

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

INTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD) PEDOMAN ANGGKET ATAU KUESIONER

Untuk menyusun angket atau kuesioner peneliti menggunakan acuan dari RPS (rencana pembelajaran semester) guru pai yang berisi rumusan pokok-pokok aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran selama satu semester dengan pertimbangan alokasi waktu, jumlah kompetensi dasar, tujuan, sumber belajar dan indikator dan juga berdasarkan indikator yang ada disetiap variable penelitian. RPS ini akan memudahkan guru dalam mengajarkan materi untuk dikuasai peserta didik dalam suatu semester.

A. Variable efektivitas metode make a match

NO	Ciri-ciri efektivitas metode make a match	Indikator	No, Soal
1	Mengembangkan kegiatan yang menarik dan beragam	1) Melibatkan peserta didik secara aktif 2) Manarik minat dan perhatian peserta didik 3) Menggunakan metode pembelajaran 4) Memberikan pelayanan individu maupun kelompok terhadap peserta didik	1,2,6

2	Membuat alat bantu belajar	1) Menggunakan media berbasis manusia 2) Menggunakan media berbasis cetakan 3) Menggunakan media visual ataupun audio visual	3
3	Mengelola kelas dan sumber belajar	1) Pengaturan peserta didik 2) Penggunaan fasilitas 3) Sumber belajar	4,5
4	Mempraktikan dilingkungan	1) Lingkungan terbuka 2) lingkungan kelas 3) Lingkungan masyarakat	7,10
5	Merencanakan proses hasil belajar	1) Persiapan materu 2) Menyampaikan materi 3) Mengadakan ulangan harian 4) Mengadakan uts 5) Mengadakan uas	9

B. Variable hasil belajar

NO	Ranah hasil belajar	Indikator hasil belajar	No.soal
	belajar		

1.	Kognitif (pengetahuan)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Dapat memberikan contoh 2) Dapat memahami 3) Dapat menyimpulkan 4) Dapat menjelaskan 	1,3,4
2	Afektif (sikap)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Memeberikan respon 2) Memberikan respon seperti menolah tidak menyukai, menerima atau dapat dimengerti 	7,6
3	Psikomotorik (ketrampilan)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Pengamatan langsung 2) Penilaian tingkah laku 3) Melakukan tindakan 	9,10
		Secara alami	

ANGKET ATAU KUESONER PENELITIAN



Disusun Oleh :

Siti Ita Saputri

31501700110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

LEMBAR ANGKET PENELITIAN

NAMA :.....

NO.ABSEN :.....

I. PETUNJUK UMUM

A. Angket untuk penelitian semata,tidak ada kaitanya dengan penilaian aktivitas anda di sekolahan

B. Terima kasih atas kesediaan anda dalam mengisi angket atau kuesoner ini. Sangat membantu dalam proses penelitian.

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan nama dan no absen anda
2. Sebelum mengisi pernyataa-pernyataan berikut, dimohon agar membacannya dengan baik dan seksama.
3. Jawablah dengan memberikan tanda centang pada kolom yang menurut anda sesuai
4. Setelah mengisi angket serahkan kepada pengawas!

Keterangan :

- a. SS : sangat setuju
- b. S : setuju
- c. TS : tidak setuju
- d. STS : sangat tidak setuju

1. Angket efektivitas metode make a match

Kuisisionar yang akan dibagikan sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1.	Saya merasa senang mengikuti pelajaran al quran hadits dengan metode make a match				
2.	Saya merasa memahami materi al quran hadits dengan menggunakan metode make a match				
3.	Saya tidak merasa terbebani ketika diminta untuk lebih aktif menerangkan materinya				
4.	Saya tidak merasa jenuh ketika materi diterapkan dikelas				
5.	Saya sering tergoda untuk lebih bermain dengan teman dari pada mendalami materi				
6.	Saya merasa menikmati ketika pelajaran di padukan dengan permainan kartu				
7.	Saya menerapkan materi yang telah saya dapat				
8.	Saya selalu bergurau ketika pelajaran				
9.	Ketika pelajaran saya sering tidak paham dengan materinya				
10.	Saya selalu mempraktekan materi yang saya dapat dalam kehidupan sehari – hari				

