

ABSTRACT

Irawati, Redita Angika. 30801600275. The Teacher's Strategies For Solving The Racial Discrimination In American As Seen In the Film *Freedom Writer*. Advisor: Dr. Didik Murwanto, S.S., M.Hum.

This research illustrates the strategy of a teacher for overcoming the race discrimination of America as reflected in the film *Freedom Writer*. This film was based on the true story of a teacher named Erin Gruwell who taught in the multicultural students in Long Beach in 1994. The purposes of this research are to find out the description of the racial discrimination in America and to analyze the strategies of the teacher to overcome the racial discrimination in America as seen in the film *Freedom Writer*.

This study used a qualitative method supported by a library research. The *Freedom Writer* film was the object of the research as the primary data. The secondary data were from articles, books, journals and on-line data. After the data were collected, this research took some steps. Watching the film several times and reading the scripts by making some notes were the first step in this research. Then the data were classified based on the problem formulation along with the social background of racial discrimination in the American society. The main character's monologues and dialogues in the film were analyzed by qualitative approach supported by analyzing the theory of racial discrimination in the form of statements.

The result of the study shows that this film *Freedom Writer* described the condition of some multi-ethnics students who were full of racial discrimination in the class and outside class. They tried finding out the struggles for fighting against the condition of violence and injustice happened by some different ethnics of the students. They were proud of their own identities without giving empathy toward other ethnics. The second result finds that the teacher named Brown found a strategy on how to teach multicultural class. Role-playing, exposure to different language and culture, knowledge of students' background and cooperative learning were some strategies to overcome the problem of racism and to support the students to be the good guys in a society.

Key words: Racism, racial discrimination, *Freedom Writer*.

INTISARI

Irawati, Redita Anggika. 30801600275. Strategi Guru Untuk Mengatasi Diskriminasi Rasial Orang Amerika Yang Tergambarkan Dalam Film *Freedom Writer*. Pembimbing: Dr. Didik Murwanto, S.S., M.Hum.

Penelitian ini menggambarkan strategi seorang guru untuk mengatasi permasalahan diskriminasi ras seperti yang ada di film *Freedom Writer*. Film ini berdasarkan kisah nyata seorang guru bernama Erin Gruwell yang mengajar kelas multi-etnik di Long Beach tahun 1994. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kondisi diskriminasi antar ras di Amerika dan untuk menganalisa strategi seorang guru untuk mengatasi permasalahan ras di Amerika yang tercermin dalam film *Freedom Writer*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang didukung dengan studi kepustakaan. Film *Freedom Writer* adalah objek dari penelitian ini sebagai data primer. Sedangkan data sekunder berasal dari artikel, buku, junal maupun sumber-sumber dari internet. Setelah data – data tersebut dikumpulkan, penelitian ini menggunakan beberapa langkah. Melihat film berulang kali dan membaca skrip sekaligus membuat catatan merupakan langkah pertama dalam penelitian ini. Kemudian data di klasifikasikan berdasarkan rumusan permasalahan yang sejalan dengan kondisi social mengenai diskriminasi ras dalam masyarakat Amerika. Monolog dan dialog dari tokoh utama dalam film ini dianalisa dengan pendekatan kualitatif serta menggunakan teori rasism dalam bentuk pernyataan.

Hasil dari penelitian ini adalah film *Freedom Writer* menggambarkan kondisi siswa dari berbagai ras suku bangsa yang penuh dengan kondisi diskriminasi ras baik dalam kelas maupun di luar kelas. Para siswa mencoba bertahan dalam melawan kondisi yang penuh dengan kekerasan dan ketidakadilan yang dialami oleh para siswa tersebut. Mereka terlalu bangga terhadap ras mereka sendiri sehingga rasa empati terhadap ras lain berkurang. Temuan kedua adalah usaha seorang guru bernama Brown yang mempunyai strategi bagaimana mengajar siswa multi-ras. Memainkan peran, menyelami perbedaan Bahasa dan budaya, memahami perbedaan latar belakang siswa dan pembelajaran kooperatif adalah beberapa strategi yang dipakai untuk mengatasi masalah diskriminasi ras dan mendorong siswa untuk menjadi warga yang baik di masyarakat.

Kata Kunci: rasisme, diskriminasi ras, *Freedom Writer*.