

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	v
DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian Skripsi	19
D. Literature Review.....	19
E. Penegasan Istilah.....	21
F. Metode Penulisan Skripsi	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Metode Pengumpulan Data	28
3. Jenis Dan Sumber Data	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Metode Analisis Data	31
E. Uji Validitas Data.....	32
G. Sistematika Penulisan Skripsi	34
BAB II.....	36
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI), STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN, DAN PEMBELAJARAN DARING.....	36
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	38

3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
5. Materi Pendidikan Agama Islam	45
7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	47
8. Fungsi Pendidikan Agama Islam	48
B. Strategi Guru dalam Membangun Suasana yang Menyenangkan pada Masa Pandemi	50
1. Strategi Pembelajaran.....	50
2. Strategi Guru PAI.....	53
3. Penggunaan Media Sumber Belajar dalam Proses Belajar Mengajar	71
4. Suasana Belajar yang Menyenangkan.....	72
C. Pembelajaran Daring.....	80
BAB III	82
DATA PENELITIAN STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN SUASANA	
MENYENANGKAN PADA MASA PANDEMI KELAS 3 MI INFARUL GHOY 02	
SEMARANG	82
A. Kondisi Umum MI Infarul Ghoy 02 Semarang	82
1. Sejarah dan Letak Geografis	82
2. Visi dan Misi MI Infarul Ghoy 02 Semarang	84
3. Struktur Organisasi.....	85
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	85
5. Sarana dan Prasarana.....	86
B. Strategi Guru PAI dalam Membangun Suasana Belajar Menyenangkan pada Masa	
Pandemi Covid-19 Kelas III MI Infarul Ghoy 02	86
1. Wawancara Strategi guru PAI dalam menentukan strategi di masa Pandemi	87
2. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 3 MI Infarul Ghoy 02 Semarang	90
C. Faktor penghambat dan faktor pendukung guru PAI dalam menentukan strategi pada	
masa Pandemi Covid-19.....	91
1. Faktor Penghambat.....	91
2. Faktor pendukung.....	92
BAB IV	96
ANALISIS STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBANGUN SUASANA BELAJAR	
YANG MENYENANGKAN PADA MASA PANDEMI COVID- 19 KELAS 3 MI	
INFARUL GHOY 02 SEMARANG	96
A. Analisis Strategi Guru PAI Dalam Membangun Suasana Pembelajaran Menyenangkan	
di Masa Pandemi Kelas 3	96
B. Analisis Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Guru PAI Dalam Menentukan	
Strategi pada Masa Pandemi	98

BAB V	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Struktur Organisasi MI Infarul Ghoy 02 Semarang	116
Tabel 2: Tenaga Pendidik dan Karyawan MI Infarul Ghoy 02 Semarang	118
Tabel 3: Daftar keseluruhan Peserta Didik MI Infarul Ghoy 02 Semarang	119
Tabel 4: Luas Tanah MI Infarul Ghoy 02.....	120
Tabel 5: Jumlah dan Kondisi Bangunan MI Infarul Ghoy 02 Semarang	120
Tabel 6: Sarana dan Prasaran Pendukung Pembelajaran	121



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi
- Lampiran 3 : Data Guru, Karyawan, dan Peserta Didik
- Lampiran 4 : Sarana dan Prasarana
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Hasil Penelitian
- Lampiran 8 : Turnitin
- Lampiran 9 : Riwayat Hidup