2. Angket atau kuesoner hasil belajar

Kuisisionar yang akan dibagikan sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	KS	STS
1.	Saya dapat memberikan contoh selain yang dicontohkan guru				
2.	Setelah guru menyampaikan pelajaran apakah kamu bisa menjelaskan				
3.	Saya dapat memahami materi yang telah disampaikan				
4.	Saya tidak dapat mengambil hikmah dan manfaat dari setiap materi yang sudah dipelajari				
5.	Saya sering tergoda untuk lebih bermain dengan teman dari pada mendalami materi				
6.	Saya merasa menikmati ketika pelajaran di padukan dengan permainan kartu				
7.	Saya menerapkan materi yang telah saya dapat				
8.	Saya selalu bergurau ketika pelajaran				
9.	Ketika pelajaran saya sering tidak paham dengan materinya				
10.	Saya selalu mempraktekan materi yang saya dapat dalam kehidupan sehari – hari				

Lampiran 2

Instrumen pengumpulan data (IPD)

Pedoman observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang atau disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian efektivitas metode *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian,

1. Pelaksanaan pembelajaran

No	Yang diamati	ya	tidak
1.	Guru memberi salam dan berdo'a		
2.	Guru menyampaikan materi		
3.	Guru memberi tugas terkait materi yang dibahas		
4.	Guru melakukan pembelajaran sesuai dengan jadwal		
5.	RPP dan RPS		

2. Peserta didik saat menerima, mengerjakan, dan mengumpulkan tugas

No	Yang diamati	ya	tidak
1.	Peserta didik selalu mendapatkan tugas		
2.	Peserta didik mengerjakan tugas sendiri		
3.	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu		

Lampiran 3

1. Hasil uji SPSS Efektivitas metode make a match

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	-.128	.032	.131	-.107	.684**	.131	-.270	.172	.374*	.382*
	Sig. (2-tailed)		.432	.845	.422	.509	.000	.421	.092	.289	.018	.015
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	-.128	1	.126	.056	.292	-.051	.228	-.136	-.109	-.211	.292
	Sig. (2-tailed)	.432		.438	.733	.067	.753	.158	.404	.505	.192	.068
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.032	.126	1	-.101	.128	.235	.316*	-.144	.314*	.567**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.845	.438		.535	.431	.145	.047	.375	.049	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.131	.056	-.101	1	.049	.233	-.049	.133	.010	.005	.424**
	Sig. (2-tailed)	.422	.733	.535		.763	.148	.764	.415	.952	.975	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	-.107	.292	.128	.049	1	-.261	.233	-.359*	-.008	-.068	.266
	Sig. (2-tailed)	.509	.067	.431	.763		.104	.148	.023	.963	.676	.097
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.684**	-.051	.235	.233	-.261	1	.097	-.022	.247	.417**	.555**
	Sig. (2-tailed)	.000	.753	.145	.148	.104		.552	.894	.125	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.131	.228	.316*	-.049	.233	.097	1	-.234	.237	.254	.524**
	Sig. (2-tailed)	.421	.158	.047	.764	.148	.552		.146	.141	.114	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	-.270	-.136	-.144	.133	-.359*	-.022	-.234	1	-.213	.022	.023
	Sig. (2-tailed)	.092	.404	.375	.415	.023	.894	.146		.188	.893	.886
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.172	-.109	.314*	.010	-.008	.247	.237	-.213	1	.226	.444**
	Sig. (2-tailed)	.289	.505	.049	.952	.963	.125	.141	.188		.161	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.374*	-.211	.567**	.005	-.068	.417**	.254	.022	.226	1	.585**
	Sig. (2-tailed)	.018	.192	.000	.975	.676	.007	.114	.893	.161		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.382*	.292	.573**	.424**	.266	.555**	.524**	.023	.444**	.585**	1
	Sig. (2-tailed)	.015	.068	.000	.006	.097	.000	.001	.886	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil uji SPSS Hasil belajar peserta didik

