

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh derajat Sarjana Psikologi



Disusun oleh :

Ayu Rezki Nurrokhmah

(30701700012)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN ADAPTABILITAS
KARIR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Ayu Rezki Nurrokhmah
30701700012

Telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Pembimbing

Tanggal

Joko Kuncoro, S.Psi, M.Si

4 Agustus 2021

Semarang, 4 Agustus 2021

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung

Ruseno Arjangi, S.Psi., M.A.
NIK. 210700010

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN ADAPTABILITAS
KARIR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ayu Rezki Nurrokhmah
Nim: 30701700012

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Agustus 2021

Dewan Penguji

1. Joko Kuncoro, S.Psi, M.Si
2. Dra. Rohmatun, M.Si, Psi
3. Diany Ufieta Syafitri, S.Psi, M.Psi

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Semarang, 19 Agustus 2021

Mengetahui



Ruseno Arjanggi, S.Psi, M.A., Psikolog
NIK. 210700010

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya, Ayu Rezki Nurrokhmah dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun
2. Sepanjang pengetahuan saya, di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
3. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Semarang, 31 Juli 2021

Menyatakan,



Ayu Rezki Nurrokhmah

30701700012



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

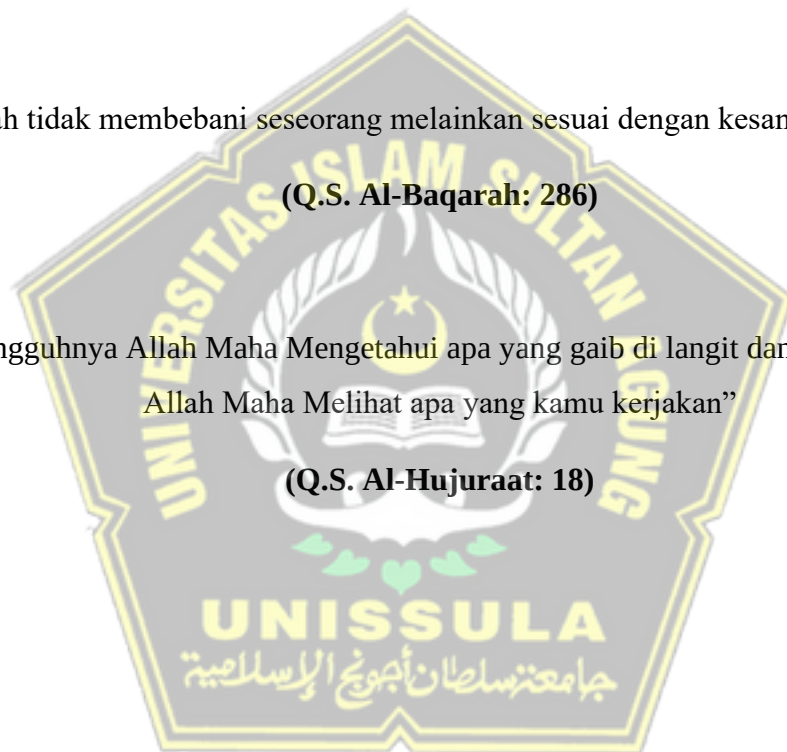
(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang gaib di langit dan di bumi, dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Hujuraat: 18)



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan dan nasehat selama mengerjakan skripsi.

Dosen pembimbing yang selalu memberikan waktu, ilmu serta arahan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Almamaterku Fakultas Psikologi UNISSULA yang memberikan segala pelajaran dan pengalaman yang sangat bermanfaat.

Serta semua teman-temanku yang selalu memberi doa dan mengingatkanku tetap semangat.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kesabaran dan kekuatan, serta rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada dalam penelitian ini serta kendala dan rintangan yang dialami oleh peneliti, namun berkat bantuan, dorongan, dan motivasi serta arahan dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada kesempatan ini, dengan rasa hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ruseno Arjanggal, MA, Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA atas dedikasinya dalam proses akademik serta apresiasi dan motivasinya terhadap mahasiswa untuk terus berprestasi.
2. Bapak Joko Kuncoro, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta membimbing peneliti dalam proses pengerjaan penelitian.
3. Ibu Anisa Fitriani, S.Psi, M.Psi., selaku dosen wali peneliti, yang selalu memberikan nasehat selama peneliti menempuh perkuliahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UNISSULA atas dedikasinya dalam memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Psikologi UNISSULA, yang telah membantu berbagai administrasi selama perkuliahan.
6. Ayah dan Ibu tercinta, Agus Purwanto S.H., dan Endah Sulistyowati Soedibyo S.H., yang selalu sabar, mendoakan dan mendukung serta memotivasi peneliti agar selalu menjadi lebih baik.
7. Teman-teman mahasiswa yang sudah berkontribusi dalam proses penelitian dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.

8. Melinda yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penyebaran skala dan mendengarkan keluh kesah peneliti selama proses penelitian.
9. Reza Maretha yang selalu ada saat suka maupun duka dan selalu memberikan semangat serta mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Teman-temanku Rejak, Ayak dan Suz yang selalu menghibur dan menemani peneliti sedari SMA sampai saat ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam masa perkuliahan Anisa, Ayu, Della, Dhea, Devi dan Erni serta teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2017.
12. Berbagai pihak yang telah turut membantu, memberikan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya bidang psikologi sosial.

Semarang, 31 Juli 2021

Ayu Rezki Nurrokhmah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
1. Pengertian Adaptabilitas Karir	8
2. Dimensi Adaptabilitas Karir.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karir.....	12
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi Variabel.....	24
B. Definisi Operasional.....	24
1. Adaptabilitas Karir	24
2. Kecerdasan Spiritual.....	25
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	25
1. Populasi	25

2. Sampel.....	26
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Alat Ukur Adaptabilitas Karir.....	29
2. Alat Ukur Kecerdasan Spiritual.....	29
E. Validitas, Reliabilitas, dan Uji Daya Beda Aitem.....	30
1. Validitas.....	30
2. Reliabilitas.....	30
3. Uji Daya Beda Aitem.....	31
F. Teknik Analisis.....	31
BAB IV.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Orientasi Kancan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian.....	32
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	32
2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Pelaksanaan Penelitian.....	38
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	39
1. Uji Asumsi.....	39
D. Deskripsi Data.....	40
E. Pembahasan.....	44
F. Kelemahan-Kelemahan Penelitian.....	45
BAB V.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
1. Bagi Mahasiswa.....	46
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Data Mahasiswa S1 angkatan 2017-2018 UNISSULA	26
Tabel 2. Rincian Data Jumlah Sampel Penelitian	28
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Adaptabilitas Karir	29
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Spiritual	30
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Spiritual	34
Tabel 6. Sebaran Aitem Skala Adaptabilitas Karir	34
Tabel 7. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Kecerdasan Spiritual	36
Tabel 8. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Adaptabilitas Karir	37
Tabel 9. Sebaran Nomor Aitem Baru Skala Kecerdasan Spiritual	37
Tabel 10. Data Subjek Penelitian	39
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 12. Norma Kategori Skor	41
Tabel 13. Deskripsi Skor Skala Kecerdasan Spiritual	41
Tabel 14. Kategorisasi Skor Subjek pada Skala Kecerdasan Spiritual	42
Tabel 15. Deskripsi Skor Skala Adaptabilitas Karir	43
Tabel 16. Kategorisasi Skor Subjek pada Skala Adaptabilitas Karir	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rentang Skor Skala Kecerdasan Spiritual.....	42
Gambar 2. Rentang Skor Skala Adaptabilitas Karir	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Uji Coba.....	51
Lampiran B. Tabulasi Data Skala Uji Coba.....	58
Lampiran C. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba.....	63
Lampiran D. Skala Penelitian	68
Lampiran E. Tabulasi Data Skala Penelitian.....	76
Lampiran F. Analisis Data	92
Lampiran G. Surat dan Dokumentasi Penelitian.....	95



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
ADAPTABILITAS KARIR PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Ayu Rezki Nurrokhmah
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
ayurezki@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Strata 1 angkatan 2017-2018 di Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam dengan sampel 337 mahasiswa melalui teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan adaptasi dari *Self-Report Inventory* (SISRI-24) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,92 dan adaptasi dari *Career Adapt-Abillities Scale* (CAAS) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,92. Hasil Penelitian dengan menggunakan teknik korelasi *Spearman* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,737 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Maka terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi adaptabilitas karir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual berkaitan secara signifikan dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Adaptabilitas Karir

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND
CAREER ADAPTABILITY ON STUDENTS OF SULTAN AGUNG
ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG**

Ayu Rezki Nurrokhmah
Faculty of Psychology
Sultan Agung Islamic University
ayurezki@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the relationship between spiritual intelligence and career adaptability on students of Sultan Agung Islamic University, Semarang. The population of this study were 2017-2018 undergraduate students of Faculty of Law, Faculty of Economic, Faculty of Psychology, and Faculty of Islamic with a sample of 337 students by using proportional random sampling to collect the samples. The data were collect by using adaptation of Self-Report Inventory (SISRI-24) with a reliability coefficient of 0,92 and adaptation of Career Adapt-Abillities Scale (CAAS) with a reliability coefficient of 0,92. The result by using Spearman correlation technique showed the correlation coefficient value of 0,737 with significant value of 0,000 ($p < 0,05$). Therefore, positive and significant relationships were occur between spiritual intelligent and career adaptability. It identifies that the higher the spiritual intelligence, the higher the career adaptability. Hence, it can be concluded that spiritual intelligent significantly related with career adaptability on students of Sultan Agung Islamic University, Semarang.

Keywords : Spiritual Intelligence, Career Adaptability

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan data Berita Resmi Statistik, angka pengangguran yang merupakan lulusan dari perguruan tinggi pada tahun 2020 mencapai 7,35 persen, dalam hal ini angka pengangguran pada tahun 2020 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya yang berjumlah 5,64 persen (<https://www.bps.go.id>). Melonjaknya angka pengangguran pada *fresh graduate* dari perguruan tinggi disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, terbatasnya lapangan pekerjaan, ketatnya persaingan dalam memasuki dunia kerja, tuntutan karir yang tidak pasti atau berubah-ubah (Nasution, 2008). Pada fase ini mahasiswa akhir atau *fresh graduate* dari perguruan tinggi berada dalam tahap perkembangan dewasa awal dimana pada fase ini individu akan mengalami penyesuaian baru terhadap kehidupan dan harapan sosial. Individu juga memiliki tanggung jawab baru seperti memilih dan mempersiapkan karir. Hal ini individu harus mempersiapkan diri sebelum memasuki dunia kerja salah satunya adalah kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan kondisi baru karena hal ini dapat mempengaruhi karir individu itu sendiri (Ramdhani et al., 2019). Savickas dan Porfeli berpendapat bahwa adaptabilitas karir merupakan kemampuan seseorang untuk menyelesaikan berbagai tugas yang dapat diprediksi, serta kemampuan untuk mengatasi masalah yang tak terduga yang timbul dari perubahan dalam pekerjaan dan kondisi kerja (Savickas & Porfeli, 2012). Adaptabilitas karir yang dimiliki mahasiswa dapat mempengaruhi dalam penyesuaian diri saat transisi dari kuliah ke dunia kerja sehingga dapat mengatasi hal-hal yang tidak terduga dan lebih siap untuk menghadapinya.

Menurut penelitian yang telah dilakukan oleh Ramdhani (2019) terhadap mahasiswa Pendidikan Manajemen Bisnis menunjukkan hasil bahwa adaptabilitas karir termasuk dalam kategori sedang dimana mahasiswa sudah memiliki beberapa dimensi adaptabilitas karir namun mahasiswa cenderung masih bingung dengan pilihan pendidikan, belum memikirkan masa depan, malas dalam mengikuti

organisasi dan masih belum yakin akan mendapat pekerjaan atau tidak, serta belum memiliki kemampuan untuk bekerja (Ramdhani et al., 2019)

Savickas (2012) berpendapat bahwa terdapat beberapa dimensi adaptabilitas karir yaitu, *concern*, *control*, *curiosity*, *confidence*. Dengan memiliki dimensi tersebut pada diri individu maka individu akan mempunyai kepedulian atau *concern* akan rencana karir sehingga dapat bisa menyiapkan dengan matang mengenai karir yang diinginkan. Kemudian pengendalian atau *control*, yaitu individu dapat menghadapi kondisi stress, perubahan situasi, dan memiliki rasa tanggung jawab dalam membentuk diri untuk bersikap tegas dalam mengambil keputusan karir. Tidak hanya itu individu harus memiliki keingintahuan atau *curiosity* dimana individu dapat mengeksplorasi karir dengan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan karir yang akan dipilihnya. Percaya diri atau *confidence* juga memiliki peranan sangat penting bagi individu karena dengan memiliki rasa percaya diri, individu cenderung akan optimis dalam menyelesaikan berbagai permasalahan yang mungkin akan terjadi dalam kondisi kerja nantinya. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan beberapa mahasiswa angkatan 2017 & 2018 Universitas Islam Sultan Agung. Berikut kutipan hasil wawancara :

“Dulu dari awal kuliah aku udah ngerencanain setelah lulus kuliah S1 aku mau apply ke semua perusahaan pengennya sih pertamina terus habis dapat pekerjaan aku pengen daftar S2 profesi kalau semisal ada beasiswa ditengah perjalanan, dalam persiapannya kadang aku ngerasa ga optimis jadi kalo dipresentasiin masih fifty-fifty sih, tapi aku udah punya gambaran kedepannya aku mau jadi apa, tapi semenjak masa mengerjakan skripsi ini aku jadi konseling temen-temenku dan memberi solusi ke mereka jadi aku menggali diriku dengan ikut banyak webinar kesehatan mental atau tentang cara memberi solusi dari segi psikologi, jadi aku sempet goyah pengen jadi konselor tapi aku tetep pengennya sih di industri atau kerja di perusahaan.” (G, 22 tahun)

“Jadi persiapan karir kedepan setelah lulus kuliah, yang pertama jelas pasti kayak ngumpulin pengalaman selagi masih jadi mahasiswa kan magang tuh lebih mudah kalo masih jadi mahasiswa terus kayak ngikutin event-event kayak magang, volunteer gitu mulai kayak mempersiapkan kayak gitu buat nanti kalau lulus terus juga mempersiapkan pengalaman, memperbanyak pengalaman terus mempersiapkan terus mencari-cari lowongan pekerjaan yang berhubungan sama jurusan, terus menambah ilmu yang ga ada di perkuliahan.” (R, 21 tahun)

“Rencana aku setelah lulus sih aku mau coba daftar di beberapa perusahaan start up ataupun bumh karena menurutku disana passion ku akan bisa lebih berkembang, jadi selama persiapan pengen kesana aku aktif ikut organisasi dan mengikuti beberapa program magang biar nanti aku udah punya pengalaman dan ga kaget kalau masuk ke dunia kerja.” (M, 22 tahun)

Berdasarkan kutipan wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa beberapa mahasiswa sudah mempunyai gambaran atau rencana mengenai karir individu setelah lulus nanti dan sudah mempunyai beberapa dimensi dalam adaptabilitas karir yaitu *concern, curiosity, control, confidence* sehingga mereka sudah mempersiapkan dengan matang untuk mencapai tujuan karir individu kedepannya. Sehingga dengan memiliki adaptabilitas karir maka akan mempengaruhi bagaimana individu tersebut dalam mempersiapkan diri dalam pengembangan karir individu (Hirschi, 2009). Kemudian individu akan lebih siap dalam merespon berbagai permasalahan dalam dunia kerja seperti tuntutan karir, keadaan pekerjaan yang tidak stabil dan peristiwa lingkungan yang selalu berubah (Coetzee & Harry, 2015).

