

ABSTRACT

Sarah Nur Azizah. 30801700015. Kathy's Growth Process: The Bildungsroman's Personal Development Portrayed in *Never Let Me Go* novel. Final Project of Language and Communication Science. English Literature Program. Sultan Agung Islamic University Semarang. Advisor: Afina Murtiningrum, S.S., M.A.

This study aims at analyzing the personal development of Kathy's character in *Never Let Me Go* novel using Bildungsroman theory. This study focuses on explaining and analyzing how the Bildungsroman Characteristics found in Kathy's character, Children's Developmental Stages of Kathy, and the Bildungsroman's personal development of Kathy as the main character.

This study used a descriptive qualitative method. The data were taken from reading a novel. Some steps were used to collect the data were reading a novel, identifying the data, classifying the data, and reducing the data.

This study finds the Bildungsroman's personal development of the main character Kathy. Based on the references used in this study, Kathy has all the Bildungsroman characteristics, they are: the background of the place, an orphan, institutionalized education, the conflicts, leaves home to go on a journey, seeking relationship, the professional career, resists the trial by love, passes through moment pain in life, and the ordeal by society. As she has grown, she has also passed the children's developmental stages: Play age, school age, adolescence, and young adult. Kathy finally becomes a mature person and the Bildungsroman personal development includes: Selfconsciousness, the changes, the wholeness, the juxtaposition, and the complete formation.

Keywords: Bildungsroman, Personal Development, Children Development, Never Let Me Go.

INTISARI

Sarah Nur Azizah. 30801700015. Proses Pertumbuhan Kathy: Perkembangan Individu Bildungsroman digambarkan dalam novel *Never Let Me Go*. Skripsi Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing: Afina Murtiningrum, S.S., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Perkembangan Individu ditokoh Kathy di novel *Never Let Me Go* dengan menggunakan teori Bildungsroman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan menganalisa karakteristik Bildungsroman yang terdapat di tokoh Kathy, Tahap Perkembangan Anak ditokoh Kathy, dan Perkembangan Individu Bildungsroman di tokoh Kathy sebagai tokoh utama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan cara membaca novel. Ada beberapa langkah yang digunakan dalam pengumpulan data seperti membaca novel, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, dan mengurangi data.

Penelitian ini menemukan Perkembangan Individu di Kathy sebagai karakter utama. Berdasarkan referensi yang digunakan dalam penelitian ini, Kathy memiliki semua karakteristik Bildungsroman, yaitu: Latar belakang tempat, yatim piatu, Lembaga Pendidikan, konflik, meninggalkan rumah untuk melakukan perjalanan, mencari relasi, karir profesional, menolak tawaran, melewati masa-masa yang menyakitkan, dan cobaan dari masyarakat. Seiring bertambahnya usia, ia juga melewati tahap perkembangan anak: Usia bermain, usia sekolah, usia remaja, dan usia dewasa. Kathy akhirnya menjadi pribadi yang dewasa. Perkembangan Individu Bildungsroman meliputi: Kesadaran diri, Perubahan diri, keutuhan, penajajaran, dan terbentuk lengkap.

Kata Kunci: Bildungsroman, Perkembangan Individu, Perkembangan Anak, Never Let Me Go.