

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT
AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Disusun oleh :

Chandra Maulidannisa Isharyoto

(30701700013)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh :
CHANDRA MAULIDANNISA ISHARYOTO
30701700013

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji guna
memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Pembimbing

Tanggal

Inhastuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi

03 mei 2021

Semarang, 03 Mei 2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung



Ruseno Arjanggi, S.Psi., M.A.
NIK. 210700010

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh :
Chandra Maulidannisa Isharyoto
NIM: 30701700013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 31 Mei 2021

Dewan Penguji

1. Dra. Rohmatun, M.Si, Psi
2. Abdurrohman, S.Psi, M.Si
3. Inhastuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi

Tanda Tangan

.....
.....
.....

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 30 Juni 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung



Ruseno Arjandji, S.Psi., M.A.
NIK: 210700010

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya Chandra Maulidannisa Isharyoto dengan sepenuh kejujuran serta tanggung jawab menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun
2. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
3. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Semarang, 30 Juni 2021

Yang Menyatakan,

Chandra Maulidannisa Isharyoto

30701700013



MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

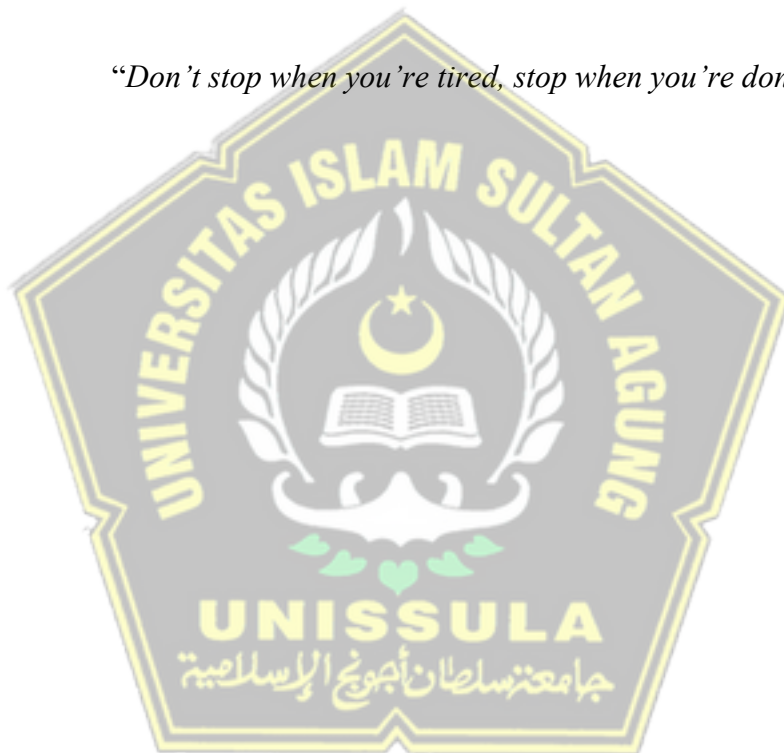
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

-QS Al Insyirah 5-6

“Ketakutan tidak ada dimana pun kecuali dalam pikiran”

-Dale Carnegie

“Don’t stop when you’re tired, stop when you’re done”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat, motivasi arahan, doa dan masih banyak hal yang tidak saya ucapkan. Terima kasih atas doa, dukungan dan semua cinta yang telah ibu dan bapak berikan kepada saya.

Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya agar selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi.

Dosen pembimbing saya Ibu Inhasnuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan membimbing dengan penuh kesabaran dan pengertian untuk mengantarkanku hingga karya ini selesai.

Untuk Almamaterku Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Terimakasih



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah serta ridho yang telah diberikan kepada penulis sehingga karya yang sangat sederhana ini penulis mampu menyelesaikan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat S-1 Sarjana Psikologi. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita akan selalu mendapatkan syafa'at dari beliau.

Penulis mengakui dalam jalannya penulisan ini banyak sekali kendala dan rintangan yang datang, namun berkat bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak secara moril maupun materil, semua hal yang terasa berat menjadi lebih ringan. Akhirnya dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Ruseno Arjanggih, S.Psi, M.A., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA yang telah membantu dalam proses akademik.
2. Ibu Inhastuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang selalu sabar mengajarkan, meluangkan waktu, memberikan motivasi dan perhatiannya serta menjadi pembimbing yang hebat sehingga skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
3. Ibu Anisa Fitriani, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang senantiasa telah membantu dan memberikan saran serta perhatian kepada penulis selama penulis mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Subjek penelitian yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan kontribusi besar dengan meluangkan waktunya untuk diwawancara dan mengisi kuesioner.
5. Bapak dan Ibu Staff TU serta perpustakaan Fakultas Psikologi UNISSULA, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan proses administrasi hingga skripsi ini selesai.
6. Biro Administrasi Akademik yang telah memberikan data jumlah mahasiswa angkatan 2017.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UNISSULA yang senantiasa telah memberikan berbagai ilmu dan pengalaman kepada penulis yang sangat bermanfaat untuk kini dan nanti.
8. Pimpinan Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Teknik, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunika yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Suyoto dan Ibu Isna Hayu Rizqina, yang tidak pernah berhenti mencurahkan doa dan harapan untuk kesuksesanku. Ibuku yang telah membiayai dan memfasilitasi dari TK sampai memperoleh gelar Sarjana Psikologi tanpa mengeluh sedikitpun.
10. Adik-adikku tercinta, Bintang Wirayudha Isharyoto dan Bagaskara Wiratama Isharyoto yang telah memberikan dukungan sepenuhnya..
11. Sobatku Farra Avisia Ardelia, yang selalu ada ketika dibutuhkan, menemani setiap hari kuliahku, memberikan doa, dukungan, semangat, dan tenaga dalam menemani selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
12. Sobatku Dhita, Clo, Jiun yang selalu ada dan telah memberikan waktu selama masa perkuliahan.
13. Sahabat-sahabtku Fia, Syafira, Lemon, Fifi, Fita, Devi, Geng yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam keadaan apapun.
14. Untuk teman-teman seperbimbingan terutama Ikmal dan Rifki, terimakasih telah menjadi teman semangat untuk bimbingan, berbagi ilmu dan membantu ketika menghadapi kesulitan.
15. Teman-temanku, seluruh teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas A atas dukungan, kekompakan, keceriaan dan pengalaman selama proses perkuliahan berlangsung yang akan selalu terkenang.
16. Berbagai pihak terutama teman-temanku lintas fakultas yang telah turut membantu, memberikan dukungan serta doa kepada penulis yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Untuk ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya bidang industri dan organisasi.

Semarang, 30 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
a. Manfaat Teoritis	5
b. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja.....	6
1. Definisi Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja	6
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	7
3. Aspek – aspek Kecemasan	10
B. <i>Adversity Quotient</i>	12

1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	12
2. Dimensi – Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	14
C. Hubungan Antara <i>Adversity Quotient</i> dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Identifikasi Variabel.....	20
B. Definisi Operasional.....	20
1. Kecemasan menghadapi dunia kerja	20
2. <i>Adversity Quotient</i>	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	21
3. Teknik Sampling	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
2. Skala <i>Adversity Quotient</i>	22
E. Teknik Analisis	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Orientasi Kancan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian	24
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	24
2. Persiapan Penelitian	25
3. Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	29
4. Penomoran Ulang Aitem.....	30
B. Pelaksanaan Penelitian	31
C. Analisis Data dan Hasil Pembahasan.....	31
1. Uji Asumsi.....	31
2. Uji Hipotesis.....	32
D. Deskripsi Variabel Penelitian.....	33
1. Deskripsi Data Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.....	33
2. Deskripsi Data Skala <i>Adversity Quotient</i>	34

E. Pembahasan.....	35
F. Kelemahan Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Kesimpulan Penelitian	38
B. Saran.....	38
LAMPIRAN.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian data mahasiswa angkatan 2017 Universitas Islam Sultan Agung Semarang.....	21
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja	22
Tabel 3. <i>Blueprint</i> skala <i>Adversity Quotient</i>	23
Tabel 4. Jadwal Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	26
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 6. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.....	28
Tabel 7. Distribusi Sebaran Nomor Aitem <i>Adversity Quotient</i>	28
Tabel 8. Distribusi Daya Beda Tinggi dan Rendah Aitem Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	29
Tabel 9. Distribusi Daya Beda Tinggi dan Rendah Aitem <i>Adversity Quotient</i>	30
Tabel 10. Sebaran Nomor Aitem Baru Skala <i>Adversity Quotient</i>	30
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 12. Norma Kategori Skor	33
Tabel 13. Deskripsi Skor Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.....	33
Tabel 14. Kategori Skor Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja	34
Tabel 15. Deskripsi Skor Skala <i>Adversity Quotient</i>	34
Tabel 16. Kategori Skor Skala <i>Adversity Quotient</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Norma Kategori Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja.....	34
Gambar 2. Norma Kategori Skala <i>Adversity Quotient</i>	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Uji Coba.....	43
Lampiran B Tabulasi Skala Uji Coba	52
Lampiran C Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas Skala Uji Coba	64
Lampiran D Skala Penelitian	70
Lampiran E Tabulasi Data Skala Penelitian	78
Lampiran F Analisis Data	104
Lampiran G Surat Keterangan Dan Dokumentasi Penelitian..	108



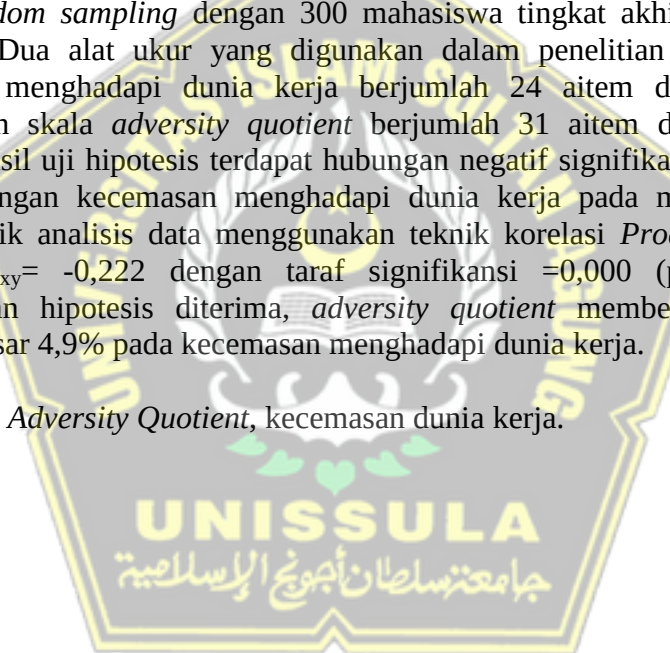
HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Chandra Maulidannisa Isharyoto
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email: chandra.maulida@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan populasi mahasiswa unissula angkatan 2017. Metode pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan 300 mahasiswa tingkat akhir sebagai sampel penelitian. Dua alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecemasan menghadapi dunia kerja berjumlah 24 aitem dengan reliabilitas $r=0,934$ dan skala *adversity quotient* berjumlah 31 aitem dengan reliabilitas $r=0,876$. Hasil uji hipotesis terdapat hubungan negatif signifikan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dan diperoleh $r_{xy}= -0,222$ dengan taraf signifikansi $=0,000$ ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan hipotesis diterima, *adversity quotient* memberikan sumbangan efektif sebesar 4,9% pada kecemasan menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, kecemasan dunia kerja.



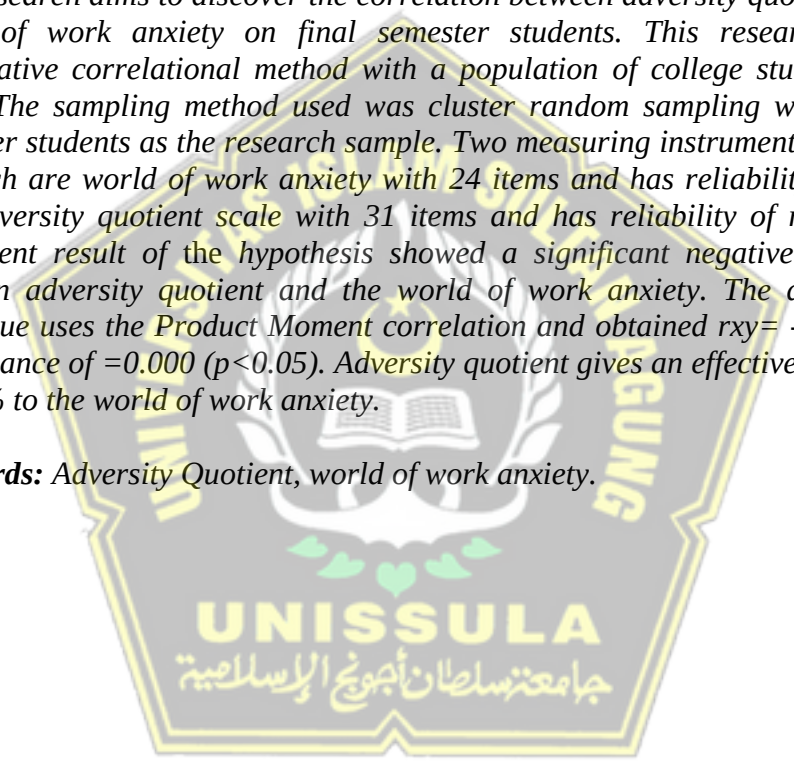
**THE CORRELATION BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT WITH WORL
OF WORK ANXIETY ON FINAL SEMESTER STUDENT AT SULTAN
AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG**

Chandra Maulidannisa Isharyoto
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email: chandra.maulida@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

This research aims to discover the correlation between adversity quotient with the world of work anxiety on final semester students. This research is using quantitative correlational method with a population of college student of class 2017. The sampling method used was cluster random sampling with 300 final semester students as the research sample. Two measuring instruments used in this research are world of work anxiety with 24 items and has reliability of $r=0.934$ and adversity quotient scale with 31 items and has reliability of $r=0.876$. The assessment result of the hypothesis showed a significant negative relationship between adversity quotient and the world of work anxiety. The data analysis technique uses the Product Moment correlation and obtained $r_{xy}= -0.222$ with a significance of $=0.000$ ($p<0.05$). Adversity quotient gives an effective contribution of 4.9% to the world of work anxiety.

Keywords: Adversity Quotient, world of work anxiety.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi membuat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang semakin pesat. Hal ini menyebabkan perubahan dalam kualifikasi permintaan tenaga kerja yang semakin tinggi karena mengikuti perkembangan dunia kerja dan menuntut untuk dapat bersaing. Dunia kerja merupakan rintangan selanjutnya yang akan dihadapi mahasiswa selepas lulus dari perguruan tinggi. Banyak sekali permasalahan yang muncul dalam hal ini, misalnya setiap tahun perguruan tinggi banyak meluluskan lulusan-lulusan baru namun tidak sepadan dengan lapangan pekerjaan yang ada. Persaingan semakin ketat dan pekerjaan yang ditawarkan pun tidak sebanding dengan jumlah lulusan setiap tahun.

Tujuan bekerja salah satunya adalah adanya keinginan yang harus digapai dan percaya bahwa bekerja akan mengubah keadaan yang lebih baik. Di Indonesia dunia kerja menjadi tantangan yang menakutkan, Persaingan antar pencari kerja sangatlah tinggi, hal tersebut terbukti dengan tingginya angka pengangguran yang tercatat oleh Badan Pusat Statistik (BPS) belum lama ini yang merilis kondisi ketenaga kerjaan Indonesia per Agustus 2020. Data menunjukkan angka pengangguran meningkat menjadi 1,84 persen selama satu tahun terakhir. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) per Agustus 2020 sebesar 7.07 persen.

Setiap tahun sekitar 1500 – 2000 mahasiswa di Universitas Islam Sultan Agung Semarang diwisuda, jumlah tersebut tidaklah jumlah yang sedikit belum lagi setiap tahun perguruan tinggi negeri maupun swasta di Indonesia meluluskan ribuan sarjana baru dan akan berlomba dengan ribuan lulusan lainnya sedangkan ketersediaan lapangan kerja tidak sepadan dengan lulusan setiap tahunnya.

Mendapat pekerjaan setelah lulus merupakan keinginan bagi semua mahasiswa yang baru lulus dan mau tak mau siap berlomba dengan ribuan tamatan perguruan tinggi lain. Persaingan antar pencari kerja sangat tinggi dan meningkatnya jumlah pengangguran di Indonesia disebabkan tidak sedikit lulusan perguruan tinggi dinilai belum mempunyai pengalaman mengenai dunia kerja.

Skor yang diperoleh pun belum memenuhi kriteria perusahaan serta kurangnya ketrampilan yang dimiliki oleh sarjana tersebut. Hal ini membuat banyak pihak merasa khawatir dan cemas.

Kecemasan merupakan kondisi yang subjektif, misal seseorang yang merasakan perasaan tegang, khawatir, dan takut. Azhari & Mirza, (2017) berpendapat kecemasan menghadapi dunia kerja dikarenakan seseorang kurang yakin dan tidak siap dengan kemampuan yang dimiliki, hal ini menjadi factor utama muncul perasaan khawatir dan takut tentang dunia kerja. Risnia & Sugiasih, (2019) sebagian besar seseorang yang mengalami kecemasan akan mengganggu keseimbangan setiap individu dan merasa kebebasan dalam diri sendiri tidak ada. Kecemasan tersebut biasanya akan muncul rasa takut, gelisah, tegang, gugup, berkeringat dan sebagainya. Kondisi kecemasan yang terjadi pada seseorang dapat terjadi dengan berbagai hal seperti kecemasan pada masa depan, hal ini terbentuk dikarenakan terdapat salah satu faktor yaitu dunia kerja (Risnia & Sugiasih, (2019).

Trisna & Putri, (2020) Kecemasan dalam dunia kerja yakni anggapan individu tentang dirinya dan suatu hal yang belum pasti bahkan tidak bisa ditebak tentang bagaimana perolehan tujuan di dunia kerja, konflik maupun pola pikir seseorang muncul seperti rasa khawatir serta takut tentang dunia kerja dan menjauhi segala perilaku yang berkaitan mengenai dunia kerja.

Penelitian Khairunnisak, (2019) menemukan bahwa mahasiswa yang baru lulus dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry mempunyai kecemasan dunia kerja pada kategori sedang. Haryati et al., (2020) juga menemukan bahwa mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi juga mempunyai kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada kategori sedang. Penelitian yang selaras juga dilakukan Hanim & Ahlas, (2020) yang menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai kecemasann dunia kerja pada kategori tinggi”.