Sebaliknya jika individu tidak memiliki dimensi adaptabilitas karir maka individu cenderung akan berperilaku tanpa perencanaan, menghindari tanggung jawab, menunda pekerjaan, mengalami kebingungan karir dan mengalami hambatan dalam berkarir. Sama halnya dengan yang dialami salah satu mahasiswa berikut ini :

“Untuk karir setelah lulus hmm... sebenarnya belum tau sih mau kerja dimana belum cari-cari info juga jadi palingan kerja kantoran sih daftar dimana aja yang ada lowongan jadi sedapatnya aja kalau masalah pekerjaan yang penting kerja.” (A, 22 tahun)

Berdasarkan wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang memiliki kemampuan adaptabilitas karir yang baik sangat mempengaruhi bagaimana individu untuk menghadapi tuntutan karir yang tidak pasti. Selain itu individu yang memiliki adaptabilitas karir mungkin akan lebih siap dalam beradaptasi saat masa transisi dari kuliah ke dunia kerja karena individu tersebut sudah melakukan berbagai persiapan sebelum masuk ke dunia kerja.

Dalam menjalankan hidupnya, setiap individu harus mengembangkan tiga potensi yang dimilikinya, potensi tersebut ialah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Ketiga potensi tersebut mempunyai perannya

sendiri, kecerdasan intelektual berperan untuk memecahkan masalah logika, kecerdasan emosional berperan dalam memberikan kesadaran dan berperan penting agar kecerdasan intelektual berperan secara efektif dan kecerdasan spiritual berperan untuk mensinergikan kecerdasan emosional.

Kecerdasan spiritual merupakan landasan dalam berfungsinya kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional sehingga dalam mempersiapkan karir individu atau dalam menjalankan kehidupan sehari-hari individu perlu memiliki kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual (SQ) merupakan kecerdasan yang berfungsi dalam membantu individu dengan memandang makna dan nilai dalam konteks yang lebih luas dan kaya, sehingga individu tersebut merasa bahwa perjalanan hidup individu tersebut lebih bermakna dibandingkan dengan individu yang lainnya (Marshall, 2001). Kecerdasan spiritual dapat membuat individu memiliki pandangan terhadap segala sesuatu lebih bermakna atau luas sehingga ketika individu yang nantinya sudah lulus lalu bekerja kemudian dihadapkan dengan suatu kondisi yang tidak terduga maka individu tersebut akan menghadapi permasalahan tersebut dengan pikiran yang terbuka, bijaksana dalam pengambilan keputusan dan dapat mengambil hikmah dari suatu kondisi yang membuat individu stress sehingga kecerdasan spiritual berkaitan dengan adaptabilitas karir karena adaptabilitas karir dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam pikiran individu itu sendiri.

Zohar dan Marshall (2001) berpendapat bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang besar terhadap kesuksesan individu dalam bekerja. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Trihandini (2005) menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki peran yang dapat mempengaruhi kinerja karyawan, dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa seorang individu akan dapat melakukan pekerjaan dengan optimal karena individu tersebut dapat memaknai setiap pekerjaan dan dapat menyelaraskan antara emosi, perasaan dan otak. Dengan memiliki kecerdasan spiritual maka individu dapat memberi makna disetiap tindakan yang dilakukan sehingga individu tersebut memiliki kinerja yang baik. Adapun penelitian yang telah dilakukan oleh Wiersma (2002) juga menunjukkan

bahwa kecerdasan spiritual akan mempengaruhi individu dalam mencapai tujuan karirnya dalam dunia kerja. Individu akan membawa makna spiritualitas dalam pekerjaannya sehingga individu tersebut akan menganggap pekerjaannya lebih berarti. Oleh karena itu maka individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik akan mempunyai motivasi untuk meningkatkan kinerjanya.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sukhwinder Kaur (2016) berjudul “Hubungan antara kecerdasan spiritual dengan kompetensi personal pada karyawan” menunjukkan bahwa adanya korelasi yang positif bahkan signifikan antara kecerdasan spiritual dengan kompetensi personal karyawan. Salah satu indikator personal kompetensi karyawan adalah adaptabilitas sehingga karyawan yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka individu tersebut dapat menyesuaikan diri dan mampu untuk menghadapi suatu perubahan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Ryan D. Duffy dan David L. Bluesten (2005) menunjukkan bahwa, seseorang yang mempunyai hubungan spiritual yang kuat maka akan cenderung lebih percaya diri dalam kemampuan mereka untuk memutuskan mengenai karir yang akan dipilih. Hal ini didukung dengan ciri-ciri kecerdasan spiritual menurut Marshall (2001) dan Sinetar (2001) yang mengatakan bahwa jika seseorang yang kecerdasan spiritualnya baik maka akan mempunyai kemampuan seperti pandai menyesuaikan diri, dapat mengambil hikmah dari suatu masalah dan mempunyai visi dan misi yang jelas dalam hidupnya serta memiliki kesadaran diri. Kemudian dengan memiliki ciri-ciri tersebut didalam diri individu maka akan mudah beradaptasi dengan lingkungan baru serta mengatasi hal-hal yang tidak terduga dalam proses transisi dari kuliah ke dunia kerja. Walaupun hubungan spiritual dan kecerdasan spiritual tidak bisa disamakan namun mereka saling berkaitan satu sama lain, karena dengan menemukan makna hidup, individu memerlukan acuan dari agama atau mempunyai hubungan spiritual dengan Tuhan agar dapat memahami makna dan nilai dalam kehidupan.

Sama halnya dengan mahasiswa, dimana individu sudah mempersiapkan diri untuk masuk kedalam dunia kerja. Hal ini sejalan dengan teori adaptabilitas

karir yang didefinisikan oleh Savickas dimana adaptabilitas karir adalah keadaan dimana individu sudah siap dalam mengatasi penyesuaian yang mungkin tidak bisa diprediksi dalam ruang lingkup pekerjaan dan kondisi kerja (Savickas, 1997). Pada mahasiswa, individu mempersiapkan diri agar bisa berperan sehingga dapat mencapai karir yang diinginkan oleh mahasiswa. Oleh karena itu adaptabilitas karir bisa terjadi pada mahasiswa bukan hanya seseorang yang sudah dalam lingkup dunia kerja.

Dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dan menghadapi sulitnya kesiapan dalam bekerja perlu didukung dengan kemampuan salah satunya kecerdasan spiritual yang baik, dengan hal itu maka individu dapat mudah beradaptasi dengan lingkungan sehingga individu akan siap untuk mengatasi penyesuaian yang tidak bisa diprediksi keadaannya dalam dunia kerja dan kondisi kerja (adaptabilitas karir). Penelitian ini ingin melihat apakah kecerdasan spiritual berkorelasi secara positif dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa?

B. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis : untuk memperkaya hasil penelitian dibidang psikologi, selain itu melalui penelitian ini juga dapat menambah penelitian yang berkaitan tentang perkembangan karir dan adaptabilitas karir khususnya dalam hubungannya dengan kecerdasan spiritual pada mahasiswa.
2. Manfaat praktis : untuk memberikan kontribusi bagi pembaca dalam memahami kecerdasan spiritual dan adaptabilitas karir serta dapat memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Adaptabilitas Karir

1. Pengertian Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir bermula dari teori kematangan karir dari *The Life-Span, Life-Space Theory* Super (1980) dimana dalam perkembangan karir konstruk utamanya adalah kematangan karir. Dalam teori tersebut berisi mengenai tahapan karir yang dialami pada perkembangan hidup individu, tahapan tersebut yaitu dimulai dari *growth, exploration, establishment, maintenance*, dan *decline*. Jika individu dapat melalui tahap tersebut dengan baik maka individu tersebut akan memiliki kematangan karir yang baik. Namun Super (1955 dalam Savickas, 1997) beranggapan bahwa kematangan karir kurang efisien dalam mengidentifikasi pengembangan karir pada orang dewasa. Sehingga, Super dan Knasel (Savickas, 1997) berpendapat bahwa adaptasi merupakan hal yang penting dalam perkembangan karir orang dewasa. Sehingga, Savickas (1997) mengusulkan untuk menggantikan kematangan karir menjadi adaptabilitas karir sebagai konstruk utama dalam pengembangan karir.

Savickas (1997) berpendapat bahwa adaptabilitas karir adalah kemampuan dimana individu tersebut sudah siap dalam mengatasi penyesuaian yang mungkin tidak bisa diprediksi dalam ruang lingkup pekerjaan dan kondisi kerja (Savickas, 1997). Savickas (Hartung et al., 2008) menjelaskan adaptabilitas karir adalah kemampuan individu dalam memperhatikan perkembangan dan transisi peran yang dihadapi serta strategi koping yang digunakan individu untuk mengatasi perubahan. Savickas (2012) mendefinisikan bahwa adaptabilitas karir merupakan konsep yang paling penting dalam teori konstruksi karir. Dalam teori ini, adaptabilitas karir dievaluasi dengan konteks kemampuan beradaptasi karir.

Pendapat lain dikemukakan oleh Rottinghaus, Day dan Borgen (2005) yaitu adaptabilitas karir merupakan perilaku individu yang dapat mempengaruhi bagaimana individu tersebut melihat kapasitas yang dimiliki untuk merencanakan

dan menyesuaikan dengan cara mempersiapkan diri dalam menghadapi keadaan karir yang tidak dapat prediksi (Rottinghaus et al., 2005). Creed, dkk mendefinisikan adaptabilitas karir sebagai sebuah proses regulasi dimana individu menekankan hubungannya dengan lingkungan dan mengelola masalah sehingga dalam menghadapi masalah individu dapat mengatasi situasi perubahan, stress dan menghadapi tantangan hidup (Creed et al., 2009). Savickas dan Porfeli berpendapat bahwa adaptabilitas karir sebagai kesiapan individu dalam mempersiapkan diri serta menyesuaikan diri dari berbagai macam tugas yang terprediksi dan mengatasi keadaan yang tidak terduga yang disebabkan oleh kondisi kerja maupun perubahan dalam pekerjaan (Savickas & Porfeli, 2012). Adaptabilitas karir merupakan kemampuan individu dalam menyesuaikan diri pada perubahan yang berhubungan dengan karir dan pengembangan karir (Bocciardi et al., 2017)

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa adaptabilitas karir merupakan kemampuan individu dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi situasi karir di masa yang akan datang agar dapat menghadapi berbagai macam keadaan dan kondisi kerja yang tidak bisa diprediksi sehingga individu tersebut dapat menyesuaikan diri dengan baik.

2. Dimensi Adaptabilitas Karir

Savickas (Savickas & Porfeli, 2012) berpendapat bahwa ada beberapa dimensi adaptabilitas karir yaitu :

a. Kepedulian

Kepedulian merupakan kemampuan yang dimiliki individu dimana individu tersebut peduli terhadap kemungkinan karirnya dimasa depan dengan memikirkan berbagai macam hal yang bisa jadi pertimbangan yang nantinya akan bisa membantu individu dalam karir dimasa depannya. Kepedulian terhadap karir dapat berbentuk seperti optimis dalam memandang karir dimasa depan dan memiliki rencana yang matang agar kedepannya lebih siap menghadapi segala hal yang akan terjadi di masa depannya. Jika tidak memiliki ketidakpedulian terhadap karir (*career*

indifference) maka individu tersebut pesimis, apatis terhadap karir dan tidak memiliki perencanaan.

b. Pengendalian

Pengendalian merupakan kemampuan yang dilakukan individu dimana individu tersebut bisa lebih bisa menghadapi masalah seperti stress, perubahan dan tantangan baru. Hal ini dapat membuat individu bisa lebih bertanggung jawab untuk menjadikan dirinya dalam lingkungan sekitar dalam menghadapi perubahan yang terjadi dimasa yang akan datang dengan bersikap disiplin, tekun dan selalu berusaha terhadap segala hal terjadi seperti tidak menunda-nunda pekerjaan atau menghindar. Sehingga dalam hal tersebut dapat membuat individu menjadi lebih tegas dalam memutuskan karirnya. Jika individu yang tidak memiliki pengendalian karir maka individu tersebut akan mengalami kebingungan karir (*career indecision*) sehingga individu akan bersikap kurang bertanggung jawab, menunda pekerjaan dan tidak memutuskan karir untuk kedepannya.

c. Rasa Ingin Tahu

Keingintahuan merupakan sikap individu seperti mengeksplor berbagai macam hal yang berkaitan dengan karir di masa depan. Rasa ingin tahu yang dimiliki individu akan membuat individu tersebut melakukan eksplorasi mengenai karirnya dengan mencari banyak hal yang dibutuhkan dalam karirnya sehingga dalam hal ini dapat mempengaruhi bagaimana individu tersebut memutuskan atau mengambil pilihan yang sesuai. Jika individu memiliki *career curiosity* yang rendah maka akan bersikap tidak realistis terhadap dunia kerja.

d. Percaya Diri

Confidence (percaya diri) yaitu dimana individu memiliki rasa percaya diri atau yakin terhadap dirinya sendiri untuk mampu menyelesaikan masalah, sehingga individu yang memiliki *confidence* atau percaya diri maka individu tersebut cenderung tidak menghindar saat dihadapkan oleh permasalahan karir. Dengan hal tersebut maka individu akan bersikap pantang menyerah, tekun dan selalu berjuang. Jika individu

kurang memiliki kepercayaan diri maka akan mengalami hambatan untuk mencapai tujuan dalam karir.

Creed, Fallon & Hood (Creed et al., 2009) berpendapat bahwa dimensi adaptabilitas karir terdapat lima hal, yaitu :

a. Perencanaan Karir

Perencanaan karir merupakan sejauh mana individu telah mempersiapkan diri mengenai karir yang akan dipilihnya seperti mencari dan mempelajari informasi mengenai karir, mengetahui aspek-aspek dalam bekerja, dan juga dapat mengambil pelatihan atau hal-hal yang berhubungan dengan karir yang dipilih.

b. Eksplorasi Diri

Dalam eksplorasi diri yaitu dimana individu mempunyai kemauan untuk memanfaatkan fasilitas yang ada untuk mengulik informasi tentang karir yang dipilih.

c. Eksplorasi Lingkungan Karir

Dalam eksplorasi lingkungan karir yaitu dimana individu mencari informasi dan memperdalam pengetahuannya mengenai perkembangan karir di lingkungan sekitar mengenai karir yang diinginkan .

d. Pengambilan Keputusan

Dalam hal pengambilan keputusan yaitu dimana individu mempunyai kemampuan dalam menggunakan pengetahuan dan pemikirannya untuk membuat perencanaan karirnya.

e. Regulasi Diri

Regulasi diri merupakan proses-proses yang dilakukan individu dalam mengontrol diri sendiri, baik perasaan, pemikiran hingga tugas-tugas yang diperlukan dalam mencapai hal-hal yang sudah direncanakan.

