada Taksonomi Marzano*. Semarang. Retrieved from [http://research.unissula.ac.id/file/penelitian/211312009/4229Laporan\\_penalaran\\_marzano.pdf](http://research.unissula.ac.id/file/penelitian/211312009/4229Laporan_penalaran_marzano.pdf)
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3(1), 106–114.
- Cramer, K., Post, T., & Graeber, A. O. (1993). Connecting Research to Teaching: Proportional Reasoning. *The Mathematics Teacher*, 86(5), 404–407.

- Defianti, A., Handayani, G., & Rudiyanto. (2013). Asesmen Alternatif dalam Pembelajaran IPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from [https://www.academia.edu/5586566/Makalah\\_Asesmen\\_Marzano](https://www.academia.edu/5586566/Makalah_Asesmen_Marzano)
- Evi, S. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khus(2)*, 154–163.
- Fatmaningrum, D. U. (2017). *Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Fitrianawati, M. (2017). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. In *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa* (pp. 282–295).
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom - Revisi Rabah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 99–117. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hasanah, S. I., Tafrilyanto, C. F., & Aini, Y. (2019). Mathematical Reasoning: The characteristics of students' mathematical abilities in problem solving. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, pp. 1–8). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012057>
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Didaktik Matematika*, 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.24815/jdm.v1i2.2059>
- Herdiansyah, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irawati, T. N. (2015). Mengembangkan Kemampuan Guru Matematika Dalam Membuat Soal Penalaran Proporsional Siswa SMP. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 1011–1106.
- Irawati, T. N. (2016). *Pengembangan Paket Tes Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa SMP*. Universitas Jember. Retrieved from [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/76670/TRI\\_NOVITA\\_IRAWATI-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/76670/TRI_NOVITA_IRAWATI-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Irvine, J. (2020). Marzano's New Taxonomy as a Framework for Investigating Student Affect. *Journal of Instructional Pedagogies*, 24(June).
- Johar, R. (2005). *Pengembangan Level Penalaran Proporsional Siswa SMP*. Universitas Negeri Surabaya.
- Johar, R., Yusniarti, S., & Saminan. (2018). The analysis of proportional reasoning problem in the Indonesian mathematics textbook for the junior

- high school. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 55–68. <https://doi.org/10.22342/jme.9.1.4145.55-68>
- Kemendikbud RI. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan (2016). Retrieved from [https://psma.kemdikbud.go.id/index/lib/files/Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan Lampiran.pdf](https://psma.kemdikbud.go.id/index/lib/files/Permendikbud%20Nomor%208%20Tahun%202016%20Tentang%20Buku%20Yang%20Digunakan%20oleh%20Satuan%20Pendidikan%20Lampiran.pdf)
- Kusuma, H. J. (2020). *Analisis penalaran proporsional siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berstandar PISA (Programme for International Student Assessment) ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/44466/>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1(1), 588–595.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. (A. Fauzia, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lobato, J., Hohensee, C., Rhodehamel, B., & Diamond, J. (2012). Using Student Reasoning to Inform the Development of Conceptual Learning Goals: The Case of Quadratic Functions. *Mathematical Thinking and Learning*, 14(2), 85–119. <https://doi.org/10.1080/10986065.2012.656362>
- Magdalena, I. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 132–139.
- Makmum, A. S. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Misnasanti, Utami, R. W., & Suwanto, F. R. (2017). Problem based learning to improve proportional reasoning of students in mathematics learning. *AIP Conference Proceedings*, 1868(August). <https://doi.org/10.1063/1.4995129>
- National Council of Teachers of Mathematics. (1998). Principles and Standards for School Mathematics. *Journal of Equine Veterinary Science*, 18(11), 719. [https://doi.org/10.1016/s0737-0806\(98\)80482-6](https://doi.org/10.1016/s0737-0806(98)80482-6)
- Naziev, A. (2016). What Is an Education Savings. *International Conference The Future of Education*, (June).
- Nisya, F. (2018). *Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Semester Genapp Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan T.A. 2016/2017 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/13298/>
- Nugraha, Y., Sujadi, I., & Pangadi, P. (2016). Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 34.

<https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.2>

- OECD. (2021). PISA 2021 Mathematics Framework. Retrieved January 29, 2021, from <https://pisa2021-maths.oecd.org/#Mathematical-Reasoning>
- Oxford University Press. (2021). Definition of Textbook. Retrieved February 10, 2021, from [https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/textbook\\_1?q=textbook](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/textbook_1?q=textbook)
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permendikbud. Permendikbud-Nomor-64-tahun-2013-ttg-SI (2013). Retrieved from <https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud-Nomor-64-tahun-2013-ttg-SI.pdf>
- PPPPTK Matematika. (2017). Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah. Retrieved February 4, 2021, from <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2011/10/05/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Pratiwi, N. (2017). Peran Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. Retrieved from [https://www.academia.edu/31835836/Peran\\_Taksonomi\\_Bloom\\_Dalam\\_Pendidikan](https://www.academia.edu/31835836/Peran_Taksonomi_Bloom_Dalam_Pendidikan)
- Pribadi, D. P. (2016). *Integrasi Marâtib Qirâ'ah Al-Qur'an dengan Taksonomi Marzano sebagai Dasar Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/4856/>
- Putra, A., Tensa, Y., & Erita, S. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan. *Journal on Education*, 2(4), 323–330. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i4.326>
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357.
- Rizta, A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model Timss Matematika Smp. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 230–240. <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1697>
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit ALfabeta.
- Suharman, A., & Ramadhona, R. (2020). Analisis Soal-Soal Uji Kompetensi pada Buku Teks Matematika SMA Kelas XI Peminatan IPA Semester 1

- berdasarkan Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom, *I*(1), 45–50.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i1.81>
- Sukirwan, Darhim, D., & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*, *948*(1).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036>
- Top Brand Award. (2019). Bagaimana Penilaian Bagi Merek Dalam Survei Top Brand? Retrieved from <https://www.topbrand-award.com/tentang-top-brand-award/>
- Tutik, S. (2012). *Pengembangan Modul pada Materi Segi Empat untuk Siswa Kelas VII SMP Berdasarkan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/9509/>
- Utari, R. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*.  
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2427.1976.tb01616.x>
- Uun, H., Irawan, E. B., & Hidayanto, E. (2018). Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Masalah Multiplikatif Tipe Product of Measurement. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, *2*(1), 10. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Walker, H. M. (2011). The Role of Textbooks. *ACM Inroads*, *2*(1), 14–16.  
<https://doi.org/10.1145/1929887.1929892>
- Widayanti, M., Jumiah, Y., & Ijuddin, R. (2020). Penalaran Proporsional Siswa SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *9*(10), 1–9.
- Wijayanti, D., & Winslow, C. (2017). Mathematical practice in textbooks analysis: Praxeological reference models, the case of proportion. *Journal of Research in Mathematics Education*, *6*(3), 307.  
<https://doi.org/10.17583/redimat.2017.2078>
- Wulandari, Y. O. (2014a). *Proses berpikir aljabar siswa berdasarkan taksonomi Marzano*. Universitas Negeri Malang. Retrieved from [http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s\\_data=Skripsi&id=67068&mod=b&cat=4&s\\_field=&s\\_teks=&fulltext=&s\\_teks2=&start=&page=](http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s_data=Skripsi&id=67068&mod=b&cat=4&s_field=&s_teks=&fulltext=&s_teks2=&start=&page=)
- Wulandari, Y. O. (2014b). *Proses Berpikir Aljabar Siswa Berdasarkan Taksonomi Marzano*. Universitas Negeri Malang. Retrieved from [http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s\\_data=Skripsi&id=67068&mod=b&cat=4&s\\_field=&s\\_teks=&fulltext=&s\\_teks2=&start=&page=](http://mulok.library.um.ac.id/home.php?s_data=Skripsi&id=67068&mod=b&cat=4&s_field=&s_teks=&fulltext=&s_teks2=&start=&page=)