

## Abstrak

### EFEKTIVITAS METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS III MI FUTUHIYAH 01 SEMARANG

Oleh :

Siti Ita Saputri

31501700110

Penelitian ini menjelaskan tentang efektivitas metode *make a match* terhadap hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik. Saat situasi pandemi covid-19 saat ini semua lembaga pendidikan baik dari tingkat SD samapi perguruan tinggi melakukan pembelajaran secara daring namun tempat dimana peneliti meneliti tidak keseluruhan total belajar secara daring, namun setiap seminggu dua sampai empat kali tatap muka di lingkungan sekolah, tentu hal ini diterapkan sebelum adanya PPKM mulai dari tanggal 2 mei sampai selesai. Tujuan penulisan artikel ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara efektivitas metode *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Kemudian untuk memperoleh data yang dibutuhkan peneliti menggunakan teknik angket atau kuesoner berupa skala likert, berupa berupa pernyataan-pernyataan yang diambil dari indikator-indikator yang ada disetiap variable. Selanjutnya setelah mengolah data penelitian menggunakan rumus korelasi PPMC (*person product moment corellation*) yang kemudian peneliti menganalisis menggunakan aplikasi SPSS. Berdasarkan hasil analisis dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini tidak ada pengaruh yang signifikan antara efektivitas metode *make a match* terhadap hasil belajar al-qur'an hadits peserta didik kelas III MI Futuhiyyah 01 Semarang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan menggunakan SPSS menggunakan rumus uji korelasi product moment, dapat diketahui  $r_{hitung}$  sebesar (0,614) lebih kecil dari pada  $r_{tabel}$  (1,684) dan diperoleh nilai signifikan sebesar 0,875 lebih besar dari 0,05 yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : efektivitas metode make a match, hasil belajar,peserta didik,pembelajaran pai