Permasalahan munculnya kecemasan dalam menghadapi dunia kerja juga terjadi pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Berdasarkan survei pendahuluan dengan melakukan proses wawancara

terhadap 3 subjek, peneliti menemukan adanya kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir. Berikut hasil wawancara yang dilakukan tanggal 8 November 2020:

“Saya tidak percaya akan keahlian saya, terkadang saya merasa takut dan khawatir memikirkan setelah kuliah nanti. Hal tersebut yang membuat saya merasa cemas akan menghadapi dunia kerja. Ilmu dan skill yang saya dapat dari kampus insyaallah cukup untuk bekal nantinya. Jikalau saya gagal saya akan tetap berusaha mencari pekerjaan dan menambah kemampuan diri. Saya merasa prihatin tentang berita saat ini mengenai sempitnya lapangan pekerjaan, namun hal ini menambah motivasi saya untuk berusaha lebih giat lagi (AM, smt 7)”.

“Saat ini banyak sekali lulusan SI yang masih nganggur karena kurangnya lapangan pekerjaan, sebelum tidur setiap malam saya selalu terfikirkan bagaimana nantinya setelah saya lulus. Terkadang saya merasa setres dengan berita-berita yang ada bahwa lapangan pekerjaan tidak sebanding dengan jumlah pendaftarannya. Namun saya nantinya tetap akan tetap berusaha mencari pekerjaan dan mendaftar kerja dimanapun walaupun skill dan ilmu yang saya dapat dari kampus saat ini belum cukup untuk bersaing dalam dunia kerja. (CM, smt 7).

“Kurang percaya diri aja dengan bakat yang saya miliki saat ini, ilmu yang didapat dari kampuspun saya rasa belum cukup, saya akan tetap berusaha mencari pekerjaan sampai mendapat pekerjaan yang tepat. Setiap hari saya selalu gelisah dan tidak nyaman karena selalu memikirkan hal ini. Saya selalu berusaha berfikir positif bahwa rezeki sudah diatur oleh Allah, sesempit apapun lapangan pekerjaan pasti aka ada jalan jika Allah menghendakinya (IM, smt 7)”.

Menurut hasil dari wawancara beberapa mahasiswa tingkat akhir, dapat ditarik kesimpulan bahwa beberapa subjek merasa cemas karena kurang percaya akan keahlian yang dimiliki. Ilmu dan skill yang didapat dari kampus merasa belum cukup untuk bersaing dalam dunia kerja, selalu gelisah, khawatir, takut, dan stres memikirkan bagaimana harus bersaing dengan pencari kerja lainnya sedangkan lapangan pekerjaan di era saat ini berbanding terbalik dengan jumlah lulusan yang ada.

Cara mahasiswa agar dapat melampaui kecemasan, mahasiswa harus percaya bahwa sanggup bersaing di lingkungan kerja, memiliki rasa kepercayaan pada kapasitas yang dimiliki serta sanggup menghadapi kesulitan maupun himpitan yang dialami. Kemampuan seseorang dalam melewati kesulitan atau berusaha

untuk dapat lepas dari suatu permasalahan disebut *adversity quotient* (Stolzt, 2000). *Adversity quotient* dapat melihat individu yang mampu melampaui ekspektasi, mampu mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki dan mampu memprediksi yang akan gagal.

Stolzt, (2000) mengungkapkan setiap seseorang yang mempunyai *adversity quotient* tinggi yaitu seseorang yang tidak gampang menyerah, mempunyai kemampuan melewati masalah dan tidak mudah putus asa. *Adversity quotient* tinggi membuktikan akan kemampuan yang dimiliki, berjuang dan bertahan dalam menghadapi permasalahan hidup, ambisi, dorongan, antusiasme, serta semangat yang tinggi. Seseorang dengan *adversity quotient* rendah sering kali mempunyai kapabilitas bertahan dalam situasi sulit yang rendah pula. Individu yang memiliki kecemasan dunia kerja apabila dikaitkan *adversity quotient*, maka akan terus berusaha mencari cara bagaimana mengatasi kecemasan yang dialami. Putu et al., (2018) mengungkapkan *adversity quotient* akan lebih masuk dalam pikiran yang kuat dan dapat bersaing memperoleh pekerjaan, sehingga akan membuat percaya dalam menghadapi tantangan dan rintangan.

Sebagai bentuk mencegah duplikasi penelitian dengan topik pembahasan yang sama, maka peneliti akan mendeskripsikan hubungan masalah yang akan diteliti dengan penelitian sebelumnya yang terkait. Azhari & Mirza, (2017) melakukan penelitian dan hasil yang ditemukann memperlihatkan bahwa regulasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di dapatkan sebuah hubungan negatif.

Penelitian lain yang dilakukan (Putu et al., 2018) dengan hasil menunjukkan antara *adversity intelligence* dengan kecemasan dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir terdapat hubungan negatif yang signifikan. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Dhiya et al., (2020) menemukan bahwa dukungan sosial keluarga dengan kecemasan dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir memiliki hubungan negatif yang signifikan.

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti memiliki perbedaan, yaitu penelitian yang menghubungkan antara *adversity quotient* dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian yakni apakah terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sebuah pengetahuan baru di bidang psikologi. Peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan landasan kepada penelitian selanjutnya dan bermanfaat ke dalam bidang psikologi khususnya dalam bidang psikologi perkembangan dan psikologi industri dan organisasi.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi mahasiswa

Dapat menjadi sumber referensi hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja dan dijadikan ilmu untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia kerja.

2) Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan serta memperbanyak wawasan dibidang psikologi dan dapat dijadikan bahan perbandingan rujukan pada penelitian selanjutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja

1. Definisi Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja

(Hurlock, 1996) mengemukakan kecemasan adalah suatu kekhawatiran umum mengenai suatu peristiwa yang tidak jelas atau tentang peristiwa yang akan datang. Dan tanda-tanda yang biasanya muncul berupa rasa khawatir, gelisah, dan perasaan yang kurang menyenangkan. Nevid, Rathus, & Greene, (2005) berpendapat kecemasan yakni suatu bentuk emosional dan ditunjukkan dengan adanya gairah fisik, perasaan tidak menyenangkan yang muncul dan perasaan buruk terhadap keadaan yang akan terjadi.

Nawangsari (Saputra, 2014) menjelaskan kecemasan merupakan keadaan tidak menyenangkan diantaranya muncul rasa khawatir, tegang, takut, bingung, tidak suka bersifat individual dan disebabkan oleh rasa tidak aman akan bahaya yang diharapkan. Saputra, (2014), kecemasan diartikan sebagai keadaan yang tidak menyenangkan yang meliputi ketakutan, ketegangan, kekhawatiran, kebingungan dan tidak suka bersifat subjektif yang disebabkan oleh perasaan tidak aman terhadap bahaya yang diharapkan.

Annisa & Ifdil, (2016) kecemasan salah satu bentuk emosi dimana seseorang merasa tidak nyaman, pengetahuan yang samar-samar, ketidakberdayaan dan ketidakpastian yang dikarenakan oleh hal-hal yang tidak pasti. Mardiana, (2017) kecemasan ialah manifestasi dari beragam proses emosi yang campur aduk, apabila seseorang menghadapi desakan emosional (depresi) serta konflik batin (konflik), kecemasan akan muncul. Kecemasan ini memiliki aspek kesadaran, seperti ketakutan, shock, ketidakpercayaan, rasa bersalah, bersalah, terancam, dll.

Suliswati, (Hanifa, 2017) kecemasan ialah kebingungan, khawatir tentang hal-hal yang terjadi karena alasan yang tidak diketahui, dan hal-hal yang berkaitan dengan ketidakpastian dan ketidakberdayaan.

Saat menghadapi kesulitan dalam hidup, kecemasan merupakan ketegangan atau ketakutan sementara, ketakutan yang berlebihan bisa membuat cemas (Greenberger & Padesky, (Utomo & Sudjiwanati, 2018). Kecemasan merupakan perasaan tidak menyenangkan, takut serta cemas yang berperan sebagai salah satu fungsi peringatan diri akan bahaya yang akan datang untuk menemukan respon adaptif yang sesuai (Utomo & Sudjiwanati, 2018).

Sari & Astuti, (2014) kecemasan yang dihadapi dunia kerja merupakan penilaian diri pribadi terhadap ketidakpastian dan tidak dapat diramalkan, sehingga berujung pada konflik internal yang berakibat pada hancurnya pola pikir, seperti rasa takut dan rasa khawatir dalam dunia kerja. Hal tersebut mengganggu integritas seperti sikap menghindar dari sesuatu yang berhubungan dengan dunia kerja, dan mengganggu reaksi fisiologis jika menyangkut dunia kerja, seperti keringat dan jantung

Kecemasan dalam dunia kerja didefinisikan pula seperti ketakutan akan aktivitas fisik dan ketakutan otak mencari upah, situasi ini merupakan situasi yang mengancam atau tidak menyenangkan (Nugroho & Karyono, 2014). Kecemasan menghadapi dunia kerja terkait sangat melekat dengan bentuk emosi yang kurang menyenangkan, keadaan emosi ini dapat memicu kecemasan dalam menghadapi beragam tantangan, hambatan serta kesulitan dalam dunia kerja yang terlihat dari gejala fisik, perilaku dan kognitif (Putu et al., 2018).

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat ditarik kesimpulan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja yakni kekhawatiran berlebih maupun ketakutan yang dirasakan seseorang saat mulai memasuki dunia kerja.

2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan

Nevid, Rathus, & Greene, (2005) memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan, yakni:

a. Faktor perspektif kognitif

Ketakutan yang berlebihan, keyakinan yang merugikan diri sendiri / tidak rasional, terlalu sensitif terhadap ancaman dan kecemasan, distribusi sinyal tubuh yang tidak tepat dan efikasi diri rendah.

b. Faktor biologis

Faktor genetik, *neurotransmitter*, gangguan panik, gangguan *obsesif kompulsif* dan aspek biokimia lainnya.

Utomo & Sudjiwanati, (2018) mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan, yakni:

a. Faktor Kognitif

Kecemasan merupakan akibat dari yang diharapkan dari mengantisipasi suatu keadaan yang menakutkan dan menyakitkan, oleh karena apabila peristiwa serupa terjadi maka individu akan bereaksi terhadap bahaya dan merasa cemas.

b. Faktor Lingkungan

Faktor yang menimbulkan kecemasan yaitu lingkungan, hal ini bersumber dari keterkaitan dan secara langsung bergantung pada adat istiadat, kondisi dan norma-norma yang ada di masyarakat. Perubahan sosial yang cepat menyebabkan orang merasakan tingkat kecemasan yang paling tinggi. Dalam hal ini, tanpa rencana yang memadai, individu akan mendadak dihantam oleh perubahan serta tenggelam dalam situasi yang baru dan selalu berubah. Jika perubahan adalah keadaan yang memengaruhi keseluruhan lingkungan, akan sulit bagi individu untuk menyingkirkan pengalaman mencemaskan ini.

c. Faktor Proses Belajar

Proses pembelajaran dapat menimbulkan kecemasan. Manusia belajar respon pada rangsangan untuk mengingatkan keadaan bahaya serta menyakitkan pada masa yang akan datang.

Trisna & Putri, (2020) mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan dunia kerja, yakni:

a. Konsep diri,

Saat mempersiapkan dunia kerja, terkait dengan jumlah pengetahuan yang telah dilalui individu melalui pembelajaran yang telah dilalui.

b. Regulasi diri

Pengaturan diri yang buruk akan mengakibatkan kemampuan pengendalian diri yang buruk pula, seperti selalu menunda pekerjaan, cenderung agresif dan tidak berhasil menggapai tujuan.

c. Eksternal

Kualitas dan kuantitas seberapa besar dukungan sosial yang diterima seseorang dari lingkungan sekitar.

d. Harapan

Harapan diartikan sebagai ukuran seseorang untuk menentukan alur menuju tujuan yang diharapkan serta memotivasi seseorang untuk berpikir dalam menggunakan alur tersebut.

Menurut (Ramaiah, 2003) ada beberapa faktor yang menunjukkan reaksi kecemasan di antaranya yaitu:

a. Lingkungan

Lingkungan mempengaruhi cara berfikir individu tentang diri sendiri maupun orang lain. Hal ini terjadi adanya pengalaman yang tidak menyenangkan pada individu dengan lingkungannya seperti keluarga, sahabat, ataupun dengan rekan kerja. Sehingga individu tersebut merasa tidak aman terhadap lingkungannya.

b. Emosi yang ditekan

Kecemasan bisa terjadi ketika seseorang tidak bisa meluapkan perasaannya dan memilih untuk menyimpannya sendiri untuk waktu yang lama sehingga akan menjadikannya sebuah bom waktu.

c. Sebab-sebab fisik

Tubuh dan pikiran saling berkaitan dan dapat menyebabkan timbulnya kecemasan. Kondisi tertentu. Selama ditimpa kondisi -kondisi tidak menyenangkan, perubahan suasana perasaan bisa muncul dan ini dapat menyebabkan terjadinya kecemasan.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan faktor yang mempengaruhi kecemasan meliputi kognitif yang menyebabkan individu akan bereaksi terhadap bahaya maupun merasa cemas dan lingkungan mempengaruhi cara berfikir individu tentang diri sendiri maupun orang lain.

3. Aspek – aspek Kecemasan

Nevid, Rathus & Greene, (2005) mengelompokkan kecemasan menjadi tiga, yakni:

a. Fisik

Reaksi fisik muncul saat orang merasa cemas. Ini ditandai dengan kegelisahan, detak jantung cepat, pusing, telapak tangan berkeringat, dan kepekaan.

b. Perilaku

Orang yang pernah mengalami rasa cemas memperlihatkan perilaku penghindaran tertentu, dan perilaku ini memicu kecemasan. Individu akan mengalihkan perhatiannya dari kemungkinan meningkatnya kecemasan.

c. Kognitif

Saat dihadapkan pada kecemasan beberapa orang akan mempertimbangkan situasi saat ini karena khawatir dengan sesuatu yang belum tentu terjadi di masa mendatang dan berpikir tidak mampu menyelesaikan sumber kecemasan tersebut.

Greenberger dan Padesky, (Utomo & Sudjiwanati, 2018) menyebutkan bahwa kecemasan berasal dari 2 aspek, yaitu:

a. Aspek Kognitif, yaitu :

- 1) Kecemasan yang diiringi perasaan bahwa seseorang sedang merasa terancam, sehingga gejala kecemasan fisik mempersiapkan seseorang untuk menghadapi apa yang akan terjadi.
- 2) Ancaman fisik, mental maupun sosial. Ketika seseorang berpikir bahwa akan disakiti secara fisik, maka ancaman fisik akan terjadi. Ketika seseorang membuat khawatir bahwa orang tersebut akan menjadi gila,

maka ancaman mental terjadi. Ketika seseorang berpikir bahwa orang tersebut akan ditolak, maka ancaman sosial terjadi.

- 3) Persepsi ancaman bervariasi dari orang ke orang. Beberapa orang akan menjadi rentan terhadap ancaman karena pengalaman dan akan menjadi lebih khawatir. Orang lain mungkin merasa lebih aman, tumbuh dalam lingkungan yang buruk dapat menghasilkan kesimpulan bahwa dunia maupun orang lain dianggap sebuah ancaman.
- 4) Memikirkan kecemasan yang berorientasi pada masa depan dan biasanya dapat meramal sebuah bencana. Memikirkan kecemasan dimulai dengan “Jika...” dan kemudian jatuh ke dalam kekacauan. Pikiran cemas biasanya juga menyertakan gambaran-gambaran yang berbahaya, pemikiran-pemikiran tersebut merupakan *trend* masa depan yang menunjukkan akibat buruk.

b. Aspek Kepanikan

Panik terjadi akibat perasaan takut maupun cemas yang sangat berlebihan. Panik gabungan dari gejala fisik serta emosi berbeda. Gangguan panik dapat ditandai dengan perubahan sensasi fisik atau psikis penderita gangguan panik. Ketika gejala fisik, emosi, dan pikiran meningkat dengan cepat akan terjadi lingkaran setan. Pikiran tersebut menyebabkan rasa takut dan cemas sehingga merangsang keluarnya adrenalin. Pikiran bencana, reaksi fisik dan emosional yang terjadi dapat menyebabkan penghindaran sebuah aktivitas atau situasi sebelum kepanikan.

Menurut Clark & Beck (Trisna & Putri, 2020) memaparkan bahwa kecemasan terdiri dari empat aspek, yakni:

a. Aspek Fisik

Detak jantung yang meningkat, sakit pada dada, pernafasan menjadi cepat, pusing, batuk, bibir mongering, bekeringat, diare, mata memerah, gemetar, merasa lemah, suhu tubuh meningkat, merasa sakit perut, merasa kaku, mati rasa pada daerah kaki dan tangan, dan meningkatnya suhu tubuh ketika seseorang menghadapi situasi khusus.

b. Kognitif

Seseorang hendak mengalami rasa takut serta kehilangan kontrol atas diri sehingga merasa tidak mampu menghadapi suatu kondisi, seperti berpikir bahwa hidupnya terancam, takut jika menjadi gila, konsentrasi yang mudah dikacaukan, takut jika fisik akan tersakiti, takut dikritik negatif, persepsi yang tidak realistis, menjadi bingung, memori otak memendek, membatasi perhatian, dan kurang objektif.

c. Perilaku

Menghindari situasi yang membahayakan, tidak berhati-hati, sulit berbicara, mencari ketentraman hati, lari dari kenyataan, dan mengikat.

d. Afektif

Mudah takut akan sesuatu, merasa terancam, gugup, tidak sabar, tidak tenang, frustrasi, dan gelisah.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek kecemasan menghadapi dunia kerja yang lebih komprehensif yakni aspek yang dikemukakan oleh Nevid, Rathus & Greene, (2005) yaitu fisik, perilaku dan kognitif.

B. Adversity Quotient

1. Definisi *Adversity Quotient*

Stolzt, (2000) mengartikan *adversity quotient* sebagai kemampuan individu untuk mengatasi kesulitan. *Adversity quotient* akan mampu membedakan kemampuan individu dalam menghadapi masalah atau tantangan. *Adversity quotient* juga memberi gambaran individu yang dapat melebihi ekspektasi, menemukan potensi, menyerah, gagal dan akan bertahan menghadapi tantangan dalam hidup. *Adversity quotient* dapat digunakan untuk menolong seseorang meningkatkan ketekunan dan kemampuan untuk menghadapi rintangan dalam kehidupan sehari-hari, apa pun yang terjadi ikuti prinsip dan impian.

Puri, S. Y., (2013) Memaparkan *adversity quotient* merupakan kapasitas individu dalam memecahkan kesulitan dan memanfaatkan kecerdasan yang

dimiliki, sehingga dapat menjadi penghalang dalam mencapai cita-cita, tujuan serta harapan yang akan mengarah pada keberhasilan mengatasi hambatan dari semua ukuran dalam kehidupan sehari-hari. Markman, (Puri, S. Y., 2013) *adversity quotient* adalah pengetahuan tentang ketahanan pribadi, tidak peduli seberapa besar atau kecilnya kehidupan sehari-hari. Individu yang menggunakan kebijaksanaan sepenuhnya akan berhasil menghadapi berbagai tantangan.

