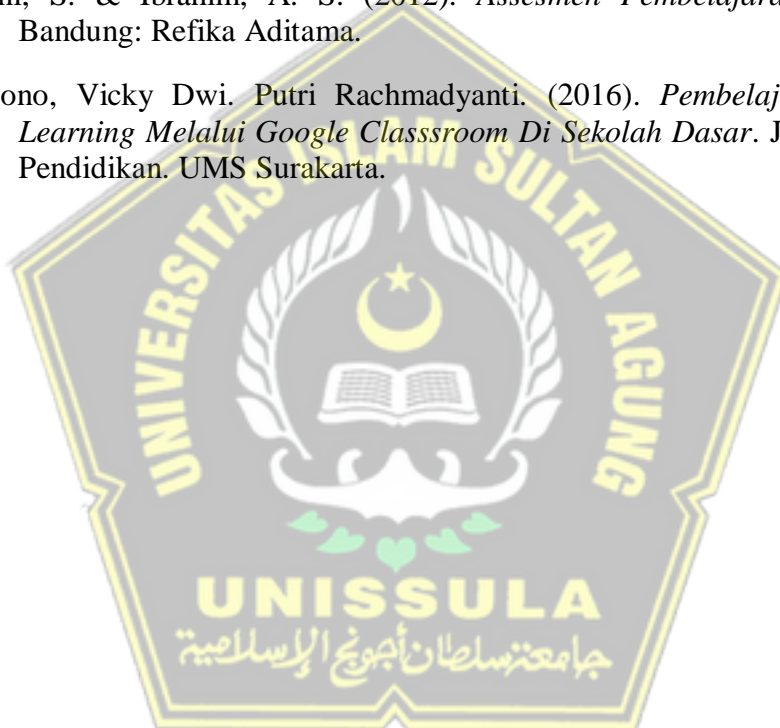


DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliyyah, R, R. dkk. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terbukti adanya pengaruh antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126-143.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Ghozali, I. (2011). "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iftakhar, & Shampa. (2016). *Google Classroom: What Works and How?. Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12–18.
- Ningrum, M. V. R., & Rosita, D. (2019). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. *Sebatik*, 23(2), 517–521.
- Ninik, R. A., & Suhaeb, S. (2020). Hubungan Pemanfaatan Google Classroom Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTIK Pada Masa Pandemi. *Jurnal MEDIA ELEKTRIK*. 17(2), 46-51.
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50-59.
- Nurhayati, E. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.

- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Volume 2 Nomor 1 ISSN Online : 2716-4446
- Putri, Dhia G.R. (2017). Communication Effectiveness Of Online Media Google. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*, 4(1), 1–15.
- Rifai, A., & Ani, C.T. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 7 (2), 297–302.
- Rimilda. (2017). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. *Numeracy*, 4(2), 109-118.
- Rozak, A., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 83–102. <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7481>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A. dan Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (1), 214-224.
- Santosa, Farah Heniati. dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1).
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020). Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi di Tengah Pandemi Covid-19. *EDUSOCIUS; Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi*, 4(1), 1-13.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N., dan Rivai. A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Susanto, E. P., & Rahmatullah, R. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Melalui Google Classroom. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 129-143.
- Tahar, I. (2020). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Tobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trihendradi, C. (2013). *Step By Step IBM SPSS 21: Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wahyuni, S. & Ibrahim, A. S. (2012). *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wicaksono, Vicky Dwi. Putri Rachmadyanti. (2016). *Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. Jurnal Seminar Pendidikan. UMS Surakarta.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