Dari beberapa dimensi di atas maka dapat disimpulkan bahwa dimensi adaptabilitas karir meliputi persiapan-persiapan individu dalam mempersiapkan karir seperti kepedulian, rasa ingin tahu, perencanaan karir, eksplorasi diri, eksplorasi karir dan pengambilan keputusan. Kemudian individu juga perlu dalam

memiliki kesiapan dalam menghadapi karirnya dimasa yang akan datang dengan memiliki aspek seperti, pengendalian, percaya diri dan regulasi diri. Penelitian ini, peneliti menggunakan dimensi-dimensi berdasarkan Savickas yaitu terdiri dari, kepedulian, pengendalian, rasa ingin tahu dan percaya diri. Alasan peneliti menggunakan dimensi-dimensi berdasarkan Savickas karena lebih jelas dan mewakili dalam mengungkap adaptabilitas karir dalam penelitian ini.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir merupakan konstruk dari kematangan karir sehingga faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir maka akan mempengaruhi adaptabilitas karir (Patton & Lokan, 2001) . Berikut faktor-faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir menurut Patton & Lokan (2001) :

a. Usia

Pola pikir individu dapat ditentukan dengan usianya, dengan usia yang lebih matang maka individu tersebut dapat mengerti mengenai bagaimana pandangan kedepannya dan pilihan karir yang sudah ditentukan dibandingkan dengan usia yang lebih muda. Pada mahasiswa, individu memasuki fase *emerging adulthood* dimana individu sudah mulai melakukan eskplorasi karir seperti mencari informasi dan pengetahuan untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi masa depan karirnya (Patton & Lokan, 2001).

b. Jenis kelamin

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa remaja perempuan dan laki-laki mempunyai pola yang berbeda dalam pembentukan identitas. Sehingga seiring bertambah usia pada laki-laki maka cenderung individu tersebut merasa dirinya sebagai individu yang mudah beradaptasi, hal ini berasal dari perkembangan karir yang sudah dialami individu tersebut. Berbeda denga laki-laki, perempuan butuh rasa untuk percaya diri karena dengan memiliki rasa percaya diri yang tinggi maka individu tersebut akan mudah dalam beradaptasi dan memiliki

hubungan sosial yang baik sehingga individu tersebut merasa bernilai, diperhatikan dan dicintai.

c. Keluarga

Keluarga merupakan salah satu factor penting dalam terbentuknya adaptabilitas karir karena keluarga merupakan langkah pertama yang paling dekat dalam mendapatkan arahan dan informasi mengenai minat dan bakat individu terhadap suatu karir. Peran orang tua dapat mendorong individu dalam mencapai karir di masa depannya melalui nasehat dan berdiskusi mengenai karir yang diinginkan.

d. Status sosial-ekonomi

Menurut Patton dan Lokan (2001) status sosial ekonomi berpengaruh dalam adaptabilitas karir karena individu yang mempunyai sosial ekonomi yang tinggi akan mudah mendapatkan fasilitas-fasilitas dalam mengeksplor mengenai karir yang diinginkannya dibandingkan dengan individu yang mungkin status sosial ekonominya menengah kebawah atau keatas.

e. Pendidikan

Pelajaran diluar pendidikan akademik sangat penting untuk mahasiswa, institusi pendidikan sering mengadakan berbagai seminar, pelatihan maupun pameran pekerjaan dimana hal tersebut dapat menjadi bekal mereka dalam menghadapi dunia kerja nantinya sehingga dapat beradaptasi dengan baik.

f. Pengalaman Kerja

Seseorang yang sudah pernah bekerja yang sejalan dengan kemampuan yang dimilikinya akan mendapatkan pengetahuan mengenai karir yang dipilihnya. Semakin banyak pengetahuan yang dimiliki maka semakin matang mengenai pilihan karir yang akan dipilihnya.

Selain beberapa faktor adaptabilitas karir di atas, terdapat faktor lain menurut Creed (2009) dan Tian & Fian (2014) yang dapat mempengaruhi adaptabilitas karir yaitu sebagai berikut :

a. Dukungan Sosial

Creed, dkk (2009) berpendapat bahwa faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir adalah social support karena hal tersebut berpengaruh pada masa dewasa awal yaitu mahasiswa dimana individu perlu adanya dukungan social seperti dukungan emosional dari berbagai sumber sehingga dengan hal tersebut dapat membantu individu dalam proses merencanakan dan mengeksplor karir (Creed et al., 2009). Menurut Weisenberg & Aghakhani (2007) berpendapat bahwa dukungan social pada dewasa awal bersumber pada sekolah, keluarga dan teman (Wiesenberg, 2007).

b. Lingkungan Belajar

Tian dan Fan (2014) berpendapat bahwa lingkungan belajar seperti dosen dan teman-teman dapat berpengaruh terhadap adaptabilitas karir karena dengan hal tersebut dapat mempengaruhi individu dalam mengambil keputusan untuk karir di masa depannya (Tian & Fan, 2014).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa adaptabilitas karir dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya dukungan social, lingkungan belajar, usia, gender, status social-ekonomi, pengalaman kerja dan pendidikan. Beberapa faktor tersebut dapat mempengaruhi bagaimana individu membentuk adaptabilitas karir yang baik sehingga akan berdampak pada kehidupan karirnya di masa yang akan datang.

B. Kecerdasan Spiritual

1. Pengertian Kecerdasan Spiritual

Zohar dan Marshall (Marshall, 2001) mendefinisikan kecerdasan spiritual adalah kecerdasan dimana individu dapat menempatkan tindakan dalam kehidupan individu dalam konteks makna yang lebih luas dan kaya, kecerdasan yang menilai bahwa tindakan seseorang lebih bermakna daripada yang lain. Ginanjar (2003) berpendapat bahwa kecerdasan spiritual merupakan kemampuan individu dalam memberikan makna spiritual terhadap tindakan, pemahaman dan kegiatan serta dapat menyinergikan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual. Pendapat lain

dikemukakan oleh Sunar (2010) kecerdasan spiritual adalah potensi individu dalam menempatkan perilaku dan kehidupan dalam arti yang lebih luas dan mampu menilai bahwa cara hidup individu lebih bermakna. Painton (2007) berpendapat bahwa kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang menitikberatkan pada pemecahan masalah makna dan nilai, sehingga kecerdasan spiritual dapat menempatkan tindakan dan kehidupan individu dalam konteks makna yang lebih luas agar memiliki kehidupan yang bermakna.. Zohar dan Marshall (2000) mendefinisikan bahwa kecerdasan spiritual merupakan landasan utama untuk memfungsikan kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara efektif. Sehingga ketiga kecerdasan tersebut bekerja sama agar terjadi keseimbangan dalam kehidupan individu. Namun ketiga kecerdasan tersebut belum tentu sama-sama tinggi atau rendah.

Dari beberapa definisi kecerdasan spiritual di atas maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang dimiliki individu dimana individu tersebut mempunyai kemampuan atau potensi dalam menempatkan kehidupannya dalam konteks makna yang lebih luas sehingga merasakan bahwa hidup individu merupakan kehidupan yang bermakna dan dapat memahami nilai-nilai dari setiap tindakan.

2. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual

King (King & DeCicco, 2009) berpendapat bahwa ada beberapa aspek kecerdasan spiritual, yaitu :

a. Kemampuan berpikir kritis (Khavari, 2000)

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka akan mampu memandang hal-hal seperti keberadaan, realitas, alam semesta, waktu dan kematian secara kritis sehingga individu dapat memandang lebih dalam mengenai hal-hal tersebut.

b. Kemampuan membangun makna

Kemampuan yang dimiliki individu dalam membangun makna dan tujuan hidup individu berdasarkan kapasitas dalam memahami dan menciptakan tujuan hidup melalui pengalaman kehidupan sehari-hari.

c. Kesadaran transedental

Kemampuan yang dimiliki individu dalam mengidentifikasi dimensi transeden dengan diri sendiri saat berhubungan dengan orang lain maupun berinteraksi dengan dunia fisik.

d. Kesadaran diri

Bentuk kesadaran yang dimiliki individu akan kesadaran diri, lingkungan, spiritual dan kesadaran lainnya sehingga dengan memiliki kesadaran yang tinggi maka akan menjadi akar dari kecerdasan spiritual.

Zohar & Marshall (2007) menyebutkan beberapa indikator dari kecerdasan spiritual, yaitu sebagai berikut :

a. Kemampuan bersifat fleksibel

Dalam hal ini, individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik dapat beradaptasi dengan baik dalam menghadapi berbagai situasi.

b. Kesadaran yang tinggi

Dalam hal ini, individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik sadar akan keberadaan Tuhan dan sadar akan keadaannya sendiri.

c. Mampu dalam menghadapi penderitaan

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka individu mempunyai pandangan ketika individu tersebut mengalami penderitaan maka dianggap sebagai cobaan dari Tuhan sehingga individu tersebut menghadapi cobaan dengan sabar dan dapat mengambil hikmah dari setiap masalah.

d. Mampu dalam menghadapi rasa sakit

Dalam hal ini individu jika mengalami rasa sakit maka individu tersebut akan menghadapi dengan tabah sehingga dapat melampaui rasa sakit tersebut.

e. Kualitas hidup diiringi dengan visi dan nilai-nilai

Dalam hal ini individu berpandangan bahwa dalam menjalankan hidup diperlukan suatu tujuan agar ia selalu berfikir bahwa hari ini harus lebih baik dari hari kemarin.

f. Menjauhi hal yang tidak bermanfaat

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka individu tersebut akan bersikap menjauhi hal-hal yang tidak perlu atau tidak ada manfaatnya.

g. Berpandangan holistik

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual maka individu tersebut akan memiliki pandangan bahwa ada keterkaitan berbagai hal antara manusia satu dengan yang lainnya.

h. Cenderung mencari jawaban-jawaban yang mendasar

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik memiliki pandangan bahwa akan ada jawaban dari segala hal sehingga individu bersikap selalu mencari jawaban atas segala hal.

i. Mampu bekerja melawan konvensi

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka individu akan berusaha bersikap mandiri sehingga individu tersebut tidak bergantung pada orang lain.

Pendapat lain dikemukakan oleh Marsha Sinetar (2010) yang berpendapat bahwa kecerdasan spiritual memiliki beberapa aspek yaitu :

a. Kemampuan seni untuk memilih

Individu memiliki kemampuan dalam memilih yaitu seperti visi dan misi dalam hidupnya sehingga individu dapat hidup dengan mengorganisasikan bakatnya.

b. Kemampuan seni untuk melindungi diri

Dalam hal ini individu dapat mengetahui bagaimana keadaan diri individu sehingga individu dapat mengetahui bakat maupun keterbatasannya yang dimana dapat menentukan pilihan terbaik individu.

c. Kedewasaan yang diperlihatkan

Dalam hal ini individu memperlihatkan bahwa individu tersebut mempunyai kekuatan-kekuatan yang tidak disembunyikan dan juga tidak menyembunyikan ketakutannya.

d. Kemampuan mengikuti cinta

Dalam hal ini individu dapat melihat dan memilih harapan-harapan orang yang penting atau dicintai.

e. Disiplin dalam pengorbanan diri

Dalam hal ini individu tidak berprasangka buruk, mudah dalam memberi untuk orang lain, bisa berkorban dan ingin membuat orang di sekitarnya bahagia.

Khavari (Khavari, 2000) mengemukakan bahwa kecerdasan spiritual ada beberapa aspek yaitu :

a. Sudut pandang spiritual keagamaan

Dalam hal ini individu yang memiliki hubungan spiritual dengan Tuhan maka akan mempengaruhi kualitas kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh individu.

b. Sudut pandang sosial keagamaan

Dalam hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual maka akan memiliki sikap sosial yang mengutamakan kebersamaan dan kesejahteraan sosial.

c. Sudut pandang etika sosial

Dalam hal ini individu yang memiliki etika sosial yang baik maka akan semakin berkualitas kecerdasan spiritualnya.

Berdasarkan beberapa aspek di atas maka dapat disimpulkan bahwa individu yang memiliki kecerdasan spiritual akan memiliki kemampuan bersifat fleksibel, kemampuan seni untuk memilih, melindungi diri, pengorbanan diri dan bisa ditinjau dari beberapa sudut pandang yaitum spiritual keagamaan, sosial keagamaan, etika sosial. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah aspek milik Zohar dan Marshall yaitu terdiri dari kemampuan bersikap fleksibel, kesadaran yang tinggi, kemampuan untuk menghadapi penderitaan, melampaui rasa sakit, memiliki visi

dan misi, tidak menyebabkan kerugian yang tidak perlu, berpandangan holistik dan mandiri. Alasan peneliti menggunakan aspek ini karena jelas sehingga dapat mengungkapkan kecerdasan spiritual subjek.

3. Fungsi Kecerdasan Spiritual

Zohar & Marshall (2001), berpendapat bahwa ada beberapa fungsi kecerdasan spiritual yaitu :

- a. Kecerdasan spiritual dapat membuat individu merasa menerima dirinya dengan apa adanya dan selalu ingin terus berkembang.
- b. Kecerdasan spiritual dapat membuat individu menjadi lebih kreatif karena dengan memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka individu akan berwawasan luas, luwes dan berpikir kreatif.
- c. Ketika individu memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka jika individu mengalami masalah, individu tersebut tidak terpuruk dalam kekhawatiran justru individu akan berusaha mengatasi masalah tersebut atau berdamai dengan masalah tersebut.
- d. Kecerdasan spiritual dapat membuat individu yang sedang kehilangan keteraturan diri akan bersikap mengikuti kejalan yang lebih benar.
- e. Individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik akan mempunyai kehidupan beragama yang baik.
- f. Individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka akan menghadapi realitas baik maupun buruk.

Pendapat lain dikemukakan oleh Sukidi (2002 dalam Umam, 2020) bahwa ada beberapa manfaat dari kecerdasan spiritual, yaitu :

- a. Metode vertikal

Dalam hal ini kecerdasan spiritual dapat membuat hati individu terdidik dalam menjalin hubungannya dengan Tuhan yaitu dengan cara berdoa atau berdzikir sehingga dapat menjadikan individu lebih tenang.

- b. Metode horizontal

Dalam hal ini kecerdasan spiritual dapat membuat hati individu terdidik dalam berperilaku antar sesama manusia dan berbudi pekerti yang baik sehingga kecerdasan spiritual dapat menjadi petunjuk dalam menjalankan hidup yang baik.

Dari beberapa penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa fungsi kecerdasan spiritual adalah dapat menjadikan individu lebih kreatif, bersikap baik terhadap sesama dan selalu ingin berkembang serta dapat berdamai dengan masalah.

4. Karakteristik Kecerdasan Spiritual

Robberts A. Emmons (2000) berpendapat bahwa ada lima karakteristik individu yang mempunyai kecerdasan spiritual, yaitu :

- a. Individu dapat melampaui fisik dan materi.
- b. Individu memiliki kemampuan untuk mengalami kesadaran yang tinggi.
- c. Individu memiliki kemampuan untuk menyucikan pengalaman sehari-hari.
- d. Individu memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber daya spiritual untuk memecahkan masalah.
- e. Individu memiliki kemampuan untuk berbuat baik.

Pendapat lain dikemukakan oleh Hawari (Hawari, 2004) bahwa ada beberapa karakteristik yang menunjukkan bahwa individu memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi, yaitu :

- a. Individu menjalankan rukun iman sehingga dalam kehidupan sehari-harinya individu selalu bersandar kepada ajaran Allah dan selalu merasa bahwa setiap perbuatannya diawasi dan dicatat sehingga individu selalu berhati-hati dalam melakukan perbuatan.
- b. Individu bersikap amanah dan konsisten sehingga individu dalam bertindak dan berucap selalu sesuai dengan nilai-nilai luhur, moral dan agama.
- c. Individu berusaha untuk bisa bermanfaat bagi oranglain dan bertanggung jawab serta mempunyai kepedulian sosial.

- d. Individu memiliki rasa kasih sayang terhadap sesama yang menandakan bahwa individu merupakan orang yang beriman.
- e. Individu tidak berdusta terhadap orang lain maupun agama sehingga dan individu selalu berkorban, berbagi dan taat.
- f. Individu memiliki sikap yang menghargai waktu dan selalu melakukan dalam hal kebenaran.

Pendapat lain dikemukakan oleh Safaria (2007) yang mengemukakan bahwa ada ciri kecerdasan spiritual pada masa dewasa awal, yaitu :

- a. Pada fase ini individu merasa saat memutuskan pilihan dalam hidupnya, individu sudah tidak bisa bergantung pada pendapat orang lain sehingga individu harus bertanggung jawab atas pilihannya sendiri.
- b. Individu sudah bisa meninjau kembali segala sesuatu dalam hidupnya sehingga segalanya menjadi lebih eksplisit dan relevan bagi keseluruhan individu.
- c. Individu sudah menentukan pilihan dan segala yang berkaitan dengan kehidupannya secara mandiri.
- d. Individu memilih untuk menunjukkan identitas dirinya.

Dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik individu yang memiliki kecerdasan spiritual yaitu memiliki kesadaran yang tinggi, dapat menyelesaikan masalah dan memiliki sikap yang untuk berbuat baik terhadap sesama serta memiliki hubungan yang baik dengan Tuhan.

C. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir

Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan atau kapasitas individu dalam memecahkan masalah dan mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari (Emmons, 2000). Sehingga dalam menjalankan kehidupan, individu memerlukan kecerdasan spiritual dalam mencapai karir di masa yang akan datang. Hubungan kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir dapat dilihat melalui indikator kecerdasan

spiritual yaitu kemampuan bersifat fleksibel (Marshall, 2001), hal ini individu yang memiliki kecerdasan spiritual akan dapat menyesuaikan diri dengan baik sehingga dengan individu yang bersifat fleksibel maka akan memiliki adaptabilitas karir yang baik karena dengan individu yang dapat menyesuaikan diri dengan baik maka individu tersebut akan dapat menghadapi berbagai macam situasi yang berubah-ubah atau tidak pasti.

Individu yang memiliki kecerdasan spiritual yang baik akan memiliki kesadaran yang tinggi, dengan hal tersebut maka dalam menjalankan kehidupan karirnya individu akan memiliki *concern* atau kepedulian mengenai karir di masa yang akan datang dengan membuat rencana yang matang agar siap dalam menghadapi karir individu. Dengan hal itu individu memiliki kesadaran bahwa dirinya perlu mempersiapkan diri dalam merencanakan karirnya. Kemudian dengan memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka akan dapat menghadapi dan memanfaatkan penderitaan dapat berpengaruh dengan salah satu indikator adaptabilitas karir yaitu *control* karena individu dapat mengendalikan diri individu dalam menghadapi masalah seperti stress, perubahan dan tantangan baru dalam karirnya.

Dari beberapa penjelasan di atas maka kecerdasan spiritual dapat mempengaruhi adaptabilitas karir mahasiswa karena beberapa aspek kecerdasan spiritual berhubungan dengan aspek adaptabilitas karir. Kecerdasan spiritual dapat menentukan sikap yang akan dilakukan individu dalam menghadapi permasalahan-permasalahan karir yang tidak dapat diprediksi. Sehingga dengan memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka akan mempengaruhi adaptabilitas karir individu.

D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung. Artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual yang dimiliki

mahasiswa maka akan semakin tinggi pula adaptabilitas karir pada mahasiswa kemudian sebaliknya semakin rendah kecerdasan spiritual yang dimiliki individu maka semakin rendah pula adaptabilitas karir pada mahasiswa”.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel

Identifikasi variabel merupakan langkah penetapan label bagi variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsi masing-masing dalam setiap hipotesis (Azwar, 2017). Variabel penelitian adalah suatu sifat karakteristik dari suatu orang, objek, atau suatu kegiatan yang dimana mempunyai variasi tertentu yang dipelajari dan ditetapkan oleh peneliti (Sugiyono, 2015). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Variabel Bebas (X) : Kecerdasan Spiritual
2. Variabel Tergantung (Y) : Adaptabilitas Karir

B. Definisi Operasional

Azwar (2017) mendefinisikan bahwa definisi operasional adalah definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan ciri atau karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati. Adapun definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir merupakan kemampuan individu dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi situasi karir di masa yang akan datang agar dapat menghadapi berbagai macam keadaan dan kondisi kerja yang tidak bisa diprediksi sehingga individu tersebut dapat menyesuaikan diri dengan baik. Pengukuran adaptabilitas karir menggunakan skala yang disusun berdasarkan empat dimensi adaptabilitas karir menurut Savickas (1997) yaitu kepedulian, pengendalian, rasa ingin tahu, dan percaya diri. Tinggi rendahnya adaptabilitas karir dapat dilihat dari skor total skala adaptabilitas karir yang diperoleh. Semakin tinggi skor total pada skala adaptabilitas karir, maka adaptabilitas karir

subjek semakin tinggi. Sebaliknya, semakin rendah skor total subjek pada skala adaptabilitas karir, maka semakin rendah pula tingkat adaptabilitas karir subjek.

2. Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang dimiliki individu dimana individu tersebut mempunyai kemampuan atau potensi dalam menempatkan kehidupannya dalam konteks makna yang lebih luas sehingga merasakan bahwa hidup individu merupakan kehidupan yang bermakna dan dapat memahami nilai-nilai dari setiap tindakan. Pengukuran kecerdasan spiritual menggunakan skala yang disusun berdasarkan empat aspek kecerdasan spiritual menurut King (2009), yaitu kemampuan berpikir kritis, kemampuan membangun makna, kesadaran trasendental, kesadaran diri. Tinggi rendahnya kecerdasan spiritual dapat dilihat dari skor total skala kecerdasan spiritual yang diperoleh. Semakin tinggi skor total subjek pada skala kecerdasan spiritual, maka semakin baik tingkat kecerdasan spiritual subjek. Sebaliknya, semakin rendah skor total subjek pada skala kecerdasan spiritual, maka semakin rendah pula tingkat kecerdasan spiritual pada subjek.

C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian. Sebagai suatu populasi, kelompok subjek tersebut harus memiliki beberapa ciri atau karakteristik bersama yang membedakannya dari kelompok subjek lainnya (Azwar, 2017). Penelitian ini menggunakan populasi dengan karakteristik sebagai berikut :

- a. Mahasiswa aktif yang terdaftar di Fakultas Psikologi, Ekonomi, Agama Islam dan Hukum Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- b. Mahasiswa angkatan 2017 dan 2018

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Hukum, Ekonomi, Agama Islam dan Psikologi angkatan 2017 dan 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Berdasarkan data yang telah dihimpun dari pihak terkait, maka jumlah keseluruhan adalah 2134 mahasiswa. Berikut rincian jumlah populasi mahasiswa angkatan 2017-2018 Fakultas Hukum, Ekonomi, Agama Islam dan Psikologi :

Tabel 1. Rincian Data Mahasiswa S1 angkatan 2017-2018 UNISSULA

Program Studi	Angkatan		Jumlah
	2017	2018	
S1 Akuntansi	206	227	433
S1 Ilmu Hukum	135	415	550
S1 Manajemen	228	379	607
S1 Psikologi	116	121	237
S1 Sejarah Peradaban Islam	13	-	13
S1 Syariah	25	67	92
S1 Tarbiyah	77	125	202
Total	800	1334	2134

2. Sampel

Azwar (2012) mendefinisikan bahwa sampel merupakan bagian dari populasi. Sampel merupakan bagian dari anggota populasi yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Fakultas Psikologi, Hukum, Ekonomi dan Agama Islam angkatan 2017 dan 2018.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling*, yaitu pengambilan sampel dimana setiap subjek atau unit dalam populasi memiliki peluang yang besarnya sudah diketahui untuk terpilih menjadi sampel (Azwar, 2017). Teknik sampel ini menggunakan jenis *Propotional Stratified Random Sampling* yaitu teknik pengambilan dilakukan pada suatu populasi yang terbagi atas beberapa strata atau beberapa subkelompok berjenjang.

Dari setiap subkelompok tersebut ditetapkan sampel masing-masing secara terpisah sebelum kemudian dijadikan satu (Azwar, 2017).

Mahasiswa yang akan dijadikan sasaran sampel penelitian menggunakan taraf kesalahan 5%. Untuk menghitung penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan, maka pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Keterangan :

n : Ukuran Sampel

N : Populasi

E : taraf nyata atau batas kesalahan

Dalam menentukan jumlah sampel yang akan dipilih dalam penelitian ini adalah menggunakan tingkat kesalahan 5%. Jumlah populasi yang digunakan adalah 2134 orang, dengan perhitungan di atas maka :

$$n = \frac{2134}{1+2134 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{2134}{1+2134 (0,0025)}$$

$$n = \frac{2134}{1+5,335} = \frac{2134}{6,335}$$

$$n = 336,858 \text{ atau } 337 \text{ orang}$$

Dari hasil perhitungan di atas didapatkan hasil bahwa jumlah sampel dalam penelitian adalah 336,858 orang. Namun karena hasilnya berupa pecahan maka hasil tersebut akan dibulatkan ke atas yaitu menjadi 337 orang.

Berdasarkan data populasi diambil dari Fakultas Hukum, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Agama Islam maka pengambilan sampel juga harus dihitung setiap strata kelas. Perhitungan pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$X = \frac{n}{N} \times 337$$

Keterangan :

X : Jumlah subjek masing-masing fakultas

n : Jumlah mahasiswa fakultas

N : Jumlah mahasiswa keseluruhan

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh total sampel sejumlah 337 mahasiswa dari Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam angkatan 2017 dan 2018 Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 2. Rincian Data Jumlah Sampel Penelitian

PROGRAM STUDI	Jumlah Mahasiswa		Jumlah	Jumlah Sampel
	2017	2018		
S1 Akuntansi	206	227	433	68
S1 Ilmu Hukum	135	415	550	87
S1 Manajemen	228	379	607	96
S1 Psikologi	116	121	237	37
S1 Sejarah Peradaban Islam	13	-	13	2
S1 Syariah	25	67	92	15
S1 Tarbiyah	77	125	202	32
TOTAL	800	1334	2134	337

D. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini akan mengumpulkan data dengan menggunakan alat ukur berupa skala psikologi. Skala merupakan metode pengumpulan data terhadap sejumlah karakteristik subjek penelitian dalam bentuk pernyataan-pernyataan (Azwar, 2012). Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala kecerdasan spiritual dan skala adaptabilitas karir dengan menggunakan skala model likert yang memiliki aitem-aitem dalam dua kategori, yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Aitem *favorable*

merupakan bentuk pernyataan yang mendukung aspek yang akan diungkap dalam penelitian. Aitem *unfavorable* merupakan bentuk pernyataan yang tidak mendukung aspek yang akan diungkap dalam penelitian. Bentuk stimulus pada alat ukur ini terdiri dari Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Agak Sesuai (AS), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

1. Alat Ukur Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir diukur menggunakan CAAS (*Career Adapt-Abillities Scale*) yang disusun oleh Savickas (1997) dengan reliabilitas sebesar 0,92 yang terdiri dari empat dimensi yaitu kepedulian, pengendalian, rasa ingin tahu dan percaya diri. Berdasarkan dimensi tersebut maka disusunlah *blue print* skala adaptabilitas karir sebagai berikut :

Tabel 3. *Blue Print* Skala Adaptabilitas Karir

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	Presentase
		F	U		
1.	Kepedulian	6	-	6	25 %
2.	Pengendalian	6	-	6	25 %
3.	Keingintahuan	6	-	6	25 %
4.	Keyakinan	6	-	6	25 %
	Total	24	-	24	100 %

2. Alat Ukur Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual diukur menggunakan SISRI-24 (*The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory*) yang disusun oleh King (2009) dengan reliabilitas sebesar 0,92 yang terdiri dari empat aspek yaitu kemampuan berpikir kritis, kemampuan membangun makna, kesadaran trasedental, kesadaran diri.. Berdasarkan aspek tersebut maka disusunlah *blue print* skala kecerdasan spiritual sebagai berikut :

Tabel 4. *Blue Print* Skala Kecerdasan Spiritual

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	Presentase
		F	U		
1.	Kemampuan Berpikir Kritis	7	-	7	25 %
2.	Kemampuan Membangun Makna	5	-	5	25 %
3.	Kesadaran Trasedental	6	1	7	25 %
4.	Kesadaran Diri	5	-	5	25 %
Total		23	1	24	100%

E. Validitas, Reliabilitas, dan Uji Daya Beda Aitem

1. Validitas

Azwar (2012) menjelaskan bahwa validitas berfungsi untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat dan sesuai dengan tujuan pengukurannya. Sugiyono (2015) berpendapat bahwa validitas merupakan kecermatan dan ketepatan alat ukur dalam melaksanakan fungsi pengukuran. Teknik analisis validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang diukur (Azwar, 2012). Keputusan akal sehat mengenai keselarasan atau relevansi aitem dengan tujuan ukur skala tidak dapat didasarkan hanya pada penilaian peneliti sendiri, namun juga memerlukan kesepakatan penilaian dari beberapa penilai yang kompeten (*expert judgement*). *Expert judgement* yang menganalisis validitas alat ukur penelitian ini adalah dosen pembimbing skripsi.

2. Reliabilitas

Azwar (2012) mengemukakan bahwa reliabilitas adalah hasil dari suatu pengukuran yang dapat dipercaya dan dapat memberikan hasil yang relatif tidak berbeda apabila dilakukan kembali terhadap subjek yang sama. Alat ukur dapat dikatakan berkualitas apabila mampu menghasilkan skor yang cermat dengan error

pengukuran kecil. Koefisien reliabilitas (r_{xx}) berada dalam rentangan angka 0 sampai dengan 1.00. Hal ini berarti bahwa koefisien reliabilitas yang besarnya semakin mendekati angka 1.00, maka semakin reliabel alat ukur tersebut (Azwar, 2012). Pengujian reliabilitas alat ukur yang digunakan yaitu melalui SPSS (*Statistical Product Service Solution*) versi 25.0 dengan teknik uji analisis *Alpha Cronbach*.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Uji daya beda aitem dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* menggunakan SPSS (*Statistical Product Service Solutions*) versi 25.0.

F. Teknik Analisis

Analisis data dilakukan setelah data dari semua responden terkumpul seperti mengelompokkan data, tabulasi data dan menyajikan data dari setiap variabel dan jenis responden sehingga dapat ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2015). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik untuk menguji hipotesis yang diteliti. Metode analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis *Spearman Rho* untuk menguji apakah terdapat hubungan antara dua variabel penelitian yang hendak diteliti. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan dengan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 25.0.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian

1. Orientasi Kancan Penelitian

Tahap awal yang perlu dilakukan sebelum melakukan sebuah penelitian adalah orientasi kancan penelitian, hal ini bertujuan agar penelitian bisa berjalan dengan optimal. Penelitian ini dilaksanakan secara *online* dengan subjek mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung yang beralamat di Jalan Raya Kaligawe KM. 4, Kota Semarang.

Universitas Islam Sultan Agung atau yang biasa dikenal dengan nama UNISSULA merupakan universitas berbasis islam dengan menerapkan Budaya Akademik Islami (BudAI) yang didirikan sejak tahun 1962 sehingga UNISSULA merupakan perguruan tinggi swasta islam tertua di Jawa Tengah. Universitas Islam Sultan Agung memiliki sebelas fakultas yang sudah terakreditasi yaitu diantaranya Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Keperawatan, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Teknik, Fakultas Hukum, Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi, Fakultas Bahasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Adapun pertimbangan peneliti memilih Universitas Islam Sultan Agung sebagai lokasi penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir belum pernah dilakukan di tempat tersebut.
- b. Peneliti cukup memahami lokasi penelitian
- c. Jumlah dan karakteristik subjek yang akan diteliti sesuai dengan syarat yang ditetapkan dalam penelitian.

2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian

Persiapan dalam penelitian ini dilaksanakan untuk memudahkan peneliti sebelum melakukan penelitian agar meminimalisir terjadinya kesalahan. Dalam persiapan penelitian ini, peneliti melakukan persiapan perizinan, penyusunan

alat ukur, uji coba alat ukur, uji daya diskriminasi aitem dan reliabilitas alat ukur yang akan dijelaskan sebagai berikut :

a. Persiapan Perizinan

Sebelum penelitian dilakukan, peneliti membuat surat izin untuk meminta data mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 kepada Biro Administrasi Akademik yang berada di gedung rektorat Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Kemudian peneliti juga melakukan permohonan izin penelitian ke setiap fakultas yang sudah ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan subjek dalam penelitian

b. Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur merupakan sebuah alat untuk mengumpulkan suatu data, alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala yang berisikan aitem-aitem yang didasari dari aspek-aspek dari suatu variabel.

