

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Manipulatif. *Forum Pedagogik vol. VI, no. 1.*
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budhayanti. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Depdikbud. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 52 Tahun 2008 Tentang Kriteria dan Perangkat Akreditasi Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aiyah*. Jakarta: CV. Novindo Pustaka Mandiri.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP*. Jurnal Penelitian.
- Elvina, A. (2012). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMUN 53 Di Jakarta Timur*. (online). publication.gunadarma.ac.id.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *Jurnal Formatik 3(3): 224-235 : ISSN: 2088-351X.*
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karim. (2014). pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *Jurnal Formatif 4(3): 188-195, 2014: ISSN: 2088-a51X.*
- Kusumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.*
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Novitasari, D. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Ix Smp Dengan Menggunakan Soal Programme For International Student Assesment (PISA) Pada Konten Ruang Dan Bentuk*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Oktaviani, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal cerita pada mata kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Pendidikan Sains & Natenatika*, vol. 5 No. 2.
- Ompuaunggu, V. D. (2013). peningkatan kemampuan pemahaman matematikadan sikap positif terhadap matematika siswa SMP 2 Medan melalui pendekatan Problem Posing, Disertasi. *Medan: Universitas Negeri Medan.*

- Ramayani, C. (2016). Interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar siswa. *Jurnal Pelangi ISSN: 2085-1057*.
- Rijal. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. 3 no. 2, ISSN: 2338-6630*.
- Romli, M. (2017). Profil Koneksi Matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2 P-ISSn: 2502-7638, E-ISSN: 2502-8391*.
- Rusffendi. (2001). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkat CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, W. H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1 Hal.110.
- Shoimin. (2013). *Model Pembelajaran Inyotif dalam Berkurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Slavin. (2011). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, S.A dan Sujadi, A.A. (2015). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol 1 No 1.