Handaru et al., (2015) menjelaskan *adversity quotient* yaitu kemampuan untuk menghadapi kesulitan melalui kebijaksanaan manajemen dan tindakan, kemudian dapat menggunakannya untuk menangkap peluang. Menurut Wijaya (Handaru et al., 2015) *adversity quotient* yakni keahlian dalam berpikir, mengendalikan dan membimbing perilaku berbentuk pola kognisi serta respon perilaku yang merangsang kejadian dalam hidup berupa kesulitan atau tantangan

Hastuti et al., (2018) *adversity quotient* adalah kemampuan untuk mengatasi kesulitan hidup, akademik, karir atau bersifat personal sosial. Zuraidah, (2018) menjelaskan *adversity quotient* sebagai kemampuan untuk memusatkan pikiran serta tindakan diri sendiri untuk dapat mengubah ketentuan yang berhadapan dengan berbagai rintangan agar menjadi peluang untuk sukses. Diana, (2018) berpendapat *adversity quotient* dapat dikatakan sebagai bentuk kecerdasan yang memiliki latar belakang dimana seseorang berhasil menghadapi tantangan ketika menghadapi kegagalan atau kesulitan.

Semua orang ingin sukses dalam hidup, namun banyak orang tidak sadar bahwa kesuksesan atau kemampuan untuk sukses sangat bergantung pada setiap orang. Ini terkait dengan kekuatan masing-masing kepribadian dan kemampuan menghadapi dan menghadapi kehidupan. Patria, Meyco & Silaen, J, (2020) mengungkapkan *adversity quotient* merupakan suatu kecerdasan seseorang yang dapat menghadapi suatu tantangan.

Berdasarkan pemaparan beberapa pengertian diatas, kesimpulan dari *adversity quotient* yakni ketrampilan individu untuk menghadapi kesulitan

dan hambatan, serta bagaimana cara seseorang menghadapi hal tersebut sehingga dapat mencapai suatu tujuan.

2. Dimensi – Dimensi *Adversity Quotient*

Stolzt, (2000) memaparkan bahwa *adversity quotient* terdapat empat dimensi disebut CO2RE, yakni:

a. *Control* “Kendali”

Kendali melibatkan seberapa banyak orang memiliki kemampuan untuk mengendalikan kesulitan yang mereka hadapi dan sejauh mana peran kendali dalam sebuah kejadian yang mengarah pada kesulitan. Jika kendali semakin besar, maka kemungkinan seseorang akan menanggung kesulitan semakin besar, memelihara kemauan yang kuat dan terus mencari solusi. Sebaliknya, apabila kendali dikurangi seseorang akan tidak berdaya dalam menemui hambatan serta gampang menyerah.

b. *Origin* “Asal-Usul” dan *ownership* “Pengakuan”

Origin yaitu sampai mana seseorang meragukan diri sendiri ketika dihadapkan oleh sebuah kesulitan atau sampai mana individu tersebut berselisih dengan orang lain dan yang dianggap sebagai sumber masalah atau kegagalan. Orang dengan skor *origin* rendah cenderung menganggap bahwa semua kesulitan atau masalah disebabkan oleh kesalahan mereka sendiri seperti kecerobohan atau kebodohan, emosi serta pikirannya telah menghancurkan jiwa mereka. *Ownership* merupakan sejauh mana seseorang menyadari konsekuensi dari kesediaan dan kesulitan individu untuk bertanggung jawab atas kegagalan atau kesalahan.

c. *Reach* “Jangkauan”

Reach yaitu sampai mana kesulitan dianggap dapat berpengaruh di kehidupan seseorang. Individu dapat meramalkan sejauh mana kesulitan akan berpengaruh terhadap kehidupan mereka bahkan jika kesulitan ini tidak terkait dengan masalah saat ini, apakah kesulitan tersebut akan mempengaruhi aktivitas lainnya. *Reach* atau jangkauan menunjukkan kemampuan untuk menilai tanggung jawab kerja yang membuat stres.

d. *Endurance* “Daya Tahan”

Endurance adalah mengetahui seberapa lama individu akan mengalami hambatan dan seberapa lama akan bertahan. Aspek *endurance* yaitu keyakinan individu terhadap suatu masalah, sehingga individu bekerja keras untuk dapat menyelesaikan. Individu dengan ketahanan tinggi akan mempunyai harapan dan optimis lebih besar untuk menghadapi tantangan yang dihadapi. Semakin tinggi *endurance* semakin besar seseorang akan menganggap kesuksesan bersifat sementara, sedangkan yang memiliki kecerdasan kurang *adversity quotient* akan berpikir bahwa kesulitan yang dihadapi bersifat permanen dan sulit untuk diselesaikan.

Inti dari *Adversity Quotient* adalah kemampuan seseorang untuk mengubah hambatan menjadi peluang. Lebih khusus, Shane (Helmi & Megasari, 2006) membagi 4 aspek yang menggambarkan karakteristik psikologis yang mempengaruhi seseorang untuk lebih memanfaatkan peluang daripada yang lain, yang berarti adalah keberanian untuk menghadapi tantangan yakni:

a. Kepribadian

Kepribadian dan motivasi berpengaruh terhadap tindakan seseorang dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan tindakan memanfaatkan peluang. Ada 3 aspek kepribadian yang berpengaruh dalam memanfaatkan peluang:

1. Ekstraversi

Ekstraversi ini terkait dengan sikap sosial, asertif, ambisi, inisiatif dan ekshibisionis. Sikap ini membantu untuk mengeksploitasi peluang terutama dalam memperkenalkan ide ataupun kreasi yang bernilai. Sikap ini membantu untuk mengombinasikan dan mengorganisasikan kondisi yang tidak menentu.

2. *Agreeableness* (Kesepahaman)

Sikap ini terkait dengan keramahan, konformitas sosial, keinginan untuk mempercayai, kerjasama, keinginan untuk memaafkan, toleransi dan fleksibilitas dengan orang lain.

Sikap ekstrasversi dan *agreeableness* mengandung unsur hubungan sosial dimana dalam sikap tersebut terdapat aspek-aspek yang dapat digolongkan dalam *Emotional Quotient* atau kecerdasan emosional.

3. Pengambilan Resiko

Sikap ini berkaitan dengan kemauan seseorang dalam kegiatan yang mengandung resiko. Seseorang yang sebagai pengambil resiko yang tinggi akan lebih mudah dalam mengambil keputusan dalam kondisi yang tidak menentu dan mengorganisasikan sumber daya yang dimiliki.

Keberanian dalam menghadapi resiko merupakan salah satu sikap yang harus dimiliki. Hal ini berarti bahwa dalam menghadapi hambatan, seorang tidak boleh mundur akan tetapi yang harus dilakukan yakni bagaimana cara agar hambatan tersebut menjadi peluang. Apabila tidak dapat mengubah, maka termasuk seseorang yang tidak berani mengambil resiko yang lebih tinggi. Berdasarkan hal tersebut, untuk itu diperlukan adanya *adversity quotient* (kecerdasan menghadapi hambatan) yang tinggi pula.

b. Motivasi

Motivasi merupakan hal yang tidak kalah penting, sebagian besar motivasi untuk menentukan nasibnya sendiri. Secara garis besar terdapat dua motif, yakni:

1. Kebutuhan Berprestasi (*Need for Achievement/N-Ach*). Kebutuhan ini akan memicu seseorang untuk terlibat dengan penuh tanggung jawab, membutuhkan usaha dan ketrampilan individu, terlibat dalam resiko sedang dan memberikan masukan yang jelas.
2. Keinginan untuk independen (*Need fir Independence*). Faktor ini menjadi penentu kehasan dari seseorang. Selain keinginan yang tidak ingin ditentukan oleh orang lain, keinginan untuk independen akan memicu seorang menghasilkan produk yang berbeda dengan orang lain. Akan lebih berani dalam mengambil keputusan sendiri dalam mengeksplotasi peluang.

c. Evaluasi Diri

1. *Locus of Control*, didefinisikan sebagai keyakinan seseorang bahwa mampu mengendalikan lingkungan sekitar. Seorang yang memiliki *internal locus of control* lebih mampu dalam memanfaatkan peluang.
 2. *Self Efficacy*, adalah kepercayaan seseorang pada kekuatan diri dalam menjalankan tugas tertentu, harus memiliki kepercayaan diri dalam membuat pernyataan dan keputusan.
- d. Sifat-sifat kognitif
1. *Overconfidence*. Sikap ini hampir sama dengan optimisme, yakni kepercayaan pada pernyataan diri yang melebihi keakuratan data yang diberikan sehingga seseorang akan lebih yakin dalam menjalankan pernyataan yang telah dibuat.
 2. *Representative*. Sikap ini mempengaruhi gaya pemecahan masalah seseorang dengan menggeneralisasikan sebuah contoh kecil yang tidak mewakili sebuah populasi. Bias dalam *representative* akan mendorong seseorang dalam membuat keputusan.
 3. Intuisi. Sebagian besar menggunakan intuisi dalam mengambil keputusan daripada menggunakan analisa terhadap informasi yang ada.

Berdasarkan kedua teori mengenai aspek-aspek *adversity quotient*, penulis lebih cenderung untuk menggunakan aspek-aspek yang diungkapkan oleh Stoltz sebagai landasan teori untuk mengungkap *adversity quotient* pada penelitian ini dengan aspek-aspeknya yang disingkat CO2RE.

C. Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Mahasiswa harus bekerja lebih keras pada semester terakhir untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Jika setiap pencari kerja tidak siap, hal tersebut dapat menimbulkan kecemasan terhadap dunia kerja (Risnia & Sugiasih, 2019). Saat memasuki dunia kerja, hampir semua orang akan mengalami kecemasan yang merupakan sesuatu yang terjadi secara alamiah dibawah tekanan atau ancaman.

Dewanda, (2020) menjelaskan bahwa masalah yang mungkin memicu kecemasan biasanya yakni ketidakpastian kerja akibat kompetisi yang ketat dan peluang kerja yang sempit. Bagi mahasiswa, dunia kerja dapat dianggap sebagai pedang bermata dua yang dapat menjadi sebuah peluang atau berbalik menjadi ancaman bagi masa depan. Biasanya mahasiswa dalam satu tahun terakhir yang tidak siap menghadapi kegagalan akan semakin cemas. Hal tersebut didukung oleh hasil penelitian Cheung, dkk (Putu et al., 2018) bahwa kurangnya persiapan karir seperti keraguan dalam meniti karir menyebabkan kecemasan pribadi. Kecemasan dunia kerja biasanya dirasakan pada seseorang yang akan mengawali karir, seperti mahasiswa tingkat akhir. Penelitian Beiter, dkk (Putu et al., 2018) juga menjelaskan bahwa mahasiswa tingkat akhir dibandingkan dengan mahasiswa dibawahnya mempunyai kecemasan yang lebih besar setelah lulus dari perguruan tinggi yang berhubungan dengan rencana untuk memasuki dunia kerja.

Mahasiswa yang dapat mengontrol sumber kecemasan dan percaya pada kemampuannya dapat bersaing sehingga dapat menghadapi kesulitan atau tantangan apapun. Kajian psikologi mengenai kemampuan tersebut dinamakan *adversity quotient*.

Stolzt, (2000) mengungkapkan bahwa *adversity quotient* adalah keahlian individu untuk melampaui tantangan dan kemampuan untuk mengukur bagaimana mengatasi hal tersebut. *Adversity quotient* juga dapat memprediksi ketekunan, belajar dari kejadian bagaimana menanggapi perubahan, ketahanan dan stres. *Adversity quotient* dapat menjadi cara untuk sukses, dapat memprediksi respon pribadi terhadap kesulitan. Seseorang yang menghadapi kesulitan tertentu tidak akan dapat mengatasi kesulitan dan tidak dapat bertahan, beberapa orang dapat bertahan dan dapat mengatasi kesulitan untuk mencapai kesuksesan.

Nugroho & Karyono, (2014) menjelaskan kecemasan dunia kerja sebagai ketakutan pada aktivitas fisik dan otak untuk mendapatkan imbalan maupun upah, kondisi ini menjadi situasi mengancam atau tidak menyenangkan ketika memasuki dunia kerja. Hanifa, (2017) menyatakan bahwa *adversity quotient* dapat mengatasi kecemasan dalam memasuki dunia kerja. *Adversity quotient* memungkinkan seseorang untuk mengontrol kecemasan yang ada dalam dirinya.

Terbentuknya *adversity quotient* individu dipengaruhi oleh kemauan individu dan keuletannya dalam menghadapi sebuah masalah. Mengelola *adversity quotient* yang tepat akan mengurangi kecemasan tentang masa depan. Stolzt, (2000) jika *adversity quotient* seseorang rendah, orang tersebut tidak dapat menahan kesulitan. Sebaliknya jika seseorang memiliki *adversity quotient* tinggi, mampu berkembang pesat dan cenderung berlanjut hingga sukses. Stolzt juga menjelaskan bahwa *adversity quotient* digunakan untuk meningkatkan setiap orang berpegang pada prinsipnya, kemampuan serta ketekunan untuk menghadapi tantangan sehari-hari.

Dari pernyataan diatas diketahui bahwa seseorang yang mempunyai *adversity quotient* baik mampu mengendalikan kecemasan yang menjadikan kesulitan dan tantangan untuk sukses. Disisi lain, jika *adversity quotient* seseorang buruk maka tidak akan bisa mengendalikan kecemasan sehingga kecil kemungkinan untuk berhasil. Oleh sebab itu, *adversity quotient* sangat berkaitan dengan tingkat kecemasan yang dihadapi individu dalam menghadapi dunia kerja. *Adversity quotient* sangat diperlukan dalam menghadapi dunia kerja sehingga kecemasan tidak akan menjadi penghalang bagi keberhasilan karir.

D. Hipotesis

Dalam penelitian ini hipotesis yang diajukan yakni terdapat hubungan negatif antara *advrsersity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Semakin tinggi *adversity quotient*, semakin rendah kecemasan menghadapi dunia kerja. Semakin rendah *adversity quotient*, semakin tinggi pula kecemasan menghadapi dunia kerja.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel

Identifikasi variabel yakni bagian dari tahap awal dalam menetapkan variabel yang akan dipergunakan dalam penelitian. Variabel yang dipergunakan dalam penelitian meliputi :

1. Variabel Tergantung (Y) : Kecemasan menghadapi dunia kerja
2. Variabel Bebas (X) : *Adversity Quotient*

B. Definisi Operasional

1. Kecemasan menghadapi dunia kerja

Kecemasan menghadapi dunia kerja merupakan ketakutan maupun kekhawatiran yang berlebih saat individu akan memasuki dunia kerja. Peneliti memakai skala kecemasan yang mengacu pada aspek kecemasan dari Nevid, Rathus, & Greene, (2005) meliputi fisik, kognitif serta perilaku. Semakin banyak nilai yang diperoleh, maka semakin tinggi kecemasan. Sebaliknya semakin sedikit nilai yang diperoleh, maka semakin rendah kecemasan yang dirasakan.

2. *Adversity Quotient*

Adversity Quotient merupakan keahlian individu dalam menghadapi hambatan hidup serta mampu mengatasi sehingga dapat mencapai suatu tujuan. Peneliti menggunakan alat ukur berupa skala *adversity quotient* yang berdasar pada empat dimensi dari Stolzt, (2000) yakni *Control*, *Origin* dan *Ownership*, *Reach*, *Endurance*. Semakin banyak nilai yang didapatkan, maka semakin tinggi *adversity quotient*, sebaliknya semakin sedikit nilai yang didapatkan, maka akan semakin rendah *adversity quotient*.

C. Populasi, Sampel dan Sampling

1. Populasi

Populasi yakni satu wilayah luas, terdiri dari subjek atau objek dengan karakteristik sama dan sudah ditentukan peneliti sehingga dapat dipelajari dan diambil kesimpulan (Sugiyono, 2015).

Jumlah keseluruhan populasi adalah 2609 mahasiswa. Dibawah ini rincian populasi mahasiswa angkatan 2017:

Tabel 1. Rincian data mahasiswa angkatan 2017 Universitas Islam Sultan Agung Semarang dari Biro Administrasi Akademik

Program Studi	Jumlah
Hukum	388
Ekonomi	711
Psikologi	147
Agama Islam	218
Kedokteran Gigi	90
Bahasa dan Ilmu Komunikasi	89
Teknik	298
Kedokteran	247
Teknologi Industri	222
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	91
Ilmu Keperawatan	108
TOTAL	2609

2. Sampel

Dari besarnya jumlah populasi, maka dalam penelitian digunakan sampel. Sesuai dengan pendapat Sugiyono, (2015) menjelaskan sampel yakni bagian keseluruhan karakteristik populasi.

Karakteristik penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017, belum pernah memiliki pengalaman kerja dan akan melanjutkan kerja setelah lulus. Alasan peneliti menentukan karakteristik tersebut adalah dikarenakan mahasiswa yang belum memiliki pengalaman kerja tingkat kecemasan yang akan dialami akan berbeda dengan mahasiswa yang telah memiliki pengalaman kerja sebelumnya dan mahasiswa yang akan melanjutkan kerja sudah memiliki pandangan bagaimana dunia kerja nantinya.

Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa tingkat akhir angkatan 2017 yang diperoleh menggunakan kalkulator *qualtrics* dari jumlah keseluruhan populasi.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling yakni teknik pengambilan sampel (Sugiyono, 2015). Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*, yakni dimana seorang peneliti membagi populasi menjadi beberapa kelompok yang terpisah yang disebut sebagai *cluster*, dari beberapa *cluster* diambil beberapa sampel yang dipilih secara *random* atau acak (Sugiyono, 2015).

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data penelitian ini dirancang guna menemukan dan mengungkapkan bukti tentang variabel yang akan diteliti (Azwar, 2012). Penelitian ini menggunakan dua skala, yakni:

1. Skala kecemasan menghadapi dunia kerja

Peneliti menyusun skala kecemasan berdasarkan teori Nevid, Rathus, & Greene (2005) yakni aspek fisik, aspek kognitif, dan aspek perilaku. Skala ini mempunyai empat alternatif jawaban yakni Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala tersebut akan diuji cobakan dengan aitem total sebanyak 24 aitem terdiri dari 12 aitem *favorable* dan 12 aitem *unfavorable*.

