

ABSTRAK

Pembelajaran daring dilakukan secara jarak jauh dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang didukung dengan adanya jaringan internet, Pembelajaran daring mulai diberlakukan pada pembelajaran agama Islam sejak pandemi *Covid-19*, tidak terkecuali di SD Negeri Kunigan 01 Semarang, Keefektifan pembelajaran daring memerlukan penelitian lebih lanjut agar diketahui pengaruhnya terhadap hasil pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dari segi proses, efektivitas pembelajaran daring dari segi hasil dan faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran daring. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: segi proses belum efektif, pelaksanaan pembelajaran daring melalui perangkat whatsapp group dan link youtube, dengan memberikan tugas mingguan, pada tahap evaluasi dari setiap minggu dalam bentuk tugas-tugas yang dikirimkan secara berkala. segi hasil walaupun terhalang sejumlah aspek lain yang tidak mendukung. Dapat disimpulkan berdasarkan hasil belajar peserta didik yang telah memenuhi KKM dengan presentase kelulusan sebanyak 93% dari jumlah peserta didik yang ada. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI, Dapat disimpulkan faktor pendukung lebih banyak sehingga factor penghambat dapat diatasi dengan baik.

Kata kunci : Efektivitas, PAI, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Online learning is carried out remotely using learning applications that are supported by the internet network. Online learning has been applied to Islamic religious learning since the Covid-19 pandemic, including at SD Negeri Kunigan 01 Semarang. The effectiveness of online learning requires further research to determine its effect. on learning outcomes in Islamic religious education subjects. This research is a type of field research with a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, documentation and interviews. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study aims to determine the effectiveness of online learning in terms of the process, the effectiveness of online learning in terms of results and the supporting and inhibiting factors in online learning. The conclusions of this study are: in terms of the ineffective process, implementing online learning through whatsapp group devices and youtube links, by giving weekly assignments, at the evaluation stage of every week in the form of tasks that are sent periodically. which is not supported. It can be concluded based on the learning outcomes of students who have met the KKM with a passing percentage of 93% of the total number of students. The supporting and inhibiting factors of online learning in PAI subjects, it can be concluded that there are more supporting factors so that the inhibiting factors can be overcome properly.

Keywords : Effectiveness, PAI, Online Learning



UNISSULA
جامعة سلطان أبوبوع الإسلامية