

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KETANGKASAN BELAJAR (*LEARNING AGILITY*) DENGAN EKSPLORASI KARIR PADA KARYAWAN MILENIAL

Anisa Firdaus

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Sultan Agung

Email: anisafdds29@std.unissula.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ketangkasan belajar (*Learning agility*) dengan eksplorasi karir pada karyawan milenial. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi seluruh karyawan PT. Ciomas adisatwa. Adapun metode pengambilan sampel menggunakan *probability sample* dengan 135 karyawan dari total populasi 429 sampel. Terdapat dua alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini antara lain adalah alat ukur ketangkasan kerja dengan reliabilitas sebesar α 0,873, serta alat ukur eksplorasi karir dengan reliabilitas α 0,771. Adapun hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara ketangkasan belajar dengan eksplorasi karir pada karyawan milenial. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik *non parametric* yaitu spearman rho yang menunjukkan terdapat hubungan positif antara ketangkasan belajar dengan eksplorasi karir pada karyawan milenial. Hasil kolerasi antara ketangkasan belajar dengan eksplorasi karir menghasilkan skor rxy sebesar 0,650 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 ($p < 0.05$). ketangkasan belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 46,4% pada eksplorasi karir, sedangkan 53,6% disumbangkan oleh faktor lain diluar penelitian. Hasil dari penelitian mengenai hubungan antara ketangkasan belajar dengan eksplorasi karir menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara ketangkasan belajar dengan eksplorasi karir pada karyawan millennial.

Kata Kunci : Ketangkasan Belajar, Eksplorasi Krir, Karyawan Milenial

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND CAREER EXPLORATION IN MILENIAL EMPLOYEES

Anisa Firdaus

Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University

Email: anisafirds29@std.unissula.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between learning agility and career exploration in milenial employees. This study used quantitative methods with a population of all employees. The sampling method used a probability sample with 135 employees from a total population of 429 samples. There were two measuring tools used in this study which were work agility scale with a reliability of α 0.873, and career exploration scale with a reliability of α 0.771. The hypothesis tested in this study was that there was a relationship between learning agility and career exploration for milenial employees. The data analysis technique in this study used a non-parametric technique, Spearman Rho which showed there was a positive relationship between learning agility and career exploration in milenial employees. The results of the correlation between learning agility and career exploration resulted in an rxy score of 0,650 with a significant level of 0.000 ($p < 0.05$). The learning agility gave an effective contribution of 46.4% to career exploration, while 53.6% was contributed by other factors outside the research. The results of the study showed that there was a significant positive relationship between learning agility and career exploration for milenial employees.

Keywords: Learning Agility, Career Exploration, Milenial Employees