

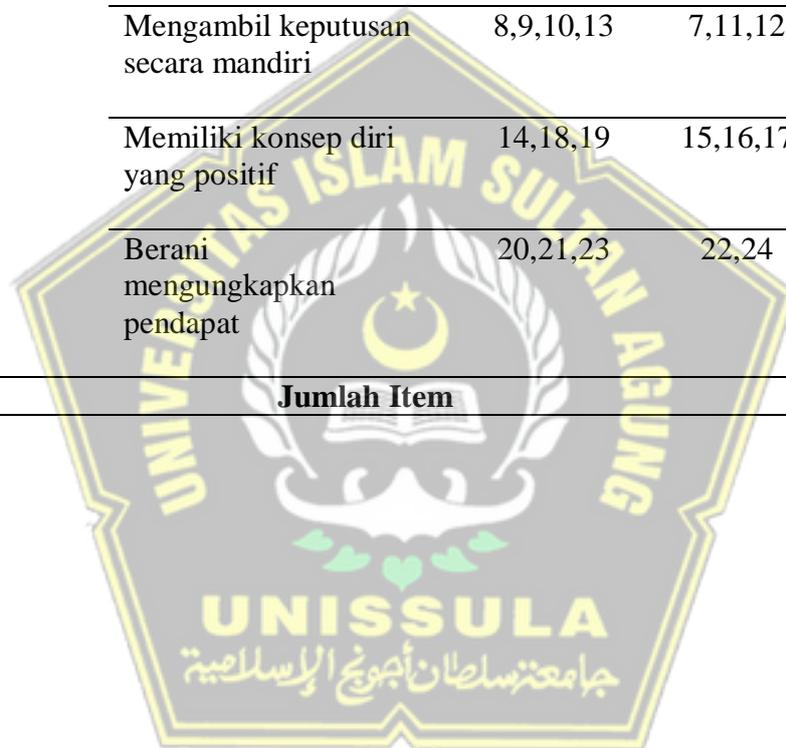
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa

**Daftar Nama dan Kode Siswa Kelas VII
SMP Al-Yaqin Sluke**

No.	Nama	Kode
1.	Ahmad Malaysviko F.	AH
2.	Aura Azzahrotul A.	AU
3.	Ayu Pratiwi	AY
4.	Berliana Romadhoni M.	BE
5.	Fajar Arya Pambudi	FA
6.	Hernandia Mar'atus Sholikha	HE
7.	Melani Citra Natalia	ME
8.	M. Fahmi	MF
9.	M. Faikur R.	MR
10.	M. Faris T. H.	MT
11.	Mitha Nur Aulia	MI
12.	Muqwim Nafila R.	MU
13.	Niswatu Faiqotul Muna	NI
14.	Nur Ahmad Sodhiq	NU
15.	Rafli Fahreza Aulia Rozak	RA
16.	Rendy Rifaldo	RE
17.	Riska Aulia	RI
18.	Rizki Aulia Saidatunisa	RS
19.	Rizqi Eka Putra	RP
20.	Saifuddin Tsani	ST
21.	Sidrati Vetala Loka	SV
22.	Sisi Aprilia	SA
23.	Siti Amanatul Ula	SU
24.	Susan Ayu Pratiwi	SP
25.	Susi Lailatul Z.	SL
26.	Syaifullah	SY
27.	Titis Ayu Setyani	TI
28.	Zaenal Irwansyah	ZA

Lampiran 2. Kisi-kisi Angket *Self Confidence***Kisi-kisi Angket *Self Confidence***

Variabel	Indikator	Nomor Item		Jumlah Item
		(+)	(-)	
<i>Self Confidence</i>	Percaya akan kemampuan yang dimiliki	2,4,6	1,3,5	6
	Mengambil keputusan secara mandiri	8,9,10,13	7,11,12	7
	Memiliki konsep diri yang positif	14,18,19	15,16,17	6
	Berani mengungkapkan pendapat	20,21,23	22,24	5
Jumlah Item				24



Lampiran 3. Angket Sikap Self Confidence

Angket Sikap Self Confidence

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah angket dibawah ini sesuai dengan penilaian anda sendiri.
2. Setiap jawaban adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban pada setiap pertanyaan.
3. Pilihlah salah satu jawaban diantara lima alternatif jawaban yang disediakan.
4. Isilah setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *check list* (√) pada salah satu kolom sesuai ketentuan sebagai berikut:
SS : Sangat Setuju **TS : Tidak Setuju**
ST : Setuju **TTS : Sangat Tidak Setuju**
RG : Ragu-ragu
5. Apabila ada jawaban yang salah dan anda ingin memperbaikinya maka berilah tanda sama dengan (=), dan berilah tanda *check list* (√) pada jawaban yang paling tepat menurut anda.

No.	Pernyataan	Pendapat				
		SS	ST	RG	TS	TTS
1.	Saya ragu bertanya kepada guru karena kemampuan matematika saya.					
2.	Saya mampu menjelaskan kembali materi matematika yang sudah dijelaskan guru.					
3.	Saya merasa cemas ketika guru menanyakan materi matematika yang kurang saya pahami.					
4.	Saya yakin dapat menjelaskan secara lisan pendapat atau materi matematika di depan kelas.					
5.	Saya ragu ketika harus menjelaskan sebuah solusi dari masalah matematika.					
6.	Saya yakin akan berhasil dan mendapat nilai baik dalam tes matematika.					

-
7. Saya malu ketika harus mengerjakan soal matematika di depan kelas.

 8. Saya mampu mengatasi masalah atau kesulitan yang muncul dalam belajar matematika.

 9. Saya memilih soal matematika sendiri untuk latihan.

 10. Saya yakin dapat mempelajari matematika serumit apapun.

 11. Saya kurang mampu memahami materi bangun datar sehingga perlu bantuan dari guru.

 12. Saya menghindari materi matematika yang kurang saya pahami.

 13. Untuk tugas individu saya membuat tugas matematika secara mandiri.

 14. Saya memiliki keingintahuan yang tinggi dalam matematika.

 15. Saya kesulitan mengatur waktu untuk belajar matematika.

 16. Saya merasa bingung ketika guru mulai menjelaskan materi matematika yang baru.

 17. Saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi bangun datar dalam matematika.

 18. Saya merasa tertantang ketika dihadapkan dengan soal yang berkaitan dengan materi bangun datar.

 19. Saya dapat memahami materi matematika pada umumnya.

 20. Saya berani bertanya pada teman-teman tentang soal-soal matematika.

 21. Saya bersemangat ketika berdebat dalam forum diskusi matematika.

 22. Saya malu berpartisipasi dalam diskusi matematika.

 23. Saya berani bertanya kepada guru matematika karena saya memiliki kemampuan berkomunikasi.

 24. Saya gugup ketika melakukan presentasi matematika di depan kelas.

Lampiran 4. Pedoman Penskoran Angket

Pedoman Penskoran Angket

No.	Alternatif Jawaban	Item Positif (+)	Item Negatif (-)
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (ST)	4	2
3	Ragu-ragu (RG)	3	3
4	Tidak Setuju	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (TTS)	1	5
Skor maksimum per item		5	5



Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Langkah Pemecahan Masalah	Pertanyaan Yang Digunakan
1. Memahami masalah	a. Apakah anda memahami permasalahan tersebut? b. Jika memahami, apa yang anda pahami dari permasalahan tersebut?
2. Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah	a. Bagaimana anda membayangkan permasalahan tersebut? b. Apa yang harus anda lakukan dalam permasalahan tersebut?
3. Melaksanakan strategi pemecahan masalah	a. Bagaimana cara anda menyelesaikan soal tersebut? b. Adakah kendala anda dalam menyelesaikan soal tersebut?
4. Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi	a. Setelah selesai mengerjakan permasalahan tersebut, apakah anda sudah yakin bahwa jawabannya benar atau salah? b. Bagaimana anda mengetahui kebenaran dari jawaban anda?

Wawancara bisa berkembang saat penelitian berlangsung.



Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Instrument Tes Tertulis

KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI

Nama Sekolah	: SMP Al Yaqin	Alokasi Waktu	: 80 menit
Kelas/Semester	: VII/2	Bentuk Soal	: Uraian
Mata Pelajaran	: Matematika	Jumlah Soal	: 3
Materi Pokok	: Bangun Datar	Tahun Pelajaran	:2020/2021
Kompetensi Dasar	: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga		

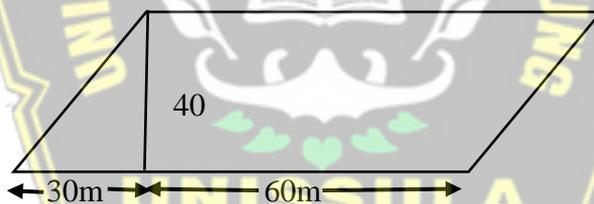
No.	Indikator Soal	No Soal	Berpikir Tingkat Tinggi		Langkah Pemecahan Masalah
			Indikator	Kategori	
1.	Menentukan tujuan dibalik informasi yang telah didapatkan pada persegi dan persegi panjang.	3	<i>Analyze</i> (menganalisis)	<i>Attributing</i> (mengatribusikan)	A B C D
2.	Menemukan ketidaksesuaian atau kesalahan antara proses dan hasil, menentukan bahwa proses dan hasil memiliki kesesuaian, atau menguji sebuah kekonsistenan suatu permasalahan dengan menggunakan berbagai penyelesaian pada persegi panjang.	2	<i>Evaluate</i> (mengevaluasi)	<i>Checking</i> (memeriksa)	A B C D
3.	Menguraikan suatu masalah kontekstual sehingga dapat membuat dugaan yang mengarah pada pemecahan masalah dengan mengupayakan penyusunan rencana penyelesaian berdasarkan metode yang sudah ada pada jajar genjang.	1	<i>Create</i> (menciptakan)	<i>Generating</i> (merumuskan)	A B C D

LEMBAR SOAL
TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM
PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI

Petunjuk umum:

1. Sebelum mengerjakan diharapkan baca basmalah terlebih dahulu.
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen anda disebelah kanan atas pada kolom yang tersedia pada lembar jawaban.
3. Periksa dan bacalah dengan teliti soal-soal sebelum anda menjawab.
4. Dahulukan menjawab soal-soal yang menurut anda mudah.

1. Pak Sis mempunyai sebidang tanah berbentuk jajar genjang (seperti gambar di bawah) akan dibagi rata kepada tiga orang ahli waris. Bantulah pak Sis untuk menentukan kemungkinan bentuk tanah yang akan dibagikan pada masing-masing ahli waris agar diperoleh luas tanah yang sama.



2. Pak Ropik akan mengganti seluruh genteng diatap rumahnya. Atap tersebut berbentuk dua kali persegi panjang dengan ukuran panjang atap rumah 10 m dan lebar 6 m. Setiap m^2 akan membutuhkan 20 buah genteng. Seandainya untuk menggantikan genteng lama pak Ropik menyediakan genteng sebanyak 2.400 genteng. Apakah keputusan pak Ropik tersebut benar? Tunjukkan alasan anda.
3. Pak Rais memiliki tujuh puluh lima buah keramik berbentuk persegi disusun membentuk lantai persegi panjang. Jika ukuran lebar dari lantai tersebut sama dengan lima kali panjang sisi keramik. Tentukanlah perbandingan luas sebuah keramik dengan luas lantai tersebut jika panjang sisi lantai adalah 12m!

Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis

KUNCI JAWABAN
TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM
PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI

No.	Jawaban	Skor
1.	<p><u>Memahami masalah</u> Diketahui: Jajar genjang Tinggi = 40 m Alas₁ = 30 m Alas₂ = 60 m Ditanya: Bagaimana kemungkinan bentuk tanah serta luas masing-masing tanah yang sama yang diperoleh setiap ahli waris?</p>	2
	<p><u>Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah</u> Luas jajar genjang = alas x tinggi Luas segitiga = $\frac{1}{2}$ a x t Masing-masing anak akan mendapat tanah = $\frac{\text{luas jajar genjang}}{3}$</p>	3
	<p><u>Melaksanakan perhitungan</u> Luas tanah tersebut adalah: Luas jajar genjang = alas x tinggi Luas jajar genjang = (Alas₁ + Alas₂) x tinggi Luas jajar genjang = (30 m + 60 m) x 40 m Luas jajar genjang = 90 m x 40 m Luas jajar genjang = 3.600 m² Maka masing-masing anak akan mendapat tanah seluas: $\frac{\text{luas jajar genjang}}{3} = \frac{3.600}{3} = 1.200 \text{ m}^2$ Kemungkinan bentuk tanah mereka adalah:</p>	3
	<p style="text-align: center;">30m 30m 30m</p>	
	<p>Dua bidang tanah berbentuk segitiga sama kaki (dengan alas 60 m dan tinggi 40 m), serta sebidang tanah berbentuk jajar genjang atau 2x segitiga siku-siku (alas = 30 m dan tinggi = 40 m), dimana luas masing-masing tanah (segitiga I, II) adalah: Luas tanah segitiga = $\frac{1}{2}$ a x t Luas tanah segitiga = $\frac{1}{2}$ 60 m x 40 m</p>	

Luas tanah segitiga = $30 \text{ m} \times 40 \text{ m}$
 Luas tanah segitiga = 1.200 m^2
 Luas segitiga siku-siku = $\frac{1}{2} a \times t$
 Luas segitiga siku-siku = $\frac{1}{2} 30 \times 40$
 Luas segitiga siku-siku = $\frac{1}{2} 1.200$
 Luas segitiga siku-siku = 600
 Luas jajar genjang = $2 \times \text{Luas segitiga siku-siku}$
 Luas jajar genjang = 2×600
 Luas jajar genjang = 1.200 m^2
 Diperoleh luas segitiga I = luas segitiga II = luas jajar genjang

