

**lampiran 1****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Kesatrian 1
Mata Pelajaran Pekerti	: Pendidikan Agama Islam dan Budi
Kelas / Semester	: IX ( Sembilan ) / II
Materi Pokok	:Mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama,sopan santun dan rasa malu
Alokasi Waktu	: 3 x JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan siswa mampu :	
1.7	Meyakini bahwa tata tertib dan taat tata krama ,sopan santun ,dan rasa malu
2.7	Menghayati perilaku tata krama ,sopan santun ,dan rasa malu
3.7	Memahami makna tata krama ,sopan santun ,dan rasa malu
4.7	Menyajikan contoh perilaku tata krama ,sopan santun ,dan rasa malu

**B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran .	
Melakukan absensi .	
Memberikan motivasi kepada siswa.	
Menjelaskan materi – materi yang akan dipelajari ,dan tujuan pembelajaran .	
<b>Kegiatan Inti</b>	
Kegiatan Literasi	Guru memberi bahan bacaan atau video pembelajaran untuk diminati dan dipahami oleh peserta didik .
sCritical Thingking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan menanyakan hal-hal yang

	belum dipahami dari materi Mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama ,santun,dan malu .
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi dan bertukar informasi dari berbagai sumber tentang materi Mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama, santun ,dan malu.
Communication	Peserta mempresentasikan hasil kerja individu / mengemukakan pendapatnya.
Creativity	Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang hal –hal yang sudah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan penguatan materi tentang Mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama ,santun ,dan malu .	
Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah bersama.	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Sikap  
Observasi /penilaian diri /penilaian antar teman.
- b. Pengetahuan  
Bentuk soal : Pilihan ganda / uraian.
- c. Keterampilan  
Menyajikan contoh perilaku tata krama ,sopan santun ,dan ras

Mengetahui

Kepala Sekolah

جامعنا سلطان أبجونغ الإسلامية

Semarang ,juli 2020

Guru PAI dan BP

Suwarno , M.Pd.

M.Agus Hanif ,M.S.I

**lampiran 2****PROGRAM TAHUNAN**

Sekolah :SMP Kesatrian 1 Smg

Mata pelajaran :Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester :IX(1&amp; 2)

Tahun pelajaran :2020/2021

SMT	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KET
1	1.1 Beriman kepada hari akhir. 2.1.mengahayati perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir 3.1. Memahami makna iman kepada hari akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya,alam sekitar ,dan mahluk ciptaan-Nya. 4.1. Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.	Iman Kepada Hari Akhir	2P	

	<p>1.2. Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syariat islam .</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku Taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.</p> <p>3.2. Memahami ketentuan zakat.</p> <p>4.2. mempraktekan ketentuan zakat .</p>	Zakat Fitrah dan Mal	3P	
	<p>1.3. Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt.</p> <p>2.3. Menghayati perilaku menjaga solidaritas umat islam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3. Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah .</p> <p>4.3. mempraktekkan manasik haji</p>	Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umroh		
	<p>1.4.Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam <i>rahmatan lil-al-a'lamin</i>.</p> <p>2.4. menghayati perilaku cinta tanah air sebagai implemetasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p> <p>3.4. Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p> <p>4.4. Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.</p>	Kehadiran Islam mendamaikan Bumi Nusantara	3P	

	<p>1.5. Terbiasa membaca al –Qur’an dengan meyakini bahwa optimis ,ikhtiar dan tawakal adalah perintah agama.</p> <p>2.5. Menghayati perilaku optimis,ikhtiar,dan tawakal sebagai implementasi pemahaman Q.S <i>az-Zumar /39:53,Q.S. an- Najm /53;39-42, Q.S. Ali –imran/3: 159</i> dan Hadis terkait .</p> <p>3.5. Memahami Q.S <i>az-Zumar /39:53,Q.S. an- Najm /53;39-42, Q.S. Ali –imran/3: 159</i> tentang optimis,ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.</p> <p>4.5. Membaca Q.S <i>az-Zumar /39:53,Q.S. an- Najm /53;39-42, Q.S. Ali –imran/3: 159</i> dengan tartil.</p>	Meraih kesuksesan dengan optimis ,ikhtiar dan tawakal	3P	
SMT 2	<p>1.6. Beriman kepada Qodha dan Qadar.</p> <p>2.6. Menghayati perilaku tawakal kepada Allah Swt, sebagai implementasi pemahaman iman kepada Qodha dan Qadar.</p> <p>3.6. Memahami makna iman kepada Qodha dan Qada berdasarkan pengamatan terhadap</p>	Iman Kepada Qadla dan Qadhar	6P	

	dirinya,alam sekitar,dan makhluk ciptaan- Nya. 4.6. Menyajikan dalil naqli tentang Qodha dan Qadar.			
	1.7. Meyakini bahwa berbakti dan taat tat krama ,sopan santun dan rasa malu adalah ajaran pokok agama . 2.7. Menghayati perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu. 3.7. Memahami makna tata krama,sopan santun, dan rasa malu. 4.7. Menyajikan contoh perilaku tata krama,sopan santun, dan rasa malu.	Mengasah Pribadi Unggul dengan Tata krama, santun,dan malu	6P	
	1.8. Menjalankan ketentuan syariat islam dalam penyembelihan hewan . 2.8. Menghayati perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan. 3.8. Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam. 4.8. Memperagakan tata cara penyembelihan hewan.	Menyangyangi Binatang dalam syariat penyembelihan.	9P	
	1.9. Melaksanakan qurban dan aqiqah .	Aqiqah dan Qurban	9P	

	<p>2.9. Menghayati perilaku empati dan gemar menolong ksun du'afa sebagai implementasi pemahaman makna aqiqah dan qurban.</p> <p>3.9. Memahami ketentuan qurban dan aqiqah.</p> <p>4.9. Menjalankan pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah di lingkungan sekitar rumah.</p>	<p>menumbuhkan kepedulian umat.</p>		
	<p>1.10. Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai social budaya masyarakat.</p> <p>2.10. Menghayati perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara.</p> <p>3.10. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara.</p> <p>4.10. Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islamn Nusantara.</p>	<p>Menelusuri Tradisi Islam di Nusantara.</p>	<p>9P</p>	
	<p>1.11. Terbiasa membaca <i>al -Qur'an</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.</p> <p>2.11. Menghayati perilaku toleransi dan menghargai</p>	<p>Menyuburkan kebersamaam dengan toleransi dan menghargai.</p>	<p>6P</p>	

	<p>perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi <i>Q.S al – Hujarat / 49 :13</i> dan Hadis terkait.</p> <p>3.11. Memahami <i>Q.S al – Hujarat / 49 :13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</p> <p>4.11. Membaca s <i>Q.S al – Hujarat / 49 :13</i> dengan tartil.</p>			
--	---	--	--	--





### LAMPIRAN 3

## INTRUMEN PENGUMPULAN DATA DI SMP KESATRIAN 1 SEMARANG

### A. Pedoman Observasi

Penelitian tentang “ Pelaksanaan Pendidikan Akhlak di SMP Kesatrian 1 Semarang” penulis telah melakukan pengamatan atau observasi secara langsung maupun tidak langsung. Hal ini dilakukan agar mendapatkan data yang benar benar valid dan bisa dipertanggung jawabkan ,adapun pelaksanaan yang penulis lakukan adalah sebagai berikut :

1. Mengamati sarana dan prasarana
2. Mengamati proses pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Kesatrian 1 Semarang
3. Mengamati bagaimana perencanaan ,pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan akhlak di SMP Kesatrian 1 Semarang.

### B. Pedoman Dokumentasi

Penulis menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen .Data tersebut dapat berupa surat,naskah, dan dokumen lainnys yang berisi :

- 1) Sejarah singkat SMP Kesatrian 1 Semarang
- 2) Letak geografis sekolah
- 3) Visi dan misi SMP Kesatrian 1 Semarang

- 4) Struktur organisasi SMP Kesatrian 1 Semarang
- 5) Keadaan guru ,karyawan, dan peserta didik
- 6) Sarana dan prasarana
- 7) Perangkat kelengkapan pembelajaran

### C. Pedoman Wawancara

Penelitian dalam menggali informasi suatu data salah satu dengan menggunakan teknik wawancara. Penulis dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah didudun secara terarah, dan peneliti memperoleh informasi dari sumber yang berhubungan deng judul penelitian .Adapun pertanyaan – pertanyaan yang penulis ajukan dalam wawancara adalah sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah
  - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP Kestrian 1 Semarang ?
  - b. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Kestrian 1 Semarang ?
  - c. Apa pendidikan terakhir para tenaga pengajar di SMP Kesatrian 1 Semarang ?
  - d. Apa kurikulum yang digunakan di SMP Kestrian 1 Semarang ?

- e. Bagaimana cara bapak dalam mengevaluasi pelaksanaan pendidikan akhlak di sekolah ?
- f. Bagaimana tanggapan bapak tentang akhlak siswa-siswa di sekolah ?
- g. Apa saja kendala yang di hadapi SMP Kesatrian 1 Semarang dalam pelaksanaan pendidikan akhlak ?
- h. Apa saja media yang di gunakan di SMP Kesatrian 1 Semarang dalam pelaksanaan pendidikan akhlak ?

## 2. Guru PAI

- a. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMP Kestrian 1 Semarang ?
- b. Metode apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Kestrian 1 Semarang ?
- c. Bagaimana tanggapan bapak tentang akhlak para peserta didik di SMP Kesatrian 1 Semarang ?
- d. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan akhlak ?
- e. Apa saja media dalam pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Kesatrian 1 Semarang ?
- f. Apa saja sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pendidikan akhlak di SMP Kestrian 1 Semarang ?

- g. Bagaimana cara bapak dalam mengevaluasi dan penilaian dalam pelaksanaan pendidikan akhlak di sekolah di masa pandemi ini ?



**Lampiran 4**

**STRUKTUR ORGANISASI  
SMP KESTRIAN 1 SEMARANG  
TAHUN PELJARAN 2020 /2021**

No	Nama	Jabatan
1	Suwarno ,M.Pd	Kepala Sekolah
2	Teguh Santoso S.Si	KA.Tata Usaha 1
3	Lasjan ,M.Pd	Waka Urusan Kurikulum
4	Jujuk Krisbiyantoro ,M.Pd	Waka Urusan Kesiswaan
5	Ali Romadhon ,M.Pd	Waka Urusan Humas
6	Ning Mulyati ,S.Pd	Waka Urusan Sarpras
7	Drs. Wiyono	Pembina Osis 1
8	Moh. Saifur ,S.Pd	Pembina Osis 11
9	M. Agus hanif ,M.S.I	Koordinator Mata Pelajaran
10	Wening Suko Utami ,S.Pd	Koordinator Bimbingan Konseling
11	Dyah Rosita .F	Kasir Sekolah
12	Mustaqim Susanto	Tata Usaha 2
13	Adi Wibowo	Tata Usaha 3

## lampiran 5

**DATA GURU ,KARYAWAN ,DAN PESERTA DIDK**

No	Jabatan	Jumlah
1	Guru	35
2	Karyawan	16
3	Peserta didik	726



## Lampiran 6

## DOKUMENTASI



Keterangan : Foto Wawancara Dengan Guru PAI SMP Kesatrian 1 Semarang

**Lampiran 7**

Keterangan : Foto Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMP Kesatrian 1 Semarang



## Lampiran 8



Keterangan : Mushola SMP Kesatrian 1 Semarang

**Lampiran 10**

Keterangan : Gedung Sekolah SMP Kesatrian 1 Semarang

## Lampiran 11



**YAYASAN PENDIDIKAN KESATRIAN 67**  
**SMP KESATRIAN 1 SEMARANG**

(Terakreditasi "A")

Jl. Soekarno – Hatta ☎ (024) 6734344-673434 📍 50199 Semarang  
 Website : www.smpkesatrian1-smg.sch.id Email : smpkes1@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 365/I03.33/SMP Kes.1/VI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Suwarno, M.Pd.  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SMP Kesatrian 1 Semarang  
 Alamat : Jalan Soekarno – Hatta Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : SITI MUAMAROH  
 Nomor Pokok : 31501700113  
 Jurusan : Tarbiyah  
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung ( UNISSULA )

Telah melaksanakan penelitian di SMP Kesatrian 1 Semarang, dengan judul  
 “ **Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Di SMP Kesatrian 1 Semarang** “, yang  
 telah dilaksanakan pada tanggal 22 sampai dengan 30 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Semarang, 25 Juni 2021  
 Kepala SMP Kesatrian 1 Semarang  
  
 SUWARNO, M.Pd

## Lampiran 12


**YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**  
 Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B Sa) Fax. (024) 6582455  
 email: informasi@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id

*Bismillah Membangun Generasi Khairu Ummah*

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Semarang, 11 Dzulgedah 1442 H  
11 Juni 2021 M

Nomor : 0412/B 1/SA-FAI/VI/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**  
 Kepada : Yth Kepala SMP KESATRIAN 01  
 Jl. Soekarno Hatta No. 64, Palebon, Kec. Pedurungan  
 di - Semarang Jawa Tengah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*  
 Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa

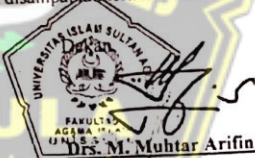
Nama : **SITI MUAMAROH**  
 Nomor Pokok : 31501700113  
 Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul  
**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK DI SMP KESATRIAN 01 SEMARANG**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Toha Makhshun, M.Pd.I.**  
 Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SMP KESATRIAN 01 SEMARANG  
 Terhitung : 22-6-2021 s/d 21-8-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
**Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lih.**  
 NIK. 211591005

Tembusan:  
 1. Kepala SMP KESATRIAN 01 SEMARANG

## Lampiran 13

## HASIL TURNITIN

SKRIPSI SITI MUAMAROH 31501700113 1-5 - Siti Muamaroh.pdf

## ORIGINALITY REPORT

<b>15%</b>	<b>12%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<b>6%</b>
<b>2</b>	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	id.123dok.com Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	contoh-makalah2.blogspot.com Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	insists.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<b>1%</b>

10 repository.uinsu.ac.id  
Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

