

## SARI

**Irfan, A.R. 2021.** Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Mochamad Abdul Basir, M.Pd., Pembimbing II Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Pemecahan masalah, Relasi dan Fungsi*

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi relasi dan fungsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif . Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Ulujami Pemalang pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Data pada penelitian ini diambil dari hasil tes uraian materi relasi dan fungsi dan hasil wawancara dari 6 siswa SMP Negeri 1 Ulujami Pemalang dengan kategori 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa dengan kemampuan sedang dan 2 siswa kemampuan rendah.

Instrumen yang digunakan berupa tes uraian dan wawancara. Instrumen digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki oleh siswa. Indikator kemampuan pemecahan masalah menggunakan indikator Polya dengan memperhatikan keempat langkah-langkah yang terdiri dari memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang dikategorikan tinggi mampu memahami masalah dengan baik, dan mampu merencanakan masalah dengan tepat. Akan tetapi siswa dengan kategori tinggi cenderung kurang teliti pada tahap menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali. Siswa dengan kategori sedang mampu memahami masalah dengan baik, akan tetapi pada tahap merencanakan masalah, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali kurang teliti dalam mengerjakan soal. Siswa dengan kategori rendah masih belum mampu memahami masalah dengan baik, serta belum mampu menyelesaikan soal yang diberikan.

## ABSTRACT

**Irfan, A.R. 2021.** Analysis of Students' Problem Solving Skills in Relationship Materials and Functions. Thesis. Mathematics Education Study Program, Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor I Mochamad Abdul Basir, M.Pd., Supervisor II Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

**Keywords :** *Problem Solving Skills, Relationships and Functions*

The purpose of this study is to find out students' problem solving skills in relational materials and functions. This research uses qualitative approach. The subjects in this study were grade VIII F students of SMP Negeri 1 Ulujami Pemalang in the even semester of the 2020/2021 school year. The data in this study was taken from the results of the test description of relationship materials and functions and interview results from 6 students of SMP Negeri 1 Ulujami Pemalang with a category of 2 highly skilled students, 2 students with moderate abilities and 2 low-skilled students.

Instruments used in the form of description tests and interviews. Instruments are used to determine the problem solving skills that students have. Problem solving capability indicators use Polya indicators by paying attention to the four steps consisting of understanding the problem, planning the solution, executing the plan and re-examining.

The results showed that high-categorized students were able to understand the problem well, and were able to plan the problem appropriately. However, high-level students tend to be less thorough at the stage of solving problems and re-examining them. Students in the category are able to understand the problem well, but at the stage of planning the problem, solving the problem and re-examining it is less thorough in working on the problem. Students with low categories are still able to understand the problem well, as well as below able to solve the given problem