Pada penelitian ini terdiri dari skala yang berisikan aitem-aitem dimana terdapat aitem *favorable* yaitu aitem yang mendukung variabel yang akan diukur dan item *unfavorable* yaitu aitem yang tidak mendukung variabel yang akan diukur.

Dalam penelitian ini mempunyai lima alternatif jawaban yang tersedia yaitu Sangat Sesuai, Sesuai, Agak Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Pemberian skor pada aitem *favorable* untuk skala kecerdasan spiritual adalah dari yang sangat sesuai sampai sangat tidak sesuai adalah berkisar 4 sampai 1 dan sebaliknya untuk aitem *unfavorable*. Kemudian pemberian skor pada aitem *favorable* untuk skala adaptabilitas karir adalah dari yang sangat sesuai sampai sangat tidak sesuai adalah berkisar 5 sampai 1 dan untuk aitem *unfavorable* pada skala adaptabilitas karir tidak ada sehingga tidak perlu adanya skor.

1) Skala Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual diukur menggunakan adaptasi terjemahan dari SISRI-24 (*The Spiritual Intelligence Self-Report Inventory*) yang disusun oleh King (2009). Skala kecerdasan spiritual merupakan skala likert yang terdiri dari 23 aitem *favorable* dan 1 aitem *unfavorable* dengan lima

alternatif jawaban. Sebaran aitem skala kecerdasan spiritual dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Spiritual

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	U	
1.	Kemampuan Berpikir Kritis	1,3,5,9,13,17,21	-	7
2.	Kemampuan Membangun Makna	7,11,15,19,23	-	5
3.	Kesadaran Trasedental	2,10,14,18,20,22	6	7
4.	Kesadaran Diri	4,8,12,16,24	-	5
Total		23	1	24

2) Skala Adaptabilitas Karir

Adaptabilitas karir diukur menggunakan adaptasi terjemah dari CAAS (*Career Adapt-Abillities Scale*) yang disusun oleh Savickas (1997). Skala adaptabilitas karir merupakan skala likert yang terdiri dari 24 aitem *favorable* dengan lima alternatif jawaban. Sebaran aitem skala adaptabilitas karir dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 6. Sebaran Aitem Skala Adaptabilitas Karir

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	U	
1.	Kepedulian	1,5,9,13,17,21	-	6
2.	Pengendalian	2,6,10,14,18,22	-	6
3.	Keingintahuan	3,7,11,15,19,23	-	6
4.	Keyakinan	4,8,12,16,20,24	-	6
Total		24	-	24

c. Uji Coba Alat Ukur

Tahapan selanjutnya yaitu uji coba alat ukur untuk mengetahui reliabilitas skala dan daya beda aitem. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 23 Juni s/d 7 Juli 2021 dengan subjek berjumlah 80 mahasiswa dari 4 fakultas yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam. Uji coba alat ukur ini dilakukan secara *online* melalui *google form*. Setelah data terkumpul, peneliti memberikan skor sesuai dengan ketentuan untuk analisis menggunakan SPSS versi 25.0.

d. Uji Daya Beda dan Estimasi Reliabilitas Alat Ukur

Pada tahap ini peneliti melakukan uji daya beda aitem dan estimasi koefisien reliabilitas terhadap skala yang sudah melewati tahap pemberian skor yang telah ditentukan. Uji tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana aitem dapat mengetahui perbedaan individu dalam memiliki atribut yang diukur atau tidak. Menurut Azwar (2012) daya beda aitem yang tinggi apabila memiliki koefisien korelasi aitem total $r_{ix} = 0,30$ namun jika jumlah aitem berdaya beda tinggi tidak mencukupi maka dapat dipertimbangkan untuk diturunkan menjadi 0,25. Alat ukur yang diuji merupakan skala kecerdasan spiritual dan skala adaptabilitas karir. Rincian hasil pengujian dapat dilihat sebagai berikut :

1) Skala Kecerdasan Spiritual

Hasil uji daya beda aitem terhadap skala kecerdasan spiritual dengan jumlah aitem sebanyak 24 aitem, diperoleh 21 aitem dengan daya beda tinggi serta 3 aitem dengan daya beda rendah. Berdasarkan hasil analisis diperoleh daya beda aitem tinggi berkisar antara 0,359 - 0,718 dan daya beda aitem rendah berkisar antara 0,218 - 0,279. Estimasi reliabilitas skala kecerdasan spiritual dengan teknik *alpha cronbach* dari 21 aitem sebesar 0,920 sehingga skala kecerdasan spiritual dapat dikatakan *reliabel*. Sebaran daya beda aitem skala kecerdasan spiritual dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 7. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Kecerdasan Spiritual

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	
		F	U	DBT	DBR
1.	Kemampuan Berpikir Kritis	1*,3,5,9,13,17,21*	-	5	2
2.	Kemampuan Membangun Makna	7,11,15,19,23	-	5	-
3.	Kesadaran Trasedental	2,10,14,18,20,22	6*	6	1
4.	Kesadaran Diri	4,8,12,16,24	-	5	-
Total		23	1	21	3

Keterangan :

*) aitem dengan daya beda rendah

DBT : Daya Beda Tinggi

DBR : Daya Beda Rendah

2) Skala Adaptabilitas Karir

Hasil daya uji daya beda dari skala adaptabilitas karir dengan jumlah aitem 24 memiliki 24 aitem yang berdaya beda tinggi sehingga tidak ada aitem yang memiliki daya beda rendah. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh data dengan aitem daya beda tinggi berkisar antara 0,382 – 0,680 dengan estimasi reliabilitas dengan teknik *alpha Cronbach* dari 24 aitem sebesar 0,919 sehingga skala adaptabilitas karir dapat dikatakan *reliabel*. Sebaran daya beda aitem skala adaptabilitas karir dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 8. Sebaran Daya Beda Aitem Skala Adaptabilitas Karir

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah	
		F	U	DBT	DBR
1.	Kepedulian	1,5,9,13,17,21	-	6	-
2.	Pengendalian	2,6,10,14,18,22	-	6	-
3.	Keingintahuan	3,7,11,15,19,23	-	6	-
4.	Keyakinan	4,8,12,16,20,24	-	6	-
Total		24	-	24	-

Keterangan :

DBT : Daya Beda Tinggi

DBR : Daya Beda Rendah

e. Penomoran Ulang

Setelah uji daya beda aitem maka tahap berikutnya adalah melakukan penyusunan ulang terhadap nomor aitem sebelumnya dengan cara menghilangkan aitem dengan daya beda rendah dan tetap menggunakan aitem dengan daya beda tinggi.. Berikut susunan nomor baru pada skala kecerdasan spiritual :

Tabel 9. Sebaran Nomor Aitem Baru Skala Kecerdasan Spiritual

No.	Aspek	Nomor Aitem	Jumlah
1.	Kemampuan Berpikir Kritis	3 (2), 5 (4), 9 (7), 13 (11), 17 (15)	5
2.	Kemampuan Membangun Makna	7 (5), 11 (9), 15 (13), 19 (17), 23 (20)	5
3.	Kesadaran Trasedental	2 (1), 10 (8), 14 (12), 18 (16), 20 (18), 22 (19)	6
4.	Kesadaran Diri	4 (3), 8 (6), 12 (10), 16 (14), 24 (21)	5
Total		21	21

Keterangan : (...) nomor aitem baru

B. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 15 s/d 22 Juli 2021, pengambilan data dilakukan peneliti dengan cara menyebar skala penelitian yang berbentuk *google form* kepada subjek yang termasuk dalam kriteria penelitian yaitu mahasiswa angkatan 2017-2018 Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pada hari pertama penelitian pada tanggal 15 Juli 2021, peneliti mengirim pesan melalui *whatsapp* yang berisi perkenalan diri dan meminta bantuan untuk mengisi skala penelitian ke mahasiswa yang termasuk kriteria sehingga pada hari pertama peneliti mendapatkan subjek sejumlah 16 mahasiswa dari beberapa prodi yang termasuk kriteria.

Pada hari kedua tanggal 16 Juli 2021, peneliti melakukan hal yang sama pada hari pertama yaitu mengirim pesan *whatsapp* dan kemudian berhasil memperoleh subjek sejumlah 57 mahasiswa. Pada hari ketiga tanggal 17 Juli 2021, peneliti memperoleh subjek sejumlah 12 mahasiswa. Kemudian hari ketiga tanggal 18 Juli 2021 peneliti mendapatkan subjek sejumlah 41 mahasiswa. Pada hari keempat tanggal 19 Juli 2021 peneliti mendapatkan subjek sejumlah 49 mahasiswa. Pada hari kelima tanggal 20 Juli 2021 peneliti mendapatkan subjek sejumlah 13 mahasiswa. Pada hari keenam tanggal 21 Juli 2021 peneliti mendapatkan subjek sejumlah 82 mahasiswa. Kemudian pada hari ketujuh atau hari terakhir peneliti mendapatkan subjek sejumlah 68 mahasiswa sehingga jika ditotal dari hari pertama sampai hari terakhir peneliti sudah berhasil mendapatkan subjek sesuai target yaitu berjumlah 337 mahasiswa. Skala yang sudah terisi kemudian dilakukan skoring dan analisis data.

Tabel 10. Data Subjek Penelitian

Fakultas	Angkatan		Jenis Kelamin		Total
	2017	2018	Pr	Lk	
Fakultas Ekonomi	70	94	87	77	164
Fakultas Hukum	21	68	64	25	89
Fakultas Psikologi	18	19	26	11	37
Fakultas Agama Islam	18	29	27	20	47
Total					337

C. Analisis Data dan Hasil Penelitian

Pada tahap ini setelah data penelitian terkumpul maka dilakukan analisis data dengan melakukan uji asumsi yang terdiri dari uji normalitas, uji linieritas serta uji hipotesis. Hasil perhitungan uji asumsi dapat dilihat sebagai berikut :

1. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Untuk mengetahui bahwa data berdistribusi dengan normal atau tidak maka diperlukan untuk melakukan uji normalitas dalam penelitian ini. Teknik yang digunakan untuk menguji normalitas adalah teknik *one-Sample Kolmogorov-Smirnov Z* dimana dengan teknik tersebut dapat diketahui bahwa data yang berdistribusi normal apabila skor $p > 0,05$, sedangkan data dengan skor $p < 0,05$ maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Berikut merupakan hasil uji normalitas pada penelitian ini :

Tabel 11. Hasil Uji Normalitas

Variabel	Mean	Standar Deviasi	Sig.	P	Keterangan
Kecerdasan Spiritual	60,7033	9,42614	0,023	<0,5	Tidak Normal
Adaptabilitas Karir	98,7003	10,55861	0,090	>0,5	Normal

b. Uji Linieritas

Sifat linier pada sebaran antar variabel dapat diketahui dengan melakukan uji linieritas. Berdasarkan hasil uji linieritas hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir mendapatkan F_{linier} sebesar 1,524 dengan taraf signifikansi 0,024 ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang *linier* pada variabel kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir.

c. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung maka perlu dilakukan sebuah uji hipotesis. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Spearman*. Adapun hasil analisis data penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,737 dengan taraf signifikam sebesar 0,000 ($p < 0,5$). Hal ini membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan yang kuat dan searah antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung.

D. Deskripsi Data

Deskripsi data bertujuan untuk memberikan gambaran gambaran skala skor pada subjek penelitian dan dapat berfungsi untuk mengetahui informasi tentang keadaan subjek penelitian pada variabel yang diteliti. Kategori subjek dilaksanakan secara normatif berdasarkan model distribusi normal guna menempatkan individu kedalam kelompok yang posisinya berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2012).

Berikut norma kategori skor yang digunakan :

Tabel 12. Norma Kategori Skor

Rentang Skor			Kategorisasi
$\mu + 1.5 \sigma$	$< X$	X	Sangat Tinggi
$\mu + 0.5 \sigma$	$< X \leq$	$\mu + 1.5 \sigma$	Tinggi
$\mu - 0.5 \sigma$	$< X \leq$	$\mu + 0.5 \sigma$	Sedang
$\mu - 1.5 \sigma$	$< X \leq$	$\mu - 0.5 \sigma$	Rendah
X	$\leq$	$\mu - 1.5 \sigma$	Sangat Rendah

Keterangan : μ : Mean hipotetik σ : Standar deviasi hipotetik

1. Deskripsi Data Skala Kecerdasan Spiritual

Skala kecerdasan spiritual terdiri dari 21 aitem berdaya beda tinggi, masing-masing aitem diberi skor yang berkisar dari 0 sampai 4. Skor terkecil yang mungkin diperoleh adalah 0 (21×0) dan skor terbesar adalah 84 (21×4). Rentang skor skala sebesar 84 ($84-0$) yang dibagi menjadi enam satuan deviasi standar sehingga dapat membuahkan hasil 14 ($84/6$), dengan mean hipotetik sebesar 42 ($(84+0)/2$).

Berdasarkan hasil penelitian empirik deskripsi skor subjek skala kecerdasan spiritual diperoleh skor minimum 31, skor maksimum 84, mean empirik 60,70 dan standar deviasi empirik sebesar 9,426. Deskripsi skor skala kecerdasan spiritual terinci sebagai berikut :

Tabel 13. Deskripsi Skor Skala Kecerdasan Spiritual

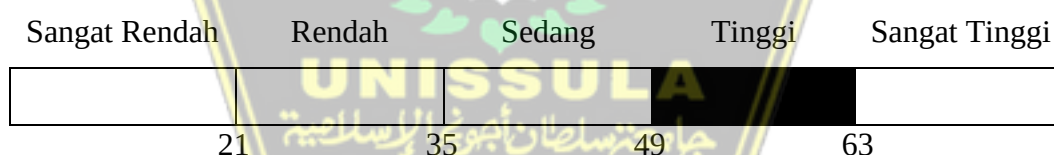
	Empirik	Hipotetik
Skor Minimum	31	0
Skor Maksimum	84	84
Mean	60,70	42
Standar Deviasi	9,426	14

Adapun norma kategorisasi skala kecerdasan spiritual dijabarkan pada tabel berikut :

Tabel 14. Kategorisasi Skor Subjek pada Skala Kecerdasan Spiritual

Norma	Kategori	Jumlah	Presentase
$63 < X$	Sangat Tinggi	141	41,8 %
$49 < X \leq 63$	Tinggi	146	49,3 %
$35 < X \leq 49$	Sedang	29	8,6 %
$21 < X \leq 35$	Rendah	1	0,3 %
$X \leq 21$	Sangat Rendah	0	0 %
Total		337	100 %

Pada tabel di atas, menunjukkan bahwa subjek dengan kategori tinggi sejumlah 146 mahasiswa dengan presentase 49,3 %, subjek dengan kategori sangat tinggi sejumlah 141 mahasiswa dengan presentasi 41,8 %, subjek dengan kategori sedang sejumlah 29 mahasiswa dengan presentase 8,6 %, subjek dengan kategori rendah sejumlah 1 mahasiswa dengan presentase 0,3 % dan subjek dengan kategori sangat rendah sejumlah 0 mahasiswa dengan presentas 0 %. Sehingga skala kecerdasan spiritual pada penelitian ini terletak pada kategori tinggi berdasarkan mean empirik. Deskripsi norma kategori data variabel kecerdasan spiritual dapat dilihat sebagai berikut :



Gambar 1. Rentang Skor Skala Kecerdasan Spiritual

2. Deskripsi Data Skala Adaptabilitas Karir

Skala adaptabilitas karir terdiri dari 24 aitem berdaya beda tinggi, masing-masing aitem diberi skor yang berkisar dari 1 sampai 5. Skor terkecil yang mungkin diperoleh adalah 24 (21×1) dan skor terbesar adalah 120 (24×5). Rentang skor skala sebesar 96 ($120-24$) yang dibagi menjadi enam satuan deviasi standar sehingga dapat membuahkan hasil 16 ($96/6$), dengan mean hipotetik sebesar 72 ($((120+24)/2)$).

Berdasarkan hasil penelitian empirik deskripsi skor subjek skala kecerdasan spiritual diperoleh skor minimum 24, skor maksimum 120, mean empirik 98,70 dan

standar deviasi empirik sebesar 10,559. Deskripsi skor skala kecerdasan spiritual terinci sebagai berikut :

Tabel 15. Deskripsi Skor Skala Adaptabilitas Karir

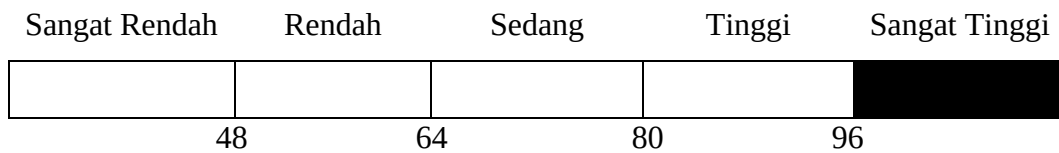
	Empirik	Hipotetik
Skor Minimal	57	24
Skor Maksimal	120	120
Mean	98,70	72
Standar Deviasi	10,559	16

Adapun norma kategorisasi skala kecerdasan spiritual dijabarkan pada tabel berikut :

Tabel 16. Kategorisasi Skor Subjek pada Skala Adaptabilitas Karir

Norma	Kategori	Jumlah	Presentase
96 < X	Sangat Tinggi	211	62,6 %
80 < X ≤ 96	Tinggi	117	34,7 %
64 < X ≤ 80	Sedang	8	2,4 %
48 < X ≤ 64	Rendah	1	0,3 %
X ≤ 48	Sangat Rendah	0	0 %
	Total	337	100 %

Pada tabel di atas, menunjukkan bahwa subjek dengan kategori sangat tinggi sejumlah 211 mahasiswa dengan presentase 62,6 % , subjek dengan kategori tinggi sejumlah 117 mahasiswa dengan presentasi 34,7 % , subjek dengan kategori sedang sejumlah 8 mahasiswa dengan presetase 2,4 % , subjek dengan kategori rendah sejumlah 1 mahasiswa dengan presentase 0,3 % dan subjek dengan kategori sangat rendah sejumlah 0 mahasiswa dengan presentas 0 %. Sehingga skala adaptabilitas karir pada penelitian ini terletak pada kategori sangat tinggi berdasarkan *mean* empirik. Deskripsi norma kategori data variabel adaptabilitas karir dapat dilihat sebagai berikut :



Gambar 2. Rentang Skor Skala Adaptabilitas Karir

E. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa skor koefisien korelasi sebesar 0,737 dimana dalam kategorisasi menurut teknik korelasi *Spearman* berarti bahwa tingkat kekuatan hubungan atau korelasi antara variabel kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir adalah kuat dan terdapat signifikansi hubungan sebesar 0,000 ($p < 0,05$) sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir. Hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, semakin tinggi kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin tinggi juga adaptabilitas karirnya. Berdasarkan hasil *measures of association* menunjukkan bahwa nilai *R squared* sebesar 0,529 yang artinya kecerdasan spiritual menyumbangkan secara efektif sebesar 52,9 % terhadap adaptabilitas karir.

Hasil penelitian ini serupa dengan penelitian yang pernah dilakukan Ryan D. Duffy dan David L. Bluesten (2005) yang menunjukkan bahwa, individu yang memiliki hubungan spiritual yang kuat cenderung lebih percaya diri dengan kemampuannya untuk membuat keputusan karir dan terbuka untuk mengeksplorasi berbagai pilihan karir. Percaya diri merupakan salah satu aspek dalam adaptabilitas karir dimana individu yang memiliki rasa percaya diri atau yakin terhadap dirinya sendiri akan lebih mampu saat dihadapkan dengan permasalahan karir (Robert & Brown, 2013). Hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh Ilyanas dan Hamzah (Anas & Hamzah, 2020) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara faktor pribadi dengan adaptabilitas karir, faktor pribadi dalam penelitian ini salah satunya adalah kecerdasan spiritual, sehingga sama halnya dengan hasil

penelitian dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

F. Kelemahan-Kelemahan Penelitian

Pada proses penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat beberapa kelemahan pada penelitian ini yaitu :

- a. Kemungkinan terjadinya *bias response* atau *faking good* karena terdapat beberapa jawaban subjek yang sama, sehingga terdapat kemungkinan bahwa subjek mengisi skala secara tidak jujur atau tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- b. Pada penelitian ini hanya mengambil sampel 4 Fakultas dari 11 Fakultas yang ada sehingga data yang diperoleh tidak mewakili seluruh Fakultas yang ada di Universitas Islam Sultan Agung.
- c. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan teknik statistik *non parametric* karena data salah satu variabel tidak berdistribusi dengan normal sehingga hasil dari penelitian sulit digeneralisaikan ke kelompok yang lebih luas.
- d. Penyusunan terjemahan alat ukur dilakukan sendiri oleh peneliti sehingga tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan serta searah antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual mahasiswa maka semakin baik pula adaptabilitas karir pada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang memiliki kecerdasan spiritual yang rendah diharapkan untuk mengasah kecerdasan spiritual dengan cara merefleksikan diri terhadap makna hidup untuk membantu meningkatkan adaptabilitas karir maupun untuk menjalani kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai hubungan antara kecerdasan spiritual dengan adaptabilitas karir diharapkan untuk menggali lebih dalam dengan melakukan analisis tambahan seperti perbedaan jenis kelamin dan umur atau menggunakan metode penelitian kualitatif. Peneliti selanjutnya juga bisa meneliti variabel lain yang mempengaruhi adaptabilitas karir seperti regulasi diri dan optimism.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2003). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anas, I., & Hamzah, S. R. (2020). Predicting career adaptability of fresh graduates through personal factors. *European Journal of Training and Development*. <https://doi.org/10.1108/EJTD-02-2020-0023>
- Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development*, 41(1), 67–82. <https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2016-0049>
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: An exploratory study among Black call centre agents. *South African Journal of Psychology*, 45(1), 81–92. <https://doi.org/10.1177/0081246314546346>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Duffy, R. D., & Blustein, D. L. (2005). The relationship between spirituality, religiousness, and career adaptability. *Journal of Vocational Behavior*, 67(3), 429–440. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2004.09.003>
- Dwi, S. (2010). *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ dan SQ*. Jogjakarta: Flash Books.
- Emmons, R. A. (2000). Is spirituality an intelligence? motivation, cognition, and the psychology of ultimate concern. *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), 3–26. https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_2
- Hartung, P. J., Porfeli, E. J., & Vondracek, F. W. (2008). Career adaptability in childhood. *Career Development Quarterly*, 57(1), 63–74. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2008.tb00166.x>
- Hawari, D. (2004). *Al-Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155.

<https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>

- Kaur, S. S. (2016). Exploring Relationship Among Spiritual Quotient, Personal Competence and Job Satisfaction of Employees : An Empirical Study. *Journal of Management*, 187-200.
- Khavari, K. A. (2000). *Spiritual Intelligence (A Practical Guide to Personal Hippines)*. Canada: White Mountain Publications.
- King, D. B., & DeCicco, T. L. (2009). A Viable Model and Self-Report Measure of Spiritual Intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 28(1), 68–85. <https://doi.org/10.24972/ijts.2009.28.1.68>
- Lips-Wiersma, M. (2002). The influence of spiritual “meaning-making” on career behavior. *Journal of Management Development*, 21(7), 497–520. <https://doi.org/10.1108/02621710210434638>
- Marshal, D. Z. (2007). *Kecerdasan Spiritual (SQ) Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan.
- Marshall, D. Z. (2001). *SQ : Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.
- Nasution, M. T. (2008). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. *Psikologi Indonesia*, 5(2), 102–108.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super’s Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1–2), 31–48. <https://doi.org/10.1023/A:1016964629452>
- Ramdhani, R. N., Budi Amin, A., & Budiman, N. (2019). Adaptabilitas Karir Dewasa Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 361–370. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15008>
- Robert, W., & Brown, S. D. (2013). *Social Cognitive Model of Career Self-Management : Toward a Unifying View of Adaptive Career Behavior Across the Life Span*. 60(4), 557–568.
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The career futures inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment*, 13(1), 3–24. <https://doi.org/10.1177/1069072704270271>
- Safaria, T. (2007). *Spiritual Intelegence (Metode Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>

- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Sineta, M. (2001). *Kecerdasan Spiritual : Belajar dari anak yang mempunyai Kesadaran diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adversity quotients, environmental variables and career adaptability in student nurses. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 251–257. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.07.006>
- Trihandini, R. F. (2005). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Hotel Horison Semarang) Doctoral dissertation, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Umam, M. K. (2020). Kecerdasan Spiritual Ditinjau dari Nilai Nilai Profetik. *Jurnal Stabita*, 1–10.
- Wiesenberg, F. (2007). An Exploration of Graduate Students' Career Transition Experiences. *Canadian Journal of Counselling*, 41(2), 107–123.



LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Uji Coba

A-1 Skala Adaptabilitas Karir

A-2 Skala Kecerdasan Spiritual

SKALA UJI COBA



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2021

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S1 Psikologi di Universitas Islam Sultan Agung, dimohon Saudara/i bersedia untuk mengisi skala ini.

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, diharapkan Saudara/i bersedia memberikan jawaban anda sendiri tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban dan data diri yang Saudara/i berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja. Kami juga berharap saudara/i bersedia mengisi skala ini sesuai dengan petunjuk pengisian.

Kesediaan saudara/i yang telah meluangkan waktu untuk mengisi skala ini merupakan suatu kontribusi yang sangat penting bagi kualitas penelitian ini. Untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Penyusun

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : Lk/Pr*
Fakultas/Angkatan :
Usia :
*Coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun lima pilihan yang disediakan yaitu :

SS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri Anda.

S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda.

AS : Bila pernyataan tersebut **AGAK SESUAI** dengan diri Anda.

TS : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda.

STS: Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri Anda.

Contoh :

Cara menjawab :

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya memikirkan tentang karir yang akan saya jalani di masa depan.	✓				

2. Usahakan untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

3. Berikan jawaban yang sejujur-jujurnya pada pernyataan-pernyataan ini. Data yang terkumpul akan dijamin kerahasiaannya.

*** SELAMAT MENGERJAKAN ***

SKALA I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya memikirkan tentang karir yang akan saya jalani di masa depan.					
2.	Saya tetap optimis dalam mencapai tujuan karir.					
3.	Saya senang mengeksplor hal baru.					
4.	Saya mengerjakan tugas secara efisien.					
5.	Saya menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.					
6.	Saya membuat keputusan sendiri mengenai karir saya.					
7.	Saya mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.					
8.	Saya berhati-hati dalam melakukan sesuatu agar hasilnya baik.					
9.	Saya mempersiapkan diri untuk masa depan karir saya.					
10.	Saya siap menanggung konsekuensi dan resiko dari keputusan yang saya buat.					
11.	Saya telah mencari alternatif lain sebelum memutuskan pilihan.					
12.	Saya senang mempelajari ketrampilan baru.					
13.	Saya peduli terhadap pilihan pendidikan dan jurusan yang saya tempuh.					
14.	Saya berpegang teguh terhadap keyakinan saya mengenai karir.					
15.	Saya senang mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.					

16.	Saya selalu bekerja hingga batas kemampuan saya.					
17.	Saya merencanakan hal-hal yang dapat membantu saya dalam mencapai tujuan karir.					
18.	Saya percaya akan diri saya sendiri dalam menjalani karir.					
19.	Saya menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki mengenai karir.					
20.	Saya mampu menaklukkan rintangan yang saya temui.					
21.	Penting bagi saya untuk tahu mengenai karir saya.					
22.	Saya melakukan apa yang baik menurut saya.					
23.	Saya selalu ingin tahu mengenai peluang-peluang baru yang bisa saya ambil.					
24.	Saya mampu menyelesaikan masalah dalam karir saya.					

SKALA II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya sering mempertanyakan atau merenungkan hakikat realitas.					
2.	Saya memahami aspek diri saya lebih dalam dibandingkan dengan fisik saya.					

3.	Saya telah menghabiskan waktu untuk merenungkan tujuan atau alasan keberadaan saya di dunia.					
4.	Dalam kondisi kesadaran yang tinggi, saya mampu menyesuaikan diri.					
5.	Saya mampu merenungkan secara mendalam apa yang terjadi setelah kematian.					
6.	Sulit bagi saya untuk merasakan apapun selain fisik dan materi.					
7.	Dengan menemukan makna dan tujuan dalam hidup dapat membantu saya beradaptasi dengan situasi stress.					
8.	Saat berada dalam kondisi kesadaran yang tinggi, saya dapat mengontrol diri.					
9.	Saya telah mengembangkan teori yang saya ketahui mengenai hal-hal seperti kehidupan, kematian, realitas dan keberadaan.					
10.	Saya telah menyadari bahwa saya mempunyai hubungan yang lebih dalam dengan orang lain.					
11.	Saya bisa menentukan tujuan atau alasan hidup saya.					
12.	Kesadaran membuat saya mampu bergerak dengan bebas.					
13.	Saya seringkali memikirkan arti/makna dari setiap peristiwa yang terjadi di dalam hidup saya.					

14.	Saya mampu mendefinisikan diri saya lebih dalam melalui hal-hal non fisik.					
15.	Ketika saya mengalami kegagalan, saya masih bisa menemukan makna dibalik kegagalan tersebut.					
16.	Dalam kondisi kesadaran yang lebih tinggi, saya dapat melihat permasalahan dan pilihan dengan lebih jelas.					
17.	Saya sering memikirkan hubungan antara manusia dengan alam semesta.					
18.	Saya sadar akan adanya aspek non-materi dalam kehidupan					
19.	Saya mampu membuat keputusan berdasarkan tujuan hidup saya.					
20.	Saya mengenali kualitas orang lain yang lebih bermakna daripada fisik, kepribadian dan emosi mereka.					
21.	Saya telah memikirkan tentang ada atau tidaknya kekuatan yang lebih besar yang mengatur hidup (Allah)					
22.	Saya merasa lebih fokus ketika saya dapat mengenali aspek non-materi dalam hidup.					
23.	Saya mampu menemukan makna dan tujuan dalam pengalaman sehari-hari saya.					
24.	Dalam kondisi keadaran yang lebih tinggi, saya dapat mengembangkan kemampuan yang saya miliki.					

Lampiran B. Tabulasi Data Skala Uji Coba

B-1 Tabulasi Data Skala Uji Coba Skala Adaptabilitas Karir

B-2 Tabulasi Data Skala Uji Coba Skala Kecerdasan Spiritual



B-1 Tabulasi Data Uji Coba Skala Adaptabilitas Karir

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	4	4	3	2	4	3	2	4	4	5	3	2	3	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	2
2.	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
3.	3	2	4	2	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	5	3	3	4	3	2	3	4	3	4
4.	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3
5.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
6.	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
7.	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
8.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
10.	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4
11.	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
12.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3
13.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5
15.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16.	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
17.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
18.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19.	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
20.	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4
21.	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
22.	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
23.	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
24.	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	2	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
25.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
26.	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5
27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
29.	5	5	3	3	5	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	1	4	5	5	4	5	5	4	4
30.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
31.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32.	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	3
33.	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5
34.	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3
35.	5	5	5	5	5	3	1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
36.	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
37.	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
38.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3
39.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40.	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

41.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
42.	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	
43.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	
44.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	
45.	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	
46.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
47.	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
48.	5	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	4	3	3	4	4	5	4	4	
49.	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	
50.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
51.	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52.	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	
53.	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
54.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
55.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
56.	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	
57.	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	
58.	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	
59.	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
60.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
61.	3	4	5	3	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	
62.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
63.	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	
64.	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	
65.	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
66.	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
67.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	
68.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
69.	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	4	
70.	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
71.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	
72.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
73.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
74.	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	
75.	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	
76.	5	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	
77.	5	5	5	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	
78.	4	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	
79.	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
80.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	

B-2 Tabulasi Data Uji Coba Skala Kecerdasan Spiritual

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	2	2	1	2	1	3	1	2	0	1	0	1	3	3	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2
2.	4	4	4	1	0	0	3	3	0	0	3	2	2	0	0	1	0	3	3	3	3	2	2	2
3.	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	3	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3
5.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
6.	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
7.	0	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3
8.	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4
9.	2	3	3	2	1	1	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3
10.	3	2	4	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3
11.	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12.	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
14.	0	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	1	3	2	4	3
15.	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
16.	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3
17.	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18.	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
19.	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
20.	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4
21.	2	2	1	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3
22.	2	2	0	3	3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	0	2	2	3
23.	2	2	1	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3
24.	0	4	2	2	0	2	4	3	1	1	2	2	2	1	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3
25.	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
26.	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
27.	0	3	2	0	0	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28.	2	0	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29.	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3
30.	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4
31.	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32.	2	3	2	4	3	1	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4
33.	4	3	4	3	4	1	3	4	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
34.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
35.	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
36.	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	1	3	4	4
37.	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3
38.	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
39.	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3
40.	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	0	3	3	3

41.	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
42.	2	1	3	2	1	1	4	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3
43.	2	3	3	4	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3
44.	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2
45.	2	3	2	2	4	3	3	4	1	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3
46.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
47.	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	3	4
48.	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	4	3	2	4	3	3	4	1	3	2
49.	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
50.	2	3	2	4	3	1	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52.	1	2	1	1	1	1	4	3	0	2	2	3	2	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4
53.	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
54.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55.	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4
56.	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	2
57.	2	2	0	2	1	1	3	4	1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
58.	2	2	2	3	1	1	3	3	0	1	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2
59.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
60.	3	2	1	3	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3
61.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3
62.	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3
63.	2	3	3	3	1	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2
64.	3	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2
65.	1	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2
66.	4	2	4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	4	4	2	4	4	4	3	4	0	4	4	4
67.	2	3	3	4	4	1	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
68.	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
69.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70.	3	1	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	3	4	4
71.	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4
72.	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4
73.	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4
74.	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
75.	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4
76.	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
77.	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2
78.	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
79.	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
80.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3

Lampiran C. Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba

C-1 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba

Adaptabilitas Karir

C-2 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba

Kecerdasan Spiritual



C-1 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Adaptabilitas Karir

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.922	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	95.18	85.260	.525	.	.916
X2	95.38	83.123	.603	.	.915
X3	95.60	84.699	.488	.	.917
X4	95.94	82.515	.608	.	.915
X5	95.45	84.833	.484	.	.917
X6	95.94	83.477	.447	.	.918
X7	95.74	84.905	.382	.	.919
X8	95.51	85.291	.496	.	.917
X9	95.44	83.591	.635	.	.915
X10	95.58	86.956	.340	.	.919
X11	95.85	85.041	.447	.	.918
X12	95.76	82.512	.584	.	.915
X13	95.56	81.768	.666	.	.914
X14	95.58	82.551	.664	.	.914
X15	95.64	85.323	.449	.	.918

X16	95.96	82.087	.485	.	.918
X17	95.66	83.416	.659	.	.914
X18	95.64	82.994	.615	.	.915
X19	95.86	82.981	.680	.	.914
X20	95.99	83.329	.587	.	.915
X21	95.48	83.670	.555	.	.916
X22	95.50	85.038	.516	.	.917
X23	95.61	84.443	.603	.	.915
X24	95.86	82.247	.677	.	.914



C-2 Uji Daya Beda Aitem dan Estimasi Reliabilitas Skala Uji Coba Kecerdasan Spiritual

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.911	.917	24

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.920	.925	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	61.76	130.791	.224	.581	.914
Y2	61.63	128.794	.359	.507	.911
Y3	61.55	126.377	.431	.599	.910
Y4	61.21	126.802	.477	.611	.908
Y5	61.63	122.566	.522	.649	.908
Y6	62.26	131.361	.218	.449	.914
Y7	61.19	125.066	.594	.644	.906
Y8	60.93	129.640	.487	.548	.909
Y9	61.73	122.582	.572	.689	.907
Y10	61.35	123.876	.547	.631	.907
Y11	61.10	123.610	.667	.799	.905
Y12	61.01	123.861	.711	.667	.904
Y13	60.85	125.775	.588	.592	.906
Y14	61.71	124.030	.581	.606	.906
Y15	61.04	123.961	.565	.624	.907
Y16	60.96	124.872	.718	.837	.905
Y17	61.33	121.792	.614	.693	.906
Y18	60.95	125.035	.599	.661	.906
Y19	60.98	124.126	.759	.829	.904
Y20	61.31	125.990	.497	.559	.908
Y21	61.04	128.821	.279	.329	.914
Y22	61.43	126.349	.523	.531	.908
Y23	61.06	125.275	.681	.715	.905
Y24	60.86	125.133	.668	.682	.905

Lampiran D. Skala Penelitian

D-1 Skala Adaptabilitas Karir

D-2 Skala Kecerdasan Spiritual



SKALA PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2021

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S1 Psikologi di Universitas Islam Sultan Agung, dimohon Saudara/i bersedia untuk mengisi skala ini.

Dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Oleh karena itu, diharapkan Saudara/i bersedia memberikan jawaban anda sendiri tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban dan data diri yang Saudara/i berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja. Kami juga berharap saudara/i bersedia mengisi skala ini sesuai dengan petunjuk pengisian.

Kesediaan saudara/i yang telah meluangkan waktu untuk mengisi skala ini merupakan suatu kontribusi yang sangat penting bagi kualitas penelitian ini. Untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Penyusun

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : Lk/Pr*
Fakultas/Angkatan :
Usia :
*Coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

4. Berikut ini ada sejumlah pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang berada di sebelah kanan.

- Bacalah dengan teliti sebelum mengisi pernyataan yang ada.
- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
- Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.

Adapun lima pilihan yang disediakan yaitu :

SS : Bila pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan diri Anda.

S : Bila pernyataan tersebut **SESUAI** dengan diri Anda.

AS : Bila pernyataan tersebut **AGAK SESUAI** dengan diri Anda.

TS : Bila pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan diri Anda.

STS: Bila pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan diri Anda.

Contoh :

Cara menjawab :

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya memikirkan tentang karir yang akan saya jalani di masa depan.	✓				

5. Usahakan untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

6. Berikan jawaban yang sejujur-jujurnya pada pernyataan-pernyataan ini. Data yang terkumpul akan dijamin kerahasiaannya.

*** SELAMAT MENGERJAKAN ***

SKALA I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya memikirkan tentang karir yang akan saya jalani di masa depan.					
2.	Saya tetap optimis dalam mencapai tujuan karir.					
3.	Saya senang mengeksplor hal baru.					
4.	Saya mengerjakan tugas secara efisien.					
5.	Saya menyadari bahwa pilihan di hari ini menentukan masa depan saya.					
6.	Saya membuat keputusan sendiri mengenai karir saya.					
7.	Saya mencari kesempatan untuk berkembang sebagai seorang individu.					
8.	Saya berhati-hati dalam melakukan sesuatu agar hasilnya baik.					
9.	Saya mempersiapkan diri untuk masa depan karir saya.					
10.	Saya siap menanggung konsekuensi dan resiko dari keputusan yang saya buat.					
11.	Saya telah mencari alternatif lain sebelum memutuskan pilihan.					
12.	Saya senang mempelajari ketrampilan baru.					
13.	Saya peduli terhadap pilihan pendidikan dan jurusan yang saya tempuh.					

14.	Saya berpegang teguh terhadap keyakinan saya mengenai karir.					
15.	Saya senang mengamati cara-cara yang berbeda dalam melakukan sesuatu.					
16.	Saya selalu bekerja hingga batas kemampuan saya.					
17.	Saya merencanakan hal-hal yang dapat membantu saya dalam mencapai tujuan karir.					
18.	Saya percaya akan diri saya sendiri dalam menjalani karir.					
19.	Saya menggali lebih dalam pertanyaan yang saya miliki mengenai karir.					
20.	Saya mampu menaklukkan rintangan yang saya temui.					
21.	Penting bagi saya untuk tahu mengenai karir saya.					
22.	Saya melakukan apa yang baik menurut saya.					
23.	Saya selalu ingin tahu mengenai peluang-peluang baru yang bisa saya ambil.					
24.	Saya mampu menyelesaikan masalah dalam karir saya.					

SKALA II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya memahami aspek diri saya lebih dalam dibandingkan dengan fisik saya.					

2.	Saya telah menghabiskan waktu untuk merenungkan tujuan atau alasan keberadaan saya di dunia.					
3.	Dalam kondisi kesadaran yang tinggi, saya mampu menyesuaikan diri.					
4.	Saya mampu merenungkan secara mendalam apa yang terjadi setelah kematian.					
5.	Dengan menemukan makna dan tujuan dalam hidup dapat membantu saya beradaptasi dengan situasi stress.					
6.	Saat berada dalam kondisi kesadaran yang tinggi, saya dapat mengontrol diri.					
7.	Saya telah mengembangkan teori yang saya ketahui mengenai hal-hal seperti kehidupan, kematian, realitas dan keberadaan.					
8..	Saya telah menyadari bahwa saya mempunyai hubungan yang lebih dalam dengan orang lain.					
9..	Saya bisa menentukan tujuan atau alasan hidup saya.					
10..	Kesadaran membuat saya mampu bergerak dengan bebas.					
11.	Saya seringkali memikirkan arti/makna dari setiap peristiwa yang terjadi di dalam hidup saya.					
12.	Saya mampu mendefinisikan diri saya lebih dalam melalui hal-hal non fisik.					

13.	Ketika saya mengalami kegagalan, saya masih bisa menemukan makna dibalik kegagalan tersebut.					
14.	Dalam kondisi kesadaran yang lebih tinggi, saya dapat melihat permasalahan dan pilihan dengan lebih jelas.					
15.	Saya sering memikirkan hubungan antara manusia dengan alam semesta.					
16.	Saya sadar akan adanya aspek non-materi dalam kehidupan					
17.	Saya mampu membuat keputusan berdasarkan tujuan hidup saya.					
18.	Saya mengenali kualitas orang lain yang lebih bermakna daripada fisik, kepribadian dan emosi mereka.					
19.	Saya merasa lebih fokus ketika saya dapat mengenali aspek non-materi dalam hidup.					
20.	Saya mampu menemukan makna dan tujuan dalam pengalam sehari-hari saya.					
21.	Dalam kondisi keadaran yang lebih tinggi, saya dapat mengembangkan kemampuan yang saya miliki.					

Lampiran E. Tabulasi Data Skala Penelitian

E-1 Tabulasi Skala Adaptabilitas Karir

E-2 Tabulasi Skala Kecerdasan Spiritual



E-1 Tabulasi Data Skala Adaptabilitas Karir



NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	TOTAL
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
2	5	5	4	3	5	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	115
4	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	3	100
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	100
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	5	3	4	4	2	4	4	90
7	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	114
8	5	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	88
9	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	94
10	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
11	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	115
12	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	109
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
17	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	100
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	96
19	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
20	5	5	2	4	2	5	4	3	4	5	3	4	1	5	4	5	5	5	2	5	2	3	5	5	93
21	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
22	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	112
23	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
24	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82
25	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	109
26	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	1	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	102
27	5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	89
28	4	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	89
29	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	106
30	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
31	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	94
32	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
33	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	114
34	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
35	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	110
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
37	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
38	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	2	3	4	5	4	2	92
39	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	2	2	4	5	3	2	4	5	4	3	4	5	4	4	95
40	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
41	3	3	2	2	2	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	69
42	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	96
43	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
44	5	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	89
45	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
47	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	105
48	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	109
49	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
50	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	91

51	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	101	
52	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	99	
53	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	89	
54	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	94	
55	4	5	4	4	5	5	2	5	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	103	
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
57	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	102	
58	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	85	
59	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
60	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	94	
61	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	109	
62	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	96	
63	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	108	
64	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	107	
65	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	91	
66	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	89	
67	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
68	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	99	
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	
70	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
71	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	96	
72	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	109	
73	4	2	3	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	87	
74	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	1	1	3	2	3	57	
75	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	110
76	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	95	
77	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	105	
78	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	101	
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
80	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	88	
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
82	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
83	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	101	
84	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	118	
86	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	102	
87	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	97	
88	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	109	
89	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	90	
90	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119	
91	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	101	
92	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	109	
93	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	108	
94	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	104	
95	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	91	
96	5	4	4	3	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	94	
97	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	109	
98	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
99	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	108	
100	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	85	

101	4	3	2	3	2	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	91
102	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
103	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	112
104	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
105	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	98
106	5	4	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	90
107	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	115
108	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	103
109	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	92
110	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	85
111	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
112	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	113
113	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	5	3	3	86
114	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	102
115	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	102
116	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	98
117	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	90
118	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	96
119	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
120	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	110
121	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	5	3	3	73
122	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	106
123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	93
124	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	87
125	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	96
126	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	113
127	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	93
128	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	95
129	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	101
130	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	88
131	5	3	3	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	2	100
132	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
133	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	92
134	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	101
135	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	102
136	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	4	105
137	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	93
138	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	91
139	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	100
140	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	97
141	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	93
142	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	92
143	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
144	4	5	5	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	98
145	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
146	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	114
147	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
148	5	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	99
149	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	116
150	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	101

151	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	95
152	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	77
153	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	112
154	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	97
155	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
156	5	4	3	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	81
157	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	109
158	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	98
159	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
160	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	110
161	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	97
162	5	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	100
163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	117
164	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	97
165	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	3	98
166	5	5	4	4	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	103
167	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	107
168	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	94
169	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
170	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
171	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	95
172	5	5	4	4	2	4	5	5	3	4	4	5	5	1	3	1	5	5	5	5	5	1	5	5	96
173	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
174	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	93
175	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	97
176	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	108
177	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	3	2	3	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	97
178	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	116
179	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	82
180	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	95
181	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	84
182	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	115
183	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	101
184	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	95
185	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	111
186	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	95
187	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	116
188	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	4	5	5	3	5	4	4	3	103
189	4	4	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	79
190	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	87
191	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	82
192	2	4	4	2	4	3	2	2	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	4	3	2	72
193	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	77
194	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	4	2	75
195	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	2	82
196	4	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	5	5	4	4	81
197	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4	81
198	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	84
199	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	85
200	4	5	4	3	2	4	5	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	88

201	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	5	5	87
202	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	86
203	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	85
204	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	82
205	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	86
206	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	92
207	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	84
208	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	85
209	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	81
210	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	85
211	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	81
212	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	5	5	2	83
213	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	90
214	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	86
215	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	86
216	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	89
217	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	5	5	4	4	103
218	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	100
219	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	107
220	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	102
221	5	4	4	3	5	3	4	4	2	5	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	97
222	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	100
223	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	100
224	5	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	102
225	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	98
226	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	104
227	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	99
228	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	106
229	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	106
230	4	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	101
231	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	105
232	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	105
233	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	106
234	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	106
235	4	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	5	96
236	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	105
237	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	103
238	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	106
239	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	108
240	5	2	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	104
241	5	4	3	5	2	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	103
242	5	4	4	5	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	103
243	5	4	4	5	3	3	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	104
244	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	5	5	4	4	3	3	4	5	4	3	88
245	4	5	5	4	4	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	103
246	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	84
247	5	4	5	5	2	5	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	4	102
248	4	5	4	4	5	2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	104
249	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	87
250	5	4	4	3	2	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	102

251	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	98
252	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	105
253	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	86
254	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	2	95
255	5	3	5	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	101
256	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	110
257	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	5	104
258	4	3	5	2	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	99
259	5	4	5	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
260	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	95
261	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	5	4	4	5	4	96
262	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	104
263	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	106
264	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	84
265	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	83
266	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	87
267	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	5	4	90
268	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	85
269	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	91
270	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
271	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	96
272	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	107
273	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	103
274	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	102
275	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119
276	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112
277	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	107
278	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	3	5	4	3	3	4	89
279	5	4	3	3	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	94
280	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	105
281	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
282	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	98
283	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	105
284	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	116
285	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	108
286	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
287	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	1	3	5	4	5	4	5	5	4	105
288	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	101
289	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
290	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	90
291	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	86
292	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	111
293	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	3	104
294	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	101
295	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	91
296	5	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	98
297	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	94
298	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	97
299	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	110
300	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	4	3	101

E-2 Tabulasi Data Penelitian Skala Kecerdasan Spiritual

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL
1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	77
2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	77
3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	3	4	4	3	4	4	69
4	3	3	4	2	3	4	0	4	4	3	4	3	4	4	0	3	3	4	4	1	4	64
5	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	60
6	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	61
7	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
8	1	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	50
9	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	62
10	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	59
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	78
12	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	58
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
16	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	71
17	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	3	3	3	56
18	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	52
19	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
20	1	0	3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	63
21	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
23	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46
24	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	52
25	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	70
26	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	71
27	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	54
28	2	1	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	2	42
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
31	3	1	4	0	2	4	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	48
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
33	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	73
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
35	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	56
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
37	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
38	2	1	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	50
39	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	1	1	2	1	4	4	3	3	4	3	61
40	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46
41	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	50
42	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
44	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	70
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
46	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	77
47	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	64
48	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
49	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
50	3	2	4	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	4	3	3	56

51	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	66
52	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	3	4	2	3	65
53	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	53
54	3	1	4	0	2	4	2	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	48
55	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
56	3	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	60
57	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	68
58	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	46
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	59
61	2	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	4	64
62	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	55
63	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
64	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	69
65	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	53
66	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62
68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	61
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
70	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
71	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	56
72	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
73	4	4	4	0	2	3	0	0	3	4	3	1	3	2	0	3	3	4	1	1	2	47
74	2	0	2	0	1	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	31
75	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	56
76	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	66
77	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	59
78	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	3	48
79	2	2	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
80	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	49
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
82	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
83	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	54
84	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46
85	1	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	66
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
88	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	2	3	2	3	3	3	55
89	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	57
90	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
91	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	56
92	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	49
93	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	69
94	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	70
95	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	55
96	1	4	4	4	2	2	4	1	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	1	54
97	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
98	3	3	2	1	3	3	3	1	4	1	4	3	2	3	1	1	4	2	1	4	3	52
99	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
100	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	51

101	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	1	3	1	1	4	2	52
102	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	55
103	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
104	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
105	2	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	44
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	41
107	0	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74
108	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	62
109	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	51
110	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	46
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
112	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	76
113	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1	3	3	47
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
116	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	52
117	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	3	49
118	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	56
119	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	57
120	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	76
121	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	40
122	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	73
123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	61
124	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	56
125	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
126	1	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	3	4	3	2	2	4	4	62
127	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	50
128	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	58
129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	61
130	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	51
131	2	4	1	4	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	45
132	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	55
133	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	66
134	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
135	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	74
136	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	40
137	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	62
138	3	3	3	3	2	4	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	52
139	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	54
140	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	65
141	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	56
142	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	49
143	4	4	4	3	4	2	2	1	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	70
144	4	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	61
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
146	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	74
147	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	69
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	59
149	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
150	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	69

151	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	52
152	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
153	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	73
154	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	58
155	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	76
156	4	4	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	47
157	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	69
158	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	59
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
160	4	1	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	71
161	2	2	4	3	1	4	3	0	0	3	2	3	3	4	4	4	4	0	3	2	4	55
162	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	66
163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
164	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	64
165	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	1	2	4	3	60
166	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
167	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	75
168	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	58
169	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
170	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
171	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	65
172	4	4	4	4	4	4	3	0	4	3	4	3	4	4	3	4	4	0	3	2	3	68
173	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	58
174	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	62
175	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	58
176	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
177	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	54
178	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
179	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	46
180	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	53
181	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	53
182	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
183	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	64
184	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
185	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	68
186	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	59
187	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
188	2	4	3	1	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	61
189	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	52
190	3	4	2	4	2	3	1	3	3	1	3	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	52
191	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	1	1	3	3	48
192	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2	45
193	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	2	1	3	2	50
194	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	3	3	47
195	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	4	3	2	2	1	3	2	1	1	3	3	49
196	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	1	50
197	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	2	56
198	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	3	4	3	2	57
199	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	1	49
200	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	58

201	3	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	55
202	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	0	2	3	2	3	3	3	3	3	2	50
203	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	50
204	3	2	2	2	3	4	4	2	3	0	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	1	52
205	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	52
206	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	56
207	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	55
208	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	54
209	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	53
210	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	54
211	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	50
212	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	59
213	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	56
214	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	56
215	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	52
216	3	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
217	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	73
218	4	4	4	0	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	62
219	2	3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	68
220	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	67
221	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	61
222	2	3	4	1	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	62
223	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	67
224	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	68
225	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	66
226	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	67
227	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	70
228	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	67
229	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	71
230	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	64
231	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	71
232	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	74
233	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	73
234	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69
235	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	66
236	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	69
237	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	68
238	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	73
239	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	69
240	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	2	68
241	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	67
242	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	70
243	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	2	4	4	69
244	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	54
245	3	4	4	1	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	69
246	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	54
247	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	70
248	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	2	4	4	70
249	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	56
250	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	68

251	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	58
252	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	68
253	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	56
254	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	60
255	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	68
256	3	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	3	68
257	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	65
258	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	4	2	3	66
259	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	57
260	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	1	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	59
261	3	4	2	4	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	62
262	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	3	66
263	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	4	4	69
264	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	54
265	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	52
266	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	55
267	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	56
268	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	53
269	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	53
270	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
271	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
272	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	67
273	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	55
274	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	3	2	1	3	2	57
275	1	1	2	2	2	4	1	2	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	2	3	4	57
276	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
277	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	74
278	2	2	3	4	4	4	3	2	3	1	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	61
279	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	55
280	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	68
281	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
282	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
283	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
284	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	68
285	4	4	4	0	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	1	2	0	0	2	1	54
286	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63
287	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	1	3	3	4	3	4	3	1	3	4	64
288	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
289	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
290	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	57
291	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	48
292	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	61
293	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	65
294	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	39
295	3	3	3	2	3	4	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	58
296	2	2	3	3	2	4	1	3	3	3	2	1	4	4	3	2	3	4	3	3	4	59
297	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	56
298	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	53
299	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	65
300	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	64

301	3	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	2	4	4	66
302	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	71
303	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
304	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
305	4	2	3	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	61
306	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	66
307	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	71
308	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	52
309	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
310	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	50
311	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	51
312	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
313	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
314	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	65
315	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	1	3	3	3	62
316	2	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	67
317	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	59
318	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	58
319	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	55
320	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	63
321	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	51
322	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	60
323	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	63
324	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	60
325	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
326	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
327	1	3	1	4	1	2	4	3	2	3	1	4	2	1	4	2	1	4	1	1	3	48
328	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	4	2	3	2	2	2	47
329	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	55
330	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
331	3	3	4	3	4	2	2	1	2	2	4	1	4	3	3	3	3	1	2	1	2	53
332	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
333	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1	3	53
334	3	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	55
335	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	53
336	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	65
337	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	48

Lampiran F. Analisis Data

F-1 Uji Normalitas

F-2 Uji Linieritas

F-3 Uji Hipotesis



F-1 Uji Normalitas

Descriptive Statistics								
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Kecerdasan Spiritual	337	60.70	9.426	31	84	54.00	61.00	67.00
Adaptabilitas Karir	337	98.70	10.558	57	120	92.00	98.00	105.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Spiritual	Adaptabilitas Karir
N		337	337
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60.7033	98.7003
	Std. Deviation	9.42614	10.55861
Most Extreme Differences	Absolute	.053	.045
	Positive	.053	.039
	Negative	-.027	-.045
Test Statistic		.053	.045
Asymp. Sig. (2-tailed)		.023 ^c	.090 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

F-2 Uji Linieritas

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecerdasan Spiritual * Adaptabilitas Karir	.728	.529	.783	.612

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Adaptabilitas Karir * Kecerdasan Spiritual	Between Groups	(Combined)	23063.810	44	524.177	10.633	.000
		Linearity	19832.849	1	19832.849	402.308	.000
		Deviation from Linearity	3230.961	43	75.139	1.524	.024
	Within Groups		14394.920	292	49.298		
	Total		37458.730	336			

F-3 Uji Hipotesis**Correlations**

			Kecerdasan Spiritual	Adaptabilitas Karir
Spearman's rho	Kecerdasan Spiritual	Correlation Coefficient	1.000	.737**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	337	337
	Adaptabilitas Karir	Correlation Coefficient	.737**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	337	337

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran G. Surat dan Dokumentasi Penelitian

G-1 Surat Izin Penelitian

G-2 Dokumentasi Penelitian



G-1 Surat Izin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 539/C.1/Psi-SA/VI/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Semarang, 6 Dzulqo'dah 1442 H
17 Juni 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Ayu Rezki Nurrokhmah
Nim : 30701700012
Nomor Telepon/HP : 085290614685
Alamat : Jl. Dr. Wahidin No. 8 Pekalongan Timur, Jawa Tengah
Keperluan : Permohonan Izin Penelitian
Judul/Tema : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Subyek/Data : Mahasiswa Angkatan 2017-2018
Dosen Pembimbing : Joko Kuncoro, S. Psi, M.Si
Waktu Pelaksanaan : 18 Juni 2021 – Selesai
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 549/C.1/Psi-SA/VI/2021
Lampiran : -
Hal : Mohon Data

Semarang, 11 Dzulqo'dah 1442 H
22 Juni 2021 M

Kepada Yth. : Biro Administrasi Akademik
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Ayu Rezki Nurrokhmah
Nim : 30701700012
Nomor Telepon/HP : 085290614685
Alamat : Jl. Dr. Wahidin No. 8 Pekalongan Timur, Jawa Tengah
Keperluan : Permohonan data jumlah mahasiswa aktif Universitas Islam Sultan Agung
Judul/Tema : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Subyek/Data : Mahasiswa Angkatan 2017-2018
Dosen Pembimbing : Joko Kuncoro, S. Psi, M.Si
Waktu Pelaksanaan : 23 Juni 2021 - Selesai
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 538/C.1/Psi-SA/VI/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Semarang, 6 Dzulqo'dah 1442 H
17 Juni 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Ayu Rezki Nurrokhmah
Nim : 30701700012
Nomor Telepon/HP : 085290614685
Alamat : Jl. Dr. Wahidin No. 8 Pekalongan Timur, Jawa Tengah
Keperluan : Permohonan Ijin Penelitian
Judul/Tema : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Subyek/Data : Mahasiswa Angkatan 2017-2018
Dosen Pembimbing : Joko Kuncoro, S. Psi, M. Si
Waktu Pelaksanaan : 18 Juni 2021 – Selesai
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 537/C.1/Psi-SA/VI/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Semarang, 6 Dzulqo'dah 1442 H
17 Juni 2021 M

Kepada Yth. : Dekan
Fakultas Hukum
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Psikologi UNISSULA dengan hormat memohonkan izin untuk mahasiswa berikut :

Nama : Ayu Rezki Nurrokhmah
Nim : 30701700012
Nomor Telepon/HP : 085290614685
Alamat : Jl. Dr. Wahidin No. 8 Pekalongan Timur, Jawa Tengah
Keperluan : Permohonan Ijin Penelitian
Judul/Tema : Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
Subyek/Data : Mahasiswa Angkatan 2017-2018
Dosen Pembimbing : Joko Kuncoro, S. Psi, M. Si
Waktu Pelaksanaan : 18 Juni 2021 – Selesai
Keterangan lainnya : Diajukan dalam rangka menyelesaikan skripsi

Demikian, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi UNISSULA



Titin Suprihatin, S.Psi., M.Psi
NIK. 210700011

Semarang, 17 Juni 2021

Kepada Yth
Wakil Dekan I
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan skripsi, dengan ini saya memohon izin untuk melakukan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Rezki Nurrokhmah

NIM : 30701700012

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung.

Subjek : Mahasiswa angkatan 2017-2018

Dosen Pembimbing : Joko Kuncoro, S.Psi, M.Si

Demikian surat permohonan saya, atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,



(Ayu Rezki Nurrokhmah)



**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: fe@unissula.ac.id web: <http://fe.unissula.ac.id/>

FAKULTAS EKONOMI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 0728/D.1/SA-E/VI/2021
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Semarang, 13 Dzulqaidah 1442 H
24 Juni 2021 M

Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Menindak lanjuti surat Nomor : 538/C.1/Psi-SA/VI/2021 tanggal 17 Juni 2021 perihal
Permohonan Ijin Penelitian bagi Mahasiswa :

Nama : Ayu Rexki Nurrokhmah
NIM : 30701700012
Fakultas : Fakultas Psikologi
Nama perguruan tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Kami memberikan izin pelaksanaan kegiatan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.
Judul Skripsi: "Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dengan Adaptabilitas Karir pada
Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang"

Atas kerjasama yang baik ini, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Wakil Dekan I,



Digitally signed by
Dr. Hendar, SE,
M.Si
Date: 2021.06.25
06:48:57 +07'00'

Dr. Hendar, SE., Msi.
NIK. 210499041



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6582584 (P. sal) Fax (024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

FAKULTAS HUKUM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor :D.1/SA-H/VII/2021
Lamp :
Hal : Menjawab Izin Penelitian
Kepada : Yth. Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
di-
Semarang

As-salaamu'alaikum wr. wb.

Menanggapi Surat Nomor 537/C.1/Psi-SA/VII/2021 tertanggal 17 Juni 2021 perihal sebagaimana terdapat dalam pokok surat, sebagai bahan penulisan Skripsi untuk mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA Semarang :

NAMA : Ayu Rezki Nurrokhmah
NIM : 30701700012
Subyek : Mahasiswa Angkatan 2017 - 2018

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan tersebut dapat kami terima. Untuk selanjutnya agar yang bersangkutan mengatur pelaksanaan sedemikian rupa agar kegiatan di Fakultas Hukum tidak terganggu dan berkoordinasi dengan administrasi Fakultas Hukum jika ada hal-hal yang dapat dibantu berkaitan dengan kegiatan dimaksud.

Demikian dari kami, atas perhatian yang diberikan kami mengucapkan banyak terima kasih.

Was-salaamu'alaikum wr. wb.

Semarang, 30 Juli 2021

Wakil Dekan I


H. Widovati, SH, MH
NPK : 210.391.031

Tembusan:

1. Yth. Yang bersangkutan
2. Arsip

UNISSULA

جامعة سلطان أبو جوح الإسلامية



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : /B.1/SA-FAI/VI/2021 12 Dzulqo'dah 1442 H.
Lampiran : - 23 Juni 2021 M
Perihal : *Ijin Penelitian*

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Semarang.

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya

Memperhatikan Surat Wakil Dekan I a.n. Dekan Fakultas Psikologi UNISSULA nomor 539/C.1/Psi-SA/VI/2021 tertanggal 6 Dzulqo'dah 1442 H atau bertepatan tanggal 17 Juni 2021 M tentang permohonan Ijin Penelitian saudara *Ayu Rezki Nurrokhmah* di Fakultas Agama Islam UNISSULA.

Berkaitan dengan hal tersebut kami sampaikan dengan hormat bahwa, kami tidak berkeberatan dan mempersilahkan untuk melakukan kegiatan tersebut di Fakultas Agama Islam UNISSULA.

Demikian hal ini kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.


Dekan
FAKULTAS
AGAMA ISLAM
UNISSULA
NHR.211591005

Tembusan:
Yang bersangkutan

G-2 Dokumentasi Penelitian