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	TOTAL
X01	Pearson Correlation	1	-.128	.032	.131	-.107	.684**	.131	-.270	.172	.374*	.382*
	Sig. (2-tailed)		.432	.845	.422	.509	.000	.421	.092	.289	.018	.015
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X02	Pearson Correlation	-.128	1	.126	.056	.292	-.051	.228	-.136	-.109	-.211	.292
	Sig. (2-tailed)	.432		.438	.733	.067	.753	.158	.404	.505	.192	.068
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X03	Pearson Correlation	.032	.126	1	-.101	.128	.235	.316*	-.144	.314*	.567**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.845	.438		.535	.431	.145	.047	.375	.049	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X04	Pearson Correlation	.131	.056	-.101	1	.049	.233	-.049	.133	.010	.005	.424**
	Sig. (2-tailed)	.422	.733	.535		.763	.148	.764	.415	.952	.975	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X05	Pearson Correlation	-.107	.292	.128	.049	1	-.261	.233	-.359*	-.008	-.068	.266
	Sig. (2-tailed)	.509	.067	.431	.763		.104	.148	.023	.963	.676	.097
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X06	Pearson Correlation	.684**	-.051	.235	.233	-.261	1	.097	-.022	.247	.417**	.555**
	Sig. (2-tailed)	.000	.753	.145	.148	.104		.552	.894	.125	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X07	Pearson Correlation	.131	.228	.316*	-.049	.233	.097	1	-.234	.237	.254	.524**
	Sig. (2-tailed)	.421	.158	.047	.764	.148	.552		.146	.141	.114	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X08	Pearson Correlation	-.270	-.136	-.144	.133	-.359*	-.022	-.234	1	-.213	.022	.023
	Sig. (2-tailed)	.092	.404	.375	.415	.023	.894	.146		.188	.893	.886
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X09	Pearson Correlation	.172	-.109	.314*	.010	-.008	.247	.237	-.213	1	.226	.444**
	Sig. (2-tailed)	.289	.505	.049	.952	.963	.125	.141	.188		.161	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X10	Pearson Correlation	.374*	-.211	.567**	.005	-.068	.417**	.254	.022	.226	1	.585**
	Sig. (2-tailed)	.018	.192	.000	.975	.676	.007	.114	.893	.161		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL	Pearson Correlation	.382*	.292	.573**	.424**	.266	.555**	.524**	.023	.444**	.585**	1
	Sig. (2-tailed)	.015	.068	.000	.006	.097	.000	.001	.886	.004	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

lampiran 4

1. DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Nama	NUPTK	Masa Kerja		Jabatan	Pendidikan
			Th	Bl		
1	Hikmah S.Pd.I.	7348760661210073	15	0	Ka.Mad	S.1
2	Um Khabibah, S.Pd.	-	3	0	Walikelas I A	S.1
3	Cinah Abdi Mawar, S.Pd	-	1	0	Walikelas I B	S.1
4	Asfuriyah, S.Pd.I	7461759662210003	16	0	Walikelas II A	S.1
5	M. Chusnil Mubarak, S.Pd.I	-	3	0	Walikelas II B	S.1
6	Makinun Amin S.Pd.I.	8055759661110043	15	0	Walikelas III A	S.1
7	Mira Martina F, S.Pd	-	0	1	Walikelas III B	S.1
8	Istinganah S.Pd.Sd	3456747649210072	18	0	Walikelas IV A	S.1
9	Ali Marzuqi S.Pd.I.	7758744645110002	28	0	Walikelas IV B	S.1
10	Solaekah S.Pd.I.	4347758660210133	13	0	Walikelas V A	S.1
11	Makhmudah S.Pd.I. NIP.197812072005012002	0539756658210073	14	0	Walikelas V B	S.1
12	Ahmadi S.Pd.I.	3347756658110053	14	0	Walikelas VI A	S.1
13	Chabibulloh S.H.I.	3833760662110042	14	0	Walikelas VIB	S.1
14	M. Rokhim	-			Guru	SMA
15	Ahmadun	-			Guru Rebana	SMA
16	Rowi	-			Perpustakaan	SMA
17	Siti Aisyah	-			Kebersihan	SMA

18	Muhtarom	-		Penjaga	SMA
----	----------	---	--	---------	-----



2. DATA SARANA PRASARANA

No	Jenis Bangunan	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	2	0
2	Ruang Kepala	1	0	0
3	Ruang Guru	1	0	0
4	Ruang Tata Usaha	1	0	0
5	Ruang Perpustakaan	1	0	0
6	Ruang Serbaguna/Aula	1	0	0
7	Ruang UKS	0	1	0
8	Masjid / Musholla	1	0	0
9	Tempat Upacara	1	0	0
10	Lapangan/ Olah Raga	1	0	0

11	MCK / Kamar Kecil Siswa Putra	3	0	0
12	MCK / Kamar Kecil Siswi Putri	4	0	0
13	MCK / Kamar Kecil Guru	3	0	0

3. DATA KOMITE MADRASAH

No	Nama	Unsur	Jabatan
1	Abdul Rouf	Orang tua peserta didik	Ketua I
2	Mahmudi	Orang tua peserta didik	Wakil Ketua
3	Nurul Huda, S.Thi, M.Si	Tokoh Masyarakat	Sekretaris I
4	Masykuri	Tokoh Masyarakat	Sekretaris I
5	Martono	Orang tua peserta didik	Bendahara
6	Kandirin	Orang tua peserta didik	Anggota
7	H. Khuzaeri	Orang tua peserta didik	Anggota
8	Rifai	Orang tua peserta didik	Anggota
9	Musthofa	Orang tua peserta didik	Anggota
10	Suratno	Orang tua peserta didik	Anggota
11	Fadholi	Orang tua peserta didik	Anggota
12	H. NurSaid, SH	Pakar Pendidikan	Anggota
13	AliMaghfur, S.Pd, M.Si	Pakar Pendidikan	Anggota
14	Ahmadi, S.Pd.I	Pakar Pendidikan	Anggota
15	Mishbahul Munir	Tokoh Masyarakat	Anggota