Tabel 2. *Blue print* Skala Kecemasan menghadapi dunia kerja

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1. Fisik	4	4	8
2. Perilaku	4	4	8
3. Kognitif	4	4	8
TOTAL	12	12	24

2. Skala *Adversity Quotient*

Peneliti menyusun skala *adversity quotient* yang telah dimodifikasi berdasarkan teori dari Stolzt, (2000) yakni *control*, *origin* dan *ownership*,

reach, endurance. Alat ukur dibuat oleh Dewanda, (2020) dengan reliabilitas alat ukur sebesar 0,927 dengan aitem total sebanyak 34 aitem yang terdiri dari 18 aitem *favorable* dan 16 aitem *unfavorable*. Skala tersebut memiliki empat alternatif jawaban antara lain Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS) dan data diambil menggunakan google formulir. Skala tersebut diuji cobakan dengan jumlah aitem sebanyak 34 aitem yang terdiri dari 18 aitem *favorable* dan 16 aitem *unfavorable*.

Tabel 3. *Blueprint* skala *Adversity Quotient*

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
1. <i>Control</i>	4	4	8
2. <i>Origin dan Ownership</i>	5	4	9
3. <i>Reach</i>	5	5	10
4. <i>Endurance</i>	4	3	7
TOTAL	18	16	34

E. Teknik Analisis

Analisis data yaitu teknik pengolahan data terkumpul dan dikelola untuk mendapatkan informasi yang akan disebarkan pada orang banyak dan dapat diambil kesimpulan (Sugiyono, 2015). Penelitian ini menggunakan teknik analisis Korelasi *Product Moment* untuk melihat hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. Untuk memudahkan dalam perhitungan, digunakan alat bantu program *SPSS 26 for windows*.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian

1. Orientasi Kancan Penelitian

Orientasi Kancan penelitian dilakukan sebelum melakukan penelitian, dengan tujuan untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan demi kelancaran dan keberhasilan sebuah penelitian. Penelitian yang dilaksanakan di Universitas Islam Sultan Agung Semarang beralamat di Jl. Kaligawe Raya KM 4, Terboyo Kulon, Kecamatan Genuk, Kota Semarang, Jawa Tengah. Unissula merupakan perguruan tinggi dengan akreditasi “A” oleh BAN-PT dan termasuk dalam Universitas tertua serta terbesar di Semarang, Jawa Tengah. Unissula didirikan pada tanggal 16 Dzulhijjah 1381 H atau 20 Mei 1962 M oleh Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBWSA).

Pada saat ini Universitas Islam Sultan Agung Semarang dipimpin oleh rektor Drs. H. Bedjo Santoso, M.T.,Ph.D (2020-2021). Universitas Islam Sultan Agung Semarang terdiri dari 11 fakultas dengan 38 program studi dengan jumlah mahasiswa sebesar 12,642. Berikut ini fakultas yang ada di UNISSULA yaitu Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Ekonomi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Agama Islam, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi.

Pertimbangan peneliti dalam memilih Universitas Islam Sultan Agung Semarang sebagai lokasi penelitian adalah:

- a. Penelitian tentang hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia belum pernah dilaksanakan di Unissula.
- b. Jumlah dan karakteristik mahasiswa yang akan diteliti sesuai dengan syarat yang telah ditetapkan dalam penelitian.
- c. Adanya izin untuk melakukan penelitian.
- d. Terdapat permasalahan terkait kecemasan menghadapi dunia kerja.

2. Persiapan Penelitian

Tahap selanjutnya adalah persiapan perizinan penelitian. Persiapan penelitian sangatlah penting dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh serta sebaik-baiknya supaya meminimalisir terjadinya kesalahan dan penelitian berjalan dengan lancar. Persiapan awal yaitu membuat surat permohonan penelitian dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.

Langkah awal yang dilaksanakan adalah membuat surat izin di TU Fakultas Psikologi yang kemudian diberikan kepada Instansi sebagai syarat melakukan penelitian. Persiapan tersebut terdiri dari beberapa bagian yakni :

a. Persiapan Perizinan Penelitian

Persiapan perizinan penelitian dimulai dengan mencari informasi terkait izin penelitian tersebut serta menanyakan alur persetujuan dengan pihak terkait. Peneliti selanjutnya mengajukan surat permohonan penelitian ke Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung ke Biro Administrasi Akademik untuk permohonan data mahasiswa angkatan 2017, ke Fakultas Psikologi, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Agama Islam, Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi, dan Fakultas Teknik dan untuk tempat penelitian. Ditunjukkan kepada Biro Administrasi Akademik dengan nomor surat 255/C.1/Psi-SA/III/2021, nomor surat 218/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Psikologi, nomor surat 151/C.1/Psi-SA/II/2021 untuk Fakultas Hukum, nomor surat 152/C.1/Psi-SA/II/2021 untuk Fakultas Ekonomi, nomor surat 256/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Kedokteran, nomor surat 257/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Kedokteran Gigi, nomor surat 258/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Ilmu Keperawatan, nomor surat 259/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Teknik, nomor surat 260/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Teknologi Industri, nomor surat 261/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Agama Islam, nomor surat 262/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan nomor

surat 263/C.1/Psi-SA/III/2021 untuk Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Peneliti memberikan surat tersebut kepada bagian TU dan mendapat balasan permohonan penelitian dengan konfirmasi langsung datang ke fakultas. Berikut ini merupakan tabel kegiatan penelitian yang telah dilakukan peneliti yaitu:

Tabel 4. Jadwal Kegiatan Uji Coba Penelitian

No.	Tanggal	Keperluan
1.	06 Februari 2021	Membuat surat permohonan data mahasiswa untuk pihak Biro Administrasi Akademik, dan membuat surat permohonan izin penelitian untuk Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi
2.	09 Februari 2021	Memberikan surat izin penelitian kepada bagian Biro Administrasi Akademik, TU Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi
3.	10 Februari 2021	Mendapat balasan dari bagian Biro Administrasi Akademik, TU Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi
4.	10-12 Februari 2021	Penyebaran kuesioner secara <i>online</i> menggunakan <i>google form</i>

Tabel 5. Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Tanggal	Keperluan
1.	01 Maret 2021	Membuat Surat ijin penelitian untuk Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi, Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Agama Islam dan Fakultas Teknik
2.	04 Maret 2021	Memberikan surat izin penelitian kepada bagian TU Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Ilmu Keperawatan, dan Fakultas Teknik
3.	8 Maret 2021	Mendapat balasan dari bagian TU Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Teknik, dan Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi
4.	12-21 Maret 2021	Penyebaran kuesioner secara <i>online</i> menggunakan <i>google form</i>
5.	22 Maret 2021	Penyerahan Surat Keterangan telah selesai melaksanakan penelitian di Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Agama Islam, Fakultas Bahasa dan Ilmu komunikasi, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Fakultas Kedokteran

b. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur digunakan dalam proses pengambilan data. Penelitian ini memakai dua skala psikologi yakni skala kecemasan menghadapi dunia kerja dan skala *adversity quotient*. Skala berisi pernyataan dengan empat pilihan jawaban yang harus dipilih satu oleh subjek, dan disesuaikan dengan keadaan diri subjek yang sebenarnya. Empat pilihan jawaban

tersebut masing-masing memiliki nilai 1 sampai 4. Pilihan jawaban tersebut terdiri dari STS (Sangat Tidak Sesuai) = 1, TS (Tidak Sesuai) = 2, S (Sesuai) = 3, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) = 4 untuk aitem *favorable*. Sedangkan SS (Sangat Sesuai) = 1, S (Sesuai) = 2, TS (Tidak Sesuai) = 3 dan STS (Sangat Tidak Sesuai) = 4 untuk aitem *unfavorable*.

1) Skala Kecemasan Menghadapi Dunia kerja

Skala ini disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Nevid, Rathus, & Greene, (2005) berupa aspek fisik, aspek kognitif, dan aspek perilaku. Jumlah aitem secara keseluruhan yang akan diuji cobakan adalah 24 aitem terdiri 12 aitem *favorable* dan 12 aitem *unfavorable*.

Tabel 6. Distribusi Sebaran Nomor Aitem Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Jumlah Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Fisik	1, 7, 13, 19	4, 10, 16, 22	8
2	Perilaku	2, 8, 14, 20	5, 11, 17, 23	8
3	Kognitif	3, 9, 15, 21	6, 12, 18, 24	8
	Total	12	12	24

2) Skala *Adversity Quotient*

Penelitian ini menggunakan skala *adversity quotient* yang memodifikasi dari (Dewanda, 2020) dengan reliabilitas 0,927 berdasarkan aspek Stolz, (2000) diantaranya adalah *control*, *origin* dan *ownership*, *reach*, *endurance*. Jumlah aitem sebanyak 34 aitem yang terdiri dari 18 aitem *favorable* dan 16 aitem *unfavorable*.

Tabel 7. Distribusi Sebaran Nomor Aitem *Adversity Quotient*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Control</i>	1, 13, 25, 32	7, 19, 29, 34	8
2	<i>Origin</i> dan <i>Ownership</i>	2, 3, 14, 15, 26	8, 9, 20, 21	9
3	<i>Reach</i>	4, 5, 16, 17, 27	10, 11, 22, 23, 30	10
4	<i>Endurance</i>	6, 18, 28, 33	12, 24, 31	7
	Total	18	16	34

c. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur dilaksanakan guna mengetahui kualitas alat ukur. Alat ukur penelitian ini yaitu skala kecemasan menghadapi dunia kerja dan skala *adversity quotient*. Uji coba alat ukur dilakukan secara *online* oleh peneliti kepada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi, Fakultas Hukum dan Fakultas Ekonomi pada tanggal 10-12 Februari 2021 melalui *google form* dengan link <https://forms.gle/dxMEPpZK1nRg2yu48> dan terdapat 126 mahasiswa tingkat akhir yang menjadi subjek dalam pelaksanaan.

3. Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur

Setelah proses pengumpulan data, tahap selanjutnya adalah uji daya beda aitem. Tahap setelah memberi skor pada skala yaitu pengujian daya beda aitem serta estimasi koefisien reliabilitas terhadap skala kecemasan menghadapi dunia kerja dan skala *adversity quotient*.

a. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Hasil uji daya beda aitem pada skala kecemasan menghadapi dunia kerja dengan total 24 aitem dan seluruh aitem dinyatakan mempunyai daya beda aitem tinggi bergerak antara 0,321 sampai 0,818. Estimasi reliabilitas yang didapat dari koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* diperoleh hasil 0,934 sehingga alat ukur dikatakan reliabel, sehingga layak digunakan untuk penelitian. Berikut merupakan sebaran aitem berdasarkan uji daya beda aitem:

Tabel 8. Distribusi Daya Beda Tinggi Aitem Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	Aspek	Jumlah Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Fisik	1, 7, 13, 19	4, 10, 16, 22	8
2	Perilaku	2, 8, 14, 20	5, 11, 17, 23	8
3	Kognitif	3, 9, 15, 21	6, 12, 18, 24	8
	Total	12	12	24

b. Skala *Adversity Quotient*

Hasil perhitungan dari uji daya beda aitem pada skala *adversity quotient* yang memodifikasi dari (Dewanda, 2020) dengan total 34 aitem, didapatkan 31 aitem memiliki daya beda tinggi serta 3 aitem dengan daya beda rendah. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka diperoleh daya beda aitem tinggi bergerak antara 0,301 sampai 0,646 dan daya beda aitem rendah bergerak antara 0,193 sampai 0,290. Estimasi reliabilitas didapat dari koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* yang memiliki hasil sebesar 0,876 sehingga dapat digunakan untuk penelitian. Berikut adalah sebaran aitem berdasarkan uji daya beda aitem:

Tabel 9. Distribusi Daya Beda Tinggi dan Rendah Aitem *Adversity Quotient*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Jumlah		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	DBT	DBR	
1	<i>Control</i>	1, 13, 25, 32	7, 19, 29, 34	8	0	8
2	<i>Origin dan Ownership</i>	2, 3, 14, 15, 26,	8, 9, 20, 21	9	0	9
3	<i>Reach</i>	4, 5, 16, 17, 27	10, 11*, 22, 23, 30*	8	2	10
4	<i>Endurance</i>	6, 18*, 28, 33	12, 24, 31	6	1	7
Total		18	16	31	3	34

Ket: *) = Aitem yang gugur

DBT = Daya Beda Tinggi

DBR = Daya Beda Rendah

4. Penomoran Ulang Aitem

Tahapan selanjutnya setelah melakukan perhitungan daya beda aitem dan reliabilitas adalah penomoran ulang aitem. Aitem daya beda rendah tidak digunakan dan aitem daya beda tinggi dipakai untuk penelitian. Berikut ini merupakan penomoran ulang aitem skala *adversity quotient*:

Tabel 10. Sebaran Nomor Aitem Baru Skala *Adversity Quotient*

No	Aspek	Jumlah Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Control</i>	1(1), 13(13), 25(21), 32(27)	7(5), 19(17), 29(25), 34(31)	8

2	<i>Origin dan Ownership</i>	2(2), 3(9), 14(14), 15(22), 26(28)	8(16), 9(6), 20(11), 21(18)	9
3	<i>Reach</i>	4(3), 5(10), 16(15), 17(23), 27(29)	10(7), 22(12), 23(19)	8
4	<i>Endurance</i>	6(4), 28(24), 33(30)	12(8), 24(20), 31(26)	6
Total				31

Keterangan: (..) nomor aitem baru pada skala penelitian

B. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan tanggal 12-21 Maret 2021. Pengambilan jumlah sampel ditentukan menggunakan hitungan kalkulator *Qualtrics* yaitu sejumlah 300 mahasiswa dari Fakultas Teknik 52 mahasiswa, Fakultas Teknologi industri 31 mahasiswa, Fakultas Agama Islam 39 mahasiswa, Fakultas Ilmu Keperawatan 37 mahasiswa, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi 37 mahasiswa, Fakultas Kedokteran 33 Mahasiswa, Fakultas Kedokteran Gigi 36 mahasiswa dan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan 35 mahasiswa. Jumlah populasi sebanyak 2609. Penelitian dilakukan secara *online* oleh peneliti serta dibantu oleh rekan-rekan mahasiswa dalam penyebaran kuesioner. Sebelumnya kuesioner disebarkan, peneliti menjelaskan mekanisme terkait pengisian kuesioner yang dilakukan secara *online* pada *googleform* dengan link <https://forms.gle/PHoVHRyy1EGifuZr8>. Data penelitian yang terkumpul berjumlah 300, peneliti memberi skor pada masing-masing aitem sesuai ketentuan dan dilakukan analisis untuk mengetahui keterkaitan variabel.

C. Analisis Data dan Hasil Pembahasan

1. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilaksanakan guna mendapatkan data penelitian berdistribusi normal maupun tidak. Uji normalitas menggunakan teknik *One Sampel Kolmogorov-Smirnov Z*. Data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila $p > 0,05$. Berikut adalah hasil dari uji normalitas:

Tabel 11. Hasil Uji Normalitas

Variabel	Mean	Std.deviasi	KS-Z	Sig	P	Ket
Kecemasan menghadapi dunia kerja	66,633	15,457	0,039	0,200	$P > 0,05$	Normal
<i>Adversity Quotient</i>	82,669	15,877	0,051	0,056	$P > 0,05$	Normal

Hasil analisis uji normalitas akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Uji normalitas dengan variabel kecemasan menghadapi dunia kerja mendapatkan hasil KS-Z 0,039 dengan $p = 0,200$ ($p > 0,05$) yang artinya persebaran data menunjukkan normal.
2. Uji normalitas dengan variabel *adversity quotient* diperoleh hasil KS-Z 0,051 dengan dengan $p = 0,056$ ($p > 0,05$) yang artinya persebaran data menunjukkan normal.

b. Uji Linieritas

Uji Linearitas dilakukan guna mengetahui hubungan linier antara variabel bebas dan variabel tergantung. Berdasarkan hasil uji linearitas hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja didapatkan F_{linier} sebesar 16,322 taraf signifikasi $p=0,000$ ($p < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier membentuk garis lurus antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja.

2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilaksanakan dengan teknik *product moment* guna mengetahui apakah terdapat hubungan negatif antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. Berdasarkan uji yang dilakukan didapatkan skor $r_{xy} = -0,222$ serta nilai $F_{\text{hitung}} = 15,436$ dengan taraf signifikasi 0,000 ($p < 0,05$). Hal tersebut dapat diartikan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir, sehingga dinyatakan hipotesis diterima.

D. Deskripsi Variabel Penelitian

Deskripsi data penelitian bertujuan guna mengetahui kondisi atau deskripsi skor pada saat dilakukan pengukuran pada subjek penelitian berdasarkan variabel sehingga menjadi sebuah sumber informasi. Kategori responden dilakukan secara normatif berdasarkan model distribusi normal. Tujuannya untuk pengkategorisasian yakni memposisikan subjek dalam kelompok yang jenjang posisinya berdasarkan satu kontinum dari atribusi yang diukur (Azwar, 2012). Berikut adalah norma kategorisasi dan deskripsi yang digunakan pada masing-masing skala:

Tabel 12. Norma Kategori Skor

Rentang Skor	Kategorisasi
$\mu + 1,5 \sigma < \chi$	Sangat Tinggi
$\mu + 0,5 \sigma < \chi \leq \mu + 1,5 \sigma$	Tinggi
$\mu - 0,5 \sigma < \chi \leq \mu + 0,5 \sigma$	Sedang
$\mu - 1,5 \sigma < \chi \leq \mu - 0,5 \sigma$	Rendah
$\chi \leq \mu - 1,5 \sigma$	Sangat Rendah

Ket:

μ = Mean Hipotetik

σ = Standar deviasi hipotetik

1. Deskripsi Data Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Skala kecemasan menghadapi dunia kerja terdiri dari 24 aitem total dan setiap aitem diberikan skor 1 sampai 4. Skor minimum yang diperoleh subjek 24 (24×1) dan skor maksimum yang diperoleh subjek 96 (24×4). Rentang skor yang diperoleh 72 ($96 - 24$) serta *mean* hipotetik adalah 60 [$(96 + 24) / 2$] dan standar deviasi hipotetik 12 ($72/6$).

