

Lampiran





A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Nama : Sri Widiyati, A.Ma.Pd, S.Pd, M.M.

Waktu : Rabu, 27 Juli 2021

1. Bagaimana kompetensi para guru di SD N Kuninggan 01?

Jawaban : para guru yang mengajar di SD N Kuninggan 01 merupakan tenaga yang kompeten lulusan S1

2. Bagaimana kompetensi guru mata pelajaran agama Islam?

Jawaban : beliau memiliki kompetensi mengajar yang baik, selain itu beliau juga rajin dalam memenuhi tugas yang harus dilakukan sebagai seorang guru.

3. Apakah para guru mampu menguasai teknologi yang ada?

Jawaban : mampu, apalagi didukung dengan fasilitas yang diberikan sekolah. Selain itu, pada pembelajaran daring seperti ini, guru dituntut untuk mampu menguasai teknologi agar pembelajaran berjalan dengan baik.

4. Apakah guru mata pelajaran agama Islam mampu menguasai teknologi yang ada?

Jawaban : iya, mampu. Hal ini dapat dilihat dari dokumentasi pembelajaran daring yang digunakan sebagai bukti nyata atas terlaksananya pembelajaran.

5. Apakah para guru khususnya guru agama Islam dalam mengajar mengacu pada RPP yang ada?

Jawaban : iya, mengacu. Hal ini dapat dilihat dari evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

6. Bagaimana kebijakan pembelajaran daring di SD N Kuningan 01?

Jawaban : kebijakan daring di SD N Kuningan 01 yaitu guru diberikan wewenang untuk mengatur jadwal secara kondisional. Dalam pembuatan RPP juga agar dibuat lebih sederhana dibandingkan pada pembelajaran tatap muka. Selain itu, alokasi waktu pada pembelajaran daring juga lebih singkat.

7. Apakah pihak sekolah memberikan pelatihan atau sosialisasi terkait dengan pembelajaran daring kepada para guru?

Jawaban : iya, dari pihak sekolah memberikan sosialisasi. Tepatnya yaitu saat ada kebijakan yang datang dari Dinas Pendidikan, maka akan diadakan sosialisasi terkait kebijakan tersebut.

8. Apakah sekolah memberikan fasilitas kepada guru untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran daring?

Jawaban : iya, memberikan. Yaitu berupa lab komputer yang dapat digunakan oleh para guru yang didukung dengan adanya WiFi.

9. Apakah pembelajaran daring di SD N Kuningan 01 berjalan dengan baik?

Jawaban : Alhamdulillah, berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan peserta didik mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

10. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring?

Jawaban : Alhamdulillah, secara keseluruhan tidak ada kendala yang berarti. Mungkin kendala yang kecil ada yang dirasakan oleh setiap guru. Namun tidak menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini.

B. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran

Nama guru : Abdul Khadziq, S.Pd

Waktu : 23 Juli 2021

1. Bagaimana proses pembelajaran agama Islam dengan cara daring pada tahap awal?

Jawaban : Pada tahap awal, saya mengucapkan salam melalui WhatsApp Group, kemudian mengajak untuk berdoa dan mengabsen peserta didik. Setelah itu, saya mengirim materi berupa video pembelajaran terkait materi yang akan dipelajari.

2. Bagaimana proses pada tahap inti?

Jawaban : pada tahap inti, saya menjelaskan terkait materi yang dipelajari, setelah itu saya meminta peserta didik untuk mengakses link internet yang telah saya sediakan untuk menambah pemahaman terkait materi yang dipelajari

3. Bagaimana proses pada tahap penutup?

Jawaban : pada tahap penutup, saya memberikan kesimpulan terkait materi dan saya kirimkan melalui Google Form. Pembelajaran kemudian ditutup dengan refleksi dan do'a.

4. Apakah anda dalam menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam RPP?

Jawaban : iya, sesuai

5. Apakah respon peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran?

Jawaban : Respon peserta didik bisa dibagi menjadi tiga, yaitu baik, sedang, dan kurang. Namun secara keseluruhan respon mereka sudah baik.

6. Apa upaya yang anda lakukan jika tujuan pembelajaran tidak tercapai?

Jawaban : saya akan mengulang materi pada pertemuan selanjutnya untuk mematangkan pemahaman mereka. Selain itu, saya memberikan tugas lagi bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah standar.

7. Bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan sistem pembelajaran daring?

Jawaban : alhamdulillah nilainya banyak yang bagus. Hal ini karena dalam pembelajaran daring diperbolehkan mengakses internet.

8. Apakah hasil belajar peserta didik mencapai target KKM?

Jawaban : dari 27 peserta didik yang ada, 24 peserta didik telah mencapai KKM

9. Berapa presentase peserta didik yang hasil belajarnya mencapai KKM dari jumlah peserta didik yang ada?

Jawaban : Kira-kira 93%.

10. Bagaimana kesiapan peserta didik dalam menerima materi yang baru?

Jawaban : alhamdulillah saat menerima materi baru mereka telah siap dan telah memahami materi sebelumnya.

11. Apakah anda menyampaikan materi baru jika peserta didik telah memahami materi yang diajarkan sebelumnya?

Jawaban : iya, saya selalu berusaha agar peserta didik telah memahami materi sebelumnya sebelum memasuki materi baru. Karena jika belum paham, biasanya materi saya ulang.

12. Apakah anda memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu belajar?

Jawaban : iya, saya berikan. Meskipun belajar harus dilakukan dirumah. Dan untuk menambah semangat mereka dalam belajar, saya memberikan tugas karena biasanya peserta didik akan semangat belajar jika ada tugas.

13. Apakah anda menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah peserta didik mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya saya tanamkan agar mereka mengamalkan apa yang telah mereka pelajari.

14. Apakah anda memberikan reward bagi peserta didik yang meraih prestasi?

Jawaban : iya, reward saya berikan bagi peserta didik yang mau mengerjakan tugas tambahan. Reward berupa tambahan nilai.

15. Apakah anda memberikan contoh belajar yang baik kepada peserta didik?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara belajar yang efektif. Belajar efektif dapat diwujudkan dengan konsentrasi pada saat belajar, mengulang atau membaca lagi materi yang telah diberikan guru, dan rajin mengerjakan tugas.

16. Apakah anda memberikan waktu kepada peserta didik untuk mempersiapkan keperluan sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, saya beri waktu sebelum memulai pembelajaran.

17. Apakah anda meminta peserta didik untuk berani menyampaikan pendapat atau pertanyaan mereka ?

Jawaban : iya, saya biasanya saya beri waktu untuk peserta didik menyampaikan pendapatnya.

18. Apakah anda meminta peserta didik untuk mengembangkan materi yang telah dipelajari?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara meminta mereka untuk mencari referensi lain selain dari buku modul agar pemahaman mereka berkembang.

19. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : hemat waktu, hemat biaya, adanya kerjasama yang baik antara orang tua dengan peserta didik, dan adanya tambahan referensi internet.

20. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : kesulitan memahami psikologi peserta didik dan kurang dapat mengontrol peserta didik.

C. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas III

Informan 1

Nama : Asyifa ratu pramesti

Waktu : 27 Juli 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran agama Islam?

Jawaban : pertama pembelajaran dilakukan melalui WhatsApp, kemudian guru mengirim kesimpulan materi melalui Google Form. Setelah selesai guru memberi tugas yang dikumpulkan seminggu sekali di sekolah.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : biasanya iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi terlebih dahulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya untuk memotivasi guru memberikan tugas agar peserta didik semangat belajar. Selain itu guru juga memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang mau mengerjakan tugas tambahan dari guru yaitu berupa tambahan nilai. Jadi saya termotivasi.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya guru mengajarkan agar kita menerapkan materi yang telah didapat

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara berkonsentrasi pada saat belajar, tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, dan mengulang kembali materi yang telah dipelajari bersama guru.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : kadang iya kadang tidak.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : iya, cukup mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : tidak membosankan dan hemat waktu.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : jaringan tidak stabil, hp bergantian dengan ortu

Informan 2

Nama : Alwi Robin Ardiyanasah

Waktu : 27 Juni 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran agama Islam?

Jawaban : guru membuka pembelajaran melalui WA, kemudian mengirim materi dalam bentuk video pembelajaran, setelah itu guru memberikan link tambahan materi untuk diakses. Setelah materi diberikan guru menutup pelajaran dan memberikan tugas. Tugas dikumpulkan seminggu sekali di sekolah oleh orang tua.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi terlebih dahulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami. Kalau belum biasanya saya sampaikan ke guru, jika teman-teman yang lain belum paham juga nanti akan diulang lagi materinya

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya cara memotivasi guru yaitu dengan memberikan tugas agar peserta didik mau belajar. Selain itu ada juga tugas tambahan bagi peserta didik yang mau mengerjakan maka akan mendapat nilai plus.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya guru mengajarkan agar kita menerapkan materi yang telah dipelajari.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : biasanya iya.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : lebih santai dan diperbolehkan membuka buku saat mengerjakan soal, jadi nilainya bisa naik.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : jaringngan internet tidak setabil, banyak tugas

Informan 3

Nama : Nabil arestian stiawan

Waktu : 27 juli 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran agama Islam?

Jawaban : guru membuka pelajaran melalui WA, setelah itu mengabsen dan mengirim video tentang materi yang akan dipelajari, selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencari sumber yang lain melalui internet dengan link yang sudah disediakan guru. Setelah itu guru memberikan kesimpulan terkait materi dan mengirimkan melalui Google Form. Lalu Setelah itu guru memberikan tugas yang dikumpulkan seminggu sekali, terakhir pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi dulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami. Kalau belum biasanya saya sampaikan melalui form di Google Form, nanti akan diulang lagi.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya selalu memberikan semangat untuk selalu belajar meskipun dirumah.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, menjelaskan.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : kadang iya kadang tidak.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : pada waktu daring bisa sambil melakukan aktivitas lain, misalnya makan. Jadi tidak membosankan.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : kurang mampu memahami penjelasan guru. Untuk bisa memahami membutuhkan waktu yang lebih.

