

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdom, M., & Ridwan, M. (2005). *Rumus dan Data Dalam Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Amanah, L. (2014). Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar matematika. *Perpektif Ilmu Pendidikan*, 28 (1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Carver, S. (2012). Attention and Self-Regulation: A Control Theory Approach to Human Behavior. *Sping Science & Buiness Media*.
- Cerya, E. (2017). Pentingnya *Adversity Quotient* dalam pencapaian prestasi akademik di perguruan tinggi. *Pakar Pendidikan*, 15(02), 18-27.
- Dadgar, M. (2012). The Academic Consequences of Employment for Students Enrolled in Community College. *CCRC Working Paper No 46*, New York: Community College Research Center, Columbia University.
- Gading, K., & Seriarti, W. (2019). *Adversity Quotient* scale development of vocation school student pengembangan skala *Adversity Quotient* peserta didik Smk. *Jurnal bimbingan konseling Indonesia*, 1(1), 38-48.
- Girdano, D. (1990). *Controlling Stress and Tension: A Holistic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hatifah, S., & Nirwana, D. (2014). Pemahaman Hadis tentang Optimisme. *Studia Insania*, 2 (2), 115-130.
- Hendriani, W., & Syarafina, S. (2019). Pengaruh Optimisme dan Kesedaran Diri Terhadap *Adversity Quotient* Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja. <http://ejournal.umma.ac.id/index.php/cognicia>, 3(7), 295-307.
- Hipjillah, A. (2015). Mahasiswa bekerja paruh waktu, antara konsumsi dan prestasi akademik. *Juenal Ilmiah*, 1-21.
- Istia'dah, S., & Nirwana, D. (2018). Komperasi Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja dan Mahasiswa yang tidak bekerja. *Journal of Innovative Conseling*, 2 (1), 6-13.

- Khairiyah, Y., & Aprilia, E. (2018). Optimisme menghadapi persaingan dunia kerja dan *Adversity Quotient* pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 18-30.
- Lasmono, H. (2007). Tinjauan Singkat *Adversity Quotient*. *Journal Psychological Indonesian*, 17 (01), 63-68.
- Maryani, S. (2012). Gambaran *Adversity Quotient* pada Siswa di SMU Negeri 27 Jakarta Pusat. *Jurnal Penelitian dan pengukuran Psikologi* , 1(1), 191-196.
- Muslimah, I., & Satwika, Y. (2019). Hubungan Antara Optimisme Dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 2 PARE. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1-7.
- Ningsih, R. (2018). Retrieved from 10 Tantangan ini akan kamu hadapi jika kuliah sambil bekerja: <https://kumpara.com>
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. (2011). Hubungan Kepribadian Hard di Biness Dengan Optimisme Pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN DISNAKERTRANS JAWA TENGAH. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126-131.
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). *Adversity quotient: A new paradigm in management to explore*. *The international Journal's*, 7 (2), 109-116.
- Pratisti, W., & Helmi, A. (2014). Dimensi Optimisme Pada Remaja. *Seminar Nasional Psikometri*, 139-147.
- Purwanto, H., & Iskandar, R. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. *Ejournal.Unp.Ac.id*, 1 (1), 34-44.
- Putri, A., & Budiani, M. (2012). Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnalmahasiswa.unesa.ac.id*, 4-20.
- Safari, T. (2007). *Optimisme Quotient*. Yogyakarta: Pyramid.
- Seligman. (2002). *Authentic Happiness, Using the New Positive*.
- Seligman. (2006). *Leadned Optimism: How to Change your life*: New York: Poket Boss.
- Seligman. (2008). *Menginstal Optimisme* (Terjemah: Budhy Yogapranata) Bandung: Momentum.

- Stoltz , P. (2005). *Adversity Quotient* mengubah hambatan menjadi peluang, Jakarta: Grasindo.
- Stoltz, P. ( 2000). *Adversity Quotient* mengubah hambatan menjadi peluang, Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Suseno, M. (2013). Efektivitas Pembentukan Karakter Spiritua Untuk Meningkatkan Optimisme Terhadap Masa Depan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 5(1), 1-24.
- Tambunan, S. (2018). Hubungan Antara Optimisme Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Yang Bekerja. *Skripsi*, 1-70.
- Triyahca, F. (2010). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dan Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja . *Skripsi*, 1-72.
- Uyun, Z., & Efnita, S. (2007). *Adversity Quotient* Pada Pedang Cina. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9(1), 54-68.
- Wikipedia. (2020, November 17). Retrieved from <https://unisnu.ac.id/halaman,sejarah>
- Yoga, M. (2016). *Adversity Qouetient: agar anak tak gampang menyerah*. Solo: Tinta Media.