

LAMPIRAN-LAMPIRAN



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Penelitian tentang "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi Kesulitan Membaca Al Quran pada peserta didik di SMP ISLAM DA'WATUL HAQ BONANG" karena adanya wabah Covid-19, kegiatan tatap muka sempat diberhentikan dan pembelajaran melalui via online. Maka sebagai solusi untuk mendapatkan data yang akurat peneliti lebih menekankan pada wawancara. Adapun pelaksanaan yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

B. Pedoman Dokumentasi

Data yang dikumpulkan peneliti adalah dalam bentuk dokumen yang terkait:

- a. Sejarah berdirinya SMP ISLAM DA'WATUL HAQ BONANG
- b. Visi dan Misi SMP ISLAM DA'WATUL HAQ BONANG
- c. Fasilitas Sarana dan Prasarana
- d. Stuktur Organisasi
- e. Keadaan Guru, dan karyawan

C. Pedoman wawancara

Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini di ajukan kepada guru PAI dan siswa;

Aspek penelitian

1. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al Quran. Peneliti hanya memfokuskan peranan guru meliputi:
 - Guru sebagai pengelola kelas
 - Guru sebagai evaluator

Jenis-jenis pertanyaan ini diajukan kepada guru PAI untuk memperoleh data yang akurat:

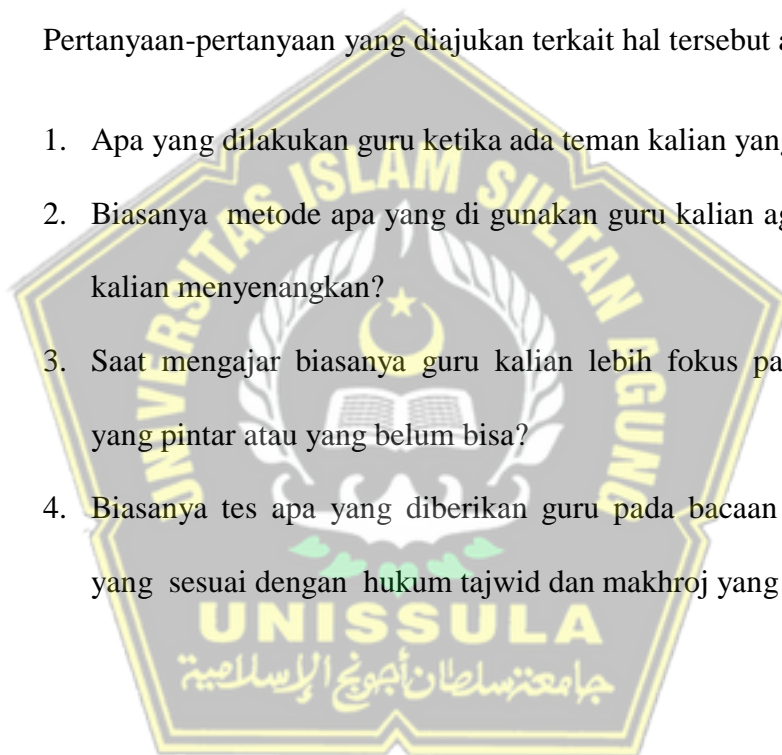
1. Guru sebagai pengelola kelas
 - a. Persiapan apa saja yang anda lakukan ketika hendak mengajar?
 - b. Kegiatan apa yang anda lakukan sebelum memulai pembelajaran?
 - c. Apa bapak melakukan absensi terhadap peserta didik disetiap pertemuan?
 - d. Jika ada yang tidak masuk sekolah, apakah materi terus berlanjut apa mengulang materi kembali?
 - e. Apa yang anda lakukan jika ada anak yang bikin gaduh?
 - f. Metode seperti apa untuk membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - g. Metode apa yang diberikan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam membaca al Quran yang baik dalam segi tajwid dan makhroj yang baik?
 - h. Kendala apa saja yang bapak dihadapi dalam mengatasi kesulitan membaca al quran yang baik sesuai hukum tajwid yang benar dan pengucapan makhoj yang tepat?
 - i. Pendekatan apa yang anda gunakan dalam mengelola kelas agar suasana belajar menjadi kondusif?
 - j. Apa saja kelemahan dan kelebihan pendekatan yang anda lakukan?
 - k. Dalam mengajar, apakah anda fokus pada kekuatan atau kelemahan peserta didik?
2. Guru sebagai evaluator
 - a. Persiapan apa yang yg anda lakukan dalam mengevaluasi peserta didik?

