

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Dokumentasi



Gambar Gedung SDN Muktiharjo Kidul 02 Pedurungan Semarang



Gambar Perpustakaan SDN Muktiharjo Kidul 02





Wawancara dengan guru agama Islam SDN Muktiharjo Kidul 02 Pedurungan Semarang

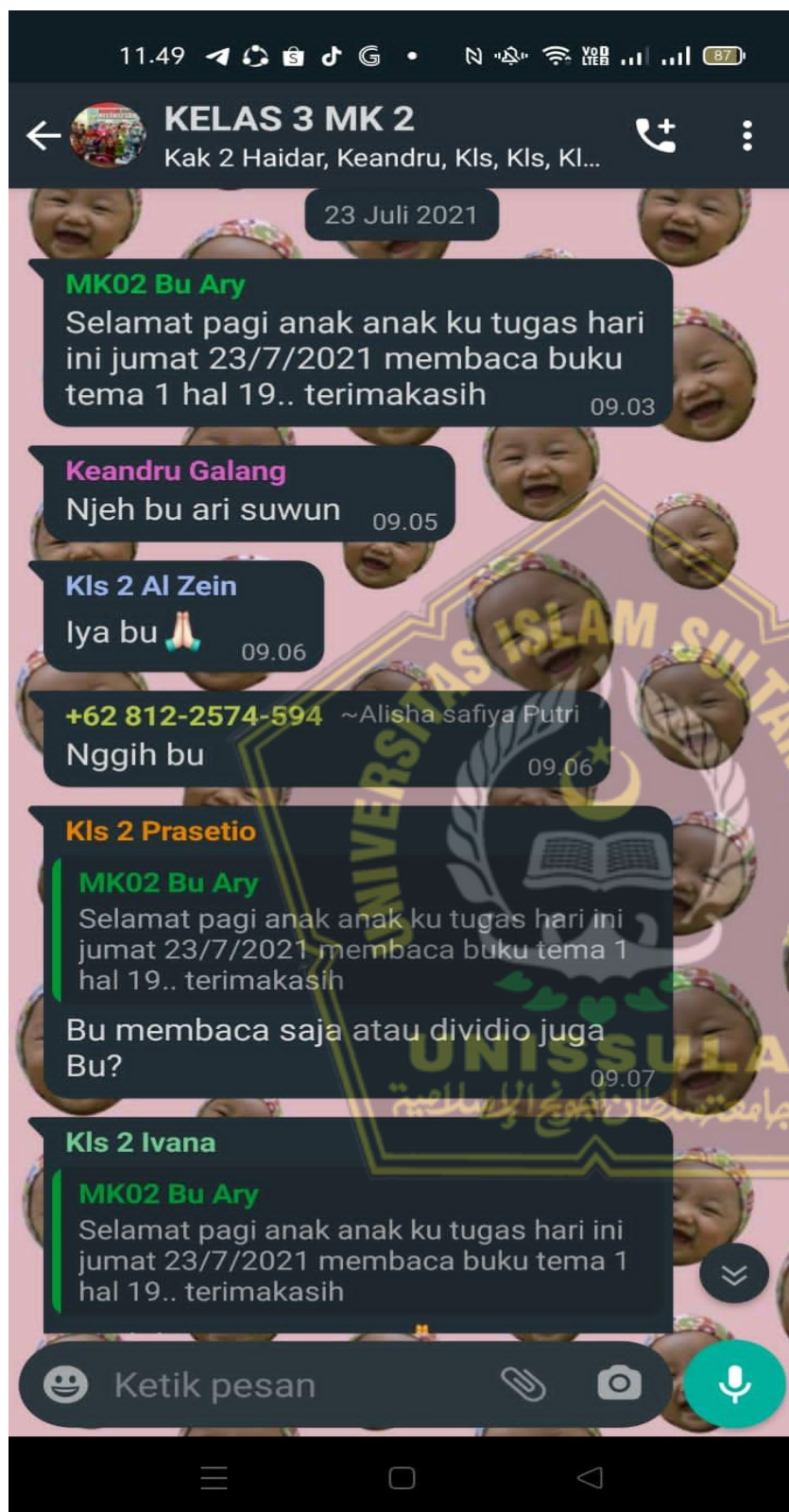


Gambar peserta didik saat mengambil tugas di Depan Kantor Guru



Gambar diambil setelah wawancara dengan peserta didik SDN Muktiharjo Kidul 02 Pedurungan  
Semarang





Gambar tugas online SDN Muktiharjo Kidul 02 Pedurungan Semarang



PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI MukTIHARJO KIDUL 02**  
Jl. Bokor Kencono No. 17 A Kec. Pedurungan  
Kota Semarang 50197 Telp. (024) 6701521  
email: sdn\_muktiharjo\_kidul02@yahoo.co.id



## SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 / 053 / 2021

Dengan hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : JOKO SUSANTO, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19840317 200604 1 003  
Pangkat / Gol Ruang : Penata Tingkat I / III d  
Jabatan : Kepala SD  
Unit Kerja : SDN Muktiharjo Kidul 02

menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Windy Ovi Kumala Dewi  
Nomor Pokok : 31501700122  
Jurusan / Fakultas : Tarbiyah / Fakultas Agama Islam (FAI)  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)

adalah benar nama tersebut di atas melaksanakan penelitian di SD Negeri Muktiharjo Kidul 02 terhitung tanggal 2 Juli 2021 s.d. 22 Agustus 2021 dengan judul penelitian:

***PERANAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR  
SISWA SECARA DARING (DALAM JARINGAN) DI SD NEGERI MukTIHARJO  
KIDUL 02 SEMARANG***

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu/Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 31 Juli 2021  
Kepala SDN Muktiharjo Kidul 02



**JOKO SUSANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19840317 200604 1 003

## Lampiran 2. Wawancara

Hari/tanggal : Senin, 5 Juli 2021  
Sumber : Guru PAI  
Nama : Khilma Farkhatun Nushro, S.Pd.

1. Media apa sajakah yang ibu guru gunakan untuk menunjang proses pembelajaran daring?
2. Bagaimana ibu guru dalam menentukan model pembelajaran daring?
3. Dalam pembelajaran agama islam, metode apa yang bapak ibu terapkan dalam menyampaikan materi pembelajaran daring?
4. Apakah ada sumber informasi/sumber belajar lain selain yang ibu guru gunakan guna menambah pengetahuan peserta didik?
5. Apa saja yang membuat peserta didik mengalami kesulitan belajar selama pembelajaran daring?
6. Bagaimana peran ibu sebagai guru agama islam dalam menyikapi peserta didik yang kesulitan selama pembelajaran daring?
7. Bagaimana cara ibu untuk memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran selama pembelajaran daring?
8. Bagaimana cara ibu guru memberikan dorongan terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran daring?
9. Bagaimana cara ibu guru dalam menumbuhkan minat peserta didik dalam belajar pada pembelajaran daring?
10. Bagaimana upaya ibu guru sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik saat pembelajaran daring?
11. Bagaimana upaya ibu memberikan inovasi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik saat pembelajaran daring?
12. Bagaimana upaya ibu memberikan evaluasi hasil pembelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik ?
13. Bagaimana cara ibu dalam bersikap objektif kepada semua peserta didik?

Hari/tanggal : Kamis, 8 Juli 2021  
Sumber : Peserta didik  
Nama : Dinara Safira

1. Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dirumah?
2. Apakah adek bisa focus dalam menerima pembelajaran selama pembelajaran dirumah?
3. Apakah ada rasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran dirumah?
4. Lebih senang belajar dirumah/disekolah?
5. Apakah adek selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu selama pembelajaran dirumah?
6. Apakah adek paham terhadap materi yang diajarkan bapak/ibu guru ketika pembelajaran dirumah?
7. Apakah adek mengingat pembelajaran yang diajarkan bapak/ibu guru kemarin selama pembelajaran dirumah?
8. Apakah adek bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dirumah?
9. Menurut adek pelajaran apa yang tidak adek sukai?