4. SEJARAH SINGKAT MI FUTUHIYYAH 01

Pada tahun 1954-an, akses pendidikan di daerah Kudu dan sekitarnya masih sangat terbatas. Anak-anak yang masih banyak yang belum bersekolah karena jauhnya sekolah dari desa mereka. Pendidikan dasar setingkat SD pada waktu itu hanya terdapat di pusat kecamatan yaitu di Genuksari yang jaraknya sekitar 5 km dari Kelurahan Kudu. Sementara di Kudu sendiri pendidikan untuk tingkat dasar setingkat SD hanya sampai dengan kelas 3 saja. Kelas 4 s/d 6 terdapat di daerah kecamatan.

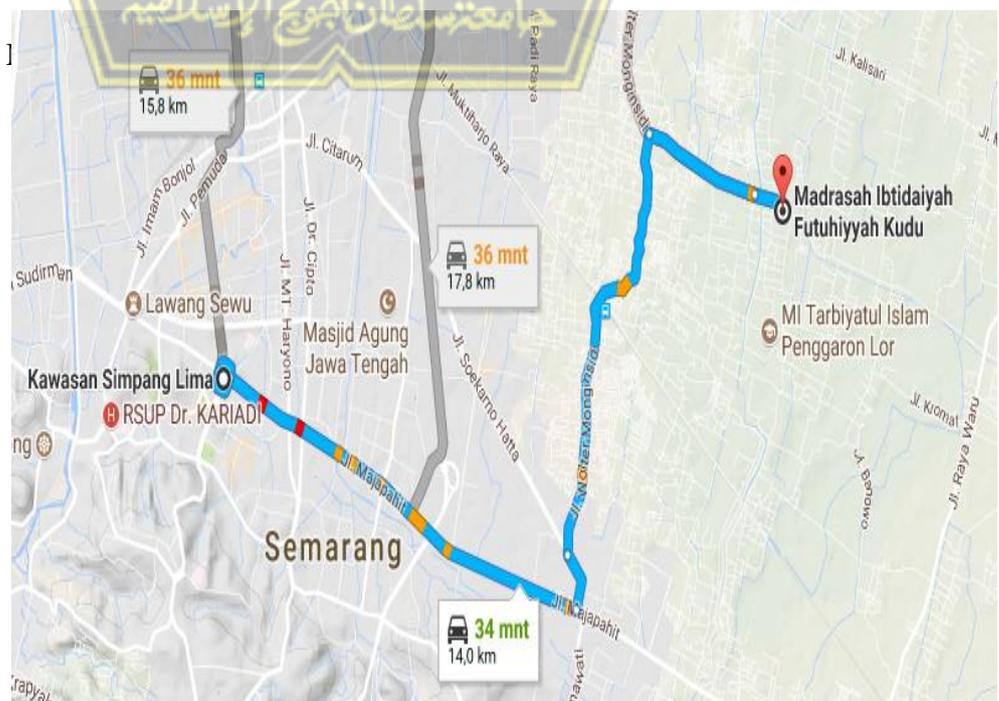
Karena keterbatasan atas akses pendidikan inilah, Yayasan Futuhiyyah mendirikan MI Futuhiyyah 01 yang tujuan utamanya adalah menjadi tempat belajar bagi masyarakat di sekitar Kelurahan Kudu.

Secara resmi, MI Futuhiyyah 01 didirikan pada 1 April 1954 di Kelurahan Kudu Kecamatan Genuk Kota Semarang. Kemudian pada 1 Maret 1985 MI Futuhiyyah 01 mendapat pengakuan resmi dari Departemen Agama Republik Indonesia (Kementerian Agama saat itu) dengan diterbitkannya Piagam Madrasah oleh Departemen Agama Republik Indonesia Nomor: Wk/5C/4239/Pgm/MI/1985.

Pada awalnya Madrasah ini didirikan di atas tanah wakaf seluas 450 m². Kemudian pada tahun 1990-an madrasah ini mendapat tambahan tanah wakaf seluas 1500 m². Hingga saat ini, MI Futuhiyyah 01 berdiri di atas tanah wakaf seluas 1500 m².