Tabel 13. Deskripsi Skor Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimal	41	24
Skor Maksimal	87	96
<i>Range</i>	46	72
<i>Mean</i> (M)	66,446	60
Standar Deviasi (SD)	15,725	12

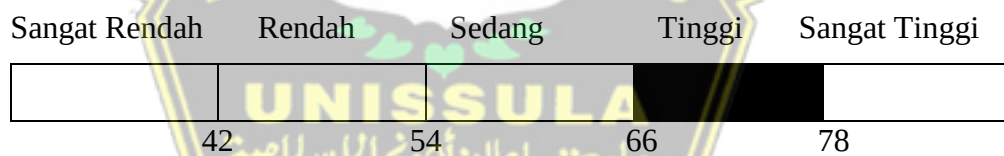
Penghitungan empirik deskripsi data skor skala kecemasan menghadapi dunia kerja dapat diketahui bahwa skor minimal =41, skor maksimal =87, *range* =46, *mean* =66,446 dan standar deviasi =15,725. Berdasarkan *mean*

empirik yang ada pada norma kategorisasi distribusi kelompok subjek di atas, dapat diketahui rentang skor subjek dalam kategori tinggi yakni sebesar 66,446. Berikut tabel data kategorisasi kecemasan menghadapi dunia kerja:

Tabel 14. Kategori Skor Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Norma	Kategorisasi	Jumlah Subjek	Presentase
$78 < \chi$	Sangat Tinggi	74	24,7%
$66 < \chi \leq 78$	Tinggi	78	26,0%
$54 < \chi \leq 66$	Sedang	86	28,7%
$42 < \chi \leq 54$	Rendah	45	15,0%
$\chi \leq 42$	Sangat Rendah	17	5,7%
	Total		100%

Berdasarkan tabel 14, menunjukkan subjek yang masuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 74 dengan jumlah persentase 24,7%, subjek dengan kategori tinggi berjumlah 78 dengan jumlah persentase 26,0%, subjek dengan kategori sedang berjumlah 86 dengan jumlah persentase 28,7%, subjek dengan kategori rendah berjumlah 45 dengan jumlah persentase 15,0% serta subjek dengan kategori sangat rendah berjumlah 17 dengan jumlah persentase 5,7%. Perolehan nilai rata-rata kecemasan dalam menghadapi dunia kerja berkategori tinggi. Berikut gambar dari hasil kategorisasi skala kecemasan menghadapi dunia kerja:



Gambar 1. Norma Kategori Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

2. Deskripsi Data Skala *Adversity Quotient*

Skala *adversity quotient* terdiri dari 31 aitem dan setiap aitem diberi skor 1 sampai 4. Skor skor minimum yang didapatkan subjek adalah 31 (31×1) dan skor maksimum yang diperoleh subjek adalah 124 (31×4). Rentang skor yang diperoleh 93 ($124 - 31$) serta *mean* hipotetik adalah 77,5 [$(124 + 31) / 2$] dan standar deviasi hipotetik 15,5 ($93/6$).

Tabel 15. Deskripsi Skor Skala *Adversity Quotient*

	Empirik	Hipotetik
Skor Minimal	53	31
Skor Maksimal	107	124
Range	54	93

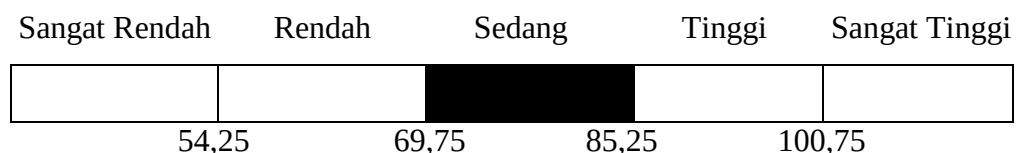
Mean (M)	82,436	77,5
Standar Deviasi (SD)	16,123	15,5

Penghitungan empirik deskripsi data skor pada skala *adversity quotient* dapat diketahui bahwa skor minimal =53, skor maksimal =107, *range* =54, *mean* =82,436 dan standar deviasi =16,123. Berdasarkan *mean* empirik yang ada pada norma kategorisasi distribusi kelompok subjek di atas, dapat diketahui rentang skor subjek dalam kategori tinggi yaitu sebesar 82,436 . Berikut tabel data kategorisasi *adversity quotient*:

Tabel 16. Kategori Skor Skala *Adversity Quotient*

Norma	Kategorisasi	Jumlah Subjek	Presentase
$100,75 < \chi$	Sangat Tinggi	39	13,0%
$85,25 < \chi \leq 100,75$	Tinggi	93	31,0%
$69,75 < \chi \leq 85,25$	Sedang	115	38,3%
$54,25 < \chi \leq 69,75$	Rendah	51	17,0%
$\chi \leq 54,25$	Sangat Rendah	2	0,7%
	Total		100%

Berdasarkan tabel 16, menunjukkan subjek yang masuk dalam kategori sangat tinggi berjumlah 39 dengan jumlah persentase 13,0%, subjek dengan kategori tinggi berjumlah 93 dengan jumlah persentase 31,0%, subjek dengan kategori sedang berjumlah 115 dengan jumlah persentase 38,3%, subjek dengan kategori rendah berjumlah 51 dengan jumlah persentase 17,0% serta subjek dengan kategori sangat rendah berjumlah 2 dengan jumlah persentase 0,7%. Perolehan nilai rata-rata *adversity quotient* berkategori sedang. Berikut merupakan gambar dari hasil kategorisasi skala *adversity quotient*:



Gambar 2. Norma Kategori Skala *Adversity Quotient*

E. Pembahasan

Penelitian dilakukan dengan tujuan guna mengetahui apakah terdapat hubungan negatif antara *advsersity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa. Hasil dari uji hipotesis didapatkan skor $r_{xy} = -0,222$ serta

nilai $F_{hitung}=15,436$ dengan taraf signifikansi $0,000$ ($p<0,05$). Hal tersebut berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir, sehingga hipotesis diterima. Artinya, semakin tinggi kecemasan menghadapi dunia kerja maka semakin rendah *adversity quotient* yang dimiliki dan sebaliknya semakin rendah kecemasan menghadapi dunia kerja maka semakin tinggi *adversity quotient* yang dimiliki.

Sumbangan efektif yang didapatkan variabel *adversity quotient* sebesar 4,9% terhadap kecemasan menghadapi dunia kerja dimana didapat dari R square adalah 0,049 sedangkan 95,1% kecemasan menghadapi dunia kerja dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

Nevid, Rathus, & Greene, (2005) bahwa kecemasan yakni bentuk emosional, munculnya perasaan buruk, perasaan tidak menyenangkan terhadap sesuatu yang akan terjadi. Sedangkan Annisa & Ifdil, (2016) berpendapat bahwa kecemasan merupakan salah satu bentuk emosi dimana seseorang merasa tidak nyaman, pengetahuannya yang samar-samar, ketidakberdayaan dan ketidakpastian yang dikarenakan oleh hal-hal yang tidak pasti. Cara agar dapat melampaui kecemasan salah satunya yakni percaya dan sanggup bersaing di lingkungan kerja, memiliki rasa kepercayaan pada kapasitas yang dimiliki serta sanggup menghadapi berbagai kesulitan maupun himpitan yang dialami. Kemampuan individu saat dihadapkan dengan kesulitan atau usaha untuk menyelesaikannya disebut sebagai *adversity quotient*.

Handaru et al., (2015) mengungkapkan *adversity quotient* yakni kemampuan untuk menghadapi kesulitan melalui tindakan dan digunakan untuk menangkap peluang. Hal ini sesuai penelitian Dewanda, (2020) menunjukkan terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. Penelitian tersebut memperoleh hasil hubungan negatif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja.

Berdasarkan hasil deskripsi data pada variabel kecemasan menghadapi dunia kerja menunjukkan bahwa data terletak pada kategori tinggi dengan *mean* empirik sebesar 66,446. Artinya, mahasiswa tingkat akhir dalam penelitian ini

mempunyai masalah kecemasan menghadapi tantangan dunia kerja. Misal, tidak mampu mengontrol perasaan tegang, takut, sulit mengambil keputusan dan tidak bisa mengatasi tuntutan lingkungan. Mahasiswa tingkat akhir mulai berpikir dunia kerja penuh dengan persaingan, tingkat kemampuan yang dimiliki, ketidakpastian diterima kerja, dan mendapatkan bidang kerja yang diminati. Kecemasan juga tampak dari perilaku yang muncul seperti menarik diri, tidak adanya usaha untuk mencari pengalaman kerja, dan cenderung memilih untuk menghindari dari situasi yang berhubungan dunia kerja. Hasil deskripsi data pada variabel *adversity quotient* menunjukkan bahwa data terletak pada kategori sedang dengan *mean* empirik sebesar 82,436. Artinya, mahasiswa tingkat akhir dalam penelitian mempunyai kontrol cukup baik saat berhadapan dengan suatu masalah.

F. Kelemahan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kelemahan, yaitu :

1. Proses pengambilan data tidak dapat dilakukan secara tatap muka namun dilakukan melalui *google form* karena adanya pandemi COVID-19 sehingga peneliti tidak mengetahui kesungguhan subjek dalam pengisian skala
2. Pemberian intruksi kurang mampu dijelaskan secara detail oleh peneliti, sehingga subjek masih kebingungan dalam pengisian kuisioner.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja mahasiswa tingkat akhir di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Artinya, semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin rendah kecemasan menghadapi dunia kerja dan sebaliknya semakin rendah *adversity quotient* maka semakin tinggi pula kecemasan menghadapi dunia kerja. Hal tersebut berarti hipotesis diterima.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa perlu meningkatkan *adversity quotient* jika yang dimiliki masih rendah dan untuk mahasiswa yang telah memiliki *adversity quotient* tinggi diharapkan mampu mempertahankan ataupun jika perlu meningkatkan. Meningkatnya *adversity quotient* mahasiswa diharapkan dapat menurunkan kecemasan mahasiswa menghadapi tantangan dunia kerjadunia kerja

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik yang sama, disarankan guna menganalisis variabel lain yang berpengaruh terhadap *adversity quotient* seperti kepercayaan diri, prestasi akademik, *adversity emotional*, *hardiness*, dan pengalaman berorganisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (lansia). *Konselor*, 5(2), 93.
- Azhari, T. R., & Mirza, M. (2017). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Syiah Kuala. *MEDIAPSI*, 2(2), 23–29.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. Tingkat pengangguran terbuka (TPT), 2020,. <https://www.bps.go.id/> (Diakses pada 3 Juni 2021)
- Dewanda, F. A. (2020). Hubungan antara adversity quotient dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir UIN Walisongo Semarang. UIN Walisongo.
- Dhiya, F., Rizqi, N., & Ediati, A. (2020). Dukungan sosial keluarga dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir. *Empati*, 8(4), 71–76.
- Diana, N. (2018). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan berpikir logis mahasiswa dengan adversity quotient dalam pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 101–112.
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). Membangun intensi berwirausaha melalui *adversity quotient*. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(2), 155–166.
- Hanifa, Y. (2017). Hubungan antara emotional quotient dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMK. *Psikoborneo*, 5(1), 43–55.
- Hanim, L. M., & Ahlas, S. (2020). Orientasi masa depan dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 41–48.
- Haryati, H., Junaidi, M., & Hasanah, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja di fakultas dakwah Universitas Islam Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hastuti, T. D., Sari, D. R., & Riyadi. (2018). Student profile with high adversity quotient in math learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1).

- Helmi & Megasari. (2006). Modul Kuliah: Sejarah dan Pengertian. kewirausahaan dan inovasi.
- Hurlock. (1996). *Psikologi perkembangan*. Erlangga.
- Khairunnisak. (2019). Hubungan antara kematangan karir dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada fresh graduate Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. 1–77.
- Mardiana, N. (2017). Peranan guru bimbingan dan konseling dalam upaya menghadapi ujian nasional program studi bimbingan dan konseling fakultas ilmu pendidikan dan pengetahuan sosial Universitas Indraprasta PGRI. *Sosio-E-Kons*, 9(2), 139–151.
- Nevid, J. R., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal jilid I*. Erlangga.
- Nugroho, F. W., & Karyono, K. (2014). Hubungan antara hardiness dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. *Empati*, 3(3), 76–84.
- Patria, Meyco, T., & Silaen, J. M. (2020). Hubungan self esteem dan adversity quotient dengan kemandirian belajar pada siswa kelas x di Man 20 Jakarta Timur. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 53(9), 1689–1699.
- Putu, L., Upadianti, S., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara adversity intelligence dengan Kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir departemen teknik perencanaan wilayah kota dan teknik elektro Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(3), 111–120.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan: bagaimana mengatasi penyebabnya*. Pustaka Populer Obor.
- Risnia, D., & Sugiasih, I. (2019). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*, 1366–1373.
- S PURI, Y. (2013). Hubungan antara adversity quotient dengan minat berwirausaha siswa kelas xii pemasaran di Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20.
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan matematika dan cara menguranginya (Mathematic anxiety and how to reduce it). *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 3(2).

- Sari, D. Y., & Astuti, T. P. (2014). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari konsep diri pada mahasiswa tingkat akhir. *Empati*, 3(4), 131–142.
- Stolzt, P. G. (2000). *Adversity quotient, mengubah hambatan menjadi peluang*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Trisna, Y., & Putri, E. (2020). Harapan, locus of control internal dan kecemasan menghadapi dunia kerja pada penyandang disabilitas fisik. *Jurnal Psikologi Islam, September*, 12–21.
- Utomo, Y. D. C., & Sudjiwanati, S. (2018). Pengaruh dukungan sosial terhadap tingkat kecemasan ibu hamil di rumah sakit bersalin pemerintah kota Malang. *Psikovidya*, 22(2), 197–223.
- Zuraidah, Z. (2018). Hubungan adversity quotient dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa yang bekerja di Pts. Universitas Potensi Utama. 2(2), 136–147.



LAMPIRAN



LAMPIRAN A
SKALA UJI COBA

A-1 Skala Uji Coba Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

A-2 Skala Uji Coba *Adversity Quotient*



SKALA PSIKOLOGI



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera. Dalam rangka melakukan penelitian akhir dan penyusunan skripsi, mohon kiranya saudara/i berkenan untuk mengisi skala ini. Saudara/i dipersilahkan untuk memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi saudara/i. Perlu diketahui tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Kerahasiaan data diri saudara/i akan terjamin. Nama dan identitas diri tidak akan tersebar ke pihak yang tidak berkepentingan, skala ini hanya untuk kepentingan akademik. Bantuan saudara/i sangat penting untuk menunjang keberhasilan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mohon untuk kesediaan saudara/i mengisi skala ini. Atas kerja samanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

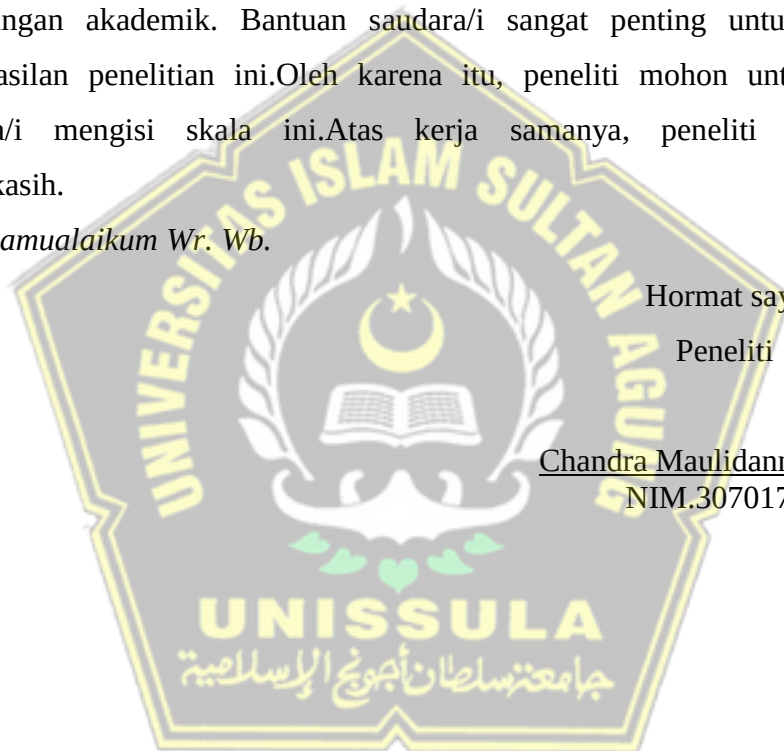
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Peneliti

Chandra Maulidannisa Isharyoto

NIM.30701700013



IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap/Inisial :
 Jenis Kelamin : Pr / Lk
 Umur :
 Masa Kerja (lama bekerja) :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan bacalah pernyataan – pernyataan tersebut dengan seksama. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban pernyataan yang sesuai dengan keadaan saudara, dari empat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu:

SS : Bila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan

S : Bila anda merasa Sesuai dengan pernyataan

TS : Bila anda merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan

STS : Bila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu rekan kerja ketika menghadapi kesulitan		√		

- Apabila anda ingin memperbaiki jawaban, anda cukup dengan mencoret jawaban yang anda anggap salah dan memberikan tanda silang kembali pada kolom jawaban yang anda anggap benar.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu rekan kerja ketika menghadapi kesulitan	√	✗		

- Semua jawaban adalah benar selama anda memberikan respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda
- Pastikan kembali semua pernyataan sudah terjawab sebelum anda mengumpulkan kembali skala ini

TERIMA KASIH DAN SELAMAT MENGERJAKAN ☺

A-1 Skala Kecemasan Uji Coba Menghadapi Dunia Kerja

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya gugup jika ada seseorang yang menceritakan sulitnya mencari pekerjaan				
2.	Saya mengabaikan orang yang memberi informasi mengenai dunia kerja				
3.	Saya merasa tidak siap menghadapi ketatnya persaingan di dunia kerja				
4.	Saya merasa santai walaupun semakin mendekati dunia kerja				
5.	Saya sering mendatangi job fair untuk mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan saya				
6.	Saya yakin mampu bersaing memasuki dunia kerja				
7.	Saya pusing saat orangtua menanyakan rencana setelah lulus kuliah nanti				
8.	Lebih baik saya melakukan aktifitas yang menyenangkan daripada memikirkan karir setelah lulus kuliah				
9.	Saya merasa tidak yakin bisa mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan saya				
10.	Membicarakan hal seputar dunia kerja sangat membuat saya bersemangat				
11.	Saya mempelajari cara membuat surat lamaran pekerjaan melalui media sosial				
12.	Saya optimis bisa mendapatkan pekerjaan setelah lulus				
13.	Tubuh saya berkeringat dingin ketika mendengar ketatnya persaingan dalam dunia kerja				
14.	Saya menghindari pembicaraan seputar dunia kerja				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15.	Mendapatkan pekerjaan yang sesuai merupakan hal yang sulit bagi saya				
16.	Saya tetap percaya diri akan mendapatkan pekerjaan walaupun banyak karyawan yang di PHK				
17.	Saya merasa sangat bersemangat saat memikirkan dunia kerja				
18.	Saya tidak merasa khawatir walaupun belum memiliki pengalaman di dunia kerja				
19.	Jantung saya berdegup kencang ketika mengetahui banyak perusahaan besar melakukan pengurangan karyawan				
20.	Saya belum tertarik mengikuti <i>training</i> atau pelatihan mengenai dunia kerja				
21.	Ketatnya persaingan memasuki dunia kerja membuat saya ragu untuk melamar pekerjaan				
22.	Pemahaman saya mengenai persiapan dalam melamar pekerjaan, membuat saya lebih rileks				
23.	Saya membaca kisah tentang orang sukses dalam berkarir				
24.	Saya rasa ilmu yang saya miliki sudah cukup untuk bersaing di dunia kerja nantinya				

A-2 Skala Uji Coba *Adversity Quotient*

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha tetap tenang ketika sedang menghadapi masalah				
2.	Saya berusaha mencari penyebab kesalahan yang saya lakukan				
3.	Saya bertanggung jawab atas setiap kesulitan yang saya hadapi				
4.	Hari buruk yang terjadi pada saya kemarin tidak mempengaruhi kondisi saya di hari ini				
5.	Masalah yang saya hadapi bukan karena kegagalan saya				
6.	Saya yakin permasalahan yang saya hadapi akan segera berakhir				
7.	Saya merasa kesulitan yang sedang saya hadapi merupakan takdir				
8.	Saya merasa sumber masalah dari hidup saya karena orang lain				
9.	Saya menyadari sering menunda-nunda pekerjaan namun saya masa bodoh				
10.	Masalah yang saya hadapi membuat saya kurang konsentrasi dalam kuliah				
11.	Kesalahan saya dalam mengerjakan tugas akan berpengaruh besar pada nilai saya di akhir semester				
12.	Ketika mengalami kegagalan saya langsung merasa hidup saya hancur				
13.	Walaupun banyak kesulitan namun saya tetap berusaha untuk menyelesaikannya				
14.	Saya dapat belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan				
15.	Saya merasa mampu menemukan sumber masalah yang mengganggu				
16.	Kesulitan saya untuk menghafal tidak membuat saya menyerah				
17.	Masalah yang saya hadapi tidak akan berdampak negatif terhadap hubungan dengan teman-teman				
18.	Saya mampu mengatasi masalah walaupun				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	membutuhkan waktu yang lama				
19.	Jika sedang menghadapi masalah, saya memilih untuk melakukan aktifitas lain yang saya sukai				
20.	Ketika saya gagal dalam melakukan sesuatu saya tidak akan pernah mencobanya lagi				
21.	Tidak semua masalah yang saya miliki harus saya selesaikan				
22.	Saya merasa kritikan yang disampaikan oleh teman akan menjatuhkan harga diri saya				
23.	Saya merasa malu bergaul dengan teman karena ketidakmampuan saya dalam mengatasi situasi yang sulit				
24.	Saya merasa sulit bangkit ketika tersandung masalah				
25.	Saya berusaha maksimal untuk mengatasi situasi yang sulit				
26.	Saya tidak akan larut dalam penyesalan yang begitu dalam				
27.	Apabila saya mendapati kesulitan, secepat mungkin saya akan bertindak untuk menyelesaikannya agar tidak mempengaruhi hal lain				
28.	Ketika mendapat kesulitan saya berupaya untuk segera mengatasinya				
29.	Saya mudah menyerah bila menghadapi jalan buntu dalam menyelesaikan masalah				
30.	Ketidakpercayaan diri saya dalam presentasi membuat nilai saya tidak maksimal				
31.	Saya tidak tahu harus memulai dari mana untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
32.	Ketika saya tidak berhasil menyelesaikan suatu masalah, maka saya akan segera mencari cara lain untuk menyelesaikannya				
33.	Saya yakin dengan menyesuaikan diri maka saya mampu mengatasi kesulitan yang saya hadapi				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
34.	Saya berusaha maksimal untuk mengatasi situasi yang sulit				



LAMPIRAN B

TABULASI DATA SKALA UJI COBA

B-1 Tabulasi Data Skala Uji Coba Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

B-2 Tabulasi Data Skala Uji Coba *Adversity Quotient*



1 Tabulasi Data Skala Uji Coba Kecemasan Menghadapi Dunia

[illegible]

24	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3
25	3	4	3	3	1	1	2	4	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1
26	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
27	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
28	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
29	3	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4
30	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
31	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
32	3	1	3	4	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3
33	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
34	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
35	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1
36	2	1	2	3	2	1	4	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	3	3	1	1	1	2	2
37	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
38	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
39	3	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
40	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	2	2	2
41	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
42	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
43	2	3	4	2	4	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
44	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	3
45	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1
46	3	1	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
47	3	1	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3
48	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3

49	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
50	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
51	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
52	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	4	2	3	1	1	1	3	4	3	1	2	2
53	3	2	4	4	2	1	4	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1
54	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
56	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1
57	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
58	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	3	2	1	4	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4
62	2	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2
63	4	1	2	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1
64	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
65	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
66	2	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	3	1	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3
69	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1
70	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1
71	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
72	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
73	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2

[illegible]

99	4	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1
100	4	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1
101	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2
102	4	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1
103	4	4	1	1	2	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	2
104	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1
105	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1
106	4	1	1	1	2	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1
107	1	1	2	3	3	2	2	4	1	1	2	3	2	1	2	3	3	2	1	3	3	1	2	4
108	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3
109	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
110	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
111	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
112	1	1	1	2	3	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
113	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
115	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
116	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
117	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
118	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
119	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
120	4	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
121	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
121	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4
123	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3

124	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
125	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
126	3	2	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 Tabulasi Data Skala Uji Coba *Adversity Quotient*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
6	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
7	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	3	4	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	4
8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
11	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1
12	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
14	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	3	3	1
15	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
16	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4
17	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3
18	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	1	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
19	3	4	4	1	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4

20	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
21	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3		
22	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
24	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
25	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	
26	4	3	1	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	4	4	3		
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
28	4	4	3	2	2	3	4	3	1	2	1	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	
29	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1
30	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	
31	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	
32	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
33	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
34	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	
35	4	4	4	2	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	
36	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	1	
37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
38	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	
40	3	3	3	3	1	4	1	4	3	4	1	1	1	4	1	3	4	4	1	2	4	2	2	4	4	1	2	4	2	4	1	3	2	1	
41	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
42	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
43	3	3	4	2	2	3	1	4	2	1	2	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	
44	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2		

45	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4		
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2		
47	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2		
48	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4		
49	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4		
50	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	
51	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
52	4	4	3	2	2	3	4	4	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	1	2	3	3	2	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	4	1	
54	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	
55	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
56	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
58	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2
59	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
61	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1
62	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
63	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	
64	3	4	4	2	3	4	1	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	
65	4	4	4	1	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
66	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	1	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
67	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	
68	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
69	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	

70	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	
71	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	
72	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
73	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
74	3	3	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	
75	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	
76	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
77	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
78	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
79	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1
80	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
81	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
82	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
83	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1
84	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
86	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	2
87	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4
88	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
89	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
90	4	3	4	4	4	3	1	1	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	2	1	4	4	4	3	2	1	2	4	4	1	
91	3	3	3	2	2	4	2	4	4	2	1	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	1	3	4	3	1
92	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
93	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
94	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	

95	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	
96	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4
97	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4
98	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
99	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	3	4	4	4	4	3	1	4
100	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4
101	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	1	1	4	4	1	4
102	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4
103	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4
104	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
106	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1
107	3	2	2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	1	3	1	2	2	1	4	2	3	4	2	2	1	4	3	3	4
108	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2
109	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
111	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
112	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	4	4	1	4
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
114	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4
115	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
116	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
117	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
118	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
119	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4

120	1	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3
121	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	
121	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
123	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4
124	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
125	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
126	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2



LAMPIRAN C

UJI DAYA BEDA AITEM DAN RELIABILITAS SKALA UJI COBA

C-1 Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Skala Uji Coba Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

C-2 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Adversity Quotient



C-1 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Kecemasan
Menghadapi Dunia Kerja

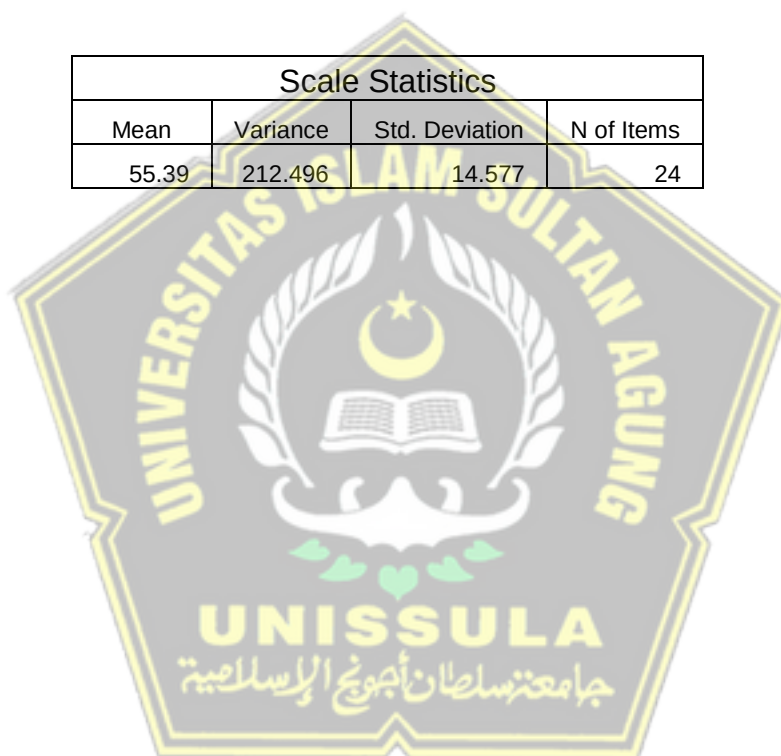
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	126	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	126	100.0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.934	.936	24

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	52.56	200.249	.448	.711	.934
Y2	53.46	192.314	.670	.686	.930
Y3	52.95	192.222	.661	.565	.930
Y4	52.77	202.771	.321	.404	.936
Y5	52.68	200.650	.421	.455	.934
Y6	53.56	192.201	.764	.762	.929
Y7	52.46	201.210	.382	.597	.935
Y8	53.06	195.077	.560	.516	.932
Y9	52.76	196.983	.490	.683	.933
Y10	53.53	191.099	.818	.858	.928
Y11	53.33	193.437	.672	.741	.930
Y12	53.63	192.748	.768	.828	.929
Y13	52.83	198.753	.440	.738	.934
Y14	53.25	196.411	.514	.512	.933
Y15	52.71	197.358	.521	.599	.933

Y16	53.44	191.912	.800	.872	.929
Y17	53.40	192.547	.748	.836	.929
Y18	53.10	196.919	.508	.740	.933
Y19	52.63	197.804	.496	.739	.933
Y20	53.04	193.670	.647	.646	.931
Y21	53.01	194.200	.654	.564	.931
Y22	53.42	194.598	.735	.809	.930
Y23	53.40	193.729	.726	.792	.930
Y24	52.99	198.280	.504	.675	.933

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55.39	212.496	14.577	24



C-2 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba *Adversity Quotient*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	126	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	126	100.0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.876	.889	34

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	100.60	139.923	.495	.	.871
X2	100.61	140.704	.504	.	.871
X3	100.61	142.320	.309	.	.874
X4	100.97	140.383	.332	.	.874
X5	100.99	139.976	.361	.	.873
X6	100.48	140.875	.495	.	.871
X7	101.29	137.009	.442	.	.871
X8	100.88	140.826	.290	.	.875
X9	101.36	140.071	.301	.	.875
X10	101.40	136.147	.477	.	.870
X11	101.87	141.334	.235	.	.876
X12	100.99	136.952	.457	.	.871
X13	100.57	141.095	.356	.	.873
X14	100.52	140.699	.446	.	.872
X15	100.75	141.003	.381	.	.873

X16	100.73	140.983	.344	.	.873
X17	100.72	139.994	.422	.	.872
X18	100.59	140.244	.521	.	.871
X19	102.01	141.048	.250	.	.876
X20	100.98	138.432	.371	.	.873
X21	101.09	139.088	.357	.	.873
X22	100.87	137.712	.449	.	.871
X23	100.90	136.231	.504	.	.870
X24	100.96	136.950	.453	.	.871
X25	100.67	141.421	.328	.	.874
X26	100.82	139.654	.396	.	.872
X27	100.63	141.164	.414	.	.872
X28	100.56	139.752	.587	.	.870
X29	101.03	136.799	.484	.	.870
X30	101.55	142.090	.193	.	.878
X31	101.37	138.316	.366	.	.873
X32	100.69	140.983	.370	.	.873
X33	100.58	138.374	.646	.	.869
X34	101.34	136.803	.394	.	.873

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.879	.895	31

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	92.89	122.900	.526	.	.874
X2	92.90	123.415	.558	.	.874
X3	92.90	124.663	.372	.	.876
X4	93.26	122.915	.378	.	.876
X5	93.29	122.542	.407	.	.875

X6	92.77	123.859	.524	.	.874
X7	93.59	121.108	.414	.	.875
X9	93.65	124.837	.232	.	.880
X10	93.70	120.724	.428	.	.875
X12	93.29	121.710	.395	.	.876
X13	92.87	123.478	.417	.	.875
X14	92.82	123.222	.508	.	.874
X15	93.05	123.390	.445	.	.875
X16	93.02	123.511	.393	.	.876
X17	93.02	122.592	.473	.	.874
X18	92.88	123.066	.566	.	.873
X19	94.30	126.116	.165	.	.882
X20	93.28	122.138	.359	.	.877
X21	93.38	122.974	.333	.	.877
X22	93.17	121.628	.427	.	.875
X23	93.20	120.752	.455	.	.874
X24	93.25	121.327	.411	.	.875
X25	92.97	124.127	.365	.	.876
X26	93.11	122.100	.452	.	.874
X27	92.92	123.674	.474	.	.875
X28	92.86	122.683	.628	.	.873
X29	93.33	120.813	.460	.	.874
X31	93.67	123.024	.306	.	.878
X32	92.98	123.680	.411	.	.875
X33	92.87	121.264	.694	.	.871
X34	93.63	121.082	.361	.	.877

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
96.29	130.545	11.426	31

LAMPIRAN D
SKALA PENELITIAN

D-1 Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

D-2 Skala *Adversity Quotient*



SKALA PSIKOLOGI



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2021

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera. Dalam rangka melakukan penelitian akhir dan penyusunan skripsi, mohon kiranya saudara/i berkenan untuk mengisi skala ini. Saudara/i dipersilahkan untuk memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi saudara/i. Perlu diketahui tidak ada jawaban yang benar atau salah.

Kerahasiaan data diri saudara/i akan terjamin. Nama dan identitas diri tidak akan tersebar ke pihak yang tidak berkepentingan, skala ini hanya untuk kepentingan akademik. Bantuan saudara/i sangat penting untuk menunjang keberhasilan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mohon untuk kesediaan saudara/i mengisi skala ini. Atas kerja samanya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Peneliti

Chandra Maulidannisa Isharyoto

NIM.30701700013



IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap/Inisial :

Jenis Kelamin : Pr / Lk

Umur :

Masa Kerja (lama bekerja) :

PETUNJUK PENGISIAN

2. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dan bacalah pernyataan – pernyataan tersebut dengan seksama. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban pernyataan yang sesuai dengan keadaan saudara, dari empat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu:

SS : Bila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan

S : Bila anda merasa Sesuai dengan pernyataan

TS : Bila anda merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan

STS : Bila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu rekan kerja ketika menghadapi kesulitan		√		

- Apabila anda ingin memperbaiki jawaban, anda cukup dengan mencoret jawaban yang anda anggap salah dan memberikan tanda silang kembali pada kolom jawaban yang anda anggap benar.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membantu rekan kerja ketika menghadapi kesulitan	√	✗		

- Semua jawaban adalah benar selama anda memberikan respon dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda
- Pastikan kembali semua pernyataan sudah terjawab sebelum anda mengumpulkan kembali skala ini

TERIMA KASIH DAN SELAMAT MENGERJAKAN ☺

D-1 Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya gugup jika ada seseorang yang menceritakan sulitnya mencari pekerjaan				
2.	Saya mengabaikan orang yang memberi informasi mengenai dunia kerja				
3.	Saya merasa tidak siap menghadapi ketatnya persaingan di dunia kerja				
4.	Saya merasa santai walaupun semakin mendekati dunia kerja				
5.	Saya sering mendatangi job fair untuk mengetahui jenis pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan saya				
6.	Saya yakin mampu bersaing memasuki dunia kerja				
7.	Saya pusing saat orangtua menanyakan rencana setelah lulus kuliah nanti				
8.	Lebih baik saya melakukan aktivitas yang menyenangkan daripada memikirkan karir setelah lulus kuliah				
9.	Saya merasa tidak yakin bisa mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan saya				
10.	Membicarakan hal seputar dunia kerja sangat membuat saya bersemangat				
11.	Saya mempelajari cara membuat surat lamaran pekerjaan melalui media sosial				
12.	Saya optimis bisa mendapatkan pekerjaan setelah lulus				
13.	Tubuh saya berkeringat dingin ketika mendengar ketatnya persaingan dalam dunia kerja				
14.	Saya menghindari pembicaraan seputar dunia kerja				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15.	Mendapatkan pekerjaan yang sesuai merupakan hal yang sulit bagi saya				
16.	Saya tetap percaya diri akan mendapatkan pekerjaan walaupun banyak karyawan yang di PHK				
17.	Saya merasa sangat bersemangat saat memikirkan dunia kerja				
18.	Saya tidak merasa khawatir walaupun belum memiliki pengalaman di dunia kerja				
19.	Jantung saya berdegup kencang ketika mengetahui banyak perusahaan besar melakukan pengurangan karyawan				
20.	Saya belum tertarik mengikuti <i>training</i> atau pelatihan mengenai dunia kerja				
21.	Ketatnya persaingan memasuki dunia kerja membuat saya ragu untuk melamar pekerjaan				
22.	Pemahaman saya mengenai persiapan dalam melamar pekerjaan, membuat saya lebih rileks				
23.	Saya membaca kisah tentang orang sukses dalam berkarir				
24.	Saya rasa ilmu yang saya miliki sudah cukup untuk bersaing di dunia kerja nantinya				

