

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DALAM MEMANFAATKAN ICT PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN SAWAH BESAR 01 SEMARANG

Oleh :

Zulfah Rahmawati Putri

Fakultas Agama Islam, UNISSULA Semarang

Zulfahrp5@gmail.com

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik adalah kompetensi yang harus dimiliki setiap guru di Indonesia maupun di dunia, setiap guru PAI harus memiliki kompetensi tersebut untuk mendidik, mengelola, menentukan bahan ajar dan menyelenggarakan pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti semaksimal mungkin dalam proses belajar mengajar. Dengan memanfaatkan ICT atau TIK guru PAI tidak terbelakang dalam hal teknologi dan dapat membantu dalam menghadapi pendidikan yang berbasis teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru PAI dalam memanfaatkan ICT di SDN Sawah Besar 01 Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan berupa kata-kata. Dilihat dari judul penelitian menggunakan penelitian diskriptif. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah Guru PAI di SDN Sawah Besar 01 Semarang yang berjumlah 2 orang. Pengambilan data menggunakan triangulasi waktu adalah pengecekan data melalui teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Kemudian pada analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) kompetensi pedagogik guru PAI sesuai indikator berikut: pemahaman wawasan atau landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi hasil belajar (EHB). 2) kompetensi pedagogik guru PAI dalam memanfaatkan *ICT (Information and Communication of Technology)* pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti memanfaatkan teknologi secara baik dapat dilihat dari pengembangan pemilihan media pembelajaran dan sumber belajar, dengan begitu guru terbantu dalam memanfaatkan ICT atau teknologi dan untuk menolong siswa dalam proses belajarnya yang lebih aktif dan kreatif.

ABSTRACT

Pedagogic competence is a competency that must be possessed by every teacher in Indonesia and in the world, every teacher of Islamic religious education must have these competencies to educate, manage, determine teaching materials and organize learning of Islamic religious education and character as much as possible in the teaching and learning process. By utilizing ICT or ICT Islamic religious education teachers are not backward in terms of technology and can help in dealing with technology-based education.

This study aims to determine the competence of Islamic religious education teachers in utilizing ICT at SDN Sawah Besar 01 Semarang. This study uses a qualitative approach which is presented in the form of words. Judging from the title of the study using descriptive research. The subjects used in this study were Islamic religious education teachers at SDN Sawah Besar 01 Semarang, totaling 2 people. Data collection using time triangulation is checking data through data collection techniques, namely interviews and documentation. Then in data analysis using data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this study are; 1) pedagogic competence of Islamic religious education teachers according to the following indicators: understanding of educational insight or foundation, understanding of students, curriculum/syllabus development, learning design, educational and dialogical learning implementation, utilization of learning technology, evaluation of learning outcomes (ELO). 2) the pedagogic competence of Islamic religious education teachers in utilizing ICT (Information and Communication of Technology) in Islamic religious education learning and manners using technology well can be seen from the development of the selection of learning media and learning resources, so that teachers are assisted in utilizing ICT or technology and to help students in their more active and creative learning process.