

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, Dukungan sosial keluarga dan *self regulated learning* pada siswa kelas VIII. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17.
- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan sosial dan motivasi belajar siswa SMA Masehi 2 PSAK Semarang. *Jurnal Personifikasi*, 10(1), 28–42.
- Ahady, N. R. (2017). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Psychology*.
- Anggraini, I. S. (2010). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: Sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa Irmalia Susi Anggraini *. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100–109.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Bayu, K., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kesulitan belajar. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 1(1), 52–57.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). *The provision of social relationships and adaption to stress*. *Psychology*, 1, 37–67.
- Dalyono. (2005). *Psikologi pendidikan*. Pt Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Pt Rineka.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2018). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Psychology*, 7(Nomor 2), 259–265.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
- Fauziah, Safiah, I., & Habibah, S. (2009). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui lesson study di kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 30–38.
- Hakim. (2000). *Belajar secara efektif*. Puspa Swara.
- King, A. L. (2012). Psikologi umum : *Sebuah pandangan apresiatif*. Salemba Humanika.
- Maslihah, S. (2011). Hubungan dukungan sosial, Penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa smpit assyfa boarding school Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 103–114.
- Mayasari, I. (2017). Pengaruh kompetensi akuntansi dan komputer terhadap hasil

- belajar komputer akuntansi myob dengan *computer attitude* sebagai variabel *intervening* pada siswa kelas XI akuntansi smk batik sakti 1 kebumen, *I*(1), 6–7.
- Mentari, S. (2018). Studi deskriptif motivasi belajar berprestasi rendah siswa di sma negeri 1 tanjung batu. *Psychology*.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, *4*(2), 87.
- Muhibbin. (2008). *Psikologi pendidikan*. Rosda.
- Myers, G. D. (2012). *Psikologi sosial* edisi 10. Salemba Humanika.
- Nur, T. (2019). Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri pada orangtua yang memiliki anak keterbelakangan mental. *Psychology*, *May*, 1–9.
- Pramana, & Wilani, N. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di sma negeri bali mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, *5*(01), 189.
- Prisma, A. (2020). Hubungan antara persepsi terhadap lingkungan belajar dengan motivasi belajar pada warga belajar paket c di sanggar kegiatan belajar kabupaten blora jawa tengah. *Psychology*, *5*(1), 55.
- Ristawati. (2017). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas x program keahlian administrasi perkantoran di smk negeri 1 sinjai. *Psychology*, *6*, 5–9.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health psychology: Biopsychological interaction*. Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar*. Rineka Cipta.
- Setiawati, L. (2017). Kontribusi trait kepribadian dan dukungan sosial terhadap psychological well-being lansia di yayasan simeon hana bandung. *Psychology*, 1–9.
- Siregar, & Mora, L. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kesulitan belajar studi pada siswa kelas v sdn kemanggisan 03 pagi. *Psychology*.
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Pt Grasindo.
- Stanley, M., & Beare, P. G. (2007). *Buku ajar keperawatan gerontik*. Egc.
- Suciana, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi*, *12*(2), 43–47.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Alfabeta.

- Surya Adi, N., & Darminto, E. (2020). Dengan prestasi belajar peserta didik surya adhi nugraha eko darminto abstrak. *Psychology*.
- Suryabrata, & Sumadi. (2006). *Psikologi pendidikan*. Andi Offset.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial* (12th Ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Tutpai, G., Edwina, T. N., & Dewayani, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa. *Psychology*, 28, 6.
- Wahyuningsih, P. (2011). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi kelas xi madrasah aliyah al-iman kota magelang. *Psychology*
- Wijaya, A. R., & Widiasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di kota denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261.
- Winkel. (2005). *Psikologi pengajaran*. Grasindo.
- Yusuf, S. (2009). Progam bimbingan dan konseling di sekolah. Rizqi Perss.

