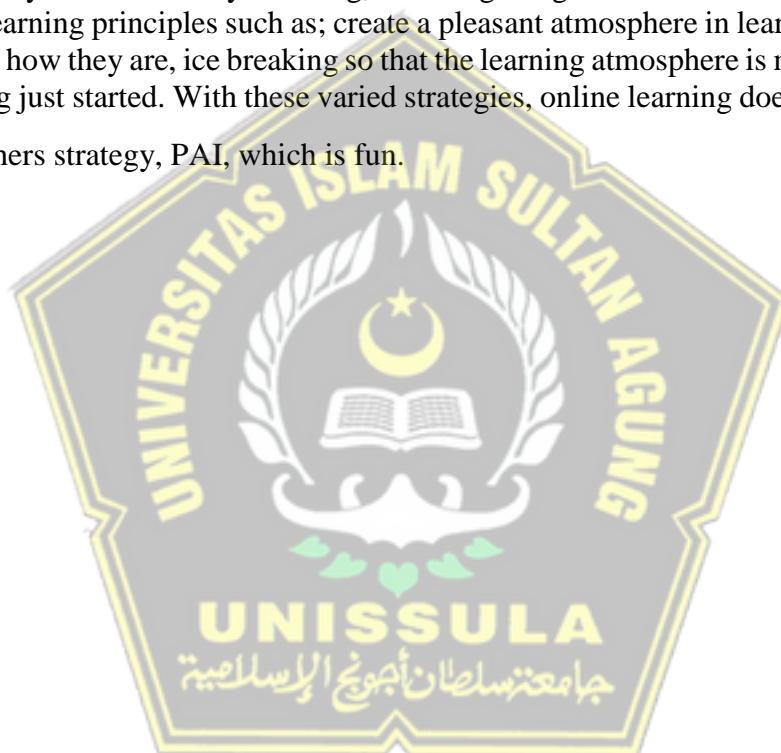


ABSTRAK

This study aims to find out what learning strategies are used by PAI teachers to build a pleasant learning atmosphere during the covid 19 pandemic class III MI Infarul Ghoy 02 Semarang, and to find out the inhibiting and supporting factors of PAI teachers in determining strategies to build a good learning atmosphere. Fun during the covid 19 pandemic class III MI Infarul Ghoy 02 Semarang. This research is included in the type of field research or called field research. This study uses a qualitative research approach. Sources of data taken using primary data sources and secondary data sources, such as the history of the madrasa, teacher and student data, vision and mission. This data was collected through observation, interviews with school principals, PAI teachers as well as 3rd grade students, and documentation. The data validation is carried out through triangulation (checking the truth) with various parties and all data collected will be analyzed through; data reduction, data presentation, and finally draw the right conclusions. The results of the study found that the strategies used by PAI teachers varied, namely expository and discovery learning, not forgetting that teachers also optimize the application of learning principles such as; create a pleasant atmosphere in learning, by greeting students, asking how they are, ice breaking so that the learning atmosphere is more lively. After that, the learning just started. With these varied strategies, online learning does not feel boring.

Keyword : teachers strategy, PAI, which is fun.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi pembelajaran apa yang di gunakan guru PAI untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan pada masa pandemi covid 19 kelas III MI Infarul Ghoy 02 Semarang, dan Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam menentukan strategi untuk membangun suasana belajar yang menyenangkan pada masa pandemi covid 19 kelas III MI Infarul Ghoy 02 Semarang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* atau disebut dengan penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data yang diambil menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, seperti sejarah madrasah, data guru dan peserta didik, visi dan misi. Pengumpulan data ini melalui cara observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru PAI dan juga siswa kelas 3, dan dokumentasi. Adapun validasi data yang dilakukan melalui triangulasi (mengecek kebenaran) dengan berbagai pihak dan semua data yang terkumpul akan dianalisa melalui; reduksi data, penyajian data, dan terakhir menarik kesimpulan yang tepat. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa strategi yang digunakan guru PAI bervariasi yaitu *expository* dan *discovery learning*, tidak lupa guru juga mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar seperti; membuat suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran, dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, *ice breaking* agar suasana belajar semakin hidup. Setelah itu, baru pembelajaran dimulai. Dengan strategi yang bervariasi tersebut menjadikan pembelajaran daring tidak terasa membosankan.

Kata kunci : Strategi Guru, PAI, yang menyenangkan.

