



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI TIPE
HIGHER ORDER THINKING SKILL DITINJAU DARI
SELF CONFIDENCE SISWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Ananda Admranti Arlinda Dewi

34201600262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2021

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI TIPE HIGHER ORDER
THINKING SKILL DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE SISWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh

Ananda Admranti Arlinda Dewi

34201600262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILL DITINJAU DARISELF CONFIDENCE SISWA

Yang disusun oleh:

Ananda Admiranti Arlinda Dewi

34201600262

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2021 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan dewan penguji

Ketua penguji : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.

NIK. 211312009

Anggota penguji I : Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd.

NIK. 211311006

Anggota penguji II : Hevy Risqi Maharani, M.Pd

NIK. 211313016

Anggota penguji III : Nila Ubaidah, M.Pd

NIK. 211313017

Semarang, 20 Agustus 2021

Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Turahmat, M.Pd

NIK. 211312011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Admiranti Arlinda Dewi

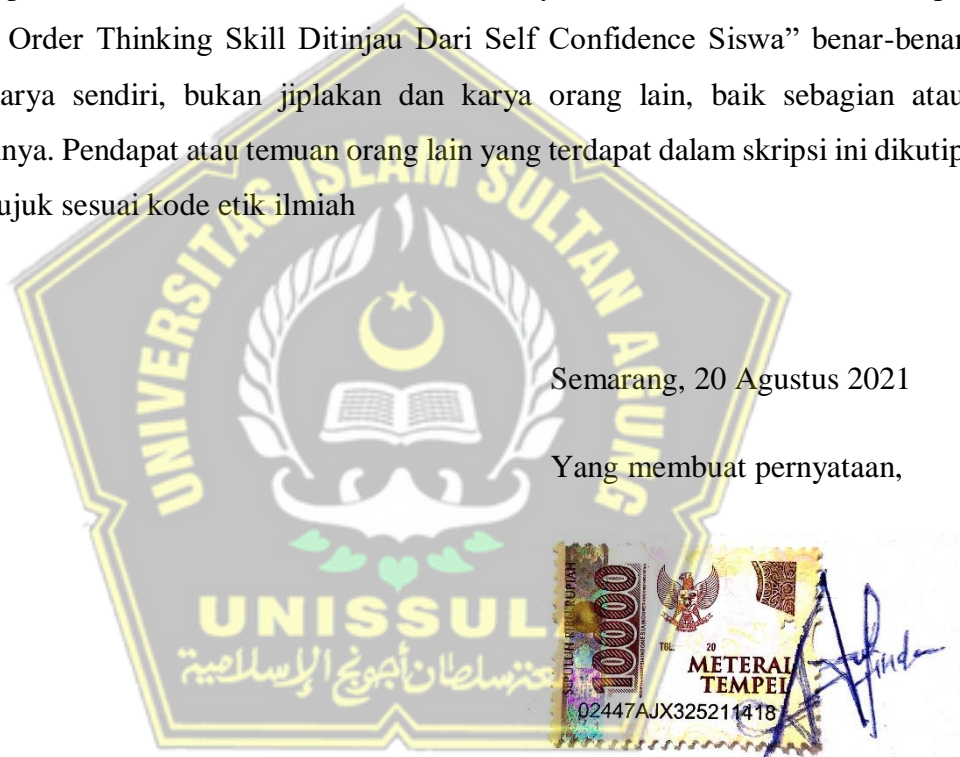
NIM : 34201600262

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe Higher Order Thinking Skill Ditinjau Dari Self Confidence Siswa” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai kode etik ilmiah

Semarang, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ananda Admiranti Arlinda Dewi

NIM 34201600262

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Be patient. Good things take time. It's all gonna be worth it.

“Seseorang bertindak tanpa ilmu ibarat bepergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu kiranya akan hancur, bukan selamat”

(Hasan Al Bashri)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafatnya dinantikan-nantikan di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

جامعته سلطان أبجوع الإسلامية

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb

Senantiasa kita panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tipe *Higher Order Thinking Skill* Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs Bedjo Santoso, MT, Ph.D., sebagai Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr Turahmat, M.Pd., sebagai Dekan FKIP Unissula Semarang.
3. Mochamad Abdul Basir, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unissula Semarang.
4. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., dan Nila Ubaidah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
6. Rosyidah, S.Kom, M.Ag., sebagai Kepala SMP Al-Yaqin Sluke yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Al-Yaqin Sluke
7. Heniyati, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran matematika di SMP Al-Yaqin Sluke yang telah memberikan izin untuk penelitian di kelas beliau dan membantu proses penelitian.
8. Staf Tata Usaha FKIP Unissula Semarang dan staf Tata Usaha SMP Al-Yaqin Sluke yang membantu proses administrasi pelaksanaan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Al-Yaqin Sluke Tahun Pelajaran 2020/2021 yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat dalam membantu terselesainya penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain dan menjadi referensi di bidang pendidikan

Wassalamualaikum Wr Wb