

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Widjajanti, D. B. (2013). Pengaruh Pendekatan CTL dengan Setting Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis , Kepercayaan Diri , dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Effect of CTL Approach in Cooperative Setting of Talking Chips Type on Junior. *Phythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 171–180.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58–65.
- Ali, R. H., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6(1), 34–43.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39–46.
- Anderson, J. (2009). Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. *ACSA Conference*, 1–8.
- Anggrain, D., & Veronica, R. B. (2015). *Unnes Journal of Mathematics Education Kepercayaan Diri Siswa Kelas Viii Info Artikel Abstrak*. 4(3).
- Aprilliani, S. E., Kusmaryono, I., & Wijayanti, D. (2019). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada USBN Matematika SD Tahun Pelajaran 2017/2018 dan 2018/2019. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 2, 4, 1541–1552.
- Ariandari, W. P. (2015). Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, 489–496.
- Asis, M., Arsyad, N., & Alimuddin. (2015). Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 78–87.
- Bakry, & Bakar, M. N. Bin. (2015). The Process of Thinking among Junior High School Students in Solving HOTS Question. *Internaional Journal of Evaluation and Research in Education*, 4(3), 138–145.
- Basir, M. A., & Maharani, H. R. (2017). Tahap Define dan Design pada Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 49–59.
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139–151.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan

Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 151–160.

- Carson, J. (2007). A Problem with Problem Solving : Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*, 17(2), 7–14.
- Chang, Y., & Huang, Y. (2014). A Study of Improving Eighth Graders ' Learning Deficiency in Algebra by Applying a Realistic Context Instructional Design. *International Education Studies Journal*, 7(1), 1–8.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 170–176.
- Fadilla, D. C., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2017). Efektivitas Guided Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5, 815–829.
- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–11.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47–54.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569.
- Hendriana, Heris, & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herlawan, & Hadija. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 33–38.
- Hrp, diah maya fitrih, Ardiana, N., & Pratiwi, Y. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. *Mathematic Education Journal*, 1(1), 43–52.
- Karasel, N., Ayda, O., & Tezer, M. (2010). The Relationship Between Mathematics Anxiety and Mathematical Problem Solving Skills among Primary School Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5804–5807.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 38–46.

- Lahinda, Y., & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–161.
- Lewy, Zulkarnadi, & Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 14–28.
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan : Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Nurina, D. L., & Retnawati, H. (2015). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Posing dan Pendekatan Open-Ended Ditinjau dari HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 129–136.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assesment (PISA) Result from PISA 2018. In *Indonesia-Country Note-PISA 2018 Result* (pp. 1–10).
- Pasandaran, R. F., & Kartika, D. M. R. (2019). Higher Order Thinking Skill (HOTS): Pembelajaran Matematika Kontemporer. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–62.
- Purnama, S., & Mertika. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 59–63.
- Purwasih, R., Aripin, U., & Fitrianna, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Worksheet Berbasis ICT untuk Peningkatan Kemampuan High Order Mathematical Thinking (HOMT) Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 57–65.
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29–37.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Media Tangram. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 17–24.
- Rifa'i, A., & Lestari, H. P. (2018). The Effect of Think Pair Share (TPS) Using Scientific Approach on Students ' Self-Confidence and Mathematical Problem-Solving. *Journal of Physics : Conference Series*, 3(98), 1–8.

- Rukmanasari, M. (2019). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Berdasarkan Tingkatan Berpikir Marzano. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–10.
- Setyowati, D., & Widana, I. W. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal EMASAINS*, V(1), 66–72.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185.
- Sulasamono, B. S. (2012). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya. *Jurnal Satya Widya*, 28(2), 155–166.
- Sulfasyah, Haig, Y., & Barratt-Pugh, C. (2015). Indonesian Teachers' Implementation of New Curriculum Initiatives in Relation to Teaching Writing in Lower Primary School. *International Journal of Education*, 7(4), 53–72.
- Sumargiyani, & Hibatallah, M. I. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI IPA MA Ali Maksum. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 891–900.
- Sumaryanta. (2018). Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics and Education*, 8(8), 500–509.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75–84.
- Suratni, & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–194.
- Suryanti, S. (2015). Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit melalui Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Matematika*, 22(1), 64–73.
- Sutiarso, S., Coesamin, M., & Nurhanurawati. (2018). The Effect of Various Media Scaffolding on Increasing Understanding of Students' Geometry Concepts. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 95–102.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102.
- Tambychik, T., & Meerah, thamy subahan mohd. (2010). Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say? *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 142–151.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi

Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 90–96.

Usmut, A., Kusmaryono, I., & Maharani, H. R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Sikap Matematis Siswa dalam Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 3(2), 103–111.

Wahyuni, S. (2013). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *Jurnal Psikoborneo*, 1(4), 220–227.

Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 402–413.

