

# HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKTIF PADUAN SUARA FIRDAUS CHOIR UNISSULA

Oleh:

**Rahaningtyas Wira Kencana Putri**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung

Email: [tyaswirakp@gmail.com](mailto:tyaswirakp@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa aktif pada paduan suara Firdaus Choir Unissula. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang masih aktif di Paduan Suara Firdaus dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis statistik. Metode analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda untuk menguji hipotesis pertama, sedangkan pengujian hipotesis kedua dan ketiga menggunakan teknik korelasi parsial dibantu dengan program SPSS.

Berdasarkan hasil regresi ganda diketahui nilai  $R = 0,560$  serta nilai  $F_{hitung} = 16,480$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dan motivasi belajar dengan prestasi akademik mahasiswa. Hasil analisis hipotesis pertama memperlihatkan manajemen waktu dan motivasi belajar bersamaan mempunyai sumbangan efektif dengan besar 31,4 % terhadap variabel prestasi akademik mahasiswa. Kemudian untuk yang 68,6 % pengaruhnya yaitu beberapa faktor diluar penelitian ini seperti jenis teman sebaya, pengaruh keluarga dan orang tua, dan keluarga. Setelah melakukan uji korelasi parsial dapat dilihat nilai  $r_{x1y} = 0,420$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hasil tersebut memperlihatkan jika ada hubungan positif antara variabel manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat kesesuaian antara pengajuan hipotesis berarti hipotesis di penelitian ini diterima. Hasil analisis hipotesis kedua dapat dilihat jika variabel manajemen waktu memiliki sumbangan efektif sebesar 17,6 % terhadap variabel prestasi akademik. Setelah melakukan uji korelasi parsial terlihat nilai  $r_{x2y} = 0,264$  dengan  $p = 0,022$  ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menyatakan adanya hubungan yang positif antara variabel motivasi belajar terhadap prestasi akademik.

**Kata Kunci:** manajemen waktu, motivasi belajar, prestasi akademik.

**TIME MANAGEMENT AND LEARNING MOTIVATION WITH ACADEMIC  
ACHIEVEMENT OF ACTIVE STUDENTS OF FIRDAUS CHOIR  
UNISSULA**

By:

**Rahaningtyas Wira Kencana Putri**

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University

Email: [tyaswirakp@gmail.com](mailto:tyaswirakp@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a relationship between time management and learning motivation with academic achievement of active students in the Firdaus Choir Unissula choir. The population taken in this study were all students at the Islamic University of Sultan Agung Semarang who participated in the Firdaus Choir choir. Then the sample was determined, namely students from the Islamic University of Sultan Agung Semarang who are still active in the Firdaus Choir choir using cluster random sampling technique. The data analysis technique of this research is using statistical analysis. The statistical analysis method used is multiple regression analysis. This study uses multiple regression analysis to test the first hypothesis, while the second and third hypothesis testing uses a partial correlation technique assisted by the SPSS program.*

*Based on the results of multiple regression, it is known that the value of  $R = 0.560$  and the value of  $F_{count} = 16.480$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). These results indicate a significant relationship between time management and learning motivation with student academic achievement. The results of the first hypothesis analysis show that time management and learning motivation simultaneously have an effective contribution of 31.4% to the variable of student academic achievement. Then for the 68.6% the influence is several factors outside this study such as the type of peers, the influence of family and parents, and family. After doing the partial correlation test, it can be seen that the value of  $r_{x1y} = 0.420$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). These results show that there is a positive relationship between time management variables on student academic achievement. These results indicate that there is a match between the submission of the hypothesis, which means that the hypothesis in this study is accepted. The results of the second hypothesis analysis can be seen if the time management variable has an effective contribution of 17.6% to the academic achievement variable. After doing the partial correlation test, the value of  $r_{x2y} = 0.264$  with  $p = 0.022$  ( $p < 0.05$ ). These results state that there is a positive relationship between the variables of learning motivation and academic achievement.*

**Keywords:** *time management, learning motivation, academic achievement.*