

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM SULTAN
AGUNG SEMARANG**

Dimas Rachmad Kurniadhi
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Email : dimasrk21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 119 mahasiswa semester lima. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala Dukungan Sosial dengan reliabilitas 0,788, skala Motivasi Belajar dengan reliabilitas 0,905. Teknik analisis yang digunakan dalam uji hipotesis menggunakan *Product Moment*. Hasil uji korelasi menunjukkan hasil nilai korelasi antara variabel yang sebelumnya diuji sebesar $r_{xy} = 0,441$ dengan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Hasil menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula motivasi belajar atau apabila semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah motivasi belajar. Hasil tersebut menandakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif yang didapat dari variabel persepsi terhadap lingkungan belajar terhadap motivasi belajar sebesar 19,4 %.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Motivasi Belajar

**THE RELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND LEARNING
MOTIVATION IN FACULTY OF PSYCHOLOGY STUDENTS AT
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG**

Dimas Rachmad Kurniadhi
Faculty of Psychology
Sultan Agung Islamic University of Semarang
Email: dimasrk21@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to discover the relationship between social support and learning motivation of the students of Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University of Semarang. The subjects of this study consisted of 119 fifth-semester students. Sampling method utilized in this research was the *simple random sampling*. The study used two types of scale, which were the Social Support scale with reliability of 0.788 and the Learning Motivation scale with reliability of 0.905. The *Product Moment* analytical technique was employed for the hypothesis testing. The results of the correlation test show the correlation values between the previously-tested variables of $r_{xy} = 0.441$ with significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The results show that there is a significant positive relationship between social support and learning motivation in students of the Faculty of Psychology Sultan Agung Islamic University Semarang. They also show that a higher social support contributes to the higher motivation to learn. Whilst on the contrary, a lower social support produces the lower learning motivation. Those aforementioned results signify that the hypothesis of this research is accepted. The contribution obtained from the perception variables of the learning environment on the learning motivation was 19.4%.

Kata kunci : Social Support, Learning Motivation