Karena terjadi perubahan demografi dan pemetaan wilayah pada sekitar 1990-an, saat ini MI Futuhiyyah 01 beralamat di Jl. Kauman Kudu RT 09 RW 01 Kelurahan Penggaron Lor Kecamatan Genuk Kota Semarang.

5. ALAMAT DAN PETA LOKASI



Keterangan:

1. Dari arah Simpang Lima menuju Jl. Semarang – Purwodadi
2. Tetap lurus di Jl. Semarang – Purwodadi (Jl. Brigjend. Katamso, Jl. Majapahit)
3. Belok kiri setelah Masjid Jami' Pedurungan Semarang (di sebelah kiri) melewati Jl. Soekoarno Hatta
4. Lampu merah Belok kanan melewati Jl. Woltermonginsidi
5. Belok kanan Jl. Genuk -Kudu
6. MI Futuhiyyah 01 ada di sebelah kanan jalan

6. *STATUS*

MI Futuhiyyah 01 adalah madrasah Swasta yang diselenggarakan oleh Yayasan Futuhiyyah Semarang. MI Futuhiyyah 01 secara resmi terdaftar di Kementerian Agama pada 1 Maret 1985, yaitu dengan diterbitkannya Piagam Madrasah dengan nomor: Wk/5c/4239/Pgm/MI/1985.

Pada 17 Desember 2008, MI Futuhiyyah 01 menerima penerbitan piagam Baru terkait dengan Ijin Operasional dan Piagam Pendirian Madrasah. Piagam tersebut diterbitkan oleh Kantor Kementerian Agama Kota Semarang dengan nomor: D/Kd.11.33/MI/022/2008.

MI Futuhiyyah 01 juga telah melaksanakan beberapa kali akreditasi sebagai berikut:

- 1). Pada tahun 1984 dengan hasil/status: Terdaftar
- 2). Pada tahun 1994 dengan hasil/status: Diakui dengan nomor piagam: Mk.01/5.b/PP.00.4/627/1994
- 3). Pada tahun 2005 dengan hasil/status: B, dengan nomor piagam: K1.11.4/4/PP.03.2/623.33.23/2005
- 4). Pada tahun 2008 dengan hasil/status: B, dengan nomor SK: /BAP-SM/XII/2008, dan nomor seri piagam: Dd038955
- 5). Pada tahun 2013 dengan hasil/status: A, dengan nomor SK: 101/BAP-SM/XI/2013, dan nomor seri piagam: Dd098770
- 6). Pada tahun 2018 dengan hasil/status: A, dengan nomor SK: 044/BANSM-JTG/SK/X/2018, dan nomor seri piagam: 33.18.03358

Lampiran 5

1. Dokumentasi penerapan metode *make a match* dan pembimbingan mengisi angket atau kuesoner





مؤسسة التربية الإسلامية فتوحية
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM FUTUHIYYAH KUDU
MI FUTUHIYYAH 01

NSM : 111233740021 NPSN : 60713847 email: mifutuhiyyahsatu@gmail.com

Jl. Kauman Kudu Kel Penggaron lor Kec. Genuk Kota Semarang WA: 085865858007

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024/MIF01/VI/2021

Yang bertandatangan dibawah ini :
Nama : Hikmah, S.Pd.I
NIP. :
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya :
Nama : SITI LITA SAFUTRI
NIM : 31501700110
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung (UNISULA)
Judul Penelitian : EFEKTIFITAS METODE MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK
KELAS III MI FUTUHIYYAH 01 SEMARANG

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Futuhiyyah 01-Semarang Terhitung dari tanggal 2 Mei 2021 sampai dengan 2 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 2 Juni 2021
Kepala Madrasah
Hikmah, S.Pd.I

23%
SIMILARITY INDEX

19%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

19%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 Submitted to Sultan Agung Islamic University
Student Paper 9%

2 digilibadmin.unismuh.ac.id
Internet Source 3%

3 core.ac.uk
Internet Source 1%

4 hansentan17.wordpress.com
Internet Source 1%

5 repository.uinsu.ac.id
Internet Source 1%

6 Submitted to State Islamic University of
Alauddin Makassar
Student Paper 1%

7 repository.radenintan.ac.id
Internet Source 1%

8 moam.info
Internet Source 1%

id.123dok.com
Internet Source 1%

10 repositori.uin-alauddin.ac.id
Internet Source 1%

11 docplayer.info
Internet Source 1%

12 repo.iain-tulungagung.ac.id
Internet Source 1%

13 eprints.walisongo.ac.id
Internet Source 1%

14 text-id.123dok.com
Internet Source 1%