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Luas keseluruhan tanah = 3.600 m^2
 Jumlah luas segitiga I, segitiga II, jajar genjang 2
 $1.200 + 1.200 + 1.200 = 3.600$
 Jadi kemungkinan bentuk tanahnya seperti gambar diatas
 dengan luas masing-masing tanah sebesar 1.200 m^2

2. **Memahami masalah**

Diketahui:
 Persegi panjang
 Panjang atap rumah = 10 m
 Lebar atap rumah = 6 m 2
 Tiap m^2 membutuhkan 20 genteng
 Ditanya: berapa banyak genteng yang dibutuhkan untuk
 mengganti genteng yang lama?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

luas atap = $2 \times \text{luas persegi panjang}$
 $= 2 \times (\text{panjang} \times \text{lebar})$
 10m 3


Banyak genteng yang dibutuhkan =
 Luas atap genteng seluruhnya \times banyak genteng tiap m^2

Melaksanakan perhitungan

Luas atap = $2 \times (10\text{m} \times 6\text{m})$
 $= 2 \times 60 \text{ m}^2 = 120 \text{ m}^2$ 3
 Banyak genteng yang dibutuhkan = 120×20
 $= 2.400$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Banyak genteng tiap $\text{m}^2 = \frac{\text{banyak genteng yang dibutuhkan}}{\text{luas atap rumah}}$ 2
 $= \frac{2.400}{120} = 20 \text{ genteng}$

Jadi, benar banyak genteng yang dibutuhkan untuk mengganti
 genteng yang lama adalah 2.400 genteng

 3. **Memahami masalah**

Diketahui:

Keramik bentuk persegi

Misal panjang sisi = s meter

Lantai bentuk persegi panjang

Panjang sisi (p) = 12 m

Lebar (l) = 5s m

Jumlah keramik sebanyak 75 buah

Ditanya: Perbandingan luas sebuah keramik dengan luas lantai!

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan
masalah

Luas persegi = s x s

Luas persegi panjang = p x l

Luas 75 buah keramik (persegi) = Luas lantai (persegi panjang)

Melaksanakan perhitungan

Luas 75 buah keramik (persegi) = Luas lantai (persegi panjang)

$$75 (s \times s) = p \times l$$

$$75 s^2 = 12 \times 5s$$

$$75 s^2 = 60 s \quad (:s)$$

$$75 s = 60 \quad (:75)$$

$$s = 0,8 \text{ m}$$

Luas sebuah keramik (persegi) = (0,8 m x 0,8 m)

$$= 0,64 \text{ m}^2$$

Luas lantai (persegi panjang) = 12 m x 5(0,8m)

$$= 12 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 48 \text{ m}^2$$

Perbandingan luas sebuah keramik dengan luas lantai

$$= 0,64 : 48 = 64 : 4800 = 1 : 75$$

Sehingga perbandingannya adalah 1 : 75

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Luas keramik = 0,64

Luas lantai = 48

Luas 75 keramik = luas lantai

$$75 (0,64) = 48$$

$$48 = 48$$

Jadi, perbandingan luas sebuah keramik dengan luas lantai tersebut 1 : 75.

Jumlah skor

 30

Lampiran 9. Pedoman Penskoran Soal

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL
TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM
PEMECAHAN MASALAH GEOMETRI**

No.	Langkah Pemecahan Masalah	Skor	Keterangan
1.	Memahami Masalah	0	Tidak menulis yang diketahui dan ditanyakan
		1	Menulis yang diketauai saja atau yang ditanyakan saja atau menulis keduanya tetapi terdapat kesalahan
		2	Menulis yang diketahui dan ditanyakan secara tepat
2.	Perencanaan atau merancang strategi pemecahan masalah	0	Tidak ada model matematika dari soal yang diberikan
		1	Model matematika yang digunakan kurang tepat dan tidak lengkap
		2	Model matematika yang digunakan kurang tepat tetapi lengkap dan sebaliknya
		3	Model matematika yang digunakan tepat dan lengkap
3.	Pelaksanaan perhitungan	0	Tidak ada strategi yang digunakan dalam melakukan perhitungan atau penjelasan
		1	Strategi yang digunakan kurang tepat dan tidak jelas
		2	Strategi yang digunakan tepat tetapi tidak jelas atau sebaliknya
		3	Strategi yang digunakan tepat dan jelas
4.	Pemeriksaan kembali kebenaran hasil atau solusi	0	Tidak ada pemeriksaan kembali/tidak ada keterangan apapun
		1	Pemeriksaan kembali kebenaran hasil atau solusi kurang tuntas
		2	Pemeriksaan kembali kebenaran hasil atau solusi telah dilakukan secara tuntas

Lampiran 10 Hasil Angket Self Confidence Siswa MT

Angket Sikap Self Confidence

Nama : FANIS

Kelas : VII

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah angket dibawah ini sesuai dengan penilaian anda sendiri.
2. Setiap jawaban adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban pada setiap pertanyaan.
3. Pilihlah salah satu jawaban diantara empat alternatif jawaban yang disediakan.
4. Isilah setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada salah satu kolom sesuai ketentuan sebagai berikut :
 SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
 ST : Setuju TTS : Sangat Tidak Setuju
 RG : Ragu-ragu
5. Apabila ada jawaban yang salah dan anda ingin memperbaikinya maka berilah tanda sama dengan (=), dan berilah tanda *check list* (✓) pada jawaban yang paling tepat menurut anda.

No.	Pernyataan	Pendapat					
		SS	ST	RG	TS	TTS	
1.	Saya ragu bertanya kepada guru karena kemampuan matematika saya.		✓				2
2.	Saya mampu menjelaskan kembali materi matematika yang sudah dijelaskan guru.			✓			3
3.	Saya merasa cemas ketika guru menanyakan materi matematika yang kurang saya pahami.		✓				2
4.	Saya yakin dapat menjelaskan secara lisan pendapat atau materi matematika di depan kelas.			✓			3
5.	Saya ragu ketika harus menjelaskan sebuah solusi dari masalah matematika.		✓				2
6.	Saya yakin akan berhasil dan mendapat nilai baik dalam tes matematika.	✓					5
7.	Saya malu ketika harus mengerjakan soal matematika di dedapn kelas.	✓					1
8.	Saya mampu mengatasi masalah atau kesulitan yang muncul dalam belajar matematika.			✓			3
9.	Saya memilih soal matematika sendiri untuk latihan.				✓		2

10.	Saya yakin dapat mempelajari matematika serumit apapun.	✓					5
11.	Saya kurang mampu memahami materi bangun datar sehingga perlu bantuan dari guru.		✓				2
12.	Saya menghindari materi matematika yang kurang saya pahami.				✓		4
13.	Untuk tugas individu saya membuat tugas matematika secara mandiri.			✓			3
14.	Saya memiliki keingintahuan yang tinggi dalam matematika.	✓					5
15.	Saya kesulitan mengatur waktu untuk belajar matematika.		✓				2
16.	Saya merasa bingung ketika guru mulai menjelaskan materi matematika yang baru.			✓			3
17.	Saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi bangun datar dalam matematika.			✓			3
18.	Saya merasa tertantang ketika dihadapkan dengan soal yang berkaitan dengan materi bangun datar.				✓		2
19.	Saya dapat memahami materi matematika pada umumnya.			✓			3
20.	Saya berani bertanya pada teman-teman tentang soal-soal matematika.	✓					5
21.	Saya bersemangat ketika berdebat dalam forum diskusi matematika.			✓			4
22.	Saya malu berpartisipasi dalam diskusi matematika.				✓		4
23.	Saya berani bertanya kepada guru matematika karena saya memiliki kemampuan berkomunikasi.			✓			3
24.	Saya gugup ketika melakukan presentasi matematika di depan kelas.	✓					2

93

Lampiran 11. Hasil Tes Tertulis Siswa AU

1. Memahami masalah

Ditanya: luas tanah ahli waris ?

Diketahui :
 tanah : Jajar genjang
 alas : 90 m
 tinggi : 40 m

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

Luas jajar genjang : alas x tinggi
 Luas tanah : Luas jajar genjang
 Luas tanah ahli waris : $\frac{\text{Luas tanah}}{3}$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah} &= \text{Luas jajar genjang} \\ &= \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= 90 \times 40 \\ &= 3.600 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah ahli waris} &= \frac{3.600}{3} \\ &= 1.200 \end{aligned}$$

Jadi kemungkinan luas tanah ahli waris yaitu 1200 m²Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$\begin{aligned} \text{Luas tanah} &= 3 \times \text{Luas tanah ahli waris} \\ &= 3 \times 1.200 \\ &= 3.600 \rightarrow \text{benar} \end{aligned}$$

2. Memahami masalah

Diketahui :
 atap : 2 x persegi panjang
 panjang : 10 m
 lebar : 6 m

tiap m² membutuhkan 20 genteng
 genteng ada 2.400

Ditanya: keputusan pak Ropik apakah benar ?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

Luas atap : 2 x luas persegi panjang
 Luas persegi panjang : panjang x lebar
 genteng seluruhnya : luas atap x genteng / m²

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \text{Luas atap} &= 2 \times \text{luas persegi panjang} \\ &= 2 \times 10 \times 6 \\ &= 120 \end{aligned}$$

$$\text{genteng seluruhnya} : 120 \times 20 = 2.400$$

Jadi keputusan pak Ropik benar

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$\text{genteng / m}^2 = \frac{2400}{120} = 20 \rightarrow \text{benar}$$

3. Memahami masalah

Diket
 keramik : persegi
 lantai : persegi panjang
 panjang lantai : 12 m

lebar lantai : 5 x sisi keramik

Ditanya: perbandingan luas keramik dengan luas lantai

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

luas persegi : s x s
 luas persegi panjang : panjang x lebar

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} 75 \text{ keramik} &= \text{lantai} \\ 75 \text{ luas persegi} &= \text{luas persegi panjang} \\ 75 (s \times s) &= 12 \times 5s \\ 75 s^2 &= 60s \\ 5 \cancel{75} s &= 60 \cancel{4} \\ s &= \frac{60}{5} \\ s &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{luas persegi} &= \frac{4}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{16}{25} \\ \text{luas persegi panjang} &= 12 \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{48}{5} \end{aligned}$$

Jadi, perbandingan luas keramik dengan luas lantai adalah perbandingan = $\frac{16}{25} : \frac{48}{5} = 48 : 16$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$\begin{aligned} \text{Luas lantai} &= \text{luas keramik} \\ &= 48 : \frac{16}{25} \\ &= 3 \times \frac{48}{16} = 9 \rightarrow \text{Benar} \end{aligned}$$

Lampiran 12. Hasil Tes Tertulis Siswa SL

1. Memahami masalah

Diketahui = $a_1 = 30m$ $b = 40m$

Ditanya = Luas tanah anak ...?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L \square = a \times t \quad L \text{ tanah anak} = L \square : 3$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} L \square &= a \times t & L \text{ tanah anak} &= 3600 : 3 \\ &= (a_1 + a_2) \times t & & \\ &= (30 + 40) \times 40 & &= 1.200 \\ &= 90 \times 40 & & \\ &= 3.600 & & \end{aligned}$$

Jadi luasanah anak adalah $1.200 m^2$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$\begin{aligned} L \square &= 3.600 \\ \text{Luas tanah} &= 1.200 + 1.200 + 1.200 = 3.600 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} L \square \\ \text{Luas tanah} \end{aligned}} \right\} \text{ sama}$$

2. Memahami masalah

Diketahui = $p = 10m$ $m_2 = 20$ genteng $l = 6m$ genteng = 2.900

Ditanya = keputusan Pak Popok benar ...?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$\begin{aligned} L \square &= p \times l \\ \text{genteng} &= L \square \times 20 \end{aligned}$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} L \square &= p \times l & \text{genteng} &= 60 \times 20 \\ &= 10 \times 6 & &= 1200 \\ &= 60 & \text{atap} &= 1200 \times 2 = 2.400 \end{aligned}$$

Jadi keputusan Pak Popok benar

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$\begin{aligned} \text{atap} &= 2 \times \square = 2 \times 60 = 120 \\ \text{atap} &= 2.400 : 20 = 120 \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} \text{atap} \\ \text{atap} \end{aligned}} \right\} \text{ sama.}$$

Lembar Jawaban Siswa

3. Memahami masalah

Diketahui = $p = 12m$ $s = x m$ $l = 5 \times m$

Ditanya = L keramik & Lantai

keramik \rightarrow PersegLantai \rightarrow Perseg. Panjang

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L \square = s \times s \quad L \square = p \times l$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} L \square &= (x) (x) & 75 L \square &= L \square & L \square &= (0,6)^2 = 0,36 \\ &= x^2 & 75 x^2 &= 60x & L \square &= 12 \times 5 (0,6) \\ L \square &= 12 \times 5x & 75 x &= 60 & &= 12 \times 3 = 36 \\ &= 60x & & & & \end{aligned}$$

Jadi Perbandingan Luas keramik dengan Lantai adalah $1 : 100$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

$$L \square = p \times l$$

$$36 = 12 \times 5x$$

$$3 = 5x$$

$$0,6 = x$$

benar

Lampiran 13. Hasil Tes Tertulis Siswa MI

1. Memahami masalah

$$\text{Diket} : a = 90 \\ l = 40$$

Ditanya : L tanah : ?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L = a \times l$$

Melaksanakan perhitungan

$$L = 90 \times 40 \\ = 3.600$$

$$L \text{ tanah} = \frac{3.600}{3} = 1.200$$

Jadi luas tanah adalah 1.200

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

~~Jadi luas tanah adalah 1.200~~
 $1.200 \times 3 = 3.600$

2. Memahami masalah

$$\text{Diket} : p = 10 \quad M^2 = 20$$

$$L = 6 \quad 2400$$

Ditanya : keputusan Pak Ropi

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L = p \times l$$

Melaksanakan perhitungan

$$L = 10 \times 6 \quad 2 \times 60 \times 20 = 2400 \\ = 60$$

Jadi keputusan Pak Ropi benar

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi3. Memahami masalah

Diket = p = 12 kali sisi keramik Persegi Ditanya = L keramik banding
 l = 55 lantai Persegi Panjang L lantai

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

L Persegi $S \times S$

$$L \text{ Persegi Panjang} = p \times l$$

Melaksanakan perhitungan

$$L \text{ Persegi} = S^2 \quad L \text{ Persegi Panjang} = 12 \times 55 = 660$$

$$S^2 = 660 \quad L = 605 = 3600$$

$$S = 60 \quad L \text{ lantai} = 12 \times 5 \times 60 \quad L \text{ keramik} : L \text{ lantai} = 3.600 : 3.600 \\ = 1 : 1$$

Jadi perbandingannya 1:1

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Lampiran 14. Hasil Tes Tertulis Siswa RE

1. Memahami masalah

D1: alas : 90
 tinggi : 40
 D2: L : ?

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$L \square = \text{alas} \times \text{tinggi}$

Melaksanakan perhitungan

L tanah : alas \times tinggi jadi luasnya adalah 1.200
 $: 90 \times 40 = 3.600$
 $\frac{3600}{3} : 1200$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi2. Memahami masalah

D1: panjang atap : 10
 lebar atap : 6
 setiap m² butuh 20 genteng 2.400

D2. keputusan pak Fopik
 - benar

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

2. $L \square = \text{panjang} \times \text{lebar}$

Melaksanakan perhitungan

genteng : $L \square = \text{luas} \square \times \text{genteng}$
 $: 10 \times 6 \times 20$

jadi keputusan pak Fopik benar

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi3. Memahami masalah

1. D1: keramik
 keramik bentuk persegi
 lantai bentuk persegi panjang

panjang lantai : 12
 lebar 8 x sisi

D2. perbandingan 1 keramik
 dan 1 lantai

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$L \square = 8 \times 8 : L \square = \text{panjang} \times \text{lebar}$

Melaksanakan perhitungan

$L \square : 8 \times 8 : L \square : 12 \times 8$
 $: 64 : 96$
 $75 \times L \square : 75 \times 2$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Lampiran 15. Hasil Tes Tertulis Siswa BE

1. Memahami masalah

Diket = alar jajar Ginjang 30 dan 60
tinggi jajar ginjang 40

Ditanya = luas tanah

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L = a \times t$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} L &= 30 + 60 \times 40 \\ &= 90 \times 40 \\ &= 3.600 \end{aligned}$$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi2. Memahami masalah

Diket = panjang atap 10
lebar atap 6

Ditanya = keputusan pak ropik

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$\text{Atap} = 20 \times \square$$

Melaksanakan perhitungan

$$20 \times 10 \times 6 = 1200$$

keputusan pak ropik salah

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi3. Memahami masalah

Diket = Panjang sisi lantai 12
lebar $c \times s$

Ditanya = Perbandingan luas kramik dan lantai

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$L = \text{kramik} = s \times s$$

$$L = \text{lantai} = p \times l$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \square &= s \times s \\ &= s^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= p \times l \\ &= 12 \times 5 \end{aligned}$$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Lampiran 16. Hasil Tes Tertulis Siswa MR

1. Memahami masalah

Diketahui: alasnya 90
tingginya 40

Ditanya: Luas

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

$$\text{Luas} = \frac{\text{alas} \times \text{tinggi}}{2}$$

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \frac{90 \times 40}{2} \\ &= \frac{3600}{2} = 1800 \end{aligned}$$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

2. Memahami masalah

Diketahui Panjang setiap rusuk 10
lebar 6

Ditanya = keputusan yang di ambil Pak Ropet

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

Genteng = panjang \times lebar \times genteng

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \text{Genteng} &= 10 \times 6 \times 20 \\ &= 1200 \\ 2400 &\neq 1200 \text{ (salah)} \end{aligned}$$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

3. Memahami masalah

Diketahui = Panjang lantai 12 m

Ditanya = Perbandingan luas keramik dan luas lantai

Merencanakan atau merancang strategi pemecahan masalah

Luas keramik $\frac{S \times S}{8}$ $\frac{1}{8}$ Luas lantai
 $\frac{S \times S}{8}$ $\frac{1}{8}$ Panjang \times lebar

Melaksanakan perhitungan

$$\begin{aligned} \text{Luas keramik} & \frac{1}{8} \text{ Luas lantai} \\ S \times S & \frac{1}{8} P \times L \\ S \times S & \frac{1}{8} 12 \times L \\ S \times S & \frac{1}{8} 12 L \end{aligned}$$

Memeriksa kembali kebenaran hasil atau solusi

Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara

Transkrip Hasil Wawancara

Keterangan:

P adalah Peneliti

Wawancara pada AU

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

AU : Yang saya ketahui itu bahwa bentuk tanah merupakan bangun jajargenjang dengan alas kalau dijumlah panjangnya 90m dan tinggi 40m

P : Apa yang ditanyakan dari soal tersebut?

AU : Bagaimana cara Pak Sis membagi tanahnya kepada ke tiga ahli waris agar memperoleh luas tanah yang sama

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

AU : Pertama karena bentuknya jajargenjang jadi saya tentukan terlebih dahulu berapa luas tanah dengan rumus alas x tinggi

P : Setelah mencari luas tanah kemudian mencari apa lagi?

AU : Karena yang ditanyakan luas tanah ahli waris agar maka dengan luas tanah yang ada saya bagi 3.

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

AU : Caranya, pertama saya mencari luas tanah terlebih dahulu dengan menggunakan rumus luas jajargenjang yaitu alas x tinggi. Karena alas sama tinggi sudah diketahui ukurannya saya masukkan untuk alasnya 90m dan tinggi 40m diperoleh luas tanah 3.600m^2 . Kemudian mencari luas tanah ahli waris yaitu luas tanah dibagi tiga hasilnya 1.200m^2 .

P : Jadi luas tanah didapat masing-masing anak berapa?

AU : 1.200m^2

P : Dapatkah kamu menggambarkan bentuk tanahnya?

AU : Tidak bisa

P : Jadi kesimpulannya?

- AU : Jadi kesimpulannya setiap ahli waris menerima luas lahan yang sama masing- masing 1.200m^2 .
- P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu luasnya sama panjang untuk setiap anak?
- AU : Mencari luas tanah dengan mengalikan ketiga luas tanah yang dimiliki ahli waris dan hasilnya yaitu 3.600m^2
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- AU : Yang saya ketahui bahwa atap rumah berbentuk 2 kali persegi panjang dengan ukuran panjang 10m dan lebar 6m. Tiap m^2 membutuhkan 20 buah genteng, sedangkan genteng yang disediakan Pak Ropik sebanyak 2.400 genteng.
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- AU : Apakah keputusan Pak Ropik benar mengganti genteng lama dengan 2.400 genteng baru
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- AU : Pertama karena bentuk atapnya 2x persegi panjang, maka mencari luas atap dengan 2 dikalikan luas persegi panjang.
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- AU : Setelah dikalikan 2 hasilnya tersebut dikalikan dengan 20
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- AU : Caranya, pertama saya mencari luas atap sama dengan 2 kali persegi panjang. Karena panjang sama lebar sudah diketahui ukurannya saya masukkan untuk panjangnya 10m dan lebarnya 6 m maka luas atap diperoleh 120m^2 . Kemudian mencari banyak genteng yang dibutuhkan yaitu 120 saya kalikan 20 hasilnya 2.400.
- P : Jadi apakah keputusan Pak Ropik sudah benar menyediakan 2.400 genteng untuk mengganti genteng yang lama?
- AU : Benar karena memang genteng yang dibutuhkan sejumlah 2.400 genteng
- P : Jadi kesimpulannya?
- AU : Jadi kesimpulannya keputusan yang diambil Pak Ropik benar telah menyediakan 2.400 genteng untuk mengganti genteng yang lama.

P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu benar adanya?

AU : Genteng yang dibutuhkan tiap m^2 sebanyak 20 genteng dan luas atap $120m^2$. Jika saya menjawab 2.400, maka banyak genteng yang dibutuhkan kita bagi 2.400 dibagi 120 hasilnya 20.

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

AU : Yang saya ketahui bahwa jumlah 75 keramik sama dengan lantai. Keramik berbentuk persegi sedangkan lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang lantai 12m dan lebar lantai 5 kali sisi keramik

P : Yang ditanyakan soal itu apa?

AU : Perbandingan antara luas keramik dengan luas lantai

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

AU : Pertama karena yang ditanyakan perbandingan luas keramik dan luas lantai maka saya cari terlebih dahulu masing-masing luasnya. Karena panjang sisi keramik belum diketahui maka mencari sisi terlebih dahulu dengan menggunakan informasi yang ada yaitu 75 keramik sama dengan lantai.

P : Setelah mencari sisinya kemudian mencari apa lagi?

AU : Setelah itu saya mencari luas masing-masing keramik dan lantai.

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

AU : Caranya, pertama saya mencari panjang sisi terlebih dahulu dengan mengoperasikan 75 keramik sama dengan lantai hasilnya sisi = $\frac{4}{5}$.

Kemudian masukkan panjang sisi untuk mencari luas keramik dan luas lantai diperoleh hasil luas lantai = $\frac{16}{25}$ dan luas keramik 48.

Sehingga saya bisa mencari perbandingannya luas keramik dengan lantai yaitu $\frac{16}{25} : 48$

P : Jadi apakah perbandingannya sudah benar?

AU : Insyaallah benar

P : Apakah itu hasilnya tidak bisa disederhanakan lagi?

AU : (Berpikir) Ternyata bisa dan hasilnya yaitu 1: 75

- P : Jadi kesimpulannya?
- AU : Jadi kesimpulannya perbandingan antara luas keramik dengan luas lantai adalah 1: 75.
- P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu benar adanya?
- AU : Karena yang diketahui untuk membentuk lantai membutuhkan 75 keramik saya membagi luas lantai dengan luas keramik dan benar bahwa 75 keramik sama dengan lantai

Wawancara pada SL

- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- SL : Diketahui bentuk bangun merupakan jajar genjang alasnya ada dua 30m dan 60m dan tinggi 40m
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- SL : Luas tanah anak dengan luas yang sama
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- SL : Mencari luas jajargenjang terlebih dahulu
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- SL : Kemudian mencari luas tanah anak dengan cara luas jajargenjang dibagi 3
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- SL : Pertama mencari luas jajar genjang, rumusnya alas x tinggi. Saya masukan alasnya 30m sama 60m dan tinggi 40m, jadi $(30 + 60) \times 40$ hasilnya 3.600m^2 . Kemudian mencari luas tanah anak yaitu 3.600 dibagi tiga sama dengan 1.200m^2 .
- P : Jadi luas tanah didapat masing-masing anak berapa?
- SL : Luasnya masing-masing 1.200m^2
- P : Apakah kamu dapat menggambarkan kemungkinan bentuk tanahnya?
- SL : Masih bingung
- P : Jadi kesimpulannya?

- SL : Jadi kesimpulannya luas tanah yang didapatkan masing-masing anak adalah 1.200m^2 .
- P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu luasnya sama panjang untuk setiap anak?
- SL : Mencari luas seluruh tanah dengan menjumlahkan ketiga luas tanah anak dan hasilnya luas tanah itu 3.600m^2 . Hasilnya sama seperti luas jajargenjang berarti sudah benar
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- SL : Diketahui atap rumah 2 kali persegi panjang dengan panjang 10m dan lebar 6m. Tiap m^2 membutuhkan 20 buah genteng, jumlah genteng yang ada sebanyak 2.400.
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- SL : Keputusan Pak Ropik benar apa tidak
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- SL : Pertama mencari luas persegi panjang terlebih dahulu
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- SL : Mencari banyak genteng yang dibutuhkan dengan mengalikan 2
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- SL : Pertama saya mencari luas persegi panjang dengan mengalikan panjang dan lebarnya diperoleh hasil 60. Setelah itu mencari banyak genteng pada persegi panjang yaitu luas persegi panjang dikali 20 sama dengan 1.200. Kemudian mencari banyak genteng atap, karena atapnya 2 kali persegi panjang maka 1.200 dikali 2 hasilnya 2.400
- P : Lalu apakah keputusan Pak Ropik sudah benar?
- SL : Benar karena genteng yang disediakan dan dibutuhkan sejumlah 2.400 genteng
- P : Kesimpulannya?
- SL : Jadi keputusan yang diambil Pak Ropik itu benar.
- P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?
- SL : Untuk mengetahui luas dua kali persegi panjang itu benar atau tidak adalah 2.400 dibagi 20 sama dengan 120

- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- SL : Keramik berbentuk persegi sedangkan lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang lantai 12m dan lebar lantai 5 kali sisi keramik
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- SL : Perbandingan antara luas keramik dengan luas lantai
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- SL : Pertama mencari panjang sisi keramik
- P : Setelah mencari sisinya kemudian mencari apa lagi?
- SL : Setelah itu saya mencari luas masing-masing keramik dan lantai.
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- SL : Caranya, pertama mencari panjang sisi terlebih dahulu dengan mengoperasikan 75 keramik sama dengan lantai hasilnya sisi sama dengan 0,6. Kemudian masukkan panjang sisi untuk mencari luas persegi dan luas persegi panjang diperoleh luas persegi 0,36 dan luas persegi panjang 48. Sehingga dicari perbandingannya yaitu 1: 100
- P : Coba dihitung lagi itu panjang sisinya!
- SL : (menghitung) Oh iya salah, berarti itu panjang sisinya 0,8
- P : Berarti itu luas persegi sama persegi panjang yang benar berapa?
- SL : (menghitung) luas persegi sama dengan 0,64 sedangkan luas persegi panjang sama dengan 48
- P : Jadi apakah perbandingannya sudah benar?
- SL : (menghitung) perbandingannya yaitu 1: 75
- P : Sudah yakin hasilnya itu?
- SL : Insyaaallah yakin
- P : Jadi kesimpulannya?
- SL : Jadi kesimpulannya perbandingan antara luas keramik dengan luas lantai yaitu 1: 75
- P : Bagaimana caranya membuktikan kalau yang diperoleh benar adanya?

SL : Mencari panjang sisi keramik apakah benar hasilnya 0,8 dengan menggunakan rumus luas persegi panjang, dan ternyata hasilnya benar sama dengan 0,8

Wawancara pada MI

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

MI : Ada gambar jajar genjang alasnya 90m dan tingginya 40m

P : Yang ditanyakan soal itu apa?

MI : Mencari luas tanah anak

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

MI : Pertama-tama mencari luas jajargenjang dengan rumus alas x tinggi

P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?

MI : Kemudian mencari luas tanah anak dengan cara luas jajargenjang dibagi jumlah anak

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

MI : Caranya, pertama mencari luas jajar genjang terlebih dahulu yaitu alas x tinggi. Alas dan tinggi di kalikan, 90×40 sama dengan 3.600. Kemudian mencari luas tanah anak yaitu luas jajar genjang dibagi tiga hasilnya 1.200.

P : Jadi luas tanah didapat masing-masing anak berapa?

MI : 1.200m^2

P : Apakah kamu dapat menggambarkan kemungkinan bentuk tanahnya?

MI : Gapaham

P : Oke, jadi kesimpulannya?

MI : Jadi kesimpulannya luas tanah yang diterima anak masing-masing 1.200m^2 .

P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu luasnya sama panjang untuk setiap anak?

MI : Mencari luas tanah dengan mengalikan ketiga luas tanah yang dimiliki ahli waris dan hasilnya yaitu 3.600m^2

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

MI : Saya ketahui bahwa panjang atap 10m dan lebar atap 6m. Tiap m^2 membutuhkan 20 buah genteng, sedangkan genteng yang disediakan ada 2.400 genteng.

P : Yang ditanyakan soal itu apa?

MI : Keputusan apakah Pak Ropik benar menyediakan 2.400 genteng

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

MI : Pertama mencari luas

P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?

MI : Setelah itu luas mencari banyak genteng atap caranya nanti tiap m^2 dikali 20

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

MI : Pertama-tama mencari luas. Luas sama dengan panjang kali lebar lalu disubstitusikan panjang 10m dan lebar 6m, maka luas diperoleh $60m^2$. Kemudian mencari banyak genteng atap yang dibutuhkan yaitu $2 \times \text{luas} \times \text{genteng}$ hasilnya 2.400.

P : Jadi apakah keputusan Pak Ropik sudah benar?

MI : Benar karena memang genteng yang dibutuhkan sejumlah 2.400 genteng

P : Jadi kesimpulannya?

MI : Jadi kesimpulannya keputusan yang diambil Pak Ropik benar telah menyediakan 2.400 genteng

P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?

MI : Tidak tahu

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

MI : Diketahui keramik berbentuk persegi sedangkan lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang lantai 12m dan lebar lantai 5 kali sisi keramik

P : Yang ditanyakan soal itu apa?

MI : Luas keramik banding luas lantai

P : Bagaimana solusi kamu menjawab pertanyaan?

MI : Pertama mencari luas persegi dulu setelah itu mencari luas persegi panjang

P : Setelah itu mencari apa lagi?

MI : Setelah itu mencari perbandingannya

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

MI : Pertama mencari luas persegi tapi karena sisinya belum diketahui jadi dicari sisi dan hasilnya seperti pada jawaban kertas ketemu 60. Kemudian dapat diketahui masing-masing luas keramik dan luas lantai yaitu sama-sama 3.600. Sehingga diperoleh perbandingannya yaitu 1: 1

P : Apakah kamu yakin mencari sisi dengan cara begitu?

MI : Gatau bingung

P : Jadi kesimpulannya?

MI : Jadi dapat di simpulkan perbandingannya 1: 1

P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?

MI : Tidak tau

Wawancara pada RE

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

RE : Jajar genjang memiliki alas 90m dan tinggi 40m

P : Yang ditanyakan soal itu apa?

RE : Mencari luas

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

RE : Dicari luas tanahnya dengan rumus alas x tinggi

P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?

RE : Kemudian mencari luas tanah yang dibagi dengan cara luas tanah dibagi jumlah anak

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

RE : Pertama mencari luas tanah terlebih dahulu yaitu alas x tinggi. Alas dan tinggi di kalikan, 90×40 sama dengan 3.600. Kemudian mencari luas tanah yang dibagikan yaitu luas tanah dibagi tiga hasilnya 1.200.

- P : Jadi luas tanah didapat masing-masing anak berapa?
- RE : 1.200
- P : Apakah kamu dapat menggambarkan kemungkinan bentuk tanahnya?
- RE : Engga
- P : Oke, jadi kesimpulannya?
- RE : Jadi kesimpulannya luas tanah yang dibagi adalah 1.200
- P : Bagaimana cara kamu membuktikan kalau hasil yang kamu peroleh itu luasnya sama panjang untuk setiap anak?
- RE : Tidak tahu
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- RE : Panjang atap 10m dan lebar atap 6m. Tiap m^2 membutuhkan 20 buah genteng, sedangkan genteng yang ada 2.400 genteng.
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- RE : Keputusan Pak Ropik apa benar
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- RE : Mencari jumlah genteng atap
- P : Apakah ada lagi?
- RE : Sepertinya tidak
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- RE : Caranya dengan mencari jumlah genteng atap dengan cara 2 dikalikan luas persegi panjang dengan genteng tiap m^2 , $2 \times 10 \times 6 \times 20$ sama dengan 2.400.
- P : Jadi apakah keputusan Pak Ropik sudah benar?
- RE : Benar
- P : Jadi kesimpulannya?
- RE : Jadi kesimpulannya keputusan Pak Ropik sudah benar
- P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?
- RE : Tidak bisa
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