D-2 Skala *Adversity Quotient*

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha tetap tenang ketika sedang menghadapi masalah				
2.	Saya berusaha mencari penyebab kesalahan yang saya lakukan				
3.	Hari buruk yang terjadi pada saya kemarin tidak mempengaruhi kondisi saya di hari ini				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
4.	Saya yakin permasalahan yang saya hadapi akan segera berakhir				
5.	Saya merasa kesulitan yang sedang saya hadapi merupakan takdir				
6.	Saya menyadari sering menunda-nunda pekerjaan namun saya masa bodoh				
7.	Masalah yang saya hadapi membuat saya kurang konsentrasi dalam kuliah				
8.	Ketika mengalami kegagalan saya langsung merasa hidup saya hancur				
9.	Saya bertanggung jawab atas setiap kesulitan yang saya hadap				
10.	Masalah yang saya hadapi bukan karena kegagalan saya				
11.	Ketika saya gagal dalam melakukan sesuatu saya tidak akan pernah mencobanya lagi				
12.	Saya merasa kritikan yang disampaikan oleh teman akan menjatuhkan harga diri saya				
13.	Walaupun banyak kesulitan namun saya tetap berusaha untuk menyelesaikannya				
14.	Saya dapat belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan				
15.	Kesulitan saya untuk menghafal tidak membuat saya menyerah				
16.	Saya merasa sumber masalah dari hidup saya karena orang lain				
17.	Jika sedang menghadapi masalah, saya memilih untuk melakukan aktifitas lain yang saya sukai				
18.	Tidak semua masalah yang saya miliki harus saya selesaikan				
19.	Saya merasa malu bergaul dengan teman karena ketidakmampuan saya dalam mengatasi situasi yang sulit				
20.	Saya merasa sulit bangkit ketika tersandung masalah				
21.	Saya berusaha maksimal untuk mengatasi situasi yang sulit				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Saya merasa mampu menemukan sumber masalah yang mengganggu				
23.	Masalah yang saya hadapi tidak akan berdampak negatif terhadap hubungan dengan teman-teman				
24.	Ketika mendapat kesulitan saya berupaya untuk segera mengatasinya				
25.	Saya mudah menyerah bila menghadapi jalan buntu dalam menyelesaikan masalah				
26.	Saya tidak tahu harus memulai dari mana untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
27.	Ketika saya tidak berhasil menyelesaikan suatu masalah, maka saya akan segera mencari cara lain untuk menyelesaikannya				
28.	Saya tidak akan larut dalam penyesalan yang begitu dalam				
29.	Apabila saya mendapati kesulitan, secepat mungkin saya akan bertindak untuk menyelesaikannya agar tidak mempengaruhi hal lain				
30.	Saya yakin dengan menyesuaikan diri maka saya mampu mengatasi kesulitan yang saya hadapi				
31.	Saya merasa tidak bisa berpikir ketika ditimpa masalah yang berat				

LAMPIRAN E

TABULASI DATA SKALA PENELITIAN

E-1 Tabulasi Data Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

E-2 Tabulasi Data Skala *Adversity Quotient*

E-1 Tabulasi Data Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4
3	3	3	1	1	3	2	4	1	2	1	2	2	3	3	4	1	2	4	2	3	4	1	3	3
4	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	2	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2	3	2
5	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	2	2	1	4	1	4	3	1	1	2	1	2	1	1
6	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
7	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
8	1	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4
9	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	1	2	4	2	1	2	4	1	4	3	1	4	2	1
10	3	4	1	3	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	4	1	4	1	3	3	1	1	3	4
11	4	3	1	3	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4
12	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
13	4	1	1	4	1	3	2	4	2	4	4	2	1	2	4	2	1	3	1	3	4	4	3	3
14	1	3	4	1	1	4	1	2	3	3	1	1	4	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	3
15	1	1	4	1	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	1	1	4	2	3	2	3	1	3
16	1	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	3	4	2	3	2	4	4	2	3	1	3	3	3
17	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
18	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
19	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4
20	3	1	1	3	4	4	3	1	3	4	1	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4
21	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
22	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2

23	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
24	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
25	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
26	4	3	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
27	4	2	4	3	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	3	3
28	4	3	3	3	4	1	1	4	1	3	1	3	4	4	3	1	1	4	4	4	2	4	2	2
29	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	1	3	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4
30	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
31	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
32	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	2	1	1	4	2	1	4	1	3	2	2	2	2
33	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	2	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2	3	2
34	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	2	2	1	4	1	4	3	1	1	2	1	2	1	1
35	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
36	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
37	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
38	4	4	3	4	4	1	3	4	1	4	1	4	1	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4
39	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	1	4	2	3	3	4	3
40	3	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3
41	3	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3
42	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3
43	3	1	1	1	4	2	3	3	4	1	4	4	1	4	1	4	12	4	3	4	2	4	1	3
44	2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	1	3	2	4	1	1	4	4	4
45	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	3	3	2	1	3
46	4	4	4	3	3	4	2	4	2	1	4	3	4	2	4	3	1	1	2	3	2	4	4	1
47	1	2	4	2	2	3	3	1	4	3	3	4	4	1	2	4	2	4	2	1	4	3	1	3

48	1	1	3	4	2	2	4	2	1	3	4	1	2	2	1	2	3	4	3	3	1	4	1	4
49	1	2	4	1	4	2	1	4	2	1	1	2	4	1	4	1	4	1	4	4	1	2	4	2
50	4	4	4	1	4	4	2	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3
51	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
52	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
53	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
54	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
55	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
56	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
57	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
58	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
59	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
60	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
61	1	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
62	3	3	3	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
63	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3
64	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	1	4	1	4	3
65	1	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3
66	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3
67	1	2	3	1	3	1	3	2	4	4	2	4	3	4	3	2	1	3	1	4	2	3	3	4
68	4	3	2	2	4	4	1	3	4	3	1	4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
69	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	1	1	4	4	1	2	3	2	3	3	1
70	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4
71	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	1	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	2	3
72	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	1	4	3	3	3	4	1	3	1	3	4	4	2

73	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	2	2	3	1	1	1
74	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3
75	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3
76	2	4	4	1	2	3	4	2	2	2	4	1	4	3	1	4	4	3	3	4	2	3	2	2
77	4	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3
78	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
79	3	3	3	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3
81	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
82	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4
83	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
84	3	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	4	2	2	2	1	2	1	4	3	3	2	1	1
85	2	1	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	1	2	1	3	3	4	3	1	4	1	1	2
86	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
87	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	1	2	1	2	1	1
88	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	2
89	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	1	2	1	2	1	1
90	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	2
91	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	4	3	1	1	2	1	2	1	1
92	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	2
93	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
94	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
95	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
96	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
97	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4

98	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	2	4	1	2	2	3	2	1	3	3	2
99	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4
100	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
101	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4
102	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	1	1	1	2	3
103	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3
104	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
105	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4
106	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2
107	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
108	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4
109	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	1	1	4	3	3
110	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
111	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
112	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
113	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
114	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
115	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
116	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
117	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
118	1	4	4	1	4	1	3	4	1	4	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3
119	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
120	1	1	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	1	3	1	1	3	4
121	4	4	1	4	1	4	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	1
122	4	4	4	1	4	1	3	1	4	1	1	4	2	3	1	1	4	1	4	2	1	1	3	2

123	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
124	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
125	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
126	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	4
127	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4
128	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
129	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
130	4	1	4	3	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	2	4	2	4	4	2	2	3	3
131	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	1	3	1
132	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3
133	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
134	4	3	11	4	4	1	1	4	3	3	2	4	3	2	1	4	1	4	1	4	3	1	1	4
135	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
136	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	1	3	3	3
137	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3
138	1	4	4	3	3	2	2	4	1	1	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3
139	1	4	4	3	3	2	2	4	1	1	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3
140	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3
141	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3
142	4	3	1	4	4	1	3	4	3	1	3	4	2	4	1	4	4	1	3	3	1	4	3	3
143	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
144	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
145	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
146	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
147	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2

148	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
149	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3
150	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3
151	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1
152	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	2
153	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
154	4	2	3	1	2	2	4	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	3	2	1	1	1	2
155	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
156	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
157	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
158	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4	3	3	1	1	4	1	1	4	4	4	4	3	3	4
159	2	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	1	2	3	1	4	4	4
160	1	2	4	1	1	4	2	4	1	1	3	2	4	4	2	3	2	4	4	1	4	3	4	4
161	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
162	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
163	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3
164	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
165	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
166	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
167	4	1	4	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	4	4
168	4	3	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	2	4	1	4	4	3	2	4	4	3	3	4
169	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	1	4	4	3	1	1	4	1	4	4	1	3	3	4
170	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
171	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	4
172	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3

173	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3
174	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3
175	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
176	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4	2	3	4	1	4	4
177	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	4	3
178	4	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	1	3	1	4	4	3	2
179	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4
180	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
181	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	3	1	4	4	2
182	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	1	3	4
183	2	1	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4
184	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
185	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	1	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
186	3	1	3	1	4	1	2	3	3	1	4	4	1	1	3	2	4	1	1	1	2	3	3	1
187	2	3	3	1	3	4	2	3	4	4	1	4	1	4	4	2	3	4	1	4	1	4	1	1
188	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
189	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
190	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
191	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
192	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
193	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
194	3	1	3	3	4	4	3	4	1	4	3	1	3	3	4	2	4	4	1	4	4	2	4	1
195	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
196	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
197	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2

198	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
199	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
200	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
201	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
202	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
203	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
204	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4
205	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1	4	4	4	3
206	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3
207	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	4
208	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
209	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
210	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4
211	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
212	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4
213	3	3	1	4	1	4	1	4	3	4	1	4	1	4	4	1	2	4	3	1	3	1	1	4
214	4	4	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	1	1	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4
215	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
216	1	3	3	1	1	1	4	2	3	1	3	3	4	1	4	2	1	4	1	3	1	4	1	1
217	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4
218	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
219	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4
220	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4
221	1	3	2	1	2	4	1	4	4	1	3	4	1	2	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2
222	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	1	1	1	4

223	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	1	3	4	1	3	3
224	3	1	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1	2	1	3	1	4	2	3	4	1	4	3	1
225	2	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3
226	4	3	2	1	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2
227	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
228	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
229	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
230	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4
231	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3
232	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	1	3	2	3	3	4
233	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3
234	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	1	1	2	3
235	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1
236	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3
237	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4
238	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4
239	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
240	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	1	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
241	3	1	1	3	1	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	4	1	4	1	1	3
242	3	4	4	1	1	3	3	1	4	4	2	2	4	2	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4
243	3	3	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	2	3	1	3	3	4	4	3	3	1	4	3
244	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3
245	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3
246	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
247	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1

248	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
249	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
250	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
251	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
252	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
253	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2
254	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2
255	3	2	2	4	2	4	1	4	4	4	3	1	3	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	1
256	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4
257	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4
258	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3
259	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4
260	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	2	4	2	4	4
261	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2
262	2	3	2	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	1	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3
263	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	2
264	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	3
265	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
266	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2
267	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2
268	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	4
269	3	1	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	3	4	1	4	3	4	3	4
270	3	3	1	3	4	3	4	4	2	3	2	4	1	3	3	2	4	4	4	2	1	4	1	1
271	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	4	3	3	2	1	4
272	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3

273	4	3	1	1	1	4	3	4	1	4	4	3	1	3	3	4	4	1	1	4	1	3	1	1
274	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	1	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3
275	1	1	3	1	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4
276	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
277	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
278	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
279	1	3	3	3	3	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1
280	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
281	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
282	1	3	2	4	3	4	1	2	1	3	1	1	4	2	3	2	1	1	2	1	2	4	2	4
283	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	4	3	1	1	3	1	2	4	3	1	1
284	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
285	4	3	2	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3
286	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4
287	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1
288	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2
289	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
290	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2
291	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2
292	4	3	2	2	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1
293	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
294	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4
295	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3
296	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
297	2	1	1	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2

298	2	3	3	2	1	1	4	1	3	2	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2
299	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2
300	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	3	2

E-2 Tabulasi Data Skala *Adversity Quotient*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	2	1	3	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	4	1	1	1	4	1
2	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	2
3	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
4	3	4	2	2	4	3	4	1	4	1	4	3	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3	4	1	1	4	4	3	3	3	4
5	1	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	1	1	4	2	3	3	3	4	3
6	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	3	1	3	4	1	4	1	4	4
7	4	4	1	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	2	4	1	3	3	4	4	1	1	2	3
8	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	1	3	1	4	4
9	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	3	4	4	2	1	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4
10	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	1	2	3	4	2	3	4	4	1	4	1	4	1	1	4	3	1	1	4
11	1	4	1	1	1	2	2	1	1	4	4	2	2	4	2	3	3	3	3	1	1	1	4	3	4	2	2	1	1	4	3
12	4	3	1	3	4	4	1	1	4	1	1	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	1	1	1	4	1	4	2	4	4
13	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	4	2	3	4	1	2	1
14	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	2
15	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
16	3	1	2	4	1	4	2	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2
17	1	1	2	1	3	1	4	3	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4	2	1	4	2	4
18	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2

19	3	3	4	3	1	2	2	4	1	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	1	4	3	3	4	3	3	1	4	4	1	4	
20	4	1	1	3	4	1	4	2	2	3	2	1	4	1	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	1	1	
21	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	2	3	1	4	1	1	2	
22	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	4	3	1	2	4	1	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	1	1	1	3	2	
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	4	4	
24	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
25	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	4	4	3	4
26	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	2	4	
27	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	2	2	3	
28	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	
29	4	4	3	1	4	1	2	1	1	3	4	4	4	3	4	1	4	3	1	1	4	1	4	1	4	3	1	1	1	4	3	
30	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	2	4	3	4	4	4	
31	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1	2	1	3	1	4	4	3	3	4	
32	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	1	4	3	4	
33	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	1	1	2	2	3	
34	4	3	4	1	1	4	1	3	1	4	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4	4	4
35	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	4	3	4	3	1	3	
36	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	4	4	2	1	3	4	2	3	1	4	3	4	3	1	3	
37	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	4	2	3	4	1	2	1	
38	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	2	
39	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1	
40	3	1	2	4	1	4	2	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	
41	1	1	2	1	3	1	4	3	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4	2	1	4	2	4	
42	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	
43	4	1	2	3	2	1	4	1	4	2	3	1	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	

44	1	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	1	4	1	4	1	1	1	1	4	4	2	2	3	4	2	4	1
45	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	2	1	1	1	3	2	3	3	4	3	4
46	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3
47	4	3	3	2	3	2	1	2	4	2	2	4	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3
48	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	1	1	3	2	3	2
49	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
50	2	q	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
51	1	2	4	3	1	4	3	4	3	2	1	4	1	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	1	4	1	3	2	4	2	2
52	4	4	3	3	1	3	1	1	3	4	2	3	4	3	4	3	1	4	1	1	4	4	3	4	4	1	4	1	2	3	4
53	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	1	1	1	3	3	4	4	1	4	4
54	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4
55	4	3	4	4	4	2	2	1	3	4	4	3	1	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	1	4
56	4	1	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	1	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4
57	1	4	4	1	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	1
58	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	1	2	2	3	4
59	4	1	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4
60	4	1	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	4	3	4
61	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	1	3	3	2	1	3	4	3	4	2	3	4
62	2	3	1	2	4	4	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	4	2	2	2	1	2	4	4	4	3	1	3	3	4	4
63	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	4	3	4	3	4	2	1	1	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3
64	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	4	1	4	1	4	3	2	3	4
65	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
66	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
67	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
68	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2

69	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4
70	4	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3
71	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	4	
72	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1	
73	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1	
74	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	
75	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2	
76	4	3	4	3	4	1	2	1	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	
77	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	1	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
79	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	1	1	3	1	2	4	1	2	1	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	
80	1	2	1	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	1	1	3	3	4	1	1	3	3	3	3	1	4	4	4	3	
81	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	4	
82	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	
83	4	3	4	3	2	3	1	2	3	1	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	1	4	
84	4	4	2	4	1	1	1	1	4	2	4	1	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	1	1	4	4	4	4	1	
85	4	2	4	4	3	3	2	4	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	
86	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	3	3	
87	4	3	3	1	4	2	2	3	2	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	
88	3	4	3	3	2	2	1	3	4	4	4	1	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	1	3	2	2	4	
89	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	1	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	
90	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	4	4	4	
91	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	2	2	1	2	
92	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	1	3	3	4	4	4	4	4	
93	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	

94	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	1	1	3	4	3
95	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4
96	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	2	3	3	4	2	1	2
97	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
98	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4
99	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
100	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
101	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
102	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
103	1	4	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	1	3	4	2	3
104	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	1	4	4	2	3	2	4	3	3	4
105	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
106	3	1	2	4	1	4	2	3	4	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2
107	1	1	2	1	3	1	4	3	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4	2	1	4	2	4
108	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2
109	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	2
110	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
111	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3
112	3	1	2	3	4	2	1	1	3	3	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	1	3	3
113	4	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	3	1	1	3	2	4	3	4	1	3	4	4	4	3	1	3	1	1	3	4
114	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	1	4	1	1	3	4	3	4	1	3	3	4
115	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
116	4	3	3	3	1	4	1	4	3	4	1	3	2	3	3	4	4	4	2	1	3	3	4	1	1	2	3	2	3	3	4
117	4	3	1	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	4
118	4	3	3	1	3	4	1	3	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4

119	1	1	1	4	4	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4
120	2	1	1	3	2	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	2
121	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
122	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
123	4	4	1	3	1	4	1	4	1	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	1	4	3	1	4	3	4	1
124	1	2	1	1	4	3	4	4	3	1	4	1	4	3	4	1	2	4	4	1	1	4	1	3	1	4	1	4	4	2	4
125	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	2	4
126	4	3	3	3	3	1	1	3	1	4	2	3	4	1	4	4	1	1	4	4	3	1	3	4	4	4	2	4	3	3	4
127	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	4	1	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3
128	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	3	1	1	3	3	3
129	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
130	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
131	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
132	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
133	1	3	1	2	4	3	4	1	4	1	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	1	1	3	4	1	1	4	4
134	4	4	3	3	4	4	4	2	1	1	3	3	1	4	3	1	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1
135	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	1	1	4	4	4	1	3	1	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	1
136	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1
137	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3
138	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4
139	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
140	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
141	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
142	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
143	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3

144	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4
145	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	4	3	3
146	4	3	2	4	1	4	1	1	4	3	4	1	2	4	1	3	2	4	2	4	2	3	1	4	1	3	3	1	3	4	4
147	4	1	1	1	1	4	1	3	4	3	2	3	1	1	4	4	3	4	3	3	1	4	1	4	3	4	4	3	3	1	1
148	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4
149	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4
150	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	1	4	3
151	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4
152	3	3	4	2	3	3	4	3	4	1	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3
153	4	3	4	3	1	3	1	3	3	1	3	2	4	2	3	4	2	4	1	4	1	3	3	2	4	3	1	2	3	3	1
154	4	4	3	4	3	4	2	4	1	4	2	2	1	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	3
155	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
156	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	1	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4
157	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3
158	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	1	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3
159	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
160	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
161	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
162	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
163	4	3	3	4	2	4	1	1	4	4	3	4	1	4	2	3	3	4	4	3	2	3	1	3	4	4	2	1	4	4	3
164	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3
165	4	3	4	3	2	4	2	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	3	4
166	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	1	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	2	4	1	4	1	3	4	4	4	4
167	1	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	4	1	4	2	3	4	1	3	2	4	4	4	3	2	3	4	2	1	4	2
168	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	4	3	4

169	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	
170	1	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
171	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
172	1	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
173	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
174	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
175	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
176	2	4	4	2	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	4	1	3	3	2	2	3	1	3
177	1	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	2	1	1	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3
178	4	3	1	1	3	4	3	3	2	4	1	1	1	3	1	3	3	4	3	1	3	1	4	2	3	4	1	2	3	4	2
179	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	1	1	1	4	2	2	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3
180	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	3	3	1	3	4
181	1	3	1	3	4	1	1	1	3	1	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
182	4	4	1	2	4	1	4	1	4	4	3	3	4	1	3	1	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3
183	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	1	1	2	3	3
184	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	2	2	3
185	3	1	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3
186	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	4
187	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3
188	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	1	2	2	4	3	3	2	2	1	2	2	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4
189	1	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
190	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
191	1	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
192	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
193	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1

194	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
195	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
196	3	4	3	1	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	1	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
197	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	4
198	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	1	3	1	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
199	1	4	2	2	4	4	4	3	1	3	3	4	1	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3
200	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
201	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
202	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
203	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
204	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4
205	4	4	4	3	4	3	4	3	3	1	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4
206	4	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	1	2	2	4	4
207	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	4	2	4	1	1	3	4	2
208	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
209	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
210	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
211	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
212	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
213	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
214	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
215	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
216	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
217	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
218	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2

219	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
220	4	4	2	4	1	4	4	4	1	1	2	2	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1
221	3	4	1	3	1	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	1	1	4	1	3	3	4
222	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4
223	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	1
224	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	4
225	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1
226	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1
227	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1
228	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1
229	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
230	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
231	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3
232	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
233	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	1	1	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4
234	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	1
235	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2
236	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1
237	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1
238	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1
239	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1
240	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	4	4	2	3
241	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	1	1	2	4	3	3	3	4	3	4
242	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
243	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3

244	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	2	1	3	1	4	4	3	3	3	1	2	3	4	
245	2	4	3	3	3	1	4	3	3	4	2	1	2	1	4	1	1	2	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
246	4	3	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	4	4	
247	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	
248	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	
249	1	3	1	3	4	1	4	1	2	3	3	1	3	1	3	4	1	3	3	3	4	1	1	3	1	3	4	1	4	1	1	3
250	1	1	4	3	3	1	3	1	3	1	4	4	2	3	4	4	2	3	4	12	4	3	1	1	4	4	1	1	1	3	4	
251	4	1	3	1	3	2	4	2	3	4	2	3	1	3	4	1	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	
252	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	
253	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	4	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	
254	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	
255	1	4	4	1	3	3	4	4	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	
256	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	1	2	3	1	3	1	2	3	
257	4	3	1	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	1	4	3	3	4	2	3	3	1	2	2	4	4	3	2	4	4	
258	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	3	1	3	2	3	4	
259	1	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	
260	3	3	2	1	3	4	4	3	3	1	1	4	1	4	2	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	2	4
261	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	1	4	4	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	
262	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	4	2	3	4
263	1	4	4	3	4	1	1	4	1	4	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	3	3	1	4	4	2	4	1	1	
264	4	4	1	4	1	3	2	4	2	1	3	3	3	1	3	4	1	1	4	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	
265	3	4	1	1	3	4	3	1	1	1	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	
266	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	1	4	4	3	3	3	4	4	
267	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	1	4	4	3	3	3	4	4	
268	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	

269	4	3	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	1	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	
270	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1
271	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
272	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
273	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2
274	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
275	4	4	4	3	2	4	1	2	1	2	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	4	3	2	4	1	4	1	3	4	1	4
276	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	1	1	3	4	4	3	1	2	3	1	1	3	3	4
277	3	1	3	3	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4
278	3	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2
279	3	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4
280	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	1	3	3	4	2	4	3	1	3	4
281	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	4
282	1	4	2	1	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2	3	1	4	1	4	1	2	2	3	2	3	2	4	2	1	2
283	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	1	2	1	2	4	1	3	3	4	1	3	1	4	1	3	3	4	1	3	4
284	1	4	2	4	3	4	3	3	4	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
285	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	3
286	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	4	3	1	3	2	4	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	4
287	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	1	3	1	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	2	1	4	1	4	4	3	4
288	3	4	4	1	4	1	3	4	1	3	1	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3
289	3	2	3	1	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	1	1	2	2	3
290	4	3	4	3	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4
291	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	1	4	3	2	4	3	1	3	2	3	1	3	1	4	3
292	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2
293	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	4

294	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
295	2	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4	1	4	1	3	2	1	1	2	1	4	1
296	1	1	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1
297	2	2	4	3	3	2	3	4	2	1	1	1	1	3	4	1	4	1	2	4	4	3	2	1	1	2	2	3	4	3	4
298	4	4	1	1	3	1	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	1	1	4	3	2	1	3	1	1	3	4	3	1	1	1
299	3	4	4	2	3	1	1	1	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
300	1	1	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	2	2	4	2	4	1	2	1	1	3	1	1	2	1	4	4	4



LAMPIRAN F
ANALISIS DATA

F-1 Uji Normalitas

F-2 Uji Linieritas

F-3 Uji Hipotesis



F-1 Uji Normalitas

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y	300	46.00	41.00	87.00	66.4467	15.72572
X	300	54.00	53.00	107.00	82.4367	16.12366
Valid N (listwise)	300					

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
y	.149	300	.000	.871	300	.000
x	.206	300	.000	.864	300	.000
a. Lilliefors Significance Correction						

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
aq	.051	300	.056	.990	300	.034
kecemasan	.039	300	.200	.989	300	.020
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		x1	y1
N		300	300
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	82.6691	66.6335
	Std. Deviation	15.87755	15.45760
Most Extreme Differences	Absolute	.051	.039
	Positive	.051	.039
	Negative	-.039	-.033
Test Statistic		.051	.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.056 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

F-2 Uji Linieritas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kecemasan * aq	300	100.0%	0	0.0%	300	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecemasan * aq	Between Groups	(Combined)	15827.826	41	386.045	1.791	.004
		Linearity	3518.399	1	3518.399	16.322	.000
		Deviation from Linearity	12309.426	40	307.736	1.428	.055
	Within Groups		55614.441	258	215.560		
	Total		71442.267	299			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kecemasan * aq	-.222	.049	.471	.222

F-3 Uji Hipotesis

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3518.399	1	3518.399	15.436	.000 ^b
	Residual	67923.868	298	227.932		
	Total	71442.267	299			
a. Dependent Variable: kecemasan						
b. Predictors: (Constant), aq						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.494	4.629		18.254	.000
	aq	-.216	.055	-.222	-3.929	.000
a. Dependent Variable: kecemasan						

LAMPIRAN G

SURAT KETERANGAN DAN DOKUMENTASI PENELITIAN

G-1 Surat Izin Penelitian

G-2 Surat Keterangan Penelitian

G-3 Dokumentasi Penelitian



G-1 Surat Izin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 259/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Teknik
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugisih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai

Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Fakultas Teknik

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 140/ A.1/ SA-T/ III/ 2021
Lampiran : -
Perihal : **Jawaban Boleh Melaksanakan Penelitian**

Kepada : Yth. **Wakil Dekan I Fakultas Psikologi**
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menanggapi surat dari Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UNISSULA
Nomor: 1259/ C.1/ Psi - SA/ III 2021, tanggal 24 Maret 2021, tentang :
Permohonan Penelitian di Fakultas UNISSULA:

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
NIM : 30701700013
Alamat : Desa Latak RT 04 RW 04 Kec. Godong Kab.
Grobogan
Judul : Hubungan Antara Adversity Quotient dengan
Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada
Mahasiswa Tingkat Akhir di Unissula
Subyek : Mahasiswa angkatan 2017

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa penelitian tersebut boleh
dilaksanakan. Untuk selanjutnya agar yang bersangkutan mengatur
jalannya penelitian agar tidak mengganggu kegiatan yang ada di Fakultas
Teknik.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 29 Maret 2021

An. Dekan Fakultas Teknik

Wakil Dekan I



Dr. Abdul Rochim, ST., MT
NIK. 210200031

Tembusan :

1. Yang Bersangkutan
2. Arsip



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 256/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Kedokteran
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhestuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011

جامعته سلطان أبجوع الإسلامية



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 257/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Kedokteran Gigi
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 152/C.1/Psi-SA/II/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan ijin Penelitian

Semarang, 29 Jumadil Akhir 1442 H
11 Februari 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
Nim : 30701700013
Nomor Telepon/HP : 085888382362
Alamat : Desa Latak Rt 04 Rw 04 Godong-Grobogan
Keperluan : Izin penelitian skripsi
Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Semarang.
Subyek/Data : Mahasiswa semester akhir atau minimal angkatan 2017
Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, M.Psi
Waktu Pelaksanaan : 9 Februari 2021 – selesai
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 258/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Ilmu Keperawatan
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 260/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Teknologi Industri
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhestuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50132 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 259/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Teknik
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 261/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Agama Islam
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 262/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 263/C.1/Psi-SA/III/2021
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Semarang, 10 Sya'ban 1442 H
 24 Maret 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
 Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi
 Universitas Islam Sultan Agung
 Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Nomor Telepon/HP : 085868382362
 Alamat : Desa Latak RT.04 RW. 04 Kec. Godong Kab. Grobogan
 Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
 Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula.
 Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
 Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi
 Waktu Pelaksanaan : 23 Maret 2021 – Selesai
 Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I
 Fakultas Psikologi UNISSULA

Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
 NIK. 210700011

G-2 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 0154/C.1/SA-FKIP/III/2021
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Nomor 262/C.1/Psi-SA/III/2021 dengan ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UNISSULA) Semarang mengizinkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
NIM : 30701700013
Prodi : S1 Psikologi UNISSULA
Judul : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam
Penelitian Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Unissula

Untuk melaksanakan Penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP UNISSULA) pada umumnya dan di Prodi Pendidikan Matematika / Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada khususnya harus memperhatikan hal - hal sebagai berikut :

1. Saat penelitian tidak mengganggu proses kegiatan belajar dan mengajar
2. Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku pada Prodi tersebut
3. Hasil penelitian tidak dipublikasikan untuk mencari keuntungan / kepentingan lain
4. Menyampaikan laporan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA Semarang segera setelah selesai melaksanakan penelitian.

Demikian surat izin penelitian ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Semarang, 11 Sya'ban 1442 H
25 Maret 2021 M

Dr. Idrachmat, M.Pd.
NIK. 211312011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: fe@unissula.ac.id web: <http://fe.unissula.ac.id/>

FAKULTAS EKONOMI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 0276/D.1/SA-E/III/2021
 Hal : Pemberian Izin Penelitian

Semarang, 09 Jumadil Akhir 1442 H
 21 Januari 2021 M

Yth. Dekan
 Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Sultan Agung
 Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindak lanjuti surat Nomor : 152/C.1/Psi-SA/II/2021 tanggal 11 Februari 2021 perihal Permohonan Ijin Penelitian bagi Mahasiswa :

Nama : **Chandra Maulidannisa Isharyoto**
 NIM : 30701700013
 Fakultas : Fakultas Psikologi
 Nama perguruan tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Kami memberikan izin pelaksanaan kegiatan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.
 Judul Skripsi: *"Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Semarang"*

Atas kerjasama yang baik ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Dekan

 Prof. Olivia Fachrunnisa, SE., Msi., Ph.D.
 NIK. 210499044



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
Email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Fakultas Teknologi Industri

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 201/C.1/SA-TI/III/2021
Lampiran : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth : **Dekan**
Fakultas Psikologi
UNISSULA – Semarang

Assalamu'alaikum wr wb.

Puji syukur, mari kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, keselamatan dan kesehatan kepada kita sekalian, sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para pengikutnya yang setia hingga akhir jaman.

Bersama ini disampaikan bahwa Fakultas Teknologi Industri memberikan ijin kepada mahasiswa dibawah ini :

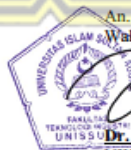
Nama	: Chandra Maulidannisa Isharyoto
Nim	: 30701700013
Nomor Telepon/HP	: 085868382362
Alamat	: Desa Latak RT.04/RW.04 Kcc. Godong Kab. Grobogan
Judul/Tema	: Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unissula
Subyek/Data	: Mahasiswa angkatan 2017
Dosen Pembimbing	: Inhasluti Sugiasih, S.Psi., M.Psi
Waktu Pelaksanaan	: 29 Maret 2021 - selesai

Untuk melakukan penyebaran skala penelitian di Fakultas Teknologi Industri Unissula dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan Kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr wb

Semarang, 29 Maret 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I



Dr. Andre Sugivono, ST., MM.
NIK. 210603028



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Fakultas Kedokteran

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/D.1/SA-K/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. Suryani Yuliyanti, M.Kes
 NIK : 210109123
 Jabatan : Ka. Prodi Profesi Dokter
 Unit Kerja : Fakultas Kedokteran UNISSULA

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
 NIM : 30701700013
 Asal PT : Universitas Islam Sultan Agung
 Fakultas : Psikologi

Telah melaksanakan penelitian di Program Studi Profesi Dokter FK UNISSULA mulai 12-21 Maret 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 06 April 2021
 Ketua Prodi Profesi Dokter
 FK UNISSULA,



[Signature]
dr. Suryani Yuliyanti, M.Kes
 NIP. 210109123



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 0242 /B.1/SA-FAI/III/2021
Lampiran : -
Perihal : *Ijin Penelitian*

17 Sya'ban 1442 H
31 Maret 2021 M

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang.

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya

Memperhatikan Surat Wakil Dekan I a.n. Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA nomor 261/C.1/Psi-SA/II/2021 tertanggal 10 Sya'ban 1442 H atau bertepatan tanggal 24 Maret 2021 M tentang permohonan Ijin Penelitian saudara **Chandra Maulidunnisa Isharyoto** di Fakultas Agama Islam UNISSULA.

Berkaitan dengan hal tersebut kami sampaikan dengan hormat bahwa, kami tidak berkeberatan dan mempersilahkan untuk melakukan kegiatan tersebut di Fakultas Agama Islam UNISSULA.

Demikian hal ini kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.


Drs. M. Munir Arifin S., M.Lib.
NIR.211591005

Tembusan:
Yang bersangkutan



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax:(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS BAHASA DAN ILMU KOMUNIKASI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 058/D.1/FBIK/III/2021
Lamp. : -
Hal : Re-Mohon Ijin Penelitian

Semarang, 16 Sya'ban 1442 H
30 Maret 2021 M

Kepada:
Yth. Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menanggapi surat nomor 263/C.1/Psi-SA/III/2021 perihal Mohon Ijin Penelitian untuk mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA:

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
NIM : 30701700013
Subyek : Mahasiswa Angkatan 2017

maka dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan tersebut dapat kami terima. Untuk selanjutnya agar yang bersangkutan mengatur pelaksanaan penelitian sedemikian rupa agar kegiatan Akademik di Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi tidak terganggu dan berkoordinasi dengan administrasi Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi jika ada hal-hal yang dapat dibantu berkaitan dengan penelitian dimaksud.

Demikian dari kami. Atas perhatian yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd.
Dekan

Tembusan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 sal) Fax (024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS HUKUM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT KETERANGAN

Nomor : 151/A.2/SA-H/III/2021

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Fakultas Hukum Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto

NIM : 30701700013

Fakultas/ Jurusan : Fakultas Psikologi UNISSULA

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian, dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul : **"Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kota Semarang"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang , 16 Maret 2021
Ka Prodi S1 Ilmu Hukum


Kami Hartono, SH.,MH
Nrk: 220.388.014

Tembusan:
1. Arsip



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024)6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No : 057/D.1/SA-FIK/III/2021
 Lamp : -
 Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
 Wakil Dekan I F. Psikologi Unissula
 Jl. Raya Kaligawe Km 4
 Di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan I Psikologi Unissula nomor 258/C.1/Psi-SA/III/2021 tertanggal 24 Maret 2021 perihal permohonan ijin Penelitian di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula atas nama :

Nama : ChandraMaulidannisa Isharyoto
 Nim : 30701700013
 Alamat : Desa latak Rt4 Rw 4 Godong Grobogan
 Judul Sekripsi : Hubungan antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unissula.

Subyek : Mahasiswa angkatan 2017

Maka dengan ini Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula mengijinkan dan menerangkan bahwa mahasiswa Psikologi tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian di Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Billahit taufiq walhidayah,
 Wassalamu'alaikumWr. Wb.

16 Sya'ban 1442 H.
 Semarang,-----
 31 Maret 2021 M.

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
 UNISSULA

Iwan Ardian, SKM, M.Kep
 Dekan



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Fakultas Teknik

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 140/ A.1/ SA-T/ III/ 2021
Lampiran : -
Perihal : **Jawaban Boleh Melaksanakan Penelitian**

Kepada : Yth. **Wakil Dekan I Fakultas Psikologi**
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menanggapi surat dari Wakil Dekan I Fakultas Psikologi UNISSULA
Nomor: 1259/ C.1/ Psi - SA/ III/ 2021, tanggal 24 Maret 2021, tentang :
Permohonan Penelitian di Fakultas UNISSULA:

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
NIM : 30701700013
Alamat : Desa Latak RT 04 RW 04 Kec. Godong Kab.
Grobogan
Judul : Hubungan Antara Adversity Quotient dengan
Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada
Mahasiswa Tingkat Akhir di Unissula
Subyek : Mahasiswa angkatan 2017

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa penelitian tersebut boleh
dilaksanakan. Untuk selanjutnya agar yang bersangkutan mengatur
jalannya penelitian agar tidak mengganggu kegiatan yang ada di Fakultas
Teknik.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 29 Maret 2021

An. Dekan Fakultas Teknik

Wakil Dekan I


Dr. Abdul Rochim, ST., MT
NIK. 210200031

Tembusan :

1. Yang Bersangkutan
2. Arsip



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
Email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Fakultas Teknologi Industri

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 201/C.1/SA-TI/III/2021
Lampiran : -
Perihal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth : **Dekan**
Fakultas Psikologi
UNISSULA – Semarang

Assalamu'alaikum wr wb.

Puji syukur, mari kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, keselamatan dan kesehatan kepada kita sekalian, sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para pengikutnya yang setia hingga akhir jaman.

Bersama ini disampaikan bahwa Fakultas Teknologi Industri memberikan ijin kepada mahasiswa dibawah ini :

Nama : Chandra Maulidannisa Isharyoto
Nim : 30701700013
Nomor Telepon/HP : 085868382362
Alamat : Desa Latak RT.04/RW.04 Kec. Godong Kab. Grobogan
Judul/Tema : Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unissula
Subyek/Data : Mahasiswa angkatan 2017
Dosen Pembimbing : Inhasuti Sugiasih, S.Psi., M.Psi
Waktu Pelaksanaan : 29 Maret 2021 - selesai

Untuk melakukan penyebaran skala penelitian di Fakultas Teknologi Industri Unissula dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan Kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr wb

Semarang, 29 Maret 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I


Dr. Andre Sugiyono, ST., MM.
NIK. 210603028

G-3 Dokumentasi Penelitian