- b. Model tes seperti apa yang anda gunakan dalam menentukan keberhasilan peserta didik dalam membaca al Quran yang sesuai hukum tajwid dan makhroj yang baik?
- c. Bagaimana anda melaksanakan tes kepada peserta didik?
- d. Bagaimana cara anda menyusun hasil tes peserta didik?
- e. Bagaimana anda menganalisis hasil tes?

Peserta didik

Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan terkait hal tersebut adalah

1. Apa yang dilakukan guru ketika ada teman kalian yang bikin gaduh?
2. Biasanya metode apa yang di gunakan guru kalian agar pembelajaran kalian menyenangkan?
3. Saat mengajar biasanya guru kalian lebih fokus pada teman kalian yang pintar atau yang belum bisa?
4. Biasanya tes apa yang diberikan guru pada bacaan al Quran kalian yang sesuai dengan hukum tajwid dan makhroj yang benar?



Wawancara kepada salah satu peserta didik di SMP Islam Da'watul Haq Bonang



Wawancara kepada Guru PAI di SMP Islam Da'watul Haq Bonang yaitu Bapak Khoirul Asma', S.Pd., M.Pd.



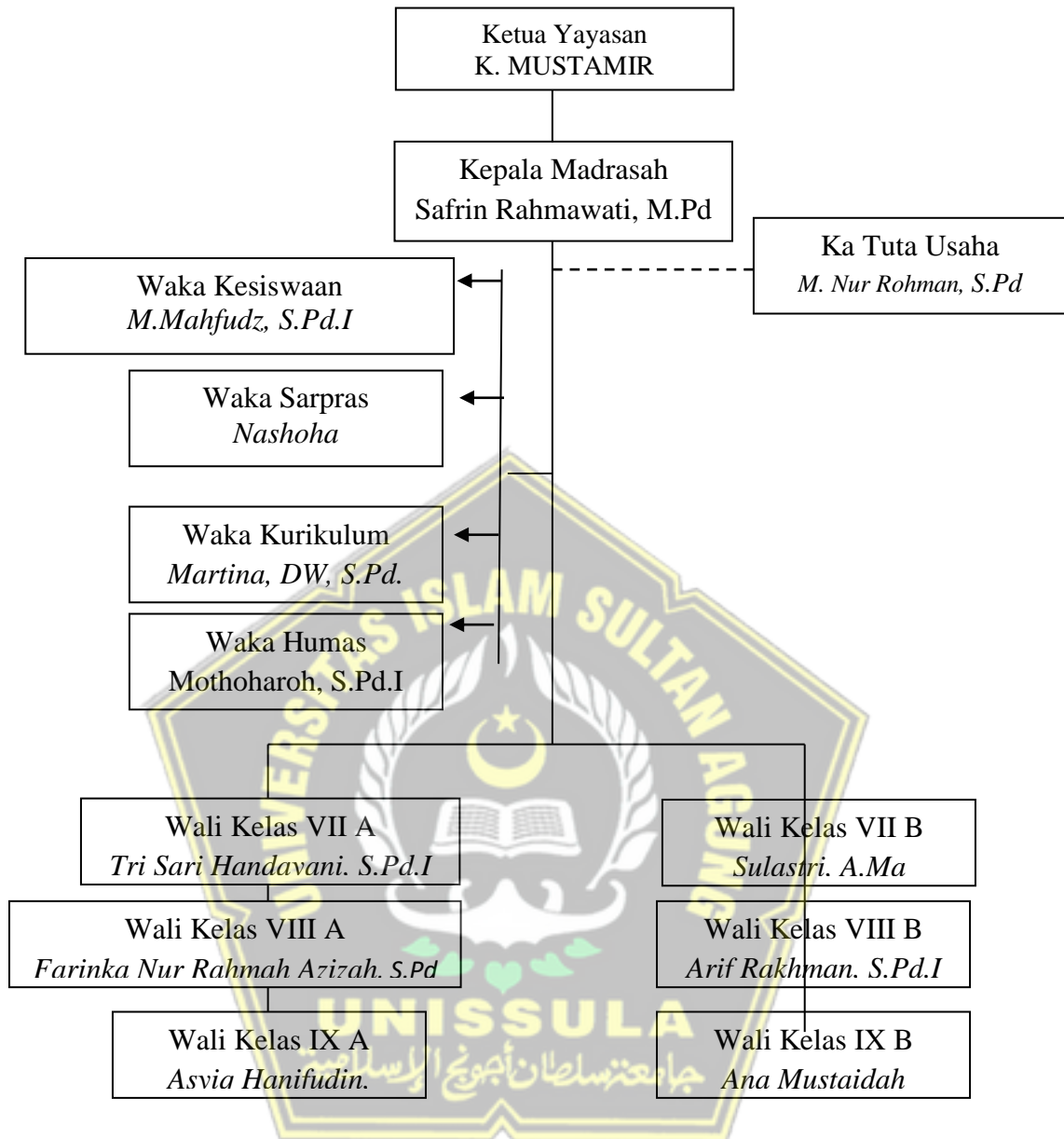
PROFIL SEKOLAH

Adapun profil SMP Islam Da'watul Haq BonangKarajanbogo adalah sebagai berikut:

1. Nama Sekolah : SMP ISLAM DA'WATUL HAQ
BONANG
Desa : Karangrejo
Kecamatan : Bonang
Kabupaten : Demak
Provinsi : Jawa Tengah
No Telepon : 081390246900
2. Alamat Yayasan : Desa Karangrejo Kec. Bonang Kab.
Demak
3. Tahun didirikan : 2010
5. Jenjang Akreditasi : Belum
7. Tahun Beroperasi : 2010
8. Kepemilikan Tanah : Tanah Wakaf
Status Tanah : Hak Milik
Luas Tanah : 562 M²
Status Bangunan : Hak Milik
Luas Bangunan : 605 M²



Kepengurusan Di SMP Islam Da'watul Haq Bonang



Ruang Gedung Dan Perlengkapan.

No	Ruang/Gedung	Jumlah	Luas	Kondisi		
				Baik	RR	RB
1	R Kelas	6	320 M2	2	2	2
2	R.TU	1	2 M	-	-	-
3	R. Guru	1	20 M	-	1	-
4	R. Ketrampilan	-	-	-	-	-
5	WC. Guru	1	3 M	-	1	-
6	WC. Siswa	2	-	1	1	-
7	Aula	-	-	-	-	-
8	R.BP			-		-
9	R.UKS					-
10	R.Pramuka					
11	Mushola					
12	R.Laborat			-		-
13	R.Perpustakaan					-