- RE : Diketahui 75 keramik berbentuk persegi sedangkan lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang lantai 12m dan lebar lantai 5 kali sisi
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- RE : Perbandingan luas keramik dan luas lantai
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- RE : Pertama dicari luas persegi dulu setelah itu dicari luas persegi panjang
- P : Setelah itu mencari apa lagi?
- RE : Setelah itu dibandingkan luasnya
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- RE : Tidak tahu cara pengoperasiannya

Wawancara pada BE

- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- BE : Gambar jajar genjang dengan alas 30m dan 60m sama tinggi 40m
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- BE : Luas tanah
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- BE : Mencari luas jajar genjang dengan rumus alas x tinggi
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- BE : Mencari luasnya saja kan
- P : Iya luas apa?
- BE : Ya luas bangun
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- BE : Karena yang di tanya luas jadi rumusnya alas x tinggi, dimasukkan alas sama tinggi yang diketahui lalu didapatkan hasilnya 3.600
- P : Terus hasilnya udah ini apa ada proses lanjutan lagi?
- BE : Udah ini kan luasnya ketemu 3.600
- P : Yakin ini jawabannya itu?
- BE : Yakin karena luasnya yang ditanyakan
- P : Oke, jadi kesimpulannya?
- BE : Jadi kesimpulannya luas tanah 3.600

- P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar?
- BE : Tidak tahu
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- BE : Panjang atap 10m dan lebar atap 6m
- P : Ada lagi?
- BE : Genteng per m^2 20
- P : Yang ditanyakan soal itu apa?
- BE : Keputusan Pak Ropik benar apa salah
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- BE : Mencari jumlah genteng atap rumusnya $20 \times$ persegi panjang
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- BE : Caranya mencari jumlah genteng atap, $20 \times 10 \times 6$ sama dengan 1.200.
- P : Jadi apakah keputusan Pak Ropik sudah benar?
- BE : Salah
- P : Jadi kesimpulannya?
- BE : Keputusan Pak Ropik salah
- P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?
- BE : Kurang tahu
- P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?
- BE : Yang saya tahu panjang sisi lantai 12m dan lebar lantai 5 kali sisi
- P : Yang ditanyakan?
- BE : Perbandingan luas keramik dan lantai
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- BE : Ditanya perbandingan luas jadi masing-masing dicari luasnya terlebih dahulu dengan rumus yang sudah ada
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- BE : Setelah itu ya dibandingkan
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- BE : Ini karena sisinya tidak diketahui jadi saya tidak tau caranya gimana, pusing! Akhirnya tidak selesai

P : Lalu belum dapat dibuktikan?

BE : Iya

Wawancara pada MR

P : Apa yang diketahui dari soal?

MR : Ini ada jajar genjang alasnya $30 + 60$ sama dengan 90m dan tingginya 40m

P : Lalu yang ditanyakan?

MR : Disuruh mencari luas

P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?

MR : Mencari luas rumusnya alas x tinggi dibagi 2

P : Apa sudah benar itu rumusnya coba dilihat lagi!

MR : (membuka catatan) oh cuma alas x tinggi

P : Iya, dihafalkan lagi ya! Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?

MR : Luasnya aja

P : Coba jelaskan penyelesaiannya!

MR : Ini kan luas rumusnya alas x tinggi, jadi 90 dikali 40 hasilnya 3.600

P : Terus hasilnya udah ini apa ada proses lanjutan lagi?

MR : Udah

P : Yakin ini jawabannya itu?

MR : Yakin

P : Oke, jadi kesimpulannya?

MR : Jadi kesimpulannya luas sama dengan 3.600

P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar?

MR : Tidak tahu

P : Apakah kamu tahu apa yang diketahui dari soal?

MR : Panjang atap rumah 10m dan lebar 6m

P : Ada lagi?

MR : Sepertinya tidak

P : Lalu yang ditanyakan?

MR : Keputusan yang diambil Pak Ropik

- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan tersebut?
- MR : Dicari jumlah genteng caranya panjang x lebar x genteng
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- MR : Sesuai rumusnya tinggal memasukkan yang diketahui jadi jumlah genteng sama dengan $10 \times 6 \times 20$ sama dengan 1.200.
- P : Jadi apakah keputusan Pak Ropik sudah benar?
- MR : Ya salah karena 2.400 tidak sama dengan 1.200
- P : Jadi kesimpulannya?
- MR : Keputusan yang diambil Pak Ropik salah
- P : Bagaimana caranya membuktikan hasil yang diperoleh benar adanya?
- MR : Tidak tahu
- P : Apa yang diketahui dari soal?
- MR : Yang ada angkanya pokoknya ini ada panjang lantai 12m
- P : Lalu yang ditanyakan?
- MR : Perbandingan luas keramik dan luas lantai
- P : Bagaimana solusi kamu untuk menjawab pertanyaan itu?
- MR : Mencari perbandingan luas keramik dengan luas lantai
- P : Setelah mencari luas kemudian mencari apa lagi?
- MR : Yaudah dicari perbandingannya
- P : Coba jelaskan penyelesaiannya!
- MR : Ini kok di soalnya ga diketahui ya panjang sisinya berapa sama lebarnya, jadi cuma bisa mengerjakan sampai sini aja tidak tahu lanjutannya

Lampiran 18. Surat Izin

Surat Izin Riset



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

No. : 019/A.1/SA-FKIP/III/2021
Lamp. : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala SMP Al Yaqin Sluke
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, aamiin.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ananda Admiranti Arlinda Dewi
NIM : 34201600262
Program Studi : Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Hevy Risqi m, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Nila Ubaidah, M.Pd

Akan mengadakan *Penelitian* judul: "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Higher Order Thinking Skills ditinjau Dari Self Confident Siswa". Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak / Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, 15 syakban 1442 H
15 Maret 2021 M
Dekan,
FKIP
UNISSULA
Dr. Hudaht, M.Pd
NIK. 211312011

Lampiran 19. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN KESEJAHTERAAN INSAN SLUKE
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
 AL YAQIN SLUKE**

Jl. Santren No. 42 Pangkalan Sluke Rembang Jawa Tengah 59272 CS: 085842126636
 NPSN : 20315661 e-mail : smp_alyaqin@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1016/E.7/SMP.A/IV/2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA), Nomor : 019/A.1/SA-FKIP/III/2021, hal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 25 Maret 2021, maka Kepala SMP Al Yaqin Sluke dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Ananda Admiranti Arlinda Dewi
NIM	: 34201600262
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing 1	: Dr. Hevy Risqi M, M.Pd
Dosen Pembimbing 2	: Nila Ubaidah, M.Pd

Benar telah mengadakan penelitian di SMP Al Yaqin Sluke pada tanggal 29 Maret 2021 s/d 24 April 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Higher Order Thinking Skills ditinjau dari Self Confident Siswa"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sluke, 26 April 2021

Kepala Sekolah

Rosyidah S. Kom, M.Ag

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian



Pembagian Soal dan Angket



Siswa Mengumpulkan Tes



Proses Wawancara

