



**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI EKSPONEN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Naufal Maula Abdullah
NIM 34201400225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI EKSPONEN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

Naufal Maula Abdullah

NIM 34201400225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

SEMARANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI EKSPONEN

Yang disusun oleh :

Naufal Maula Abdullah

34201400225

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Agustus 2021 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji	: Dr. Hevy Risiq Maharani, M.Pd. NIK. 211313016	(..... ) (.....)
Penguji I	: Nila Ubaidah, M.Pd. NIK. 211313017	(..... ) (.....)
Penguji II	: Mochamad Abdul Basir, M.Pd. NIK. 211312009	(..... ) (.....)
Penguji III	: Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd. NIK. 211311006	(..... ) (.....)

Semarang, 14 Agustus 2021
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Turahmat, M. Pd

NIK. 21131201

KATA PENGANTAR

Assalamu alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Bedjo Santoso, M. T., Ph. D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Dr. Turahmat, M. Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Mochamad Abdul Basir, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang serta selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan pengarahan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Imam Kusmaryono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan pengarahan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan banyak

ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

6. Bapak Kepala SMK Muhammadiyah Undaan Kudus atas informasi yang diberikan kepada peneliti
7. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan fasilitas, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman pendidikan matematika angkatan 2014 yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari adanya kekurangan baik dalam penelitian maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan penulis kedepannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, dedikasi bagi khazanah ilmu Pendidikan Matematika dan semoga segala bantuan, bimbingan dan motivasi tergantikan dengan pahala dari Allah SWT Aamiin.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Semarang, 14 Agustus 2021

Peneliti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al-Insyirah 5-6)
2. Selalu ada Allah untuk orang yang sabar (QS. Al-Anfal 66)
3. Selalu percaya bahwa kebaikan adalah jalan kehidupan yang hakiki
(peneliti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang memberikan kenikmatan terhadap saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ditengah pandemi *covid-19*. Dengan penuh rasa terimakasih kupersembahkan karya skripsi ini untuk almamaterku Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Naufal Maula Abdullah

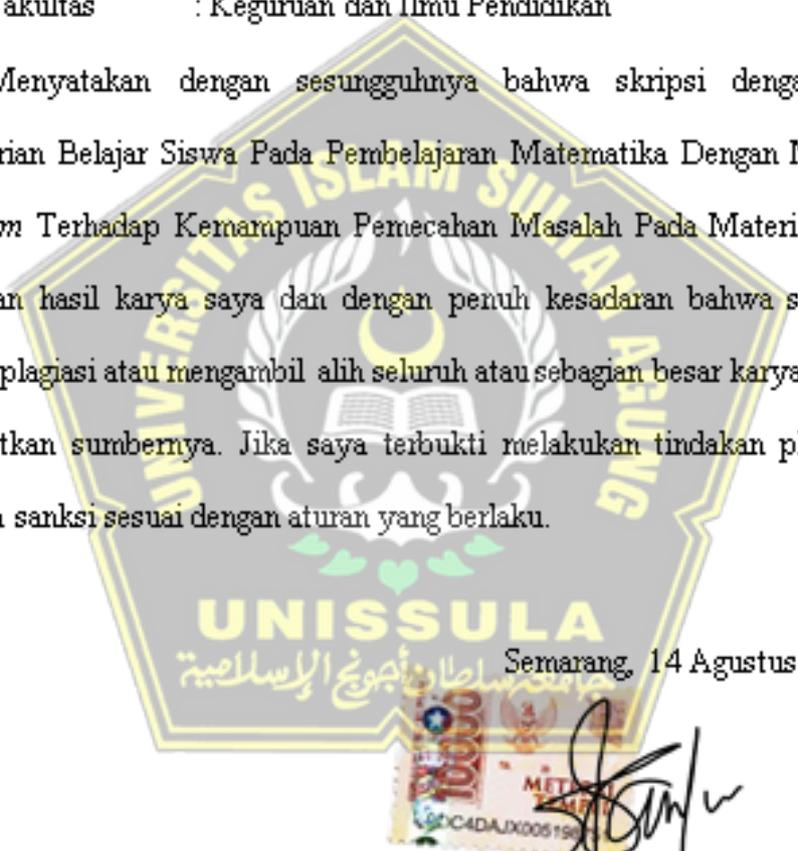
NIM : 34201400225

Program Studi : Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Eksponen” ini benar merupakan hasil karya saya dan dengan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 14 Agustus 2021



Naufal Maula Abdullah
NIM 34201400225