14	Gudang				1	
15	Meja Siswa	125		80	20	25
16	Kursi Siswa	140		90	20	30
17	Almari Kelas	8		6	1	1

Data Peralatan dan Inventaris Kantor

No	Jenis	Unit	Kondisi		
			Baik	RR	RB
1	Mebeler R. Guru/Kepala				
	a. Meja	12	8	3	1
	b. Kursi	12	8	2	2
	c. Almari	4	2	1	1



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL DA'WATUL HAQ
AHU - 508.AH.01.04.Tahun 2011
SMP ISLAM DA'WATUL HAQ BONANG
☎ 081390246901

Dukuh Klitih Desa Bonang Kec. Bonang Kab. Demak Jawa Tengah 59552

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 44/SMP IDH/VII/2021

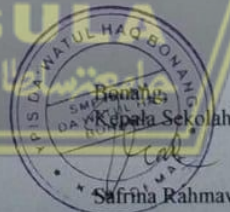
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safrina Rahmawati, M. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Klitih Karangrejo Kec. Bonang

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Lailatul Musyarifah
NIM : 31501700127
Fak. / Jur. : Fakultas Tarbiyah
Universitas : UNISSULA Semarang

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul:
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL QURAN DI SMP ISLAM DA'WATUL HAQ BONANG sejak tanggal 30 Juni 2021 sampai dengan tanggal 28 Juli 2021, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.



Safrina Rahmawati, M. Pd

Lailaul Musyarifah 31501700127 - LAILATUL MUSYARIFAH.pdf

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 id.123dok.com 3%
Internet Source

2 Submitted to Sultan Agung Islamic University 2%
Student Paper

3 e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id 2%
Internet Source

4 repository.uin-suska.ac.id 2%
Internet Source

5 library.walisongo.ac.id 1%
Internet Source

6 etheses.uin-malang.ac.id 1%
Internet Source

7 digilib.uinsby.ac.id 1%
Internet Source

8 www.staisukabumi.ac.id 1%
Internet Source

9 eprints.iain-surakarta.ac.id 1%
Internet Source

10 repository.radenintan.ac.id 1%
Internet Source

11 etheses.iainponorogo.ac.id 1%
Internet Source

Exclude quotes

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography