

PENGARUH *BURNOUT* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA ANAK PANTI ASUHAN DI KOTA SEMARANG

Siti Nur Faizah
Email: sitinurfaizah2511@gmail.com
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *burnout* dan prokrastinasi akademik pada anak didik panti asuhan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak didik panti asuhan yang sedang dalam jenjang Pendidikan SMP-Universitas sebanyak 118 sampel. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik nonprobability yaitu *purposive sampling*. Alat ukur penelitian penelitian terdiri dari 2 skala. Skala pertama adalah prokrastinasi akademik terdiri dari 40 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0,811 dan skala kedua adalah *burnout* dengan 36 aitem dengan reliabilitas skala sebesar 0,794. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara *burnout* dengan prokrastinasi akademik dengan $R_{xy} = 0,133$ dan $F_{linier} = 0,476$ dan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$) yang artinya ada pengaruh positif antara pengaruh *burnout* dengan prokrastinasi akademik. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel *burnout* dan prokrastinasi akademik adalah sebesar 13,3%.

Kata Kunci : *burnout*, prokrastinasi akademik

***THE EFFECT OF BURNOUT ON PROCASTINATION IN
ORPHAN AT SEMARANG CITY***

Siti Nur Faizah
Email: sitinurfaizah2511@gmail.com
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang

The Faculty of Psychology

Sultan Agung Islamic University

Email: sitinurfaizah25@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between burnout and academic procrastination in orphanage children. The research subjects were 188 orphans who are in the level junior high school until college. the sampling techning was purposive sampling. Data retrieval in this research two scale that scale is procrastination academic wich consists 40 aitem with different power range 0,258 - 0,586 and reability 0,811 and the second scale is burnout wich consist 36 aitem with different power range 0,257 – 0,512 and reability 0,794. Data analysis uses product moment correlation and the results showed that there is a relationship between academic procrastinaton and burnout wit the result $R_{xy} = 0,133$ and $F_{linier} = 0,476$ and the significance of 0,000 ($p,0,01$)wich means there is a relationship between academic procrastination and burnout. The effective contribution given by procrastination and burnout variabels is 13,3%.

Keyword: burnout , academic procrastination