ABSTRAK

Abdulah, N. M. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Materi Eksponen. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Mochamad Abdul Basir, M.Pd. Pembimbing II Imam Kusmaryono, M.Pd.

Pada masa pandemi Covid-19 sistem pembelajaran tatap muka di SMK Muhammadiyah Undaan Kudus dirubah menjadi pembelajaran dari rumah dengan metode daring sesuai dengan peraturan Kemendikbud tentang upaya pencegahan wabah corona virus. Permasalahan tersebut, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat membantu kemandirian siswa pada pembelajaran matematika.Salah satunya yaitu dengan pembelajaran *E-Learning* berbantuan *Google Classroom*. *Google Classroom* juga memudahkan guru dalam mengontrol perkembangan siswa dan proes penilaian tugas secara paperless. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh kemandirian belajar pada pembelajaran matematika dengan menggunakan *google classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam materi eksponen pada siswa kelas X TAV SMK Muhammadiyah Undaan Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi-experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design.*Populasinya adalah siswa kelas X TAV SMK Muhammadiyah Undaan Kudus. Pemilihan sampling dalam penelitian ini adalah dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui metode tes dan angket. Metode analasis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji regresi diperoleh hasil sebesar 16,051 dengan signifikansi 0,000. Dari hasil penghitungan tersebut dapat diketahui bahwa 16,051 > 2,04841 atau $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dan 0,000 < 0,005 atau nilai signifikansi < 0,005. Jadi terdapat pengaruh kemandirian belajar siswa pada pembelajaran berbasis *google classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah eksponen, sehingga Ha diterima. Nilai R Square sebesar 0,905 yang mengandung arti bahwa 90,5% variasi besarnya variabel kemampuan pemecahan masalah eksponen bisa dijelaskan oleh variasi variabel kemandirian belajar siswa dengan menggunakan *google classroom*. Simpulan penelitian ini adalah bahwa kemandirian belajar dengan menggunakan *google classroom* mempunyai hubungan dan berpengaruh positif terhadap terhadap kemampuan pemecahan masalah eksponen siswa.

Kata kunci: kemandirian belajar, Google classroom, materi eksponen

ABSTRACT

***Abdulah, N. M**. 2021. The Influence of Student Learning Independence in Mathematics Learning Using Google Classroom on Problem Solving Ability in Exponential Material. Sultan Agung Islamic University. Advisor I Mochamad Abdul Basir, M.Pd. Advisor II Imam Kusmaryono, M.Pd.*

During the Covid-19 pandemic, the face-to-face learning system at SMK Muhammadiyah Undaan Kudus was changed to learning from home with a bold method in accordance with the Ministry of Education and Culture regulations regarding efforts to prevent the corona virus outbreak. This problem requires learning innovations that can help students become independent in learning mathematics. One of them is by learning E-Learning with the help of Google Classroom. Google Classroom also makes it easier for teachers to control student progress and assess paperless assignments. The purpose of this study was to analyze learning independence in mathematics learning by using google classroom on problem solving in exponent material in class X TAV SMK Muhammadiyah Undaan Kudus. This type of research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population is class X TAV SMK Muhammadiyah Undaan Kudus. The selection of sampling in this research is purposive sampling technique. Data collection techniques through the method of tests and questionnaires. The data analysis method used simple regression analysis. The results showed that the regression test obtained a result of 16,051 with a significance of 0.000. From the calculation results, it can be seen that 16,051 > 2,04841 or $t_{count} > t_{table}$ and 0.000 < 0.005 or significance value < 0.005. So there is independence in student learning in google classroom-based learning on the ability to solve exponential problems, so Ha is accepted. The value of R Square is 0.905 which means that 90.5% of the variation in the magnitude of the variable ability to solve exponential problems can be explained by variations in student learning independence using google classroom. The conclusion of this research is that independent learning by using google classroom has a positive relationship and has a positive effect on students' problem solving abilities.

***Keywords**: independent learning, Google classroom, exponential material.*