

## SARI

**Dewi, A.A.A. 2021.** Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe *Higher Order Thinking Skill* Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Pembimbing II Nila Ubaidah, M.Pd.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, HOTS, *Self Confidence*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal geometri tipe *Higher Order Thinking Skill* ditinjau dari *self confidence* siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 28 siswa di SMP Al-Yaqin Sluke Jl Santren 42 Pangkalan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Data penelitian ini diambil dari hasil pengerjaan soal tes uraian materi segiempat dan segitiga pada pemecahan masalah dan hasil wawancara dari 6 siswa SMP Al-Yaqin Jl Santren 42 Pangkalan kelas VII dengan kategori 2 siswa memiliki *self confidence* tinggi, 2 siswa dengan *self confidence* sedang, dan 2 siswa dengan *self confidence* rendah.

Instrumen yang digunakan berupa non tes (angket), tes uraian, dan wawancara. Angket digunakan untuk mengetahui tingkat *self confidence* siswa apakah di kategorikan tinggi, sedang, atau rendah. Instrumen soal tes uraian tipe *higher order thinking skills* terbagi menjadi tiga meliputi satu soal dengan indikator *analyze* (menganalisis), satu soal dengan indikator *evaluate* (mengevaluasi), dan satu soal dengan indikator *create* (menciptakan). Analisis jawaban soal tes menggunakan langkah Polya dengan memperhatikan keempat langkahnya yang terdiri dari memahami masalah, merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah, melaksanakan perhitungan, dan memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi. Wawancara dilakukan untuk mengetahui kemampuan dalam menyelesaikan soal dan apakah subjek menggunakan ide pemikiran sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skills* dengan *self confidence* tinggi menunjukkan bahwa siswa sudah mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah menurut Polya yaitu mampu memahami masalah, membuat rencana atau merancang strategi pemecahan masalah, melakukan perhitungan, dan memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi jawaban, 2) kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skills* dengan *self confidence* sedang menunjukkan bahwa siswa mampu memenuhi indikator 1, 2, dan 3 pemecahan masalah menurut Polya yaitu mampu memahami masalah, membuat rencana atau merancang strategi pemecahan masalah, melakukan perhitungan akan tetapi kurang mampu dalam memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi jawaban, 3) kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal tipe *higher order thinking skills* dengan *self confidence* rendah menunjukkan bahwa siswa tidak mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah menurut Polya.

## ABSTRACT

**Dewi, A.A.A. 2021.** Analysis of Problem Solving Ability in Solving Geometry Problems of Higher Order Thinking Skill Type in View of Students' Self Confidence. Thesis. Mathematics Education Study Program, Sultan Agung Islamic University. Advisor I Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Advisor II Nila Ubaidah, M.Pd.

**Keywords:** *Problem Solving Ability, HOTS, Self Confidence.*

The purpose of this study is to describe problem solving abilities in solving geometry problems of the Higher Order Thinking Skill type in terms of students' self-confidence. The study used a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were class VII students, totaling 28 students at SMP Al-Yaqin Sluke Jl Santren 42 Pangkalan in the even semester of the 2020/2021 school year. The data of this study were taken from the results of the work on the material description test questions of rectangles and triangles in problem solving and the results of interviews from 6 students of Al-Yaqin Middle School Jl Santren 42 Pangkalan class VII with category 2 students having high self confidence, 2 students with moderate self confidence, and 2 students with low self-confidence.

The instruments used are non-test (questionnaire), description test, and interview. Questionnaires are used to determine whether students' self-confidence levels are categorized as high, medium, or low. The higher order thinking skills type description test instrument is divided into three including one question with an analyze indicator (analyze), one question with an evaluate indicator (evaluating), and one question with a create indicator. Analysis of test questions answers using the Polya step by paying attention to the four steps consisting of understanding the problem, planning or designing problem solving strategies, carrying out calculations, and re-checking the correctness of the results or solutions. Interviews were conducted to determine the ability to solve problems and whether the subject used his own ideas.

The results showed that: 1) students' problem-solving abilities in solving higher order thinking skills type questions with high self-confidence showed that students were able to fulfill the four problem-solving indicators according to Polya, namely being able to understand problems, make plans or design problem solving strategies, perform calculations, and re-checking the correctness of the results or answer solutions, 2) students' problem-solving abilities in solving higher order thinking skills type questions with moderate self-confidence indicate that students are able to meet indicators 1, 2, and 3 problem solving according to Polya, namely being able to understand problems, make plan or design problem-solving strategies, perform calculations but are unable to re-examine the correctness of the results or answer solutions, 3) students' problem-solving abilities in solving higher order thinking skills type questions with low self-confidence indicate that students are not able to fulfill the four problem solving indicators according to Polya.