

DAFTAR PUSTAKA

- Aliya noor aini, I. h. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Muria Kudus. *Psikologi Pitutur*, (1) 2.
- Amelia mela, A. y. (2019). Hubungan antara kedisiplinan melaksanakan shalat wajib dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau. *Fakultas Psikologi*, (13) 1, 44-54.
- Apriyanti, K. d. (2012). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa pendidikan tata niaga fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta*.
- Ardiansyah, A. &. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik pada santri asrama MTS Pondok Pesantren Pabelan Magelang. *Empati*, 2(4), 33-42.
- Aypay, A. E. (2011). Relationships of high school student's subjective well-being and school burnout. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(1), 181-199.
- Azwar. (2009). *Reabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar hal.28.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian Edisi I*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M. (2013). The relationship between academic procrastination and students' burnout. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (28) 28-1.
- Cakir, S. F. (2014). The survey of academic procrastination on high school students with in term of school burn-out and learning styles. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 114, 654-662.
- Cakir, S. F. (2014). The survey of academic procrastination on high school students with in terms of school burn-out and learning styles. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, (114), 654-662.
- Catrunada, L. I. D. Y. A., & Puspitawati, I. (2008). Prokrastinasi task differences on thesis introvert and extrovert personality. *Tersedia: <http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/view/229/208>*. [Online]. Diakses tanggal, 15.
- Deliati. (2018). *Bidang praktek bimbingan belajar*. Semarang: Media Group.
- Dr. Saifuddin Azwar, M. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dyah Mustika Kusuma Winahyu, H. W. (2020). Hubungan dukungan sosial dan student *burnout* dengan prokrastinasi akademik siswa siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *BK Unesa*, 11 (1),.
- Ellis A & Bernard, M. E. (1985). *Clinical applications of rational-emotive therapy*. New York USA: Plenum Press.
- Fibrianti, D. (2009). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. Retrieved from diponegoro.<http://www.library.com>
- Ghufn, M. N. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- GhufronM. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gregory schraw, T. w. (2007). Doing the things we do: A graunded theory of academic procrastination. *Educational Psychology*, 99 (1),12.
- Gudnanto, S. R. (2017). *Pemahaman individu teknik non tes*. Jakarta: Kencana.
- Handayani, S. R. (2016). Hubungan stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya*, 20, 1, 32-39.
- Hanum, S. A. (2017). Hubungan antara emotional labor dengan burnout pada pegawai badan pusat statistika (bps) kota Semarang. *Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 21-30.
- Husein Umar. (2005). *Riset Strategi Pemasaran* . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama .
- Husetiya, Y. (2010). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Doctoral dissertation, UNDIP*.
- Ieiter, P. &. (1997). *The truth about burnout*. Sanfransisco: Jossey-Basa.
- Jacobs, S. R. (2003). Student burnout as a function of personality, social support, and workload. *Journal Of College Student Development*, 44(3),291-303.
- khusniyah, n. a. (2014). Hubungan antara stres kerja dengan *burnout* pada karyawan CV. ina jaya klaten. Naskah Publikasi. Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maisarah. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Medan : Akasha.
- Maslach, C. &. (1981). The measurment of experienced burnout. *Occupational Burnout*, 2 (2), 99-113.
- Noordin, F. O. (2012). Burnout, personality and social support : a case of malaysia academics. *Burnout , Personality*, 112–115.

- psikologi, u. (2019, jun 24). Pengertian kejenuhan (*burnout*) dan faktor-faktor kejenuhan kerja menurut para ahli. Retrieved from universitas psikologi: universitaspsikologi.com
- Rae, S. (2014). *Investigating burnout among univesity students in a post-disaster enviroment : eas there end support?*
- Rahmawati. (2013). Hubungan antara stres kerja dengan *burnout* pada karyawan bagian operator PT.Bukit makmur mandiri utama. Jawa Tengah: Surakarta: naskah publikasi.
- Rohmatun, R., & Taufik, T. (2014). *Self efficacy* dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Penelitian Humaniora*, 151: 47-54.
- Roza, F. (2018). Hubungan antara student *burnout* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan. Skripsi Fakultas Psikologi, (427). Retrieved from Universitas Sumatra utara: <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/10208>
- S, M. G. (2014). *Teori-teori Psikologi* . Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- S.Margono. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sarirah, T. (2016). Apakah prokrastinator sejahtera psikologisnya? studi pada dosen Universitas x di Malang. *Psikologi dan Kesehatan Mental* , 1(2), 134-140.
- Schaefeli, W. (2002). Burnout and engagement in university students : A cross national study. *Cross Culture Psychology*, (33) 5.
- Schraw, G. W. (2007). Doing The Things We Do: the grounded theory of academic procrastination. *Educational Pshychology*, 99(1), 12.
- Secnecal, C. J. (2003). Role conflict and academic procrastination: a self-determination perspective. *European Journal Of Social Psychology*(33)135-145.
- Setyanto, G. G. (2014). Pengaruh *self-regulated learning* dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.
- Stell, P. (2007). *The nature of procrastination : A meta-analytic and theoretical review quintessential self-regulatory failure*. *Psychological Bulletin*, (133),1, 65-94.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Fakultas Hukum UII*, 100-108.
- Tan, E. A. (2008). Corellates of academic procrastination and students grade goals. *Current Psychology*, 27, (1), 135-144.
- Tifarany, A. (2020). Pengaruh burnout terhadap prokrastinasi akademik siswa di MTS Al-jami'yatul Washliyah Tembung. Skripsi.
- Triandini. (2017). implementasi konseling model rational emotive behavioral therapy (REBT) pada kasus perilaku prokrastinasi akademik dua remaja puteri Panti Asuhan Dorkas Jakarta Pusat. *Psiko-edukasi*, (15) .
- Ummul khairat, Y. m. (2017). Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap perilaku menyontek pada siswa SMA di pesantren X. *RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 5(2), 192-203.
- Yang, H. (2004). Factors : affecting student burnout and academic achievment in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal Of Educational Development*, 24(3), 283-301.
- Yohanes Agus Adi Saputra, S. A. (2020). Hubungan antara academic burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana yang bekerja. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*, pp. eprints.mercubuana-yogya.ac